

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Istituto Comprensivo Statale Filippo De Pisis**  
Viale Krasnodar 102 – 44124 Ferrara  
Tel. 0532-901020 – Fax 0532-904444  
Cod. Meccanografico FEIC81300G – C.F. 93076240386  
mail: [feic81300g@istruzione.it](mailto:feic81300g@istruzione.it) – PEC: [feic81300g@pec.istruzione.it](mailto:feic81300g@pec.istruzione.it)



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 11 aprile 2024

All'albo  
All'amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**Oggetto: Decreto per il conferimento di n.5 incarichi individuali del PERSONALE ATA:**

**N. 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (Area Contabile e Didattica)**

**N.3 COLLABORATORI SCOLASTICI**

**in qualità di supporto tecnico e logistico alle figure di sistema per l'espletamento delle attività operative e strumentali, la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (INTERVENTO A e B)**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Next Generation EU**

Titolo progetto: "STEM e potenziamento linguistico"

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35947**

**CUP:G74D23004610006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (**GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43**) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** l’art. 16-*ter* del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad € **91.714,45**;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con **delibera n.147 del 15/02/2024**;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **D.M. 65/2023** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Missione 4:** Istruzione e Ricerca - **Componente 1-** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1:** *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* - **Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Next Generation EU)**

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. **23074 del 18/02/2024** firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto:

**M4C1I3.1-2023-1143-P-35947** dal titolo **“STEM e potenziamento linguistico”** per un importo pari a € **91.714,45**;

**VISTA** la **delibera n.143 del 15/12/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto;

**VISTO** il **decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1626 del 23/02/2024**;

**VISTA** la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, **prot. 1627 del 23/02/2024**;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'**art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023** il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l' Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le *“Attività del Rup”*;

**RITENUTO** che il **Dirigente Scolastico, Prof. Enrico Bertoli**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**RILEVATA** la necessità di effettuare una **SELEZIONE INTERNA** per il reclutamento del **PERSONALE ATA:**

**N. 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (Area Contabile e Didattica)**

**N.3 COLLABORATORI SCOLASTICI**

*in qualità di supporto tecnico e logistico alle figure di sistema per l'espletamento delle attività operative e strumentali, la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** (INTERVENTO A e B);*

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso **ricognizione del personale interno all'Istituzione;**

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno o dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di effettuare una **SELEZIONE INTERNA** per il reclutamento del **PERSONALE ATA:**

**N. 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (Area Contabile e Didattica)**

**N.3 COLLABORATORI SCOLASTICI**

*in qualità di supporto tecnico e logistico alle figure di sistema per l'espletamento delle attività operative e strumentali, la gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei target e milestone previsti nell'ambito delle **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** (INTERVENTO A e B);*

**VISTO** il decreto di avvio prot. n.2397 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.2398 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per **giorno 25 marzo 2024**, è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature;

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

**VISTO** che sono pervenute **n.5 candidature:**

**Profilo A.A.**

**LEPERA ILENIA (Prot. n. 2557 del 21/03/2024)**

**SMARRA VITALIANO (Prot. n. 2612 del 22/03/2024)**

**Profilo C.S.**

**RAPINI LORELLA (Prot. n. 2613 del 22/03/2024)**

**NOLA SIMONETTA (Prot. n. 2614 del 22/03/2024)**

**LAINO DANIELA (Prot. n. 2615 del 22/03/2024)**

**VISTO** il decreto di graduatoria provvisoria **prot. n. 2802 del 27/03/2024;**

**VISTO** che è scaduto il termine previsto dall'Avviso di 5 giorni per reclami alla graduatoria provvisoria e si è pubblicata graduatoria definitiva **prot. n. 3017 del 05/04/2024;**

**CONSIDERATO** che in particolare l'assistente amministrativa **LEPERA ILENIA** è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del Personale ATA (Area Didattica) Intervento A (posizione 1);

**VISTA** la dichiarazione resa dall'assistente amministrativa Lepera Ilenia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2557 del 21/03/2024;

**CONSIDERATO** che l'assistente amministrativa risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una "Lettera di incarico";

**CONSIDERATO** che l'assistente amministrativa Lepera Ilenia viene nominata nella qualità di Personale ATA Intervento A (Area Didattica) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che in particolare l'assistente amministrativo **VITALIANO SMARRA** è risultato in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del Personale ATA Intervento A e B (Area Contabilità) (posizione 2);

**VISTA** la dichiarazione resa dall'assistente amministrativo Vitaliano Smarra ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2612 del 22/03/2024;

**CONSIDERATO** che l'assistente amministrativo Vitaliano Smarra risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una "Lettera di incarico";

**CONSIDERATO** che l'assistente amministrativo viene nominato nella qualità di Personale ATA (Area Contabile) Intervento A e B ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

**CONSIDERATO** che in particolare la collaboratrice scolastica **NOLA SIMONETTA** è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B (posizione 1);

**VISTA** la dichiarazione resa dalla collaboratrice scolastica ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2614 del 22/03/2024;

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Nola Simonetta risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una "Lettera di incarico";

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Nola Simonetta viene nominata nella qualità di Personale ATA Intervento A e B (Profilo C.S.) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che in particolare la collaboratrice scolastica **RAPINI LORELLA** è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B (posizione 2);

**VISTA** la dichiarazione resa dalla collaboratrice scolastica ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2613 del 22/03/2024;

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Rapini Lorella risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una "Lettera di incarico";

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Rapini Lorella viene nominata nella qualità di Personale ATA Intervento A e B (Profilo C.S.) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che in particolare la collaboratrice scolastica **LAINO DANIELA** è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B (posizione 3);

**VISTA** la dichiarazione resa dalla collaboratrice scolastica ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi prot n. 2615 del 22/03/2024;

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Laino Daniela risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una "Lettera di incarico";

**CONSIDERATO** che la collaboratrice scolastica Laino Daniela viene nominata nella qualità di Personale ATA Intervento A e B (Profilo C.S.) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto di Avvio e del relativo Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al Progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35 comma 3 lett. a del Decreto Legislativo n.165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19 commi 1 e 2 del Decreto Legislativo n.33/2013;

*tutto ciò visto e rilevato, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale nella qualità di Personale ATA (Area Didattica) Intervento A e B alla sig.ra **Lepera Ilenia**, per un importo orario lordo stato pari ad € **21,17** (euro ventuno/17) per un massimo di **ore** pari a **50**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **1058,50** (euro millecinquantotto/50), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale nella qualità di Personale ATA (Area Contabile) Intervento A e B al sig. **Vitaliano Smarra**, per un importo orario lordo stato pari ad € **21,17** (euro ventuno/17) per un massimo di **ore** pari a **100**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **2.117,00** (euro duemilacentodiciassette/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale nella qualità di Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B alla sig.ra **Nola Simonetta**, per un importo orario lordo stato pari ad € **18,25** (euro diciotto/25) per un massimo di **ore** pari a **30**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **547,50** (euro cinquecentoquarantasette/50), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale nella qualità di Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B alla sig.ra **Rapini Lorella**, per un importo orario lordo stato pari ad € **18,25** (euro diciotto/25) per un massimo di **ore** pari a **30**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **547,50** (euro cinquecentoquarantasette/50), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale nella qualità di Personale ATA (Profilo C.S.) Intervento A e B alla sig.ra **Laino Daniela**, per un importo orario lordo stato pari ad € **18,25** (euro diciotto/25) per un massimo di **ore** pari a **30**, pari ad un totale onnicomprensivo di € **547,50** (euro

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**

cinquecentoquarantasette/50), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica), da riportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Enrico Bertoli**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

FEIC81300G - A58D957 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003201 - 11/04/2024 - VI.1 - U

**Firmato digitalmente da ENRICO BERTOLI**