

PIANO DI FORMAZIONE 2016 – 2019

L'Istituto Comprensivo di Ostellato, in ottemperanza alla Legge 107/2015 comma 124, ha elaborato il piano di formazione per il triennio 2016 – 2019 partendo dall'analisi del Rav e dalle priorità strategiche individuate al fine di innalzare i livelli degli esiti scolastici degli studenti del primo ciclo. La finalità della formazione programmata è il miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento attraverso il conseguimento da parte degli insegnanti di una maggiore competenza nella progettazione didattica, nella pratica valutativa, nella conoscenza e nell'uso del digitale e afferisce a due aree specifiche elencate nella Nota Miur 2915. 15-09-2016: Didattica per competenze e innovazione metodologica; Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.

Priorità	Progettazione di Unità di competenza		
	Risultati attesi		
	Abilità	Conoscenze	Competenze
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Utilizzo delle conoscenze pedagogico/didattiche nell'ambito della progettazione per Unità di competenza.	Possedere le conoscenze culturali, disciplinari, metodologiche e didattiche in relazione ai traguardi di competenza e agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali.	Esercizio delle competenze culturali, disciplinari, metodologico/didattiche, relazionali e organizzative per una migliore gestione dell'insegnamento/apprendimento in classe.
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Uso nella didattica degli strumenti offerti G Suite e da altri applicativi per la condivisione di contenuti. Gestione degli account su dispositivo mobile; programmare con Scratch.	Funzionamento di internet, degli account, della piattaforma G Suite e di altri applicativi.	Esercizio delle competenze digitali quali ampliamento e supporto della metodologia e della didattica disciplinare per una migliore gestione dell'insegnamento/apprendimento in classe.

Pianificazione unità formativa Progettazione di Unità di competenza Area: Didattica per competenze e innovazione metodologica				
Tipo di attività	Contenuti o temi trattati	Formatore	Durata	Docenti partecipanti
Attività in presenza	Processo di ricerca/azione per progettare Unità di competenza nelle classi seguendo i seguenti argomenti: - principi pedagogici fondamentali che stanno alla base della progettazione per Unità di competenza. - Analisi dettagliata del compito autentico. - Valutazione autentica: valutazione degli alunni in itinere e al termine dell'Unità di competenza.	Due docenti interni: Anna Pelizzari, Consuelo Tomassetti	Due ore nel mese di Novembre 2016	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.
Attività in presenza	Presentazione e confronto collegiale suddivisi per ordini riguardo la progettazione per Unità di competenza.	Moderatori: due docenti interni	Due ore a Settembre 2017	

Lavoro collaborativo o in rete	Suddivisione dei docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado per classi parallele, al fine di elaborare l'Unità di competenza pertinente ai bisogni formativi delle classi di appartenenza.		Due ore a Dicembre 2016 per i docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Due ore a Gennaio 2017 per i docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.	
Ricerca in classe	Sperimentazione da parte degli insegnanti delle Unità di competenza progettate durante il lavoro delle classi parallele.		Da Gennaio ad Aprile 2017 12 ore + 5 ore	
Studio e documentazione	Creazione di un archivio delle Unità di competenza progettate e sviluppate in tutte le classi dell'Istituto comprensivo	Funzioni strumentali Anna Pelizzari e Consuelo Tomassetti.	Giugno 2017	

**PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE IN AMBITO DIGITALE - AZIONI
ATTUATIVE DEL PNSD - TRIENNIO 2016 - 2019**

Animatore digitale ins.te Rita Zironi

INIZIATIVA	FORMATORE	A CHI SI RIVOLGE	QUANDO	IMPEGNO ORARIO	CONTENUTI TEMI TRATTATI	NOTE
FORMAZIONE PON - LABORATORI MOBILI	formatori interni	docenti della scuola primaria e secondaria	ottobre 2016	4 ORE	Gestione degli account su dispositivo mobile; nozioni di base per l'uso di alcune applicazioni della G Suite per la condivisione di contenuti.	Formazione obbligatoria
IL TOOLS KIT DELL'INSEGNANTE	formatori interni	docenti della scuola primaria e secondaria	calendarizzare nell'arco del triennio incontri a cadenza mensile a partire da novembre 2016	a.s. 2016 - 2017 un incontro di 2 ore da novembre ad aprile	a.s. 2016 - 2017 incontri in modalità learning by doing in cui si approfondisce la conoscenza degli strumenti offerti G Suite e da altri applicativi e il loro uso nella didattica.	
CODING MAKING TINKERING PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	formatore esterno Angela Sofia Lombardo Alessandro Norfo Fablab Bologna	docenti della scuola primaria e secondaria	a.s. 2016 - 2017 oppure settembre a. s. 2017 - 2018	6 ORE	Programmare con Scratch Arduino	* fondi MIUR dedicati
CODING TINKERING E MAKING PER LA SCUOLA PRIMARIA	Alessandra Serra ufficio tecnologie USR - ER	docenti della scuola primaria	a.s. 2016 - 2017 data da stabilire con l'esperto	6 ORE		* fondi MIUR dedicati
LABORATORI DI TINKERING CON ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	Alessandra Serra ufficio tecnologie USR - ER docenti interni	docenti della scuola primaria e infanzia sez. 5 anni	a.s. 2016 - 2017	4 ORE	MODALITA' JOB SHADOWING: un numero limitato di docenti potrà assistere ai laboratori	

SCRITTURA COLLABORATIVA E NUOVE TECNOLOGIE oppure DIDATTICA DELL' ORALITA' E NUOVE TECNOLOGIE	Gabriele Benassi Ufficio Tecnologie USR - ER	docenti della scuola primaria e secondaria	a.s. 2017 - 2018	6 ORE		* fondi MIUR dedicati (i contenuti dell'incontro verranno definiti con l'esperto in base alle richieste avanzate)
WEB 2.0 A SCUOLA: COSTRUIRE E CONDIVIDERE MAPPE E PRESENTAZIONI INTERATTIVE oppure STRUMENTI DI AUTOPRODUZIONE E DIFFUSIONE ON LINE DI CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI	Luigi Parisi Ufficio Tecnologie USR - ER	docenti della scuola primaria e secondaria	a.s. 2017 - 2018	6 ORE		* fondi MIUR dedicati (il contenuto dell'incontro verrà definito con l'esperto in base alle richieste avanzate)
CYBERBULLISMO E USO DEI SOCIAL NETWORK	esperti esterni	EVENTO	a.s. 2016 -2017		Nell'ambito di Safer Internet Day	in collaborazione con polizia postale, enti preposti e amministrazioni comunali
CYBERBULLISMO E USO DEI SOCIAL NETWORK	esperti esterni	EVENTO	a.s. 2016 -2017		Nell'ambito di Safer Internet Day	in collaborazione con polizia postale, enti preposti e amministrazioni comunali
DSA e tecnologie	formatori interni	genitori	a.s. 2016 -2017	3 ORE	sw e applicazioni per facilitare a casa lo studio e lo svolgimento delle attività scolastiche con i devices mobili	* fondi MIUR dedicati

Etwinning per la scuola primaria. Dalla ricerca di partner alla realizzazione del progetto.	Angela Zanetti - AD IC di Porto Garibaldi	docenti della scuola primaria	date da stabilire con l'esperto			* vincolato alla realizzazione della rete di scopo del delta e a finanziamento da parte del MIUR
SETTIMANA EUROPEA DEDICATA AL CODICE	Formatore interno	docenti della scuola primaria e dell'infanzia da a.s. 2017-2018 anche docenti della scuola secondaria di primo grado	partecipazione triennale a.s. 2016- 2017 15 - 23 ottobre 2016	2 ore data da stabilire ad inizio ottobre	ogni anno verrà effettuato un incontro per la presentazione di alcune delle attività che è possibile organizzare in classe sia on line che unplugged a partire dall'anno scolastico 2016 - 2017	iscrizione dell'IC su sito iniziativa
SETTIMANA EUROPEA DEDICATA AL CODICE	Insegnanti dell'IC	tutti gli alunni dell'Istituto	durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016 - 2017 15 -23 ottobre 2016	almeno 2 ore		iscrizione dell'IC su sito iniziativa
ORA DEL CODICE	Insegnanti dell'IC	alunni dell'Istituto	durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016 - 2017 5-11 dicembre 2016	almeno 2 ore		* a.s. 2016-17 per le classi terze della scuola secondaria in collaborazione con IIS Guido Monaco di Codigoro
#I MIEI 10 LIBRI	Insegnanti dell'IC	alunni dell'Istituto	a.s. 2016 - 2017			#24 PNSD - BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DI ALFABETIZZAZIONE ALL'USO DI RISORSE INFORMATIVE DIGITALI

Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti e competenze	Enzo Zecchi Lepida Scuola	docenti primaria e secondaria	lezioni + esercitazioni	a.s. 2017 - 2018	La didattica per competenze e la valutazione autentica: i metodi per una didattica centrata sull'alunno e in grado di favorire lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari, sia di vita (life skills). La metodologia del PBL: project based learning, didattica per problemi, presentata in modalità cooperative learning, con il metodo Lepida Scuola, quale strategia d'elezione per l'attuazione di un approccio didattico per Competenze e Learner Centered	* vincolato alla realizzazione della rete di scopo del delta e a finanziamento del MIUR
Job shadowing: se osservo imparo Lezioni con l'utilizzo dei dispositivi mobili	insegnanti di scuola primaria e secondaria disponibili ad accettare in classe colleghi come osservatori	docenti della scuola primaria e secondaria	durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016 - 2017	Partecipazione a carattere volontario non in orario di servizio	In qualità di osservatori i docenti interessati potranno entrare nelle classi in cui si svolgono attività con l'utilizzo delle tecnologie	Gli insegnanti che intendono ospitare colleghi si preoccupano di: inviare alla posta dei plessi con qualche giorno di anticipo la segnalazione dell'attività descrivendo brevemente il contenuto della sessione di lavoro con gli alunni e quanti colleghi possono ospitare. Chi è interessato a partecipare contatta direttamente il collega per conoscere la disponibilità.

CORSO BASE NAVIGARE IN INTERNET IN SICUREZZA	prof. Diego Pelliccia IIS Guido Monaco - Codigoro	tutti i docenti	novembre 2016	2 ore un incontro per gruppi di 20 docenti		formazione obbligatoria
G SUITE: modulo di approfondimento della piattaforma Google	formatori interni	docenti di scuola primaria (Dogato Ostellato primaria in primis)	novembre - dicembre 2016	4 ore 2 incontri per gruppi di 20 docenti		formazione obbligatoria per i docenti delle primarie di Dogato e Ostellato

Legenda celle: verde docenti; azzurro alunni; giallo famiglie

Per la documentazione delle buone pratiche, frutto anche della formazione erogata, gli insegnanti avranno a disposizione un archivio dedicato sulla piattaforma Google di istituto.

Inoltre l'istituto si sta adoperando per la realizzazione di un atelier creativo a disposizione di tutte le classi dell'IC in cui sarà possibile attuare laboratori di coding, making, tinkering.

ADERIRE E PROMUOVERE A LIVELLO D'ISTITUTO ALL'INIZIATIVA MIUR #iMiei10Libri-

#24 PNSD - BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DI ALFABETIZZAZIONE ALL'USO DI RISORSE INFORMATIVE DIGITALI

...attività di promozione della lettura anche grazie all'uso della rete e di strumenti digitali, può rendere la scuola protagonista attiva di nuovi modelli di formazione e apprendimento, che – attraverso attività di lettura e scrittura su carta e in digitale - combattano il disinteresse verso la lettura e le difficoltà di comprensione...

...fra i compiti principali della scuola è oggi anche quello della formazione alla produzione e alla comprensione di contenuti informativi complessi, che integrano canali e codici comunicativi diversi e viaggiano prevalentemente negli ambienti on-line.

#iMiei10Libri

L'iniziativa ha lo scopo di promuovere la lettura e la cultura, di formare lettori motivati e consapevoli, di accrescere e alimentare il desiderio di imparare e apprendere, di sottolineare la funzione della lettura come indispensabile pratica educativa e formativa, di rafforzare il ruolo e la visibilità delle biblioteche scolastiche intese, oggi, nella loro nuova accezione di laboratori e ambienti innovativi in cui, anche attraverso nuove metodologie didattiche, coltivare e sviluppare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali. A tal fine gli studenti sono chiamati a votare i libri preferiti che, anche in formato digitale, andranno ad arricchire le biblioteche scolastiche dei loro istituti.