



Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444
Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386
mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 25 novembre 2024

All'albo
All'amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di PERSONALE ESPERTO E TUTOR rientranti nell'ambito delle Azioni per la "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 e nello specifico:

N. 34 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di *mentoring* e orientamento"

N. 16 DOCENTI ESPERTI "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

N. 4 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

N. 4 DOCENTI TUTOR in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Next Generation EU

Titolo progetto: "TUTTI A SCUOLA"

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-53708

CUP:G74D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell’incarico a favore di personale esterno all’Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le **Azioni per la “Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”** di cui al **Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19**, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad € **94.123,62**;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con **delibera n.147 del 15/02/2024**;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **D.M. 19/2024** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4:** “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**” - (Next Generation EU)

VISTO l’accordo di concessione prot. n. **150212 del 23/10/2024** firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto:

M4C1I1.4-2024-1322-53708 dal titolo “**TUTTI A SCUOLA**” per un importo pari a € **94.123,62**;

VISTA la **delibera n.196 dell’11/09/2024** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. **10717 del 22/11/2024**;

VISTA la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 10717 del 22/11/2024**;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del RUP";

RITENUTO che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì **l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023** che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA la necessità di selezionare **PERSONALE INTERNO ESPERTO E TUTOR** e nello specifico:

N. 34 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di *mentoring* e orientamento"

N. 16 DOCENTI ESPERTI "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

N. 4 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

N. 4 DOCENTI TUTOR in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso **ricognizione del personale interno all'Istituzione**;

CONSIDERATO che **ove non sia possibile** si procederà:

direttamente, qualora l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità intenda acquisire un servizio di formazione, ad individuare un operatore economico che possa erogare il servizio e troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente **Avviso per la selezione interna**,, mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento di incarichi individuali, da impiegare **per la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni per la "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19;**

1. **N. 34 DOCENTI ESPERTI** in "Percorsi di *mentoring* e orientamento" **(20 ore ad edizione);**
2. **N. 16 DOCENTI ESPERTI** "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" **(20 ore ad edizione);**
3. **N. 4 DOCENTI ESPERTI** in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" **(20 ore ad edizione);**
4. **N. 4 DOCENTI TUTOR** in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" **(20 ore ad edizione);**

L'importo previsto è pari a:

INCARICO	COSTO ORARIO (L.S.)	NUMERO ORE A MODULO	COSTO TOTALE A MODULO (L.S.)
DOCENTE ESPERTO "Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento"	€ 42,00	20	€ 840,00
DOCENTE ESPERTO "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"	€ 79,00	20	€ 1.580,00
DOCENTE ESPERTO "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"	€ 79,00	20	€ 1.580,00
TUTOR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"	€ 34,00	20	€ 680,00

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

- Il compenso complessivo previsto per l'espletamento delle attività operative e strumentali, la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei *target e milestone* previsti nell'ambito delle Azioni per la "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 è il seguente:

COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO STANZIATO A FAVORE DELL'ATTIVITA' DEL PRESENTE AVVISO
€ 28.560,00 (ESPERTI "Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento")
€ 25.280,00 (ESPERTI "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento")
€ 9.040,00 (ESPERTI +TUTOR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari")

NOTA BENE: il compenso complessivo delle figure dell'Avviso è dato dalla tariffa oraria prevista per ciascuna figura moltiplicata per il n. delle ore di lavoro.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è l'Istituto Comprensivo "FILIPPO DE PISIS" (FE).

A seconda di eventuali necessità legate all'espletamento dei corsi, l'attività si potrà svolgere nelle sedi distaccate dell'Istituto.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE **DIPARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e **corredata da curriculum vitae in formato europeo** debitamente sottoscritto e **documento di identità in corso di validità**;
- **Allegato B)** - scheda di **autovalutazione debitamente sottoscritta con il punteggio indicato dal candidato**;
- **Allegato C)** - **dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità** ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in **busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la partecipazione alla selezione per Docente Esperto/Tutor – D.M. 19)"**, **entro le ore 12:00** del giorno **lunedì 02/12/2024, brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o **tramite email (feic81300g@istruzione.it) o pec** all'indirizzo (feic81300g@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto è indicato di prosieguo per profilo oltre ad ulteriori punteggi comuni ai profili della griglia di valutazione.

INCARICO	REQUISITO DI ACCESSO	COMPETENZE
<p>DOCENTE ESPERTO “Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento”– <u>34 posizioni</u></p>	<p>Laurea Magistrale, specialistica, vecchio ordinamento (Titolo preferenziale <u>abilitazione su sostegno</u>)</p>	<p>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, <i>coaching</i> motivazionale.</p> <p><u>I percorsi, di tipo uno a uno</u>, sono finalizzati ad approfondire i concetti di consapevolezza personale, emozioni e momento di scelta.</p> <p>I ragazzi sono guidati in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato indicandone i punti di forza e di sviluppo, da considerare per operare scelte consapevoli.</p> <p><u>Il percorso individuale è pari a n. 20 ore</u>, da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025</p> <p>L'esperto potrà dare la propria disponibilità per n.1 o più edizioni.</p>
<p>DOCENTE ESPERTO “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” <u>16 posizioni</u></p>	<p>Laurea Magistrale, specialistica, vecchio ordinamento nello specifico settore in cui si concorre</p> <p>➤ <u>n.12</u> Percorsi di motivazione e accompagnamento per il potenziamento di base delle competenze in educazione fisica</p> <p>(Laurea Scienze Motorie/ISEF)</p>	<p>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Erogazione di percorsi individuali in presenza - da esperti in possesso di specifiche competenze nelle materie di educazione fisica e di lingua inglese - in orari diversi da quelli della frequenza scolastica.</p> <p>Lo scopo è il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

	<p>➤ <u>n.4</u> Percorsi di motivazione e accompagnamento per il potenziamento di base delle competenze in lingua inglese (Laurea in lingue) o <u>in subordine</u></p>	<p>accompagnamento. I ragazzi sono guidati in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. <u>Il percorso individuale è pari a n. 20 ore,</u> da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025. Sono previsti un minimo di 3 destinatari – max 10. L’esperto potrà dare la propria disponibilità per n.1 o più edizioni.</p>
<p>DOCENTE ESPERTO <i>“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”</i> <u>4 posizioni</u></p>	<p>Laurea Magistrale, specialistica, vecchio ordinamento nello specifico settore in cui si concorre</p> <p>➤ <u>n.4</u> Percorsi formativi e laboratoriali per il potenziamento di base delle competenze.</p> <p><u>Percorso laboratoriali:</u> <u>N.2 lingua italiana</u> <u>N.2 matematica</u> <u>(Laurea in Lettere e/o equiparati e Scienze Matematiche)</u></p>	<p>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Erogazione di percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi <u>di almeno 9 destinatari</u> in presenza (frequentanti la secondaria di primo grado) afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e rafforzamento del curriculum scolastico. Gli esperti devono essere in possesso di specifiche competenze nelle materie di matematica e di lingua italiana. Lo scopo è il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. I ragazzi sono guidati in presenza con lo scopo di consentire loro di acquisire consapevolezza sul contesto attuale e sulle proprie attitudini, per proiettarsi nello scenario futuro e affrontare scelte coscienti. <u>Il percorso individuale è pari a n. 20 ore,</u> da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025. Sono previsti un minimo di 9 destinatari. L’esperto potrà dare la propria disponibilità per n.1 o più edizioni.</p>

TUTOR

“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
4 posizioni

Diploma secondario di secondo grado o

Laurea Magistrale, specialistica, vecchio ordinamento nello specifico settore in cui si concorre

➤ n.4 Percorsi formativi e laboratoriali per il potenziamento di base delle competenze.

Percorso laboratoriali:

n.2 lingua italiana

n. 2 matematica

Attività di collaborazione e di coordinamento con l'esperto nella programmazione e nella conduzione delle attività in materia del potenziamento delle competenze nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Propensione a lavorare in Team.

Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Erogazione di percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi

di almeno 9 destinatari in presenza (frequentanti la secondaria di primo grado) afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curriculum scolastico.

Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025.

L'esperto potrà dare la propria disponibilità per n.1 o più edizioni.

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- posseggono l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione cui si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità;
- non si trovino in situazione di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraindicati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PERSONALE TUTOR ed ESPERTO

Azioni per la “Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI "Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento")				
	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
	Specifico	Non specifico	Punteggio max	Valutazione candidato
1 TITOLI DI STUDIO			5	
1A Diploma di Laurea				
- Inf 100	2			
- 100-110	3			
- 110 e lode	5			
1B ABILITAZIONE SU SOSTEGNO	3			
1C Concorsi			5	
- Altro concorso di grado superiore	3			
- Concorso Ordinario Sc sup II grado	2			
- Altra abilitazione <i>si valuta una sola abilitazione</i>	2			
1D Ulteriori titoli di studio			5	
- Dottorato	4	3		
- Master	3	2		
- Perfezionamento	2	1		
- Formazione (<i>ultimi tre anni</i>)	1	0.5		
2 CERTIFICAZIONI			8	
2A Certificazioni linguistiche				
- Livello C1	3			
- Livello B2	2			
- Livello B1	1			
2B Certificazioni informatiche				
- ECDL	4			
- EIPASS o equivalenti	3			
- Altre certificazioni informatiche	1	0.5		
3 ANZIANITA' DI SERVIZIO			10	
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indeterminato)	1 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.determinato)	0.5 OGNI ANNO			
4 ESPERIENZE PROGETTUALI PREGRESSE			10	
- Esperienze pregresse in Progetti PON PNRR FIS e ALTRO <i>1 ogni tipologia</i>	5	2		
- Esperienze pregresse in FFSS	3 OGNI ANNO		10	
- Esperienze pregresse coordinamento Progetti annuali nel settore ove si concorre <i>1 ogni tipologia</i>	1			
5 ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE			4	
- Collaborazione con Università, MIM, Enti di Formazione, Ist Scol, Aziende	1			
6 RICERCHE E/O PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SPECIALIZZATE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	2	1	3	
TOTALE	60			TOT Candidato

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"				
	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
	Specifico	Non specifico	Punteggio max	Valutazione candidato
1 TITOLI DI STUDIO				
1A Diploma di Laurea (in specifico settore in cui si concorre – Scienze motorie e Lingua Inglese)			5	
- Inf 100	2			
- 100-110	3			
- 110 e lode	5			
1B ABILITAZIONE SU SOSTEGNO	3			
1C Concorsi			5	
- Altro concorso di grado superiore	3			
- Concorso Ordinario Sc sup II grado	2			
- Altra abilitazione <i>si valuta una sola abilitazione</i>	2			
1D Ulteriori titoli di studio			5	
- Dottorato	4	3		
- Master	3	2		
- Perfezionamento	2	1		
- Formazione (<i>ultimi tre anni</i>)	1	0.5		
2 CERTIFICAZIONI			8	
2A Certificazioni linguistiche				
- Livello C1	3			
- Livello B2	2			
- Livello B1	1			
2B Certificazioni informatiche				
- ECDL	4			
- EIPASS o equivalenti	3			
- Altre certificazioni informatiche	1	0.5		
3 ANZIANITA' DI SERVIZIO			10	
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indeterminato)	1 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.determinato)	0.5 OGNI ANNO			
4 ESPERIENZE PROGETTUALI PREGRESSE			10	
- Esperienze pregresse in Progetti PON PNRR FIS e ALTRO <i>1 ogni tipologia</i>	5	2		
- Esperienze pregresse in FFSS	3 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse coordinamento Progetti annuali nel settore ove si concorre <i>1 ogni tipologia</i>	1		10	
5 ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE			4	
- Collaborazione con Università, MIM, Enti di Formazione, Ist Scol, Aziende	1			
6 RICERCHE E/O PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SPECIALIZZATE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	2	1	3	
TOTALE	60			TOT Candidato

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari")				
	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
	Specifico	Non specifico	Punteggio max	Valutazione candidato
1 TITOLI DI STUDIO			5	
1A Diploma di Laurea (Requisito accesso laurea in specifico settore in cui si concorre – Lettere moderne e/o equiparati e Scienze matematiche e/o equiparate)				
- Inf 100	2			
- 100-110	3			
- 110 e lode	5			
1B ABILITAZIONE SU SOSTEGNO	3			
1C Concorsi			5	
- Altro concorso di grado superiore	3			
- Concorso Ordinario Sc sup II grado	2			
- Altra abilitazione <i>si valuta una sola abilitazione</i>	2			
1D Ulteriori titoli di studio			5	
- Dottorato	4	3		
- Master	3	2		
- Perfezionamento	2	1		
- Formazione (<i>ultimi tre anni</i>)	1	0.5		
2 CERTIFICAZIONI			8	
2A Certificazioni linguistiche				
- Livello C1	3			
- Livello B2	2			
- Livello B1	1			
2B Certificazioni informatiche				
- ECDL	4			
- EIPASS o equivalenti	3			
- Altre certificazioni informatiche	1	0.5		
3 ANZIANITA' DI SERVIZIO			10	
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indeterminato)	1 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.determinato)	0.5 OGNI ANNO			
4 ESPERIENZE PROGETTUALI PREGRESSE			10	
- Esperienze pregresse in Progetti PON PNRR FIS e ALTRO <i>1 ogni tipologia</i>	5	2		
- Esperienze pregresse in FFSS	3 OGNI ANNO		10	
- Esperienze pregresse coordinamento	1			
- Progetti annuali nel settore ove si concorre <i>1 ogni tipologia</i>				
5 ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE			4	
- Collaborazione con Università, MIM, Enti di Formazione, Ist Scol, Aziende	1			
6 RICERCHE E/O PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SPECIALIZZATE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	2	1	3	
TOTALE	60			TOT Candidato

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (TUTOR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari")				
	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
	Specifico	Non specifico	Punteggio max	Valutazione candidato
1 TITOLI DI STUDIO				
1A DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E/O Diploma di Laurea			5	
- Inf 100 (e/o 40/60)	2			
- 100-110 (e/o 50/60)	3			
- 110 e lode (60 e lode)	5			
1B ABILITAZIONE SU SOSTEGNO/LAUREA	3			
1C Concorsi			5	
- Altro concorso di grado superiore	3			
- Concorso Ordinario Sc sup II grado	2			
- Altra abilitazione <i>si valuta una sola abilitazione</i>	2			
1D Ulteriori titoli di studio			5	
- Dottorato	4	3		
- Master	3	2		
- Perfezionamento	2	1		
- Formazione (<i>ultimi tre anni</i>)	1	0.5		
2 CERTIFICAZIONI			8	
2A Certificazioni linguistiche				
- Livello C1	3			
- Livello B2	2			
- Livello B1	1			
2B Certificazioni informatiche				
- ECDL	4			
- EIPASS o equivalenti	3			
- Altre certificazioni informatiche	1	0.5		
3 ANZIANITA' DI SERVIZIO			10	
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.indeterminato)	1 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse di Insegnamento (t.determinato)	0.5 OGNI ANNO			
4 ESPERIENZE PROGETTUALI PREGRESSE			10	
- Esperienze pregresse in Progetti PON PNRR FIS e ALTRO <i>1 ogni tipologia</i>	5	2		
- Esperienze pregresse in FFSS	3 OGNI ANNO			
- Esperienze pregresse coordinamento Progetti annuali nel settore ove si concorre <i>1 ogni tipologia</i>	1		10	
5 ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE			4	
- Collaborazione con Università, MIM, Enti di Formazione, Ist Scol, Aziende	1			
6 RICERCHE E/O PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SPECIALIZZATE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	2	1	3	
TOTALE	60			Tot. Candidato

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso **la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.**

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le **candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare**, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire **le ore non assegnate agli stessi candidati** che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, **previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria.**

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire **reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione**; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con **atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dell'esperto o del tutor selezionato.**

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DELLE FIGURE DI PROGETTO ESPERTO E TUTOR

Il docente esperto, designato rispettivamente per **gli Interventi** e in servizio presso l'Istituto Comprensivo "De Pisis", è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- 1) coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- 2) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 3) predisporre la struttura del modulo;
- 4) partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 5) predisporre il materiale necessario;
- 6) realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari e lavorando sulle esperienze dei partecipanti;
- 7) rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- 8) rispettare il cronoprogramma predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- 9) predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica dei risultati ottenuti.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

Dovranno inoltre

- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento
- Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti
- Ogni necessità che si verificherà per il corretto espletamento del corso e il raggiungimento del target/milestone previsto collaborando con il Tutor e le altre figure di sistema (DS, Supporto al Rup, Gruppo di Lavoro, AA e CS).

Il TUTOR, designato per **l'Intervento "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari"** ed in servizio presso l'Istituto Comprensivo "De Pisis", è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supporto tecnico e logistico all'Esperto individuato, DS RUP, DSGA Supporto tecnico al Rup, Gruppo di lavoro) per l'espletamento delle attività operative e strumentali, la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- disponibilità di lavorare in Team, per la fattiva organizzazione dei corsi e delle edizioni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

Per lo svolgimento del ruolo di Docente Esperto “Percorsi di mentoring e di orientamento” è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 42,00 lordo stato (Intervento A)** a ora per ciascuna figura sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Per lo svolgimento del ruolo di Docente Esperto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” e “Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari” è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 79,00 lordo stato** a ora per ciascuna figura sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Per lo svolgimento del ruolo di TUTOR “Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari” è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 34,00 lordo stato** a ora per ciascuna figura sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell’Istituto e dell’esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. La liquidazione, infatti, della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall’Autorità di Missione senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 6 - REVOCA DELL’INCARICO

L’Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell’attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all’effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L’Istituto Scolastico può revocare l’incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all’Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, **qualora il designato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l’esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.**

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di **rinuncia alla nomina da parte della figura selezionata, da presentarsi entro 7 giorni dallacomunicazione di avvenuta selezione**, l'Istituto Scolastico procederà alla **surroga nell'incarico** secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Prof.re Enrico Bertoli.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI