



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – OSTELLATO (FE)

Via Marcavallo, 35/b – 44020 Ostellato (FE) - Tel. 0533/681191 – Fax 0533/680132

Mail: feic81400b@istruzione.it - Web: www.comprensivoostellato.gov.it

Cod. Meccanografico feic81400b

Codice fiscale: 92009650380

Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n°165/2001 art. 25, comma 6)

(D.l.44/2001, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che “il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio della competenze degli organi della istituzione scolastica”, e dell'art.6 del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Tale disposizione scaturisce dalla mancata corrispondenza dell'anno finanziario con l'anno scolastico, pertanto è necessario fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto al termine delle attività didattiche, e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si tratta in buona sostanza, di effettuare una ricognizione e una prima valutazione delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali criticità si sono evidenziate, per regolare le attività dell'anno successivo.

Questo documento di verifica tiene conto e delinea una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di staff, gruppi di lavoro, consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, vale a dire di tutti gli elementi emersi negli spazi decisionali in essere nell'Istituto nei

quali si adottano le scelte congruenti con l'esecuzione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività e con i relativi impegni finanziari, anche al fine di prendere in esame i nuovi progetti e gli eventuali nuovi assetti organizzativi per il prossimo anno scolastico.

DOCUMENTI BASE

DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEI SERVIZI CONNESSI

Piano dell'offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto; rappresenta la carta di identità della nostra scuola per quanto riguarda l'attività educativa e didattica;

Piano delle Attività rispettivamente del personale docente e del personale ATA; il primo è stato approvato dal Collegio dei Docenti del 13/09/2016 ; il secondo, predisposto dalla DSGA sentito il personale ATA nell'assemblea indetta nel mese di settembre 2016, sulla base della direttiva emessa e adottata dalla Dirigente Scolastica. Entrambi i documenti sono redatti per assicurare un'organizzazione efficiente delle attività per il funzionamento della scuola, sulla scorta delle risorse umane e materiali assegnate e disponibili nell'anno scolastico di riferimento al fine di realizzare il PTOF.

Programma Annuale 2017 e Conto Consuntivo 2016, entrambi approvati dal Consiglio di Istituto sono previsti dal DM 44/2001 e sono i due documenti contabili che consentono la realizzazione del POF all'interno dello stesso anno scolastico.

Conto consuntivo 2016, previsto dall'art.18 del DM 44/2001, è il documento amministrativo- contabile nel quale vengono riepilogati e unificati tutti i dati contabili della gestione scolastica.

I documenti firmati in sede di contrattazione integrativa a livello di Istituto tra la parte datoriale, la RSU d'Istituto e i rappresentanti provinciali delle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo nazionale comparto scuola vigente (art. 6 CCNCS e D.Lgs 150/2009):

Raccolta dei Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica;

la documentazione relativa alla **Sicurezza e alla Salute dei lavoratori** sul posto di lavoro e relativa informazione al personale

ANNO SCOLASTICO 2016/2017									
SCUOLA dell'INFANZIA			SCUOLA PRIMARIA					SSIG	
Migliarino	Massa	Cascina	Lidi ferraresi	Ostellato	Dogato	Migliarino	Massa-Migliaro	Ostellato	Migliaro
56	51	42	45	123	95	131	71+65	125	191
TOTALE ALUNNI INFANZIA			TOTALE ALUNNI PRIMARIA					TOTALE ALUNNI SECONDARIA	
194			485					316	
TOTALE ALUNNI									
995 al 22/06/2017									

I RISULTATI DEGLI ALUNNI

Valutazione

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati nelle UDC. Nel corso dell'anno scolastico sono state realizzate attività di recupero per gli alunni che hanno conseguito la non sufficienza nelle materie veicolari, e per gli alunni stranieri. Non si è trascurato il potenziamento disciplinare, realizzato particolarmente nel tempo pieno, attraverso un'organizzazione delle classi per gruppi di livello e una progettazione individualizzata affinché gli alunni potessero avere una crescita educativo-didattica armoniosa e orientata alle competenze.

La valutazione, come finalità formativa, mira a valutare il comportamento e gli apprendimenti degli alunni, in termini non solo di conoscenze, ma anche di abilità e competenze. A tal proposito è stato costituito, già dallo scorso anno, un gruppo di miglioramento che ha redatto rubrik valutative per certificare le competenze in uscita e un modello condiviso di UDC.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Per alcuni alunni che hanno presentano particolari fragilità, è stato redatto un

PDP,progettando interventi di recupero e di sostegno sfruttando le ore di contemporanea prestazione; il risultato atteso è produrre miglioramenti dei processi di apprendimento, nell'ambito degli standard di prestazione ritenuti raggiungibili con attività adeguate .tenuto anche conto di quanto ci suggerisce l'art.4 del DPR 275/99"Le istituzioni scolastiche nel rispetto della libertà d'insegnamento,della libertà di scelta delle famiglie e delle finalità generali del sistema ,concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni,riconoscono e valorizzano le diversità,promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo".

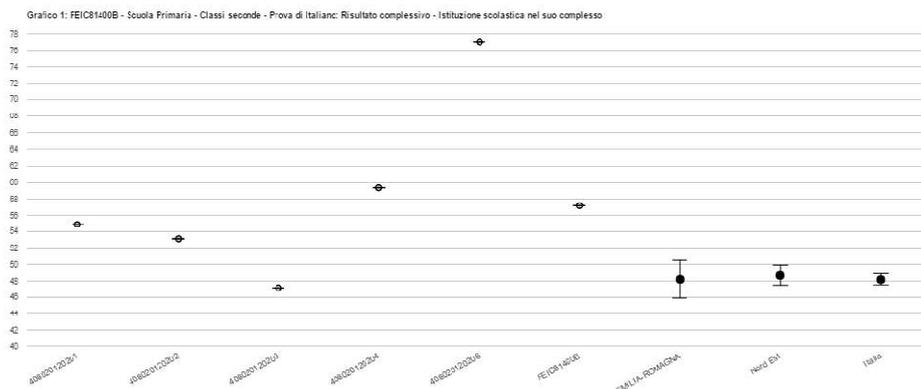
SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2016/2017

CLASSI	AMMESSI	AMMESSI CON VOTO DI CONSIGLIO	NON AMMESSI
PRIME	107		7
SECONDE	81		6
TERZE	111		4
TOTALE	299		17

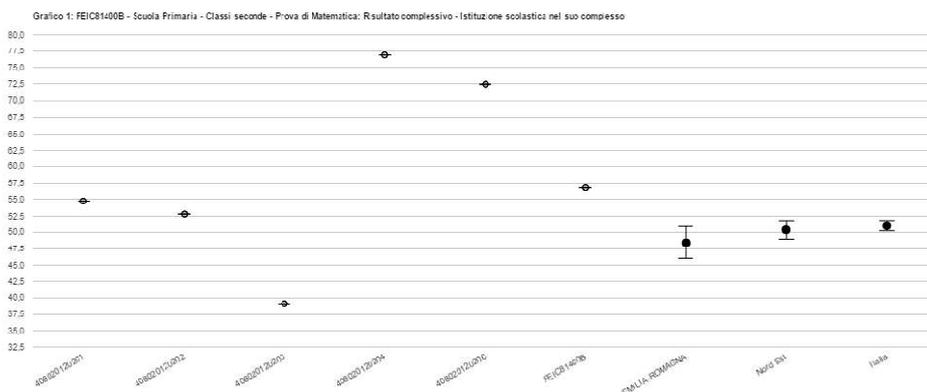
RISULTATI PROVE INVALSI

effettuate in maggio (scuola primaria: classi seconde e quinte) e giugno (scuola SECONDARIA DI I GRADO: classi terze all'esame di stato) del 2016

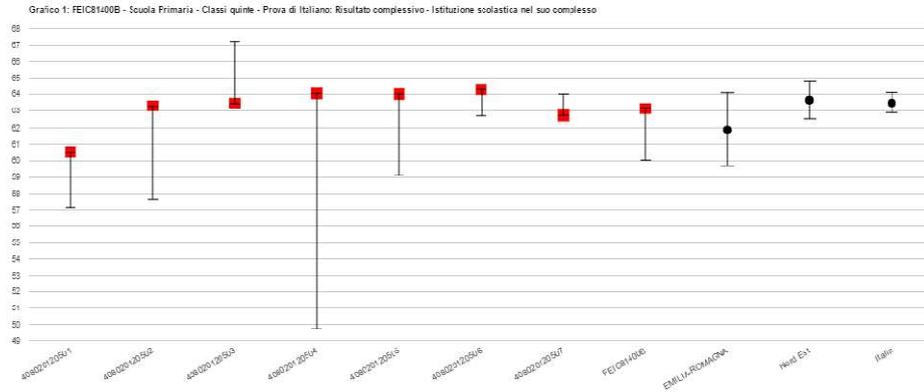
Scuola Primaria classe II Italiano Risultati nel suo complesso



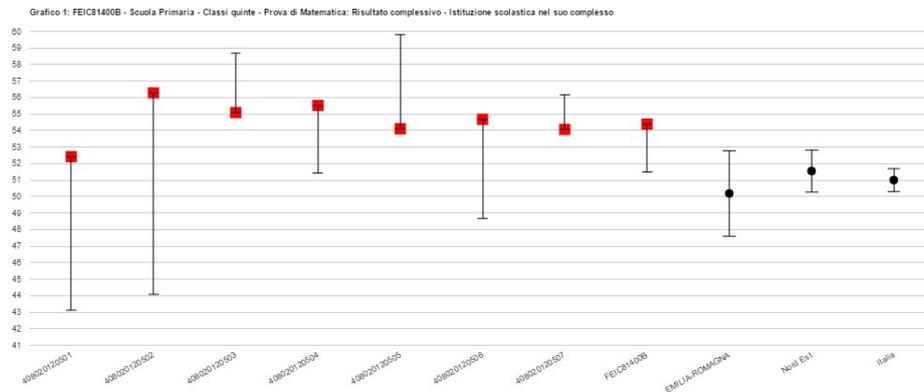
Scuola Primaria classe II Matematica Risultati nel suo complesso



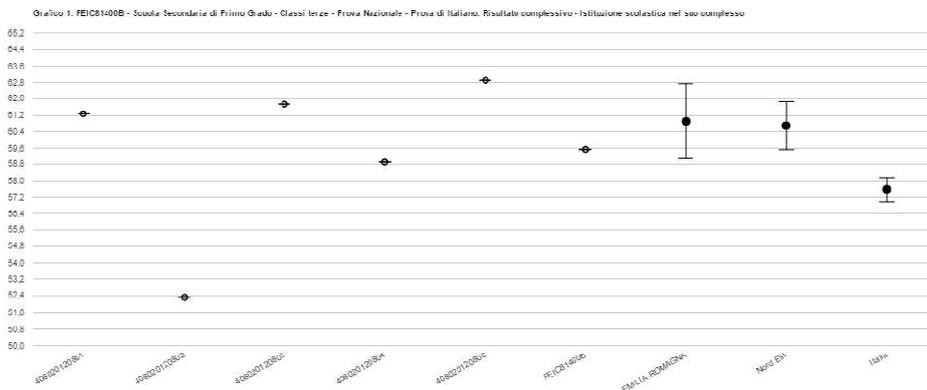
Scuola Primaria classe V Italiano Risultati nel suo complesso



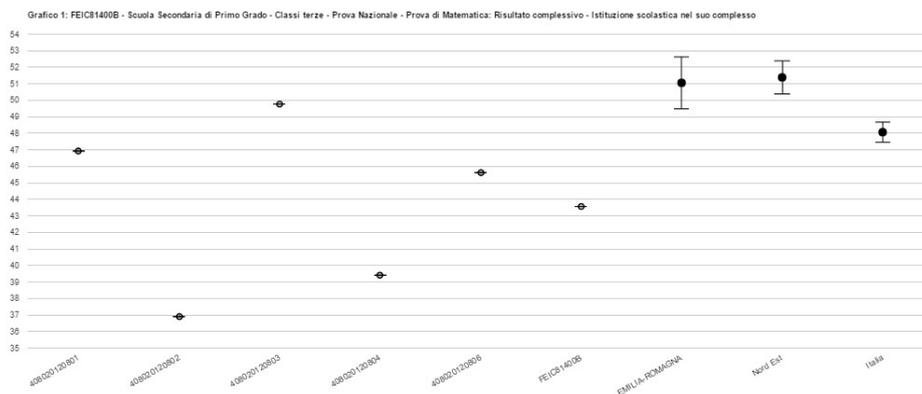
Scuola Primaria classe V Matematica Risultati nel suo complesso



Prova Nazionale Italiano Risultati nel suo complesso



Prova Nazionale Matematica Risultati nel suo complesso



SUPPLENZE: Personale interno ed esterno

Per l'a.s. 2016/2017 sono state sostenute dall'istituto le seguenti spese (LORDO DIPENDENTE) per sostituzione di personale assente:

PERSONALE DOCENTE INTERNO: ore eccedenti

SCUOLE INFANZIA	74,60
PRIMARIA Ostellato	111,90
PRIMARIA Dogato	
PRIMARIA Migliarino	185,50
PRIMARIA Massa	615,45
SSIG Ostellato	
SSIG Migliaro	785,61
Totale a.s.2016/17	1.774,05

PERSONALE supplente **docente** **ATA** **note**

Settembre 2016	3.843,19	346,43	
<i>Ottobre 2016</i>	<i>10.680,60</i>	<i>2.515,42</i>	
<i>Novembre 2016</i>	<i>16.770,88</i>	<i>1.747,20</i>	
<i>Dicembre 2016</i>	<i>12.772,49</i>	<i>3.648,81</i>	
<i>Gennaio 2017</i>	<i>13.818,59</i>	<i>1.988,21</i>	
<i>Febbraio 2017</i>	<i>16.294,43</i>	<i>2.168,96</i>	
<i>Marzo 2017</i>	<i>17.385,81</i>	<i>4.480,96</i>	
<i>Aprile 2017</i>	<i>14.671,26</i>	<i>1.491,16</i>	
<i>Maggio 2017</i>	<i>13.413,14?</i>	<i>3.343,18?</i>	
<i>Giugno 2017</i>	<i>4.838,59?</i>	<i>3.343,18?</i>	
TOTALE A.S. 2016/2017	124.488,98	22.046,63	
TOTALE spesa per supplenze dei titolari assenti anno scolastico 2016/2017			

RIUNIONI DEL COLLEGIO DOCENTI

DATA	Tipologia riunione	
05/09/2016	Unitario (adempimenti istituzionali)	
11/09/2016	Unitario (adempimenti istituzionali)	
27/10/2016	Unitario (adempimenti istituzionali)	
19/12/2016	Unitario (adempimento istituzionale)	
11/05/2017	Unitario (adempimento istituzionale)	
27/06/2017	Unitario (adempimenti istituzionali :rendicontazione funzioni strumentali e referenti dei	

RIUNIONI DEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE, DELLE ASSEMBLEE CON I GENITORI

INFANZIA

Programmazione e incontri di verifica intermedia e finale	Marzo, aprile
Consigli di intersezione docenti/genitori	Novembre, febbraio, maggio
Rapporti con le famiglie	Ottobre elezione rappresentanti di sezione
	Previo appuntamento, durante l'anno scolastico
Incontri di continuità con scuola primaria dell'Istituto	Aprile/maggio

Programmazione inizio anno	Settembre
Programmazione fine anno	Giugno
Progettazione settimanale	2 ore ogni settimana
Informazione quadrimestrale alle famiglie	Febbraio / Giugno
Consigli di interclasse solo docenti	Novembre, gennaio, marzo, maggio, giugno
Consigli di interclasse con i genitori	Novembre, gennaio, marzo, maggio
Rapporti con le famiglie	Settembre: assemblee di plesso/classe, classi prime
	Ottobre: assemblee di plesso/classe, elezioni Rappresentanti genitori consigli di interclasse

	Dicembre: colloqui individuali
	Febbraio: consegna documento valutazione, colloquio individuale
	Aprile: colloqui individuali
	Giugno: consegna documento di valutazione
Incontri di continuità con scuola secondaria di I grado dell'Istituto	Settembre (settembre 2017)

SECONDARIA

Programmazione inizio anno	Settembre
Programmazione	Ottobre
Programmazione fine anno	Giugno
Informazione quadrimestrale alle famiglie	Febbraio e giugno
Consigli di classe solo docenti	Ottobre, novembre, gennaio, marzo, maggio
Consigli di classe solo genitori	Dicembre, aprile, maggio
Rapporti con le famiglie	Ottobre: assemblee di plesso elezioni Rappresentanti Consiglio di Classe
	Dicembre: colloqui individuali
	Febbraio: consegna documento valutazione, e colloqui
	Aprile: colloqui individuali
	Giugno: consegna documento di valutazione

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa è stata finalizzata a garantire il successo formativo di ciascun alunno, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

E' proprio la specificità dei fini istituzionali a giustificare e allo stesso tempo a vincolare gli spazi di autonomia decisionale riconosciuti alle professionalità della scuola per la realizzazione di interventi adeguati alle specificità e ai bisogni formativi di alunni diversi, alla domanda delle famiglie, alle istanze del territorio e del contesto sociale. Pertanto gli autonomi poteri di direzione-coordinamento e valorizzazione delle risorse nonché l'organizzazione delle attività sono stati orientati a promuovere interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.

Attraverso una leadership diffusa (obiettivi discussi, accettati, concordati e verificati insieme), necessaria a gestire un'organizzazione complessa e una governance che necessita di obiettivi a breve e lungo termine si sono delineate la mission e la vision dell'istituto espresse nell'atto d'indirizzo e nel PTOF.

In quest'ottica di middle management non si sono trascurate le relazioni con il territorio consapevole che esso è fattore, risorsa e prodotto dell'educazione. Attraverso una visione sistemica e una gestione condivisa si garantisce l'unitarietà, doverosa considerato che l'alunno è un'entità unitaria che la scuola in quanto agenzia che agisce in maniera intenzionale e sistemica non può frammentare.

L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ottemperando al c. 83 della l.107/2015, coordinati dalla dirigente scolastica che pur attribuendo funzioni e compiti, resta responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto principalmente delle risorse e delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della continuità degli interventi formativi, delle specifiche esigenze di ciascuna sede e di ciascun team, in ordine al tempo scuola (mensa compresa), al numero degli alunni iscritti, al numero degli alunni diversamente abili o con DSA, o stranieri, e con bisogni educativi speciali.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati;

La Dirigente scolastica ha provveduto all'organizzazione del lavoro e dell'articolazione dell'orario del personale docente e ATA secondo i criteri e le modalità di cui alla comunicazione preventiva alla RSU, anche ai fini della stipula del contratto Integrativo d'Istituto per l'utilizzo del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dalla direttrice S.G.A. sulla base della direttiva impartita dalla dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il Programma Annuale 2017 ed il Conto Consuntivo 2016 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Personale ATA: il numero degli assistenti amministrativi non è diminuito rispetto all'anno scolastico precedente; si è registrato, rispetto all'organico di diritto, un incremento di un'unità di collaboratore scolastico, assegnata in organico di fatto, che si auspica sia confermato anche nel prossimo anno scolastico, per poter mantenere buoni standard soprattutto in ordine alla vigilanza e all'assistenza di base per l'handicap.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anche in questo anno scolastico, si è mantenuta la scelta di declinare il Piano Annuale delle Attività specifico per l'anno scolastico in corso, formulato sulla base delle determinazioni didattiche e progettuali adottate nell'Istituto, per il periodo di riferimento, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e secondo la disponibilità delle risorse. Lo staff di dirigenza ha costantemente monitorato e aggiornato il documento alla luce dello sviluppo delle attività svolte, sia a seguito delle innovazioni messe in atto grazie alle attività dei docenti, che di nuove regolamentazioni. Il documento è stato adottato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto come previsto dai c. 12/19 della L.107/2015

L' Offerta Formativa si è articolata, rispetto agli ambiti disciplinari e interdisciplinari, in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di una organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni degli studenti e, più in generale, del territorio di riferimento, secondo i principi basilari del PTOF e

un'**idea formativa unitaria per tutto l'Istituto Comprensivo**. Negli incontri dei docenti , programmati per la verifica in itinere e finale e nella seduta del Collegio dei Docenti del 27/06/2017 si è effettuata la verifica complessiva dell'attuazione del PTOF, prendendo in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2016/2017.

Tutti i progetti inseriti nel Piano Annuale dell'Attività sono stati realizzati producendo risultati mediamente positivi; buona parte di essi sono ricorrenti negli anni e proprio per questo sono oggetto di costante e attenta analisi al fine di mantenerne gli effetti di qualità, rendendo altresì i contenuti adeguati all'evolvere dei bisogni.

RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'istituto ha mantenuto i consueti rapporti con gli altri istituti presenti sul territorio, considerando la reti di ambito e di scopo, strumenti efficienti ed efficaci per meglio perseguire le finalità educative attraverso:

- lo scambio, anche informale, di esperienze;
- la realizzazione di percorsi di formazione in servizio, di ricerca azione;
- l'attività di orientamento.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto dialettico e articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione in essere con le diverse Associazioni operanti nel territorio, e con le due amministrazioni comunali.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI SINDACALI

Le informazioni preventive e successive e il contratto integrativo d'istituto, composti in modo conforme alla normativa vigente tra le OO.SS., la RSU d'istituto e la scrivente, sono affissi all'albo dell'Istituzione scolastica.

La consistenza del Fondo per l'Istituzione scolastica non ha subito decurtazione pertanto si è riusciti ad attuare le attività programmate. L'ipotesi di contratto integrativo relativo ai criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, è stato firmato nella seduta del 9/02/2017

La pluralità di rapporti che la dirigente scolastica ha quotidianamente intrecciato, non è stata circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, ma sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Nel corso di questo anno scolastico non è stato avviato nessun contenzioso sia da parte di componenti interne (personale ed alunni) sia da parte di fruitori esterni dei servizi di segreteria.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

La L.107/2015 definisce al c.124 **la formazione obbligatoria, permanente e strutturale**. Pertanto in ottemperanza alla norma e in linea con il PNF è stato redatto un piano di formazione d'Istituto che è parte integrante del PTOF. Esso prevede sia l'innovazione digitale, finalizzata a costruire una visione di Educazione per i nativi digitali, attraverso un processo correlato alle sfide della globalizzazione e finalizzato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, che l'innovazione didattica finalizzata ad elevare la votazione degli studenti diplomati cercando di eguagliare i livelli provinciali attraverso la costituzione di gruppi di apprendimento per livello in italiano e in matematica.

Gli insegnanti e il personale ATA hanno partecipato ai corsi di formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, organizzati e gestiti dalla scuola POLO.

Alcuni assistenti amministrativi, la DSGA e la Dirigente hanno partecipato a corsi previsti dal PNSD.

Un buon numero di docenti ha inoltre partecipato ad iniziative promosse dall'Amministrazione, da Enti accreditati e da istituzioni facenti parte della rete del Delta su temi attinenti le scelte pedagogico-didattiche e progettuali in essere nell'Istituto.

VISITE GUIDATE, EVENTI, MANIFESTAZIONI

Nel corso dell'anno tutte le classi hanno partecipato a visite guidate, ad eventi ed escursioni sul territorio, come programmate nei consigli di classe e approvate dagli Organi Collegiali. L'elenco completo è reperibile presso gli Uffici di segreteria.

Alcune classi dell'istituto hanno partecipato al concorso "Paola Occhi". I lavori multimediali hanno avuto come filo conduttore le tradizioni, in particolare i giochi di ieri e di oggi. Ogni lavoro è stato

preceduto da una ricerca attenta e puntuale avvalendosi anche del racconto dei nonni. Il risultato finale è stato espressione di passione, impegno e professionalità.

La partecipazione al Concorso "Pasini" e "al Caput Gauri" vede impegnati alunni di alcune classi della scuola primaria e secondaria, i cui lavori riescono sempre ad essere selezionati e premiati, grazie all'impegno e alla dedizione dei docenti.

La scuola dell'infanzia si distingue per il progetto 0-6, finanziato dalla provincia, quest'anno ha coinvolto docenti, alunni e genitori. Il titolo "Andar per Storie" esplicita la finalità del progetto stesso. Con l'aiuto di un esperto si è voluto entrare nel magico mondo dei racconti, imparando la tecnica del raccontare.

Degno di nota è anche il progetto d'inglese che è portato avanti da molti anni con risultati positivi e ricadute notevoli sugli alunni.

I saggi di fine anno contribuiscono anch'essi all'arricchimento formativo degli alunni, dando spazio alla drammatizzazione, alla musica e all'educazione motoria, discipline a cui la l.107/2015 dedica particolare attenzione.

Infatti l'attività sportiva non viene trascurata nei tre ordini di scuola. In particolar modo la scuola secondaria di primo grado ha dato vita al un centro sportivo studentesco svolgendo molte attività anche competitive.

L'arte è stata favorita, istituendo il premio "L'artista del mese" e a conclusione dell'anno scolastico con la premiazione dell'artista dell'anno.

ATTIVITA' INNOVATIVE

L'Istituto Comprensivo ha partecipato, con progetti validi, a diversi bandi PON, di cui si attendono gli esiti.

Sono stati ottenuti parte dei finanziamenti per il progetto bandito dal MIUR "Atelier Creativi".

Gli spazi laboratoriali, ristrutturati grazie all'impegno dei genitori e dei docenti, rappresentano la punta di diamante dell'Istituto Comprensivo. Essi saranno fruiti da tutte le classi dei vari plessi per effettuare laboratori di robotica, di coding, tinkering e making. Le attività che si sono svolte e che si svolgeranno sono rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale, considerato come sintesi del

pensiero logico e critico.

Innovazione unica e didatticamente valida, per il territorio in cui si opera, è la realizzazione del campo estivo "D'Estate si imparano le STEM. Si è partiti aderendo ad un bando del Ministero delle pari opportunità e prima di aspettare l'esito è stato concordato di dare un'opportunità ai nostri alunni, diversa da quella che offrono i comuni campi estivi. Oltre a docenti tutor sono impegnati, in questo progetto, esperti in fisica e coding, selezionati con avviso pubblico.

Essendo il digitale "nastro trasportatore" attraverso cui sviluppare e praticare competenze e attitudini all'interno di e attraverso ogni disciplina, alfabeto del nostro tempo, inteso come linguaggio comune, agente attivo di cambiamenti sociali, economici, comportamentali che si traduce in competenze di cittadinanza digitale, essenziali per affrontare il nostro tempo, si è provveduto a potenziare le competenze di alcune docenti che saranno punto di riferimento dell'Atelier Creativo.

Attenzione particolare è stata rivolta ai rischi che corrono gli adolescenti usando i social network, in maniera inconsapevole.

L'Istituto ha partecipato al progetto "Generazioni Connesse", esperti del settore hanno avuto incontri formativi con alunni, genitori e docenti. Inoltre l'istituto si è dovuto dotare di una e-policy, una guida ad un uso consapevole della tecnologia digitale nella didattica, che indichi norme e procedure per l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione e informazione in ambiente scolastico e che fornisca misure di prevenzione, di rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso inconsapevole delle tecnologie digitali e dei social.

La scuola insieme alla famiglia e altre associazioni è una delle primarie agenzie educative, attenta ai problemi che possono influenzare il processo di crescita educativa e formativa degli alunni.

A tal fine sono stati organizzati due progetti:

secondaria di Migliaro

- "Insieme Si Può", in collaborazione con la cooperativa GIROGIRO TONDO che ha provveduto ad attivare uno sportello di ascolto con affluenza di ragazzi e genitori. Corsi di recupero per alunni in difficoltà nelle materie di studio.

secondaria di Ostellato

- Il progetto “Adolescenti”, seguito dalla psicologa Serena Sproccati e nella seconda parte dell’anno scolastico anche con la collaborazione di PROMECO.

A seguito delle richieste pervenute dalle famiglie, è stato attivato un corso di spagnolo per gli studenti della prima classe delle due scuole secondarie di primo grado, tenuto da una docente esperta interna.

Sono state affrontate e trattate problematiche adolescenziali, casi di bullismo e cyberbullismo con riscontri positivi sugli alunni.

Lo sportello di ascolto è stato utile per trattare e risolvere casi di disagio ambientale e familiare, attivando là dove era necessario, un rinvio ai servizi competenti.

I genitori hanno accolto positivamente gli incontri programmati per le famiglie, infatti sono stati collaborativi, interessati ma soprattutto si è riusciti a dare risposte a problemi che loro stessi non sapevano come affrontare e trattare.

A seguito delle richieste pervenute dalle famiglie, è stato attivato un corso di spagnolo per gli studenti della prima classe delle due scuole secondarie di primo grado, tenuto da una docente esperta interna.

Attenti ai bisogni del territorio, per creare una rete costruttiva, sono stati organizzati corsi gratuiti d’informatica per adulti con la collaborazione degli studenti dell’IISS Guido Monaco di Pomposa, in stage di alternanza scuola – lavoro.

Sono stati protagonisti, in momenti di continuità tra alunni delle classi quinte della primaria e della prima classe della scuola secondaria di primo grado, come tutor d’aula in attività di tinkering.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- L'Istituto Comprensivo di Ostellato ha elaborato nell'anno scolastico 2014/2015 e modificato l'anno successivo, il proprio RAV individuando priorità strategiche.

In generale dall'analisi del rapporto emerge una lieve criticità negli esiti degli studenti del primo ciclo e negli esiti delle prove standardizzate nazionali in cui si rileva una notevole varianza tra e dentro le classi di scuola primaria. Per questo motivo l'elaborazione del PdM si è fondata sulla programmazione di interventi che possano migliorare la progettazione didattica, le modalità di valutazione e la formazione digitale degli insegnanti. Si auspica che con una maggiore formazione degli insegnanti riguardo questi argomenti si possa ottenere una ricaduta "in classe" conseguendo un miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti.

Di seguito l'elenco dei progetti volti al raggiungimento di tali finalità:

- Attivazione di percorsi di recupero e potenziamento degli apprendimenti in tutti i livelli scolastici
- Formazione docenti scuola primaria e secondaria di primo grado "Progettare per unità di competenza" con laboratori per classi parallele per la progettazione di unità di competenza
- Costruzione di rubrik valutative sia disciplinari sia trasversali volte alla costruzione di unità di competenza e certificazione delle competenze
- Formazione digitale: coding, making, tinkering, piattaforma GSuite, per docenti di ogni livello scolastico
- Potenziamento lingua inglese
- Analisi dei quesiti INVALSI per comprenderne la struttura e saperli utilizzare quali strumenti di analisi e progettazione didattica

Al fine di verificare la qualità di tali progetti, sono previste delle azioni di monitoraggio in itinere e finali (questionari, focus group, verbali...), che permettono l'analisi dei punti di forza e di debolezza degli stessi al fine di costruire delle azioni di adattamento o miglioramento. Gli esiti di tali progetti vengono condivisi sia all'interno del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti, sia all'esterno con gli Enti territoriali di riferimento.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonietta Allegretta