

	Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis <i>Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara</i> Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444 Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386 mail: feic81300g@istruzione.it – PEC: feic81300g@pec.istruzione.it	
---	--	---

Prot. vedi segnat

OGGETTO: AVVISO DELLA PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE DI N. 6 DOCENTI ESPERTI E N.6 TUTOR a valere sul Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, **Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

CUP: G74D24004620007

CNP: ESO4.6.A1.B.FSEPN-EM-2024-248

TITOLO PROGETTO: Competenze in gioco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 13 febbraio 2025 di approvazione del **Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;**

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al **decreto n.102 dell'11/04/2024** del Ministro dell'istruzione e del merito, **Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;**
- VISTA** la **delibera n.204 del 30/10/2024** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;
- VISTO** il **decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11844 del 27/12/2024;**

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, prot. 11845 del **27/12/2024**;

RILEVATA la necessità di selezionare: **N.6 DOCENTI ESPERTI E N. 6 TUTOR** per l'espletamento delle attività operative e strumentali nell'ambito del Progetto in oggetto;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	COLLEGE MATEMATICO FONDORENO 1 (16/06/2025- 20/06/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità in matematica. Interventi di matematica e scienze che saranno potenziati tramite laboratori pratici e attività che favoriscono il problem solving e il ragionamento logico-scientifico senza trascurare attività ludico/creative e giochi interattivi.	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>30</i>
2	COLLEGE MATEMATICO FONDORENO 2 (08/09/2025- 12/09/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità in matematica. Interventi di matematica e scienze che saranno potenziati tramite laboratori pratici e attività che favoriscono il problem solving e il ragionamento logico-scientifico senza trascurare attività ludico/creative e giochi interattivi.	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>30</i>
3	COLLEGE DI INGLESE FRANCESCHINI 1 (16/06/2025- 20/06/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità nella lingua inglese. Dare rilievo a comprensione, conversazione e ascolto rafforzando anche le basi grammaticali per mezzo di attività ludico/ricreative e giochi interattivi per sviluppare le competenze orali. Attività sportive e motorie	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>30</i>

4	COLLEGE DI INGLESE FRANCESCHINI 2 (08/09/2025- 12/09/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità nella lingua inglese. Dare rilievo a comprensione, conversazione e ascolto rafforzando anche le basi grammaticali per mezzo di attività ludico/ricreative e giochi interattivi per sviluppare le competenze orali. Attività sportive e motorie	1 tutor	1 esperto	30
5	COLLEGE DI INGLESE MATTEOTTI 1 (16/06/2025- 20/06/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità nella lingua inglese. Dare rilievo a comprensione, conversazione e ascolto rafforzando anche le basi grammaticali per mezzo di attività ludico/ricreative e giochi interattivi per sviluppare le competenze orali. Attività sportive e motorie	1 tutor	1 esperto	30
6	COLLEGE DI INGLESE MATTEOTTI 2 (08/09/2025- 12/09/2025) Allievi previsti: circa 25 Primaria	Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare. Potenziamento delle abilità nella lingua inglese. Dare rilievo a comprensione, conversazione e ascolto rafforzando anche le basi grammaticali per mezzo di attività ludico/ricreative e giochi interattivi per sviluppare le competenze orali. Attività sportive e motorie	1 tutor	1 esperto	30

Art.1 Avviso richiesta di disponibilità

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 6 docenti interni esperti e n. 6 tutor** da impiegare nelle attività didattiche, funzionali al corretto espletamento del Progetto come da Avviso di selezione.

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è presumibilmente di CIRCA:

- **n° 30 ore** complessive a modulo per il personale **esperto**;
- **n° 30 ore** complessive per il personale **tutor**.
- da prestare in **orario extra servizio** a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 30/09/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art.3 Retribuzione

- La retribuzione oraria è quella prevista nel Bando dell'**avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024**:
ESPERTO: ore 30 (€ 70,00/h L.S.)
TUTOR: ore 30 (€ 30,00/H L.S.)

n. FIGURE RICHIESTE (6 esperti e 6 tutor)	<u>n. ORE DI LAVORO</u> ASSEGNATE (a persona)	<u>COMPENSO</u> ORARIO PREVISTO (lordo stato)	<u>COMPENSO</u> ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO (lordo stato)
n. 1 ESPERTO	n. 30 ore	€ 70,00/h	€ 2.100,00
n. 1 TUTOR	n. 30 ore	€ 30,00/h	€ 900,00

Art. 4 Compiti

La figura prescelta dovrà:

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

- *Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:*
- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*

- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 5 Presentazione disponibilità

Requisiti di accesso

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello, munito di *curriculum vitae* in formato europeo entro il **29 maggio 2024 ore 14:00** via email all'indirizzo feic81300g@istruzione.it, *brevi manu in busta chiusa*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e **corredata da curriculum vitae in formato europeo** debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto è previsto nella tabella in prosieguo:

- **ESPERTO per gli alunni della Primaria (Laurea magistrale o in alternativa triennale o diploma di secondaria di secondo grado).**
- **TUTOR per gli alunni della Primaria (Laurea magistrale o in alternativa triennale o diploma di secondaria di secondo grado).**

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- posseggono l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione cui si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità;
- non si trovino in situazione di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire;

- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraindicati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 6 Criteri di valutazione per il Personale TUTOR/ESPERTI

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata **direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice** appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

ALLEGATO B: <u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO</u> (PRIMARIA: requisito minimo diploma di secondaria di secondo grado)					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
• essere in possesso dei requisiti minimi di accessi per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
<u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE</u> <u>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI</u> <u>CONCORRE</u>			n. referimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE/MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. ESPERIENZE PREGRESSE IN INSEGNAMENTO		<u>5 MAX</u> 1 punto ad anno (t.i.) 0,5 punti ad anno (t.d.)			
A6. ESPERIENZE PREGRESSE IN FFSS		<u>5 (MAX)</u> 1 ad anno			
<u>LE CERTIFICAZIONI</u> <u>INFORMATICHE/LINGUISTICHE OTTENUTE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. o linguistiche CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert. <u>Max 10</u>	<u>5 punti</u> cad			
<u>LE ESPERIENZE</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate)	<u>Max 20</u>	5 punti cad.			

attraverso esperienze di <u>Esperto/Referente in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali, progetti di Istituto tramite PTOF, comunali, regionali, PON, PNRR)</u>					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate <u>attraverso Pubblicazioni</u> , anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	<u>Max 10</u>	2,5 punti cad.			
TOTALE MAX		90			

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR
(PRIMARIA: requisito minimo diploma di secondaria di secondo grado)**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti minimi di accessi per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

<u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</u>			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE/MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. ESPERIENZE PREGRESSE IN INSEGNAMENTO		<u>5 MAX</u> 1 punto ad anno (t.i.) 0,5 punti ad anno (t.d.)			
A6. ESPERIENZE PREGRESSE IN FFSS		<u>5 (MAX)</u> 1 ad anno			
<u>LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE OTTENUTE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. o linguistiche CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert. <u>Max 10</u>	<u>5 punti</u> cad			

<u>LE ESPERIENZE</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di <u>Esperto/Referente in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali, progetti di Istituto tramite PTOF, comunali, regionali, PON, PNRR</u>)	<u>Max 20</u>	5 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate <u>attraverso Pubblicazioni</u> , anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	<u>Max 10</u>	2,5 punti cad.			
TOTALE MAX	90				

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso **la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.**

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e a seconda della posizione in graduatoria.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire **reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione**; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con **atto di nomina del Dirigente Scolastico**, mediante **lettera di incarico sottoscritta per accettazione del Tutor o dell'Esperto selezionato.**

Art. 7 Affidamento incarico

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione del Progetto.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo in Piattaforma che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed

essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento del profilo Tutor è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 30,00/h lordo stato** ad ora e per il **profilo Esperto € 70,00/h lordo stato** per ciascuna figura sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. La liquidazione, infatti, della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 8 Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente scolastico, **Prof.re Enrico Bertoli**.

Art. 9 Privacy

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679”*, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

In allegato:

- **Allegato A:** Domanda di Partecipazione;
- **Allegato B:** Scheda di Autovalutazione;
- **Allegato C:** Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

FEIC81300G - A58D957 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004985 - 22/05/2025 - VI.1 - U