
	<p>Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444 Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386 mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

DELIBERA N. 17 del Collegio dei Docenti del 25.10.2023

L'anno 2023 (duemilaventitre), il giorno 25 (venticinque), nel mese di ottobre (...), si è riunito il Collegio dei docenti, previa convocazione, presso la Piattaforma Google Meet a seguito di odierno allarme sismico, per discutere il seguente Ordine del Giorno (O.d.G.):

OMISSIS

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE (12 settembre 2023);

OMISSIS

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il DS apre la seduta constatando il numero legale.

L'ins. (OMISSIS) propone modifica del verbale precedente inserendo il suo coordinamento delle classi seconde.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

l'approvazione a maggioranza con 3 astenuti (**DELIBERA N. 17**). Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

OMISSIS

Terminati gli argomenti all'Ordine del giorno la seduta è tolta.


Letto, approvato e sottoscritto.

IL VERBALIZZATORE
F.to Prof.re Davide Nani

IL DIRIGENTE
F.to Prof.re Enrico Bertoli

Ferrara, 25.10.2023

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

	<p>Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444 Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386 mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

DELIBERA N. 18 del Collegio dei Docenti del 25.10.2023

L'anno 2023 (duemilaventitre), il giorno 25 (venticinque), nel mese di ottobre (...), si è riunito il Collegio dei docenti, previa convocazione, presso la Piattaforma Google Meet a seguito di odierno allarme sismico, per discutere il seguente Ordine del Giorno (O.d.G.):

OMISSIS

3. Approvazione aggiornamento annuale PTOF (progetti);

OMISSIS

3. Approvazione aggiornamento annuale PTOF (progetti);

Punto n.3 – Approvazione aggiornamento annuale PTOF (progetti)

PROGETTO REFERENTE DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>CONTINUITA' FFSS BIANCHI E GALLINI tutti i plessi</p>	<p>Il Progetto si realizza lungo tutto l'arco dell'anno scolastico, secondo la seguente calendarizzazione: Attività di apertura delle scuole e l'accoglienza delle famiglie interessate alle iscrizioni: da novembre 2023 a gennaio 2024 (o comunque in linea con le disposizioni previste dalla Circolare Ministeriale sulle iscrizioni) Attività in parallelo tra scuole primarie e scuole dell'infanzia del territorio: da novembre 2023 a giugno 2024 Attività in parallelo tra scuole primarie e scuole secondarie dell'Istituto: da novembre 2023 a aprile 2024 Presentazione dei corsi musicali presso le sedi di scuola primaria: da novembre 2023 e gennaio 2024 Presentazione del corso ad indirizzo Sportivo presso la sede "De Pisis " da novembre 2023 a gennaio 2024</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

<p>ORIENTAMENTO FS TITTI Tutte le sedi di scuola secondaria</p>	<p>Il Progetto si realizza nel primo quadrimestre, fino alla data prevista per l'iscrizione degli alunni alla scuola superiore, articolandosi in: Giornate dell'Orientamento: alcuni rappresentanti per ogni Istituto di scuola secondaria di secondo grado di Ferrara saranno invitati nella sede di v.le Krasnodar e a Porotto in presenza (dal 20-11 al 24-11) a proporre i propri indirizzi di studio anche attraverso laboratori esperienziali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percorsi di orientamento organizzati dalle scuole superiori presso le loro sedi (Open Day), secondo le modalità proposte da ciascun Istituto.
<p>ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI F.S MANCO tutti i plessi</p>	<p>percorsi su tematiche interculturali svolti nei singoli plessi, dai docenti dell'I.C, anche nell'ambito delle attività alternative alla religione cattolica</p> <p>alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana se non sono state esaurite le ore dell'Art.9</p> <p>partecipazione ad iniziative organizzate dall'istituto, da servizi, associazioni del territorio su tematiche interculturali incontri di monitoraggio degli interventi e di riprogettazione con i responsabili dell'Ufficio Alunni Stranieri di Ferrara</p> <p>distribuzione agli insegnanti interessati di materiale bilingue e per l'insegnamento della lingua italiana come L2</p> <p>pubblicizzazione di informazioni e iniziative dell'Ufficio Protocollo Inclusione Alunni Stranieri c\o la scuola secondaria di I grado T. Tasso</p> <p>pubblicizzazione di informazioni e iniziative di formazione per insegnanti</p>
<p>CERTIFICAZIONE TRINITY lingua inglese Scuola secondaria e scuola Primaria Classi 4/5 scuola primaria, tutte le classi della secondaria Ref.Cino</p>	<p>Attività di conversazione e potenziamento nella lingua inglese . Sviluppo di una didattica per competenze, sapere e comprendere, sapere e comunicare in inglese. Le lezioni in orario pomeridiano sono aperte previa disponibilità dei posti)anche agli alunni che, pur non desiderando fare la certificazione, desiderano comunque potenziare le abilità audio orali .</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

<p>GIOCHI MATEMATICI REF. FODDIS</p> <p>5 sedi: primaria Matteotti, primaria Fondoreno, primaria Porotto, secondaria “De Pisis”, secondaria Porotto.</p> <p>Partecipano tutte le classi 4° e 5° della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado (tot 25 classi)</p>	<p><u>CAMPIONATO DI ROMPICAPO MECCANICI:</u> la manipolazione aiuta i ragazzi a migliorare la coordinazione e trovare la risoluzione di un rompicapo aiuta a ragionare in maniera tridimensionale e a schematizzare tecniche risolutive. Il nostro Istituto ospiterà il secondo campionato di rompicapo meccanici, la gara si svolgerà sabato 25 novembre 2023. Verranno organizzati allenamenti dedicati in presenza sia in sede che a Porotto mentre gli organizzatori hanno predisposto un allenamento Live. Le soluzioni saranno mostrate sempre in una diretta streaming, insieme alle premiazioni delle varie categorie.</p> <p><u>FASE DI ISTITUTO GIOCHI MATEMATICI</u></p> <p>Il progetto prevede che in una giornata stabilita in tutti i plessi della scuola, durante le prime due ore di lezione, venga somministrata a tutti i ragazzi delle classi partecipanti, un prova. L'insegnante presente dovrà svolgere unicamente funzioni di sorveglianza. Le insegnanti di matematica della classe si occuperanno della raccolta e della correzione delle prove. Dal confronto tra i risultati del plesso scolastico, si stilerà una classifica. A discrezione degli insegnanti dei vari plessi verrà organizzata una premiazione ufficiale per i vincitori.</p> <p><u>FASE PROVINCIALE GIOCHI MATEMATICI DELLA BOCCONI</u></p> <p>La nostra scuola il 16 marzo 2023 ospiterà la semifinale dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi che vedrà impegnati studenti di tutta la provincia e di tutte le età.</p> <p>I migliori classificati nelle varie categorie passeranno alla finale organizzata a Milano e successivamente si svolgerà a fine agosto la finale internazionale. Alcuni insegnanti saranno coinvolti nella sorveglianza in aula nella fase provinciale.</p> <p><u>GIOCHI LOGICI</u></p> <p>Dopo l'interruzione dovuta al Covid, si vorrebbe riproporre la partecipazione ai giochi logici, che prevedono una competizione on line sia individuale che a squadre e la finale nazionale. Già lo scorso anno si sono costruiti gruppi nei vari plessi che hanno appreso alcuni giochi. Bisognerà valutare l'organizzazione della partecipazione agli eventi on line.</p> <p><u>ALLENAMENTI E GARA DI OTHELLO</u></p> <p>Già dallo scorso anno in alcune classi si sono svolte le lezioni di Othello con la collaborazione del docente universitario Damiano Foschi che ha poi invitato i ragazzi a competizioni con altre scuole organizzate nelle biblioteche del territorio.</p>
<p>INVITO ALLA LETTURA DIP. LETTERE</p>	<p>Il progetto “Invito alla lettura” è una iniziativa di avvicinamento degli studenti alla lettura, tramite diverse iniziative proposte dai docenti di Italiano delle differenti classi sia all'interno della propria programmazione curriculare sia in collaborazione con altri enti o soggetti.</p>
<p>TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA</p>	
<p>INCONTRO CON LA STORIA DIPARTIMENTO DI LETTERE TUTTE LE CLASSI Ref. Salemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori con gli alunni delle classi 1° - 2° - 3° - Iniziative legate alla “Giornata del ricordo” - Iniziative legate alla “Giornata della memoria” - Percorsi tematici da concordare con gli esperti interpellati - Cicli di incontri sulla storia del 900 - Incontro con esperti, storici e testimoni del tempo su alcuni momenti salienti del '900 e della storia recente

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

<p>PROGETTO SCUOLE ATTIVITÀ (ELEGOO) Laboratori sulle nuove tecnologie Ref. Pecoraro Scuole secondarie</p>	<p>l'attività di due ore per classe consisterà in una introduzione su cosa siano i robot, con un'overview su quali siano già usati tutti i giorni e la loro utilità nella quotidianità.</p> <p>In seguito gli studenti inizieranno a montare il proprio robot (con una durata di circa 15 minuti, per i più piccoli sarà già montato). Il cuore dell'attività consiste nell'introduzione a elementi di coding e programmazione per dare comandi al robot.</p> <p>Questa parte dell'attività verrà differenziata in base al range di età: per gli studenti delle classi prime verranno utilizzati tablet attraverso cui programmare i robot con un'interfaccia che richiama la programmazione a blocchi, veloce ed intuitiva per far apprendere concetti base quali ad esempio i cicli condizionali attraverso il gioco.</p> <p>Per gli studenti delle classi seconde e terze viene proposta in alternativa l'interfaccia di Arduino per comandare l'Elegoo, e dunque saranno proposti dei primi passi verso la programmazione in Arduino, con cenni su argomenti come i circuiti e i motori, parti essenziali del robot.</p>
<p>EDUCAZIONE STRADALE REF. CECILIA PECORARO CLASSI SECONDE SECONDARIA</p>	<p>PROGETTO: VIGILI URBANI IN CLASSE PROGETTO: I VULNERABILI SPETTACOLO TEATRALE PROGETTO INNOVATIVO PROMOSSO DALLA NOSTRA SCUOLA: MOBILITA' INCLUSIVA</p>
<p>PRENDIAMOCI CUORE DI NOI Ref. Colavolpe Classi terze sede e Porotto</p>	<p>Prendiamoci CUORE di noi è un percorso di formazione pensato per le classi terze delle scuole secondarie di primo grado per diffondere tra i docenti e gli alunni la conoscenza delle manovre di RCP (Rianimazione Cardio Polmonare), l'uso del defibrillatore e la disostruzione delle vie aeree.</p> <p>PER GLI ALUNNI: L'attività prevede in dettaglio una prima formazione didattica/teorica in aula, con l'ausilio di slide e video tutorial, della durata di 1h. Poi prevede una parte didattica pratica, da svolgere in palestra dove impareranno ad utilizzare le manovre di BLS direttamente sul manichino a seguire le quali svolgeranno un breve test scritto* per la verifica degli apprendimenti, della durata totale di 2h.</p>
<p>PROGETTO CORRI CON AVIS Ref. Gargioni Secondaria I grado e Primaria (classi V Franceschini) di Porotto</p>	<p>Preparazione da metà settembre per arrivare a fine Ottobre, periodo in cui si svolgerà la gara. Il lavoro sulla resistenza proseguirà poi con altre modalità nel corso dell'intero anno scolastico</p>

<p>“CORRI, SALTA, LANCIA, GIOCA!” ATTIVITA’ SPORTIVA 2023/2024 Scuole secondarie</p>	<p>OTTOBRE: XVI Trofeo “Corri con l'AVIS” di Corsa Campestre a Porotto (riservato a tutte le classi della Secondaria di Porotto e alla due classi V della Primaria di Porotto) NOVEMBRE/DICEMBRE o GENNAIO: Fasi d'Istituto e Provinciale di Corsa Campestre ed eventuali fasi successive MARZO: Fase d'Istituto di Atletica Leggera cat.Ragazzi/e e Cadetti/e, Fasi Provinciali di Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano APRILE:Fase Provinciale di Atletica riservata alle classi Prime, cat.Ragazzi/e; fase Provinciale cat.Cadetti/e ed eventuali fasi successive. Eventuali manifestazioni riservate ad alcune classi della Scuola Primaria Altre Manifestazioni al momento non ancora previste che si presenteranno nel corso dell’anno scolastico</p>
<p>PROGETTO ORCHESTRA e CORO REF. LEONARDO ZONCATI SCUOLE SECONDARIE DE PISIS SEDE E POROTTO</p>	<p>Il progetto mira a creare un rapporto progettuale tra studenti, ex studenti e professori che abbiano in comune la passione per la musica, tramite l’avviamento di un progetto-orchestra e coro dove il fine ultimo è quello di fare arte insieme. L’attività prevede prove di gruppo, a sezioni ed incontri-laboratorio con eventuali esperti esterni. Le prove di gruppo avranno un modulo orario di 2 ore pomeridiane a cadenza bisettimanale con incontri più lunghi e ravvicinati a ridosso degli eventi.</p>
<p>FLAUTI JUNIOR ORCHESTRA REF. MESTIERI</p>	<p>La Flauti Junior Orchestra è una orchestra di flauti traversi . Nasce dalla collaborazione delle insegnanti di flauto traverso delle scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale Filippo De Pisis, Matteo Maria Boiardo e Teodoro Bonati ,dagli allievi flautisti delle scuole medie ad indirizzo musicale ed ex alunni che hanno frequentato negli anni scorsi l'indirizzo musicale, alcuni dei quali professori colleghi. In linea di massima saranno previsti un evento in dicembre a carattere natalizio, due in primavera e in occasione della settimana della musica.</p>

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DE PISIS SEDE

PROGETTO E REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>PROGETTO POTENZIAMENTO SPORTIVO REF. ARDIZZONI</p>	<p>Attività di <u>potenziamento motorio</u> (per gli alunni iscritti all'indirizzo sportivo nell'anno scolastico 2023-2024 (90 alunni). Il progetto è rivolto agli alunni praticanti un'attività sportiva agonistica e non. Le 4 ore di attività di potenziamento sportivo per gli alunni che svolgono attività agonistica certificata, non sono obbligatorie, ma sostituite da esoneri certificati delle attività svolte. Si prevede lo sviluppo delle competenze specifiche delle scienze motorie e sportive (consapevolezza, padronanza e rispetto del corpo), attraverso attività di laboratorio motorio e sportivo mediante giochi sportivi, attività individuali e personalizzate, ed esperienze dirette di pratica sportiva e di attività motoria per la salute. Per gli alunni con disabilità e disagio sociale sono previste attività personalizzate.</p> <p>2. <u>Partecipazione al Progetto nazionale "Scuola attiva junior"</u></p> <p>3. <u>Attività di educazione alla salute</u> (per tutti gli alunni) I ragazzi saranno guidati a riflettere sulle abitudini alimentari in relazione alle necessità per l'attività fisica, e saranno portati al rispetto della fisiologia dell'organismo attraverso l'anticipazione del pasto alle ore 12 (durante il tempo dedicato alla ricreazione) per i ragazzi che svolgono attività fisica nelle prime ore del pomeriggio.</p> <p>4. <u>Monitoraggio della crescita</u> (per tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze) Gli alunni verranno valutati almeno una volta nel corso dell'anno. Si prevede di mantenere il monitoraggio nel corso dell'intero triennio. Le valutazioni prevedono misurazioni di statura, statura seduto, peso, circonferenza vita, circonferenza braccio, forza della mano destra, forza della mano sinistra, valutazione del pannicolo tricipitale e sottoscapolare, frequenza cardiaca a riposo, pressione sistolica e diastolica, oltre ad alcune domande sullo stile di vita.</p> <p>5. <u>Integrazione dell'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare</u> (per tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze). Durante tutto l'anno scolastico saranno individuati e proposti dai diversi consigli di classe argomenti trasversali alle discipline curricolari che abbiano come tema centrale lo sport, la salute e il benessere, anche nell'ambito delle attività di educazione civica.</p> <p>6. <u>Viaggi di istruzione di Istituto a carattere sportivo</u> (per tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado). Sono organizzati viaggi di istruzione a carattere sportivo: -classi prime a settembre a Spiaggia Romea del Lido delle Nazioni, (attività sportiva e di accoglienza), durata: 2 giorni; -classi seconde a maggio in montagna (trekking, mountain bike, orienteering e albering), durata: 3 giorni; -classi terze a gennaio/febbraio in montagna per attività sciistica e sport invernali, durata: 5 giorni.</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

	<p>7. <u>Organizzazione di College Sportivi estivi</u> (per tutti gli alunni iscritti per l'anno successivo alla prima, ed eventualmente seconda della scuola secondaria di I grado). Al termine delle attività didattiche sono organizzate settimane di attività fisica, gioco e sport per i ragazzi iscritti all'Istituto, con l'obiettivo di favorire la socializzazione, garantendo spazi e tempi adeguati per consolidare le competenze relazionali fra i giovani e sostenere le famiglie nel periodo extrascolastico.</p> <p>8. <u>Organizzazione di attività di orientamento</u> (per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria del plesso e provenienti da altri istituti). Vengono proposti momenti di gioco e attività sportive come attività di continuità fra scuola primaria e secondaria. I ragazzi delle quinte dei plessi dell'Istituto nel mese di dicembre 2023 saranno guidati da docenti e istruttori in attività sportive, accompagnati da alunni della scuola secondaria come tutor.</p> <p>9. <u>Eventuale collaborazione e partecipazione a progetti di Istituto/Plesso relativi ad attività nell'area musicale espressivo motoria</u> Nel caso vengano attivati progetti nell'area musicale espressivo motoria si valuta la possibilità di partecipazione dei ragazzi e di collaborazione.</p>
<p>TI @IUTO - De Pisis Helpdesk- Ref. Bazzi, Cino, Salemi</p>	<p>Gli alunni avranno a disposizione docenti della sede delle discipline coinvolte per il recupero di argomenti in cui hanno lacune scolastiche indicando il proprio nome e l'argomento da recuperare, per un massimo di 4 alunni per modulo da 45 minuti Nel pomeriggio si terranno 2 moduli (1,5 ore).</p>
<p>LA MIA SCUOLA è UN ORTO REF. PECORARO</p>	<p>Creazione e manutenzione di un orto scolastico Classificare le piante: nome in botanica, provenienza, caratteristiche, periodicità e uso alimentare. Preparare il sito – giardino. Seminare, piantare e coltivare. Curare e controllare lo stato vegetale. Raccogliere e distribuire i prodotti. Fase 5 – promuovere il proprio prodotto di fronte ai pari e all'esterno. Sarà in uso, in via sperimentale un quaderno nominativo per ogni alunno adibito alla documentazione della attività didattica svolta dal docente.</p>
<p>PROGETTO: Etwinning “Il viaggio tra realtà e fantasia” - Gemellaggio fra le classi 2C dell'I.C. De Pisis di Ferrara e le classi 2E e 2H dell'I.C.</p>	<p>Collegamenti in piattaforma Etwinning Videoconferenze Uscite didattiche Spazi: all'interno (aule scolastiche dei rispettivi plessi); in esterno (luoghi e monumenti di interesse)</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

<p>Ponte sul Marecchia di Villa Verucchio (Rimini)</p> <p>Ref. Rava</p> <p>classe 2C</p>	<p>Tempi: si prevedono uno o due collegamenti a quadrimestre o, a seconda delle necessità, con la scuola partner, a partire dal mese di ottobre 2023.</p>
<p>PROGETTO LABORATORIO: Anche io sono groviglio</p> <p>REF SCARPI, GALLO</p> <p>alunni individuati dai Cdc</p> <p>LAB COMUNALE</p>	<p>Sperimentare tecniche, strumenti e metodi artistici, così che ciascuno trovi la modalità che gli consente di esprimere il proprio mondo in maniera costruttiva e adeguata aumentando il benessere personale e della classe.</p>
<p>PROGETTO LABORATORIO: Arti&Bagagli</p> <p>ref. Gallo, Scarpi</p> <p>alunni individuati dai Cdc</p> <p>LAB COMUNALE</p>	<p>Realizzazione di bagagli personali che potranno essere esposti e raccontati. Un percorso sulle emozioni, sulle relazioni, sulla conoscenza di sé, attraverso la sperimentazione di varie tecniche artistiche.</p>
<p>PROGETTO LABORATORIO IN RETE: FALEGNAMERIA</p> <p>LAB. IN RETE</p> <p>ref. Scarpi, Gallo</p>	<p>Il laboratorio sarà condotto da un referente comunale, con l'aiuto di docenti o educatori in accompagnamento al gruppo. Si tratta di attività da svolgere in piccoli gruppi con lo scopo di facilitare l'acquisizione di nuove competenze individuali e rendere più efficace le interazioni sociali</p>

<p>Il mio quaderno. Viaggio dentro di me con immagini e parole.</p> <p>ALUNNI INDIVIDUATI NEI CDC</p> <p>REF. GALLO, SCARPI</p> <p>LAB COMUNALE</p>	<p>Percorso personale che, attraverso l'uso di immagini e di parole, tramite tecniche di scrittura quali il Caviardage ed esercizi di immaginazione visiva, porterà alla realizzazione di un quaderno personale per favorire una maggiore conoscenza di sé. Il quaderno diverrà, per ogni alunno, un contenitore in cui depositare il proprio mondo interiore imparando ad ascoltarsi e a concentrarsi, risvegliando la fantasia ed il piacere di creare con le proprie mani.</p>
<p>PROGETTO LABORATORIO: METODO CAVIARDAGE "LA POESIA E' DI TUTTI E PER TUTTI"</p> <p>ALUNNI DELLE CLASSI INTERESSATE</p> <p>LAB COMUNALE</p> <p>REF. GALLO, SCARPI</p>	<p>Incontri di circa due ore per classe finalizzati alla produzione di elaborati con le diverse tecniche del MC. Eventuale mostra dei lavori a fine percorso. Ogni modulo sarà proposto nell'aula della classe partecipante. Si lavorerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>nella produzione scritta</u>: aiutando tutti gli alunni, anche quelli maggiormente difficoltà, ad avere un approccio positivo nei confronti della scrittura, in particolare quella poetica, permettendo loro di comporre testi profondi ed espressivi. -<u>nella lettura</u>: lavorando su pagine con testi precostituiti, permettendo ai ragazzi di avere un approccio positivo rispetto all'oggetto libro il quale viene riscoperto, maneggiato, riplasmato e personalizzato. -<u>artistico-espressive</u>: mettendo in atto la parte finale del processo del MC, gli alunni avranno la possibilità di imparare a formulare ipotesi sul progetto creativo da applicare al testo poetico,
<p>PROGETTO: CUCINA</p> <p>LABORATORIO IN RETE</p> <p>REF.GALLO, SCARPI</p>	<p>Imparare delle procedure e delle sequenze operative in modo da lavorare in modo autonomo Saper organizzare un lavoro di equipe: dare incarichi per la preparazione delle ricette Imparare le fondamentali norme igieniche e l'uso corretto degli utensili Realizzare semplici ricette di cucina</p>
<p>PROGETTO POTENZIAMENTO TERZE PREPARAZIONE PROVE INVALSI ED ESAME</p> <p>CLASSI TERZE SEDE</p> <p>REF. BERTOLASI</p>	<p>Laboratorio pomeridiano per ogni classe, svolto dai docenti della classe stessa</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

<p>PROGETTO UNAM</p> <p>UN MODO ALTERNATIVO PER GESTIRE I CONFLITTI</p> <p>EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE</p> <p>Ref. Bazzi</p> <p>Classi 1 A e 1D</p>	<p>Analisi del conflitto, che cos'è e come viene affrontato dai ragazzi</p> <p>Analisi delle Conseguenze della gestione violenta del conflitto</p> <p>Laboratorio di drammatizzazione</p> <p>(totale 4 ore)</p>
--	---

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA POROTTO

PROGETTO E REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>PROGETTO LABORATORIO: 112358 numeri e parole</p> <p>alunni classe terza</p> <p>Ref. Gallo e Scarpi</p>	<p>Saper contare è utile, saper esprimere se stessi è fondamentale, specialmente in un momento delicato come quello della scelta della scuola superiore.</p> <p>Quindi verranno spiegati Fibonacci e la sua famosa serie abbinandola alla poesia, perché sia matematica che poesia ci regalano bellezza e ci aprono finestre sul mondo.</p> <p>La poesia farà diventare bella anche la matematica, anche perché sarà spiegata da un pari, uno studente appena laureato.</p>
<p>L'ISOLA CHE C'è</p> <p>REF. GALLO ,SCARPI</p>	<p>L'attività si propone come un viaggio di scoperta che offre la possibilità di esprimere le proprie emozioni attraverso le tecniche ed i linguaggi dell'arte e della creatività.</p> <p>Il laboratorio prevede varie fasi, legate ognuna alla sperimentazione di diverse tecniche: disegno sulla sabbia, pittura con l'acqua, colatura del colore, ecc. Tutte tecniche adatte a stimolare l'immaginazione e che non prevedono possibilità di errore e di giudizio.</p> <p>Gli alunni cercheranno di capire cosa gli piace e li fa stare bene per portarlo sulla loro isola, che alla fine avrà un aspetto tridimensionale e una forte corrispondenza con loro stessi.</p>
<p>MURI DI LEGALITA' REF. DE PASCALI TUTTO IL PLESSO</p>	<p>Il progetto sarà costruito in due aree che andranno ad incrociarsi nella fase finale:</p> <p>1 LABORATORIO DI STREET ART:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione, comprensione e interpretazione di opere, inerenti a diverse tematiche, di street artist fruibili in rete. • Ricerca in rete di testi inerenti alle immagini e agli artisti del laboratorio e rielaborazione degli stessi testi con produzione di documenti in PowerPoint o altre applicazioni per creare presentazioni. • Presentazione di documenti di ricerca in PowerPoint altre applicazioni per creare presentazioni, con restituzione orale alla classe. • Eventuali rielaborazioni pittoriche personali delle tematiche apprese. <p>Gli artisti che verranno scelti appartengono al filone più culturalmente impegnato del graffitismo urbano. Gran parte di loro si distingue per la capacità di veicolare tematiche complesse del mondo contemporaneo con un linguaggio diretto e accattivante, aggirando l'usuale stanchezza con cui spesso gli studenti accolgono la lettura degli stessi contenuti nei loro testi di storia ed educazione civica.</p> <p>2 Educazione civica per immagini: in base alle istanze denotate dagli studenti, sulla base degli stimoli e delle proposte dell'insegnante, verranno sviluppati l'approfondimento della tematica prescelta e le modalità di trattazione da parte di street artist e di fruizione da parte del pubblico.</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

	<p>3 La tematica prescelta diverrà oggetto principale dello sviluppo tematico del laboratorio di street art, previa scelta da parte del docente del laboratorio degli artisti e/o dei graffiti da studiare che meglio rappresentano le tematiche inerente. Coerentemente con le fasi operative laboratoriali, nella sezione dello svolgimento del progetto gli studenti produrranno degli elaborati artistici sulle tematiche stesse degli articoli della Costituzione da loro eletti, terminati i quali, sceglieranno quello da loro ritenuto più idoneo per diventare un graffito da dipingere su uno dei muri esterni della sede di Porotto, grazie alla supervisione artistica ed esecutiva di un esperto (Prof.ssa Ranieri).</p>
--	---

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA MATTEOTTI

PROGETTO E REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>I DIRITTI FONDAMENTALI E I GRANDI MAESTRI</p> <p>REF. MAROLLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ricerca di informazioni, lettura, giochi, conversazioni sulla conoscenza dei diritti umani e dei principi fondamentali espressi nella Dichiarazione dei diritti Universali dell’infanzia e dell’uomo e nella Carta Costituzionale. • Letture e riflessioni sul significato dell’essere cittadini del mondo. • Letture, giochi e riflessioni sui concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà; sul significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, legge. • Lettura di brani, articoli di giornale, libri sulla legalità e sui “Grandi Maestri” che nel mondo si battono e si sono battuti per il rispetto dei diritti umani e dell’ambiente. • Progettazione e realizzazione di elaborati di vario tipo per documentare le ricerche e riflessioni. • Momenti comuni di più classi e di plesso per condividere le riflessioni svolte e prendere impegni comuni, in particolare nelle giornate speciali da ricordare insieme.
<p>MONUMENTI APERTI</p> <p>REF MAROLLA</p> <p>Classi 2A,3A,4A,3B,4B,3C,4C,5C</p>	<p>Ricerca di informazioni, utilizzando canali e fonti diverse, per la conoscenza della storia e del valore artistico culturale dei monumenti assegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alla progettazione e alla realizzazione di elaborati utili a “raccontare” i monumenti assegnati. ▪ Sperimentazione e uso di tecniche espressive (usando: voce, corpo, gesto, segno, colore, suono) utili ad illustrare le caratteristiche, la storia, il

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

	<p>valore del monumento assegnato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscimento e sperimentazione di tecniche per la gestione delle proprie e delle altrui emozioni.
--	--

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA FRANCESCHINI

PROGETTO E REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>PROGETTO: "Autunno con Avis"</p> <p>Ref. Giannini</p> <p>classi 1A,1B,2A,3A,3B,4A, 4B,5A,5B</p>	<p>Sensibilizzazione rispetto le problematiche di solidarietà e senso civico</p> <p>Partecipazione delle classi quinte alla corsa campestre del 24 ottobre</p> <p>Condivisione di un momento conviviale e di castagne arrostiti con gli alunni della scuola dell'infanzia "San Giuseppe"</p>
<p>PROGETTO: "Auguri in allegria"</p> <p>Ref. Giannini</p> <p>classi 1A,1B,2A, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B</p>	<p>Esecuzione di brani musicali e di coreografie in occasione delle festività natalizie.</p> <p>Realizzazione di elaborati artistici.</p>
<p>PROGETTO: "Porottolimpiadi: giochi sportivi alla Franceschini"</p> <p>Ref. Giannini</p> <p>classi 1°A,1B,2°,3°,3B,4°,4B,5°,5B</p>	<p>Organizzazione di attività coerenti con le attività curricolari.</p> <p>Esperienze di giocosport di squadra.</p> <p>Predisposizione di spazi e strategie organizzative necessarie agli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Percorso valoriale incentrato sul fair play.</p>
<p>PROGETTO: "In movimento"</p>	<p>Sensibilizzazione rispetto le tematiche relative al benessere che porta uno stile di vita sano.</p> <p>Attività di fitwalking.</p> <p>Camminate sportive non competitive ("della mimosa" e "Noi siamo nati per camminare")</p>

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

Ref. Gianni classi 1A,1B,2A,3A,3B,4A,4B,5A,5B	Mini escursioni in bicicletta
--	-------------------------------

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA FONDORENO

PROGETTO E REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
PROGETTO: Plesso di Fondoreno Ref. Bianchi	<p>Il macro – contenitore che farà da sfondo al Progetto del plesso di Fondoreno prevede attività diversificate che coinvolgono tutte le classi sia contemporaneamente, sia in modalità alternata, in base alle competenze e alle abilità legate all'età degli studenti. Tra le attività segnaliamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ripristino di un piccolo orto che si intende realizzare con il materiale fornito alla fine dell'anno scolastico 2022-2023 e supportato dal progetto legato all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e in particolare ad alcuni obiettivi collegati direttamente alle attività previste. Alcune attività verranno realizzate per tutta la durata dell'Anno Scolastico, altre saranno invece concentrate in alcuni periodi. <p>Attività per tutto l'anno:</p> <p>Contrasto allo spreco di cibo nella mensa scolastica (monitoraggio sprechi, discussioni e confronti con gli alunni sulle cause e ricerca di soluzioni, eventuali laboratori sul consumo consapevole). Con la collaborazione della cucina e del Comitato Mensa.</p> <p>Castagnata di S.Martino: Con la collaborazione dell'AVIS anche per novembre 2023 è stata prevista la "Castagnata" per raccontare la storia di S. Martino e far presente dell'importanza della donazione del sangue.</p> <p>NATALE: Laboratori di cucina per le varie classi (es. Biscotti, mandorle al cioccolato) con la collaborazione di volontari esterni. Coro natalizio con mercatino dei biscotti e dolciumi prodotti dagli alunni.</p> <p>27 GENNAIO – GIORNO DELLA MEMORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura di libri che richiamano l'argomento con laboratorio di animazione alla lettura per tutte le classi, calibrato sull'età dei bambini 2. Incontro con lo scrittore Alessandro Marcigliano e lettura (animata) del suo testo "Ariel e l'albero di Cachi". 3. Laboratorio di cucina pane ebraico Callot" 4. Eventuale uscita a Ferrara per visitare il ghetto e il MEIS 21 <p>MARZO – GIORNATA CONTRO IL RAZZISMO E LE MAFIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio con lo scrittore Alessandro Marcigliano e lettura animata del testo "Ercole e Carolina" 2) Lab. Cucina: realizzazione Macedonia e / o salame di cioccolato 22 <p>APRILE – GIORNATA DELLA</p>

TERRA

Laboratorio creativo di riciclo per realizzare contenitori e vasi per la semina e/o piante idroponiche. Spargere semi durante le uscite didattiche nelle zone circostanti.

FESTE NAZIONALI

LIBERAZIONE E

REPUBBLICA:

Per la classe 5^A sono previste:

-un'uscita nel centro cittadino per visitare i luoghi legati alla liberazione nazionale.

-racconto della nascita della Repubblica, del valore della Costituzione, i valori dell'Antifascismo.

Per le classi del plesso viene riproposta una visita al cippo dei Caduti di Fondoreno con racconto della storia dei X Martiri riadattata per i bambini. Letture all'aperto, contributi video, riflessioni e rielaborazione degli alunni in base all'età guidati dai Docenti e da eventuali esperti. Fondoreno run

Manifestazione sportiva prevista nel mese di maggio, aperta a tutti gli alunni della scuola, i genitori, parenti e amici, per promuovere un percorso di solidarietà e di benessere. Inoltre saranno coinvolti ex alunni che interagiscono costantemente con le docenti del plesso, supportandole con azioni di attività di continuità.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

l'approvazione all'unanimità **(DELIBERA N. 18)**.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

OMISSIS

Terminati gli argomenti all'Ordine del giorno la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL VERBALIZZATORE
F.to Prof.re Davide Nani

IL DIRIGENTE
F.to Prof.re Enrico Bertoli

Ferrara, 25.10.2023



Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444
Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386
mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it



DELIBERA N. 19 del Collegio dei Docenti del 25.10.2023

L'anno 2023 (duemilaventitre), il giorno 25 (venticinque), nel mese di ottobre (...), si è riunito il Collegio dei docenti, previa convocazione, presso la piattaforma Google meet a seguito di odierno allarme sismico, per discutere il seguente Ordine del Giorno (O.d.G.):

OMISSIS

4. Approvazione aggiornamento annuale PTOF (Uscite e viaggi di istruzione periodo novembre/dicembre;

OMISSIS

4. Approvazione aggiornamento annuale PTOF (Uscite e viaggi di istruzione periodo novembre/dicembre;

Classi TERZE Matteotti: "Adotta un campo di grano" Associazione Didò

Classi TERZE Matteotti: Biblioteca Rodari

Classi IIA-IV A- Progetto Coop

Classi IV C- IV B Matteotti Museo di Scienze naturali

Classi V Matteotti Spettacolo teatrale

Classe 3B Sede Cinema Apollo

Classi PRIME A-B-E-D Sede Spettacolo teatrale Sala Estense

Classe 3B Viaggio di istruzione Venezia mese di dicembre.

Si attendono le date per le uscite di diverse classi al cinema e al teatro.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

l'approvazione all'unanimità (**DELIBERA N. 19**).

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

OMISSIS

Terminati gli argomenti all'Ordine del giorno la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL VERBALIZZATORE
F.to Prof.re Davide Nani

IL DIRIGENTE
F.to Prof.re Enrico Bertoli

Ferrara, 25.10.2023

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI



Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444
Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386
mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it



DELIBERA N. 20 del Collegio dei Docenti del 25.10.2023

L'anno 2023 (duemilaventitre), il giorno 25 (venticinque), nel mese di ottobre (...), si è riunito il Collegio dei docenti, previa convocazione, presso la piattaforma Google meet a seguito di odierno allarme sismico, per discutere il seguente Ordine del Giorno (O.d.G.):

OMISSIS

5. Integrazione organigramma;

OMISSIS

5. Integrazione organigramma;

Si individuano le docenti Gallo e Scarpi come referenti dei laboratori in rete e del sostegno per la scuola secondaria. Cervellati e Rizzuti si occuperanno dell'aggiornamento del sito web per il Matteotti e Porotto Franceschini.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

l'approvazione all'unanimità (**DELIBERA N. 20**).

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

OMISSIS

Terminati gli argomenti all'Ordine del giorno la seduta è tolta.
Letto, approvato e sottoscritto.

IL VERBALIZZATORE
F.to Prof.re Davide Nani

IL DIRIGENTE
F.to Prof.re Enrico Bertoli

Ferrara, 25.10.2023

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI