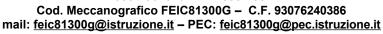




Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis

Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444





Protocollo come da segnatura

Ferrara, 15 aprile 2024

All'albo All'amministrazione Trasparente Agli Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi personale interno TUTOR:

N. 19 TUTOR "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A);

N. 5 TUTOR in "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Intervento A);

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Next Generation EU

Titolo progetto: "STEM e potenziamento linguistico"

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35947

CUP:G74D23004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa":

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" **(GU Serie Generale n.303 del 29-12-**

2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-*ter* del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", per un importo pari ad € **91.714,45**;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n.147 del 15/02/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

• D.M. 65/2023 Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Next Generation EU)

VISTO l'accordo di concessione prot. n. **23074 del 18/02/2024** firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-35947 dal titolo "STEM e potenziamento linguistico" per un importo pari a € 91.714,45;

VISTA la **delibera n.143** del **15/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 23/02/2024;

VISTA la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 1627 del 23/02/2024**;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l' Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del Rup";

RITENUTO che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA la necessità di effettuare una <u>SELEZIONE INTERNA</u> per il reclutamento del <u>PERSONALE ESPERTO E TUTOR</u> e nello specifico:

INTERVENTO A

N. 19 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere"

N. 19 TUTOR "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere"

N. 5 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

N. 5 TUTOR in "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

INTERVENTO B

N. 2 DOCENTI ESPERTI in "Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso <u>ricognizione del personale interno all'Istituzione</u>;

CONSIDERATO che **ove non sia possibile** si procederà:

direttamente, qualora l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità intenda acquisire un servizio di formazione, ad individuare un operatore economico che possa erogare il servizio e troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il **decreto di avvio prot. n.2400** della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.2401 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze:

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per **giorno 25 marzo 2024**, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature;

VISTO che è pervenuta n.1 candidatura (Esperto STEM) non accolta dalla Commissione per mancanza di documentazione idonea comprovante i requisiti tecnici specialistici e nessuna candidatura per il <u>PROFILO ESPERTO (Intervento A Profilo Potenziamento linguistico</u> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" e <u>PROFILO ESPERTO (Intervento B Profilo</u> "Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

VISTO che sono pervenute n.9 candidature (TUTOR STEM) e n. 5 candidature (TUTOR Potenziamento linguistico alunni):

<u>Profilo TUTOR INTERVENTO A - Profilo STEM</u> "Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere"

PECORARO CECILIA (Prot. n. 2607 del 22/03/2024)

BAZZI CHIARA (Prot. n. 2629 del 22/03/2024)

ARDIZZONI GAIA (Prot. n. 2661 del 25/03/2024)

OCCHI CINZIA (Prot. n. 2662 del 25/03/2024)

NANNI LUCIA (Prot. n. 2663 del 25/03/2024)

NANI DAVIDE (Prot. n. 2664 del 25/03/2024)

GALLO STEFANIA (Prot. n. 2665 del 25/03/2024)

FODDIS GIOVANNA (Prot. n. 2666 del 25/03/2024)

SALEMI ROBERTA (Prot. n. 2667 del 25/03/2024)

<u>Profilo TUTOR INTERVENTO A - Profilo Potenziamento linguistico</u> "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

PECORARO CECILIA (Prot. n. 2607 del 22/03/2024)
OCCHI CINZIA (Prot. n. 2671 del 25/03/2024)
ZONCATI LEONARDO (Prot. n. 2673 del 25/03/2024)
MARDEGAN LUCA (Prot. n. 2674 del 25/03/2024)
GALLO STEFANIA (Prot. n. 2665 del 25/03/2024)

VISTO il decreto di graduatoria provvisoria **prot. n. 2803 del 27/03/2024**;

VISTO che è scaduto il termine previsto dall'Avviso di 5 giorni per reclami alla graduatoria provvisoria e si è pubblicata graduatoria definitiva **prot. n. 3018 del 05/04/2024**;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>PECORARO CECILIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "<u>Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM</u>, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (<u>Intervento A</u>) (posizione 1);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Cecilia Pecoraro ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2607 del 22/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Pecoraro Cecilia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 3 "Lettere di incarico" in virtù

dell'Avviso di selezione – <u>art. 4</u> – che così recita: "Nel caso in cui le <u>candidature pervenute siano</u> <u>inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare</u>, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire <u>le ore non assegnate agli stessi candidati</u> che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, <u>previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";</u>

CONSIDERATO che la prof.ssa Cecilia Pecoraro viene nominata quale **Tutor STEM Intervento** A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>OCCHI CINZIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 2);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Occhi Cinzia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2662 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Occhi Cinzia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Occhi Cinzia viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>BAZZI CHIARA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 3);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Chiara Bazzi ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2629 del 22/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Chiara Bazzi risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità

degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Chiara Bazzi viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare il docente DAVIDE NANI è risultato in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR STEM per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 4);

VISTA la dichiarazione resa dal prof.re Davide Nani ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2664 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che il prof.re Davide Nani risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione - art. 4 - che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che il prof.re Davide Nani viene nominato quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *tarqet e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente FODDIS GIOVANNA è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR STEM per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 5);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Giovanna Foddis ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2666 del 25/03/2024:

CONSIDERATO che la prof.ssa Foddis Giovanna risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Foddis Giovanna viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>SALEMI ROBERTA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 6);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Salemi Roberta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2667 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Salemi Roberta risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Salemi Roberta viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>GALLO STEFANIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 7);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Gallo Stefania ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2665 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Gallo Stefania risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Gallo Stefania viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>ARDIZZONI GAIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 8);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Gaia Ardizzoni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2661 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Ardizzoni Gaia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Ardizzoni Gaia viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>NANNI LUCIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR STEM</u> per il "Percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere" (Intervento A) (posizione 9);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Nanni Lucia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2663 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Nanni Lucia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 2 "Lettere di incarico" in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Nanni Lucia viene nominata quale **Tutor STEM Intervento A** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>PECORARO CECILIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI</u> per il "<u>Percorso di formazione</u> per il <u>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"</u> (<u>Intervento A)</u> (posizione 1);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Cecilia Pecoraro ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2607 del 22/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Pecoraro Cecilia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di <u>n. 1 "Lettera di incarico"</u> in virtù dell'Avviso di selezione;

CONSIDERATO che la prof.ssa Cecilia Pecoraro viene nominata quale <u>TUTOR POTENZIAMENTO</u> <u>LINGUISTICO STUDENTI</u> Intervento A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>OCCHI CINZIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI</u> per il "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Intervento A) (posizione 2);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Occhi Cinzia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2671 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Occhi Cinzia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di <u>n. 1 "Lettera di incarico";</u>

CONSIDERATO che la prof.ssa Cinzia Occhi viene nominata quale <u>TUTOR POTENZIAMENTO</u> <u>LINGUISTICO STUDENTI</u> Intervento A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare la docente <u>GALLO STEFANIA</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI</u> per il "Percorso di formazione per il potenziamento delle <u>competenze linguistiche degli studenti" (Intervento A)</u> (posizione 3);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Gallo Stefania ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2665 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Gallo Stefania risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di <u>n. 1 "Lettera di incarico"</u> in virtù dell'Avviso di selezione;

CONSIDERATO che la prof.ssa Stefania Gallo viene nominata quale <u>TUTOR POTENZIAMENTO</u> <u>LINGUISTICO STUDENTI</u> Intervento A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

-CONSIDERATO che in particolare il docente <u>MARDEGAN LUCA</u> è risultato in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI</u> per il "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Intervento A) (posizione 4);

VISTA la dichiarazione resa dal prof.re Mardegan Luca ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 3366 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che il prof.re Mardegan Luca risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 1 "Lettera di incarico";

CONSIDERATO che il prof.re Mardegan Luca viene nominato quale <u>TUTOR POTENZIAMENTO</u> <u>LINGUISTICO STUDENTI</u> Intervento A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

-CONSIDERATO che in particolare il docente <u>ZONCATI LEONARDO</u> è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento <u>dell'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI</u> per il "<u>Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</u>" (<u>Intervento A</u>) (posizione 5);

VISTA la dichiarazione resa dal prof.re Zoncati Leonardo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2673 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che il prof.re Zoncati Leonardo risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di n. 1 "Lettera di incarico";

CONSIDERATO che il prof.re Zoncati Leonardo viene nominato quale <u>TUTOR POTENZIAMENTO</u> <u>LINGUISTICO STUDENTI</u> Intervento A ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al Progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35 comma 3 lett. a del Decreto Legislativo n.165/2001;

VISTO altresì l'art. 19 commi 1 e 2 del Decreto Legislativo n.33/2013;

tutto ciò visto e rilevato, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire n.3 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A alla prof.ssa Pecoraro Cecilia,
 per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di
 ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale
 importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da
 rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.2 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A alla prof.ssa Occhi Cinzia, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire **n.2 incarichi individuali** di **Tutor STEM** Intervento A alla prof.ssa **Bazzi Chiara**, per un importo <u>cadauno</u> orario lordo stato pari ad € **34,00** (euro trentaquattro/00) per un massimo di **ore** pari a **12**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **408,00** (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.2 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A al prof.re Nani Davide, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.2 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A alla prof.ssa Foddis Giovanna, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.2 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A alla prof.ssa Salemi Roberta, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.2 incarichi individuali di Tutor STEM Intervento A alla prof.ssa Gallo Stefania, per un importo <u>cadauno</u> orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 12, pari ad un totale onnicomprensivo di € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire **n.2 incarichi individuali** di **Tutor STEM** Intervento A alla prof.ssa **Ardizzoni Gaia**, per un importo <u>cadauno</u> orario lordo stato pari ad € **34,00** (euro trentaquattro/00) per un massimo di **ore** pari a **12**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **408,00** (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire **n.2 incarichi individuali** di **Tutor STEM** Intervento A alla prof.ssa **Nanni Lucia**, per un importo <u>cadauno</u> orario lordo stato pari ad € **34,00** (euro trentaquattro/00) per un massimo di **ore** pari a **12**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **408,00** (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.1 incarico individuale di Tutor Potenziamento Linguistico Studenti Intervento A alla prof.ssa Pecoraro Cecilia, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 40, pari ad un totale onnicomprensivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.1 incarico individuale di Tutor Potenziamento Linguistico Studenti Intervento A alla prof.ssa Cinzia Occhi, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 40, pari ad un totale onnicomprensivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.1 incarico individuale di Tutor Potenziamento Linguistico Studenti Intervento A alla prof.ssa Gallo Stefania, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 40, pari ad un totale onnicomprensivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.1 incarico individuale di Tutor Potenziamento Linguistico Studenti Intervento A al prof.re Leonardo Zoncati, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 40, pari ad un totale onnicomprensivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n.1 incarico individuale di Tutor Potenziamento Linguistico Studenti Intervento A al
 prof.re Luca Mardegan, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 40, pari ad un totale onnicomprensivo di € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico
 dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;

 di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.