

**“FORMARE e IN-FORMARE i FORMATORI per l’INCLUSIONE”**

SEDE DEL CORSO: I.C. Dante Alighieri di Ferrara

**Via Camposabbionario, n. 11/A Ferrara**

**PROGRAMMA**

<p><b>22/1/2019</b> <b>ore 15,00/18,00</b></p> <p><i><b>La governance inter-istituzionale dell’inclusione scolastica</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saluti e introduzione lavori (<b>Dott. Giovanni Desco</b>, Dirigente MIUR, U.S.R. Emilia Romagna, Ufficio VI Ambito Territoriale di Ferrara)</li><li>● <i>“I numeri della disabilità”</i> (<b>Dott. Francesco Orlando</b>, Dirigente Tecnico MIUR – U.S.R. Emilia Romagna, Ufficio VI Ambito Territoriale di Ferrara)</li><li>● <i>“Gli aspetti normativi e la disabilità. L’integrazione scolastica e i rapporti inter - istituzionali”</i> (<b>Dott.ssa Domenica Ludione</b>, Funzionario MIUR, U.S.R. Emilia Romagna, Ufficio VI Ambito Territoriale di Ferrara)</li><li>● <i>“Certificazioni e sostegno</i> (<b>Dott.ssa Franca Emanuelli</b>, Direttore F.F. UONPIA – AUSL Ferrara)</li><li>● <i>“L’assistenza educativa e gli altri servizi ed interventi del Comune di Ferrara”</i> (<b>Dott. Tullio Monini e Alessandro Venturini</b>, Funzionari Comune di Ferrara)</li><li>● <i>“L’associazionismo e le famiglie”</i> (<b>Carlos Dana</b>, Portavoce Comitato ferrarese Area Disabili)</li><li>● Presentazione delle ulteriori giornate seminariali previste, a cura del C.T.S. di Ferrara (<b>Maria Antonietta Difonzo</b>, Referente C.T.S. di Ferrara)</li></ul>
<p><b>25/1/2019</b> <b>ore 15,00/ 18,00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Disabilità e difficoltà di apprendimento; inclusione e personalizzazione</li><li>● Ruolo del docente di sostegno per l’inclusione e lo sviluppo dell’autonomia</li></ul> <p><b>Fondamenti pedagogici della professione del “docente speciale”</b></p> <p><i>Maria Antonietta Difonzo Coordinatore CTS Ferrara (docente sostegno scuola primaria I.C. Alda Costa Ferrara)</i></p>
<p><b>30/1/2019</b> <b>ore 15,00/ 18,00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tecnologie per la disabilità - i servizi del CTS</li><li>● Sviluppo delle autonomie sociali e motivazione all’apprendimento</li></ul> <p><b>Sviluppo dell’alunno con bisogni speciali e Servizi CTS: come le tecnologie possono favorire l’acquisizione delle autonomie e degli apprendimenti degli alunni</b></p>

<p><b>19/2/2019</b> <b>ore 15,00/ 18,00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● AUTISMO – sportello autismo</li><li>● Gestione dei comportamenti problematici</li></ul>	<p><i>Marco Pazzi</i> <i>Referente CTS Ferrara</i> <i>(docente sostegno scuola primaria I.C. 6 Cosmè Tura Ferrara)</i></p> <p><b>Nozioni di base su autismo e comportamenti problema</b></p> <p><i>Maria Antonietta Difonzo</i> <i>Coordinatore CTS Ferrara</i> <i>(docente sostegno scuola primaria I.C. Alda Costa Ferrara)</i></p> <p><i>Elena Pace</i> <i>(Referente Sportello Autismo CTS Ferrara, docente sostegno scuola primaria I.C. Giorgio Bassani Argenta)</i></p>
<p><b>06/02/2019</b> <b>ore 15,00/ 18,00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Documentazione e progettazione didattica (PEI, PDF) in riferimento ai diversi livelli di scuola</li></ul>	<p><b>Documentazione e valutazione: per una positiva didattica inclusiva</b> <i>Simonetta Silimbani</i> <i>Referente CTS Ferrara</i> <i>(docente sostegno scuola secondaria di I grado, I.C. Dante Alighieri Ferrara)</i></p>
<p><b>12/02/2019</b> <b>ore 15,00/ 18,00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Verifiche e valutazione (in riferimento ai diversi livelli di scuola)</li></ul>	<p><b>Documentazione e valutazione: per una positiva didattica inclusiva</b> <i>Pasqualina Fazio</i> <i>Referente CTS (docente scuola secondaria di II grado, I.I.S. "Bassi-Burgatti" di Cento (FE))</i></p>