



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – OSTELLATO (FE)

Via Marcavallo, 35/b – 44020 Ostellato (FE) - Tel. 0533/681191 – Fax 0533/680132

Mail: feic81400b@istruzione.it - Web: www.comprendivostellato.edu.it

Cod. Meccanografico feic81400b - Codice fiscale: 92009650380

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti F.S

e. P.C.

Al D.S.G.A

Al Consiglio d'Istituto

Alle OO.SS

Ai Genitori

Al personale ATA

All'Albo della scuola

Al Sito web

Oggetto: AGGIORNAMENTO ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la nota 0013483 del 24.05.2022;

VISTA la Rendicontazione sociale triennio di riferimento 2019-2022;

VALUTATE le priorità e i traguardi individuati nel RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – OSTELLATO (FE)

Via Marcavallo, 35/b – 44020 Ostellato (FE) - Tel. 0533/681191 – Fax 0533/680132

Mail: feic81400b@istruzione.it - Web: www.comprendsivoostellato.edu.it

Cod. Meccanografico feic81400b - Codice fiscale: 92009650380

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per la compilazione e la pianificazione dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO, ESITI DEGLI STUDENTI

- Abbassare la percentuale degli alunni collocati nelle fasce di voto più basse all'Esame di Stato;
- miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale;
- ridurre la variabilità dei punteggi nelle prove tra le classi della scuola primaria;
- miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili;
- potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere il successo formativo, prevenendo disagi e garantendo pari opportunità, attraverso la valorizzazione delle molteplici risorse del territorio;
- potenziamento delle competenze digitali, attraverso un uso consapevole e sicuro delle strumentazioni.

STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica;
- progettazione di percorsi didattici e attività in continuità;
- organizzare la somministrazione di alcune prove comuni sistematiche a tutte le classi terze, in funzione delle prove d'esame, relativamente alle discipline di Italiano, matematica/tecnologia e L2;
- ricerca e applicazione di strategie didattiche innovative, per promuovere un autentico miglioramento;
- progettazione di attività di recupero e potenziamento;
- prove strutturate a modello INVALSI per classi parallele;
- aumentare il numero delle simulazioni delle prove d'esame, in particolare in quelle dell'area linguistica: programmare la somministrazione di prove di verifica durante tutto il secondo quadrimestre;
- condivisione di strategie metodologiche condivise, per il miglioramento dei livelli delle competenze degli alunni;
- incrementare le attività laboratoriali relative alle competenze di base;
- promuovere esperienze formative su metodologie didattiche in grado di promuovere negli alunni lo sviluppo delle competenze.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – OSTELLATO (FE)

Via Marcavallo, 35/b – 44020 Ostellato (FE) - Tel. 0533/681191 – Fax 0533/680132

Mail: feic81400b@istruzione.it - Web: www.comprendivostellato.edu.it

Cod. Meccanografico feic81400b - Codice fiscale: 92009650380

- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze;
- predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione;
- coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ

- Adeguamento continuo del Piano per l'inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- traduzione del Piano per l'inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero;
- organizzare attività di recupero per promuovere negli alunni stranieri e con bisogni specifici le competenze linguistiche: progettare e realizzare azioni di recupero/consolidamento delle competenze linguistiche, in orario curricolare o extra, anche con l'ausilio di personale esterno, partendo, se possibile, dal secondo anno di scuola secondaria di 1^a grado;
- incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico, la collaborazione con i servizi sociali e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica;
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo.

Il Piano dovrà pertanto includere indicazioni rispetto a:

- la scuola e il suo contesto;
- le scelte strategiche;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – OSTELLATO (FE)

Via Marcavallo, 35/b – 44020 Ostellato (FE) - Tel. 0533/681191 – Fax 0533/680132

Mail: feic81400b@istruzione.it - Web: www.comprendivostellato.edu.it

Cod. Meccanografico feic81400b - Codice fiscale: 92009650380

- l'offerta formativa;
- l'organizzazione.

Il Dirigente

Dott. Nicola Bianchin