



**Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis**  
**Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara**  
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444  
**Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386**  
mail: [feic81300g@istruzione.it](mailto:feic81300g@istruzione.it) – PEC: [feic81300g@pec.istruzione.it](mailto:feic81300g@pec.istruzione.it)



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 27 marzo 2024

All'albo  
All'amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**Oggetto: Decreto di approvazione della graduatoria provvisoria**  
**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PERSONALE ESPERTO E TUTOR** e nello specifico:

**INTERVENTO A**

**N. 19 DOCENTI ESPERTI** in “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere”

**N. 19 TUTOR** “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere”

**N. 5 DOCENTI ESPERTI** in “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

**N. 5 TUTOR** in “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

**INTERVENTO B**

**N. 2 DOCENTI ESPERTI** in “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Next Generation EU

Titolo progetto: “STEM e potenziamento linguistico”

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35947**

**CUP:G74D23004610006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (**GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43**) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad € **91.714,45**;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con **delibera n.147 del 15/02/2024**;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **D.M. 65/2023** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Next Generation EU)**

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. **23074 del 18/02/2024** firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto:

**M4C1I3.1-2023-1143-P-35947** dal titolo “**STEM e potenziamento linguistico**” per un importo pari a € **91.714,45**;

**VISTA** la **delibera n.143** del **15/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

**VISTO** il **decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 23/02/2024**;

**VISTA** la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 1627 del 23/02/2024**;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l’**art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023** il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l’ Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le “Attività del RUP”;

**RITENUTO** che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n.19 Docenti Esperti (STEM Intervento A), n.19 Tutor (STEM Intervento A), n. 5 Docenti Esperti (Potenziamento Linguistico Intervento A), n. 5 TUTOR (Potenziamento Linguistico Intervento A) e n.2 Docenti Esperti (Percorsi formativi annuali di lingua a metodologia docenti Intervento B)**, da impiegare **per la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (INTERVENTO A e B)**;

**RITENUTO** che quest'Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso **ricognizione del personale interno all'Istituzione**;

**CONSIDERATO** che **ove non sia possibile** si procederà:

**direttamente, qualora l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità intenda acquisire un servizio di formazione, ad individuare un operatore economico che possa erogare il servizio e troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023 (Codice dei Contratti Pubblici)**;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n.19 Docenti Esperti (STEM Intervento A), n.19 Tutor (STEM Intervento A), n. 5 Docenti Esperti (Potenziamento Linguistico Intervento A), n. 5 TUTOR (Potenziamento Linguistico Intervento A) e n.2 Docenti Esperti (Percorsi formativi annuali di lingua a metodologia docenti Intervento B)**, da impiegare **per la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (INTERVENTO A e B)**;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n.2400 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.2401 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per **giorno 25 marzo 2024**, è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature;

**VISTO** che sono pervenute da candidati in servizio presso l'I.C. DE PISIS le seguenti - per profilo - da parte di:

**Profilo TUTOR INTERVENTO A - Profilo STEM** “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere”

**PECORARO CECILIA (Prot. n. 2607 del 22/03/2024)**

**BAZZI CHIARA (Prot. n. 2629 del 22/03/2024)**

**ARDIZZONI GAIA (Prot. n. 2661 del 25/03/2024)**

**OCCHI CINZIA (Prot. n. 2662 del 25/03/2024)**

**NANNI LUCIA (Prot. n. 2663 del 25/03/2024)**

**NANI DAVIDE (Prot. n. 2664 del 25/03/2024)**

**GALLO STEFANIA (Prot. n. 2665 del 25/03/2024)**

**FODDIS GIOVANNA (Prot. n. 2666 del 25/03/2024)**

**SALEMI ROBERTA (Prot. n. 2667 del 25/03/2024)**

**Profilo TUTOR INTERVENTO A - Profilo Potenziamento linguistico** “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

**PECORARO CECILIA (Prot. n. 2607 del 22/03/2024)**

**OCCHI CINZIA (Prot. n. 2671 del 25/03/2024)**

**ZONCATI LEONARDO (Prot. n. 2673 del 25/03/2024)**

**MARDEGAN LUCA (Prot. n. 2674 del 25/03/2024)**

**GALLO STEFANIA (Prot. n. 2665 del 25/03/2024)**

#### **Intervento B - Esperto**

Non è pervenuta nessuna candidatura PROFILO ESPERTO (Intervento B Profilo “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”.

#### **Intervento A - Esperto**

È pervenuta n. 1 candidatura PROFILO ESPERTO (Intervento A) Profilo STEM “Percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di opportunità di genere” ma la stessa si ritiene **non accolta** dalla Commissione per mancanza di documentazione idonea comprovante i requisiti tecnici specialistici allo svolgimento del ruolo di “Esperto”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria:

### **PROFILO TUTOR (INTERVENTO A – STEM)**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
PECORARO CECILIA	41
OCCHI CINZIA	38,50
BAZZI CHIARA	37
NANI DAVIDE	34
FODDIS GIOVANNA	23
SALEMI ROBERTA	22,50
GALLO STEFANIA	21,50
ARDIZZONI GAIA	19,00
NANNI LUCIA	5,50

Come da Avviso – **art. 4** – “Nel caso in cui le **candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare**, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire **le ore non assegnate agli stessi candidati** che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, **previa dichiarazione di disponibilità degli stessi e in relazione alla posizione in graduatoria**”.

Essendo pervenute **n. 9 candidature per n.19 posti a bando**, avendo gli aspiranti indicato – come da modulistica – **la disponibilità ad accettare ulteriori incarichi di n. 12 ore a modulo**, si indicano come provvisoriamente conferiti **in ordine di graduatoria n.3 incarichi alla posizione con punteggio 41 (Pecoraro Cecilia) e n.2 incarichi per gli altri partecipanti.**

### **PROFILO TUTOR (INTERVENTO A – POTENZIAMENTO LINGUISTICO STUDENTI)**

CANDIDATO	PUNTEGGIO
PECORARO CECILIA	41
OCCHI CINZIA	38,50
GALLO STEFANIA	21,50
MARDEGAN LUCA	10,50
ZONCATI LEONARDO	9

Essendo pervenute **n. 5 candidature per n.5 posti a bando**, si indicano come provvisoriamente conferiti **in ordine di graduatoria n.1 incarico per candidato.**

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Il presente atto è pubblicato all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente per la pubblicità legale e la trasparenza.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Enrico Bertoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**