

 	
  	 Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444 Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386 mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it 

Protocollo come da segnature

Ferrara, 24 settembre 2024

All'albo
All'amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi personale interno TUTOR:

N. 18 TUTOR “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”;

N. 9 TUTOR e n. 9 ESPERTI in “Laboratori di formazione sul campo”;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico (D.M. 66/2023)**

Titolo progetto: “Formazione alla transizione digitale”

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42973

CUP:G74D23005960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (**GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43**) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO l’art. 16-*ter* del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a

rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento della “Formazione del personale scolastico per la transizione digitali nelle scuole statali”, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per un importo pari ad € 61.277,40;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con **delibera n.147 del 15/02/2024**;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **D.M. 66/2023 Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 21: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico (D.M. 66/2023) (Next Generation EU)**

VISTO l'accordo di concessione **prot. n. 35058 del 29/02/2024** firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto:

~~M4C121-2023-122-P42973~~ dal titolo **“Formazione alla transizione digitale”** per un importo pari a **€ 61.277,40**;

VISTA la **delibera n.149 del 15/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio **prot. n. 2749 del 26/03/2024**;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 2756 del 26/03/2024**;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le “Attività del Rup”;

RITENUTO che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei “conflitti di interessi” nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA la necessità di effettuare una **SELEZIONE INTERNA** per il reclutamento del **PERSONALE ESPERTO E TUTOR** e nello specifico:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

N. 18 DOCENTI ESPERTI in “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”

N. 18 TUTOR “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”

Titolo

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

N. 9 DOCENTI ESPERTI in “Laboratori di formazione sul campo”

N. 9 TUTOR in “Laboratori di formazione sul campo”

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso **ricognizione del personale interno all'Istituzione**;

CONSIDERATO che **ove non sia possibile** si procederà:

direttamente, qualora l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità intenda acquisire un servizio di formazione, ad individuare un operatore economico che possa erogare il servizio e troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto di avvio prot. n.6046 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.6047 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per **giorno 23 luglio 2024**, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature;

VISTO che **non sono pervenute candidature per il profilo Esperto di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ;

VISTO che sono pervenute **n.5 candidature (TUTOR “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”), n.3 candidature (ESPERTO in “Laboratori di formazione sul campo”) e n. 3 candidature (TUTOR “Laboratori di formazione sul campo”)**;

➤ **PROFILO TUTOR “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
PECORARO CECILIA	53 (4 incarichi)
MAROLLA FRANCESCA	37 (4 incarichi)
BAZZI CHIARA	28 (4 incarichi)
SALEMI ROBERTA	21,50 (3 incarichi)
SMARRA VITALIANO	20,00 (3 incarichi)

Essendo pervenute **n. 5 candidature per n.18 posti a bando**, avendo gli aspiranti indicato – come da modulistica – la disponibilità ad accettare ulteriori incarichi di n. 10 ore a modulo, si indicano come definitivamente conferiti in ordine di graduatoria **n.4 incarichi** alla posizione con punteggio 53 (Pecoraro Cecilia), punteggio 37 (Marolla Francesca), punteggio 28 (Bazzi Chiara) e **n.3 incarichi** alla posizione con punteggio 21.50 (Salemi Roberta) e punteggio 20 (Smarra Vitaliano) per gli altri partecipanti.

➤ **PROFILO TUTOR “Laboratori di formazione sul campo”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
OCCHI CINZIA	40
MAROLLA FRANCESCA	37
NANNI LUCIA	11,50

Come da **Avviso – art. 4** – “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria”.

Essendo pervenute n. 3 candidature per n.9 posti a bando, avendo gli aspiranti indicato – come da modulistica – la disponibilità ad accettare ulteriori incarichi di n. 10 ore a modulo, si indicano come definitivamente conferiti in ordine di graduatoria n.3 incarichi ai 3 candidati in posizione utile.

➤ **PROFILO ESPERTO “Laboratori di formazione sul campo”**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
NANI DAVIDE	42 Moduli 4/5/6
FODDIS GIOVANNA	25 Moduli 7/8/9
RIZZUTI OLIVIA	18 Moduli 1/2/3

Come da **Avviso – art. 4** – “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione

alla posizione in graduatoria”.

Essendo pervenute n. 3 candidature per n.9 posti a bando, avendo gli aspiranti indicato – come da modulistica – la disponibilità ad accettare ulteriori incarichi di n. 10 ore a modulo, si indicano come definitivamente conferiti in ordine di graduatoria n.3 incarichi ai 3 candidati in posizione utile.

VISTO il decreto di graduatoria provvisoria **prot. n. 6260 del 25/07/2024;**

VISTO che è scaduto il termine previsto dall’Avviso di 5 giorni per reclami alla graduatoria provvisoria e si è pubblicata graduatoria definitiva **prot. n. 6467 del 02/08/2024;**

- **CONSIDERATO** che in particolare la docente **PECORARO CECILIA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento **dell’incarico di TUTOR** per i **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** (posizione 1);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Cecilia Pecoraro ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6111 del 19/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Pecoraro Cecilia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di **“Lettera di incarico” per n. 4 edizioni in virtù dell’Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria”;**

CONSIDERATO che la prof.ssa Cecilia Pecoraro viene nominata quale **Tutor** in **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **CONSIDERATO** che in particolare la docente **MAROLLA FRANCESCA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento **dell’incarico di TUTOR** per i **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** (posizione 2);

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Francesca Marolla ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6159 del 22/07/2024;

CONSIDERATO che la docente Francesca Marolla risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di **“Lettera di incarico” per n. 4 edizioni in virtù dell’Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria”;**

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

CONSIDERATO che la docente Francesca Marolla viene nominata quale **Tutor in “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **CONSIDERATO** che in particolare la docente **BAZZI CHIARA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell’incarico di TUTOR per i “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” (posizione 3);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Bazzi Chiara ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6198 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Bazzi Chiara risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di “Lettera di incarico” per n. 4 edizioni in virtù dell’Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria”;

CONSIDERATO che la prof.ssa Bazzi Chiara viene nominata quale **Tutor in “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **CONSIDERATO** che in particolare la docente **SALEMI ROBERTA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell’incarico di TUTOR per i “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” (posizione 4);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Salemi Roberta ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6197 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Salemi Roberta risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di “Lettera di incarico” per n. 3 edizioni in virtù dell’Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: “Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria”;

CONSIDERATO che la prof.ssa Salemi Roberta viene nominata quale **Tutor in “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione

del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **CONSIDERATO** che in particolare l'assistente amministrativo **VITALIANO SMARRA** è risultato in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR per i **"Percorsi di formazione sulla transizione digitale"** (posizione 5);

VISTA la dichiarazione resa dall'assistente amministrativo **Vitaliano Smarra** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6198 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che l'assistente amministrativo risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di **"Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria"**;

CONSIDERATO che l'assistente amministrativo **Vitaliano Smarra** viene nominato quale **Tutor in "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- **CONSIDERATO** che in particolare la docente **OCCHI CINZIA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR per i **"Laboratori di formazione sul campo"** (posizione 1);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Cinzia Occhi ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6079 del 18/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Occhi Cinzia risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di **"Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria"**;

CONSIDERATO che la prof.ssa Occhi Cinzia viene nominata quale **Tutor in "Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

■ **CONSIDERATO** che in particolare la docente **FRANCESCA MAROLLA** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR per i "Laboratori di formazione sul campo" (posizione 2);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Francesca Marolla ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6159 del 22/07/2024;

CONSIDERATO che la docente Francesca Marolla risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di "Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la docente Francesca Marolla viene nominata quale **Tutor in "Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

■ **CONSIDERATO** che in particolare la docente **LUCIA NANNI** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di TUTOR per i "Laboratori di formazione sul campo" (posizione 3);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Lucia Nanni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6078 del 18/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Lucia Nanni risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di "Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Lucia Nanni viene nominata quale **Tutor in "Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

■ **CONSIDERATO** che in particolare il **prof.re Davide Nani** è risultato in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di ESPERTO per i "Laboratori di formazione sul campo" (posizione 1);

VISTA la dichiarazione resa dal prof. Davide Nani ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6185 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che il prof.re Davide Nani risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di "Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che il prof.re Davide Nani viene nominato quale Esperto in **"Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

■ **CONSIDERATO** che in particolare la **docente Giovanna Foddìs** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di ESPERTO per i "Laboratori di formazione sul campo" (posizione 2);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Giovanna Foddìs ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6194 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa Giovanna Foddìs risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di "Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la prof.ssa Giovanna Foddìs viene nominata quale Esperto in **"Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

■ **CONSIDERATO** che in particolare la docente **Olivia Rizzuti** è risultata in posizione idonea ai fini del conferimento dell'incarico di ESPERTO per i "Laboratori di formazione sul campo" (posizione 3);

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Olivia Rizzuti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 6186 del 23/07/2024;

CONSIDERATO che risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di "Lettera di incarico" per n. 3 edizioni in virtù dell'Avviso di selezione – art. 4 – che così recita: "Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria";

CONSIDERATO che la docente Olivia Rizzuti viene nominata quale Esperto in **"Laboratori di formazione sul campo"** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avviso e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al Progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35 comma 3 lett. a del Decreto Legislativo n.165/2001;

VISTO altresì l'art. 19 commi 1 e 2 del Decreto Legislativo n.33/2013;

tutto ciò visto e rilevato, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire lettera di incarico individuale - per n.4 edizioni – al Tutor **"Percorsi di formazione alla transizione digitale"** alla prof.ssa **Pecoraro Cecilia**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € **34,00** (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a **10**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **340,00** (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; l'importo ad edizione di € **340,00** verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ **1.360,00**);
- di conferire lettera di incarico individuale - per n.4 edizioni – al Tutor **"Percorsi di formazione alla transizione digitale"** alla docente **Francesca Marolla**, per un importo cadauno orario lordo stato pari

Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI

ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.360,00);**

- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.4 edizioni** – al Tutor **“Percorsi di formazione alla transizione digitale”** alla docente **Chiara Bazzi**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.360,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – al Tutor **“Percorsi di formazione alla transizione digitale”** alla docente **Roberta Salemi**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.020,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – al Tutor **“Percorsi di formazione alla transizione digitale”** all'assistente amministrativo **Vitaliano Smarra**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.020,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – al Tutor **“Laboratori di formazione sul campo”** alla docente **Cinzia Occhi**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.020,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – al Tutor **“Laboratori di formazione sul campo”** alla docente **Francesca Marolla**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) per un massimo di ore pari a 10, pari ad un totale onnicomprensivo di € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l'importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.020,00);**

- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – al Tutor “**Laboratori di formazione sul campo**” alla docente **Lucia Nanni**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € **34,00** (euro trentaquattro/00) per un massimo di **ore** pari a **10**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **340,00** (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l’importo ad edizione di € 340,00 verrà moltiplicato per i il totale di edizioni conferite (€ 1.020,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – all’Esperto “**Laboratori di formazione sul campo**” al docente **Davide Nani**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € **122,00** (euro centoventidue/00) per un massimo di **ore** pari a **10**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **1220,00** (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l’importo ad edizione di € 1.220,00 verrà moltiplicato per il totale di edizioni conferite (€ 3.660,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – all’Esperto “**Laboratori di formazione sul campo**” alla docente **Giovanna Foddis**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € **122,00** (euro centoventidue/00) per un massimo di **ore** pari a **10**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **1220,00** (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l’importo ad edizione di € 1.220,00 verrà moltiplicato per il totale di edizioni conferite (€ 3.660,00);**
- di conferire lettera di incarico individuale - per **n.3 edizioni** – all’Esperto “**Laboratori di formazione sul campo**” alla docente **Olivia Rizzuti**, per un importo cadauno orario lordo stato pari ad € **122,00** (euro centoventidue/00) per un massimo di **ore** pari a **10**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **1220,00** (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate; **l’importo ad edizione di € 1.220,00 verrà moltiplicato per il totale di edizioni conferite (€ 3.660,00);**
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo online dell’Istituzione Scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa