

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444
Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386
mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 18 marzo 2024

All'albo
All'amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR e nello specifico:

INTERVENTO A

N. 19 DOCENTI ESPERTI in “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere”

N. 19 TUTOR “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere”

N. 5 DOCENTI ESPERTI in “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

N. 5 TUTOR in “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

INTERVENTO B

N. 2 DOCENTI ESPERTI in “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Next Generation EU

Titolo progetto: “STEM e potenziamento linguistico”

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35947

CUP:G74D23004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (**GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43**) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad € **91.714,45**;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con **delibera n.147 del 15/02/2024**;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **D.M. 65/2023** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Next Generation EU)**

VISTO l'accordo di concessione prot. n. **23074 del 18/02/2024** firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-35947 dal titolo “**STEM e potenziamento linguistico**” per un importo pari a € **91.714,45**;

VISTA la **delibera n.143** del **15/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

VISTO il **decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 23/02/2024**;

VISTA la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 1627 del 23/02/2024**;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'**art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023** il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l' Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le “Attività del Rup”;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

RITENUTO che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedura di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA la necessità di selezionare **PERSONALE INTERNO ESPERTO E TUTOR** e nello specifico:

INTERVENTO A

N. 19 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere"

N. 19 TUTOR "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere"

N. 5 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

N. 5 TUTOR in "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

INTERVENTO B

N. 2 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso **ricognizione del personale interno all'Istituzione**;

CONSIDERATO che **ove non sia possibile** si procederà:

direttamente, qualora l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità intenda acquisire un servizio di formazione, ad individuare un operatore economico che possa erogare il servizio e troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, **prioritariamente tra il personale interno, n.19 Docenti Esperti (STEM Intervento A), n.19 Tutor (STEM Intervento A), n. 5 Docenti Esperti (Potenziamento Linguistico Intervento A), n. 5 TUTOR (Potenziamento Linguistico Intervento A) e n.2 Docenti Esperti (Percorsi formativi annuali di lingua a metodologia docenti Intervento B), da impiegare per la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (INTERVENTO A e B)**;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare **l'avvio di una selezione interna**, volta al conferimento di incarichi individuali, di **n.19 Docenti Esperti (STEM Intervento A)**, **n.19 Tutor (STEM Intervento A)**, **n. 5 Docenti Esperti (Potenziamento Linguistico Intervento A)**, **n. 5 TUTOR (Potenziamento Linguistico Intervento A)** e **n.2 Docenti Esperti (Percorsi formativi annuali di lingua a metodologia docenti Intervento B)**, da impiegare per la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei *target e milestone* previsti nell'ambito delle **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (INTERVENTO A e B)**;

- **N.19 Profilo Docente esperto (STEM Intervento A)**: attività di docenza a valere sull'importo dei “Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”) – **12 ore a corso**;
- **N.19 Profilo TUTOR (STEM Intervento A)**: attività di collaborazione con l'esperto per una programmazione dettagliata delle attività progettuali a valere sull'importo dei “Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”) – **12 ore a corso**;
- **N.5 Profilo Docente esperto (Multilinguismo Intervento A)**: attività di docenza a valere sull'importo dei “Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”) – **40 ore a corso**;
- **N.5 Profilo TUTOR (Multilinguismo Intervento A)**: attività di collaborazione con l'esperto per una programmazione dettagliata delle attività progettuali a valere sull'importo dei “Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”) – **40 ore a corso**;
- **N.2 Profilo Docente esperto (STEM Intervento B)**: attività di docenza a valere sull'importo dei “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti” – **60 ore a corso**;
- che l'importo previsto è pari a:

INCARICO	COSTO ORARIO (L.S.)	NUMERO ORE A MODULO	COSTO TOTALE A MODULO (L.S.)
DOCENTE ESPERTO (Intervento A STEM)	€ 79,00	12	€ 948,00
TUTOR (Intervento A STEM)	€ 34,00	12	€ 408,00
			Totale Modulo Esperto+Tutor € 1.356,00

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

INCARICO	COSTO ORARIO (L.S.)	NUMERO ORE A MODULO	COSTO TOTALE A MODULO (L.S.)
DOCENTE ESPERTO (Intervento A Multilinguismo Alunni)	€ 79,00	40	€ 3.160,00
TUTOR (Intervento A Multilinguismo Alunni)	€ 34,00	40	€ 1.360,00
			Totale Modulo Esperto+Tutor € 4.520,00

INCARICO	COSTO ORARIO (L.S.)	NUMERO ORE A MODULO	COSTO TOTALE A MODULO (L.S.)
DOCENTE ESPERTO (Intervento B)	€ 122,00	60	€ 7.320,00

- che l'importo previsto è commisurato all'attività effettivamente svolta dalle figure e tenuto conto del numero minimo di ore previsto da Progetto (**Intervento A e B**) a valere sull'importo dei costi della formazione;
- per l'erogazione del compenso dovrà concludersi correttamente il modulo con il conseguimento dei *target e dei milestone* ed avverrà a seguito dello stanziamento degli importi da parte dell'Unità di Controllo;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.