

## CONSIGLIO D'ISTITUTO 21 dicembre 2022

### Verbale n.9 del Consiglio d'Istituto A.S. 2022/2023.

Mercoledì 21 dicembre 2022, alle ore 17.15, presso la sede dell'Istituto Comprensivo di Ostellato si è tenuta, in presenza, la nona convocazione del Consiglio.

#### Partecipanti:

- Genitori: Pescara Silvia, Brancaleoni Michele, Caldironi Chiara, Fanelli Antonello, Minghini Alessandro, Pappi Annalisa.
- Docenti: Anteghini Elisa, Balbo Luciana, Benini Miranda, Forlani Silvia, Fusi Catia, Mezzetti Samanta, Pedretti Enrica.
- ATA: Roverati Monica.

#### Assenti giustificati:

- Marchi Genni, Pozzati Silvia (genitori).
- Roccati Agnese (docenti).
- Bruno Giuseppa (ATA).

Presiede la sig.ra Pescara Silvia.

Introduce la seduta il Dott. Bianchin Nicola, Dirigente Scolastico.

Riscontrato il numero legale dei partecipanti, si procede alla discussione dei seguenti punti all'Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Approvazione PTOF triennio 2022-2025 (art. 1, c. 4, L. 107/2015).
3. Variazioni di bilancio (art. 10, c. 3 D.l. 129/2018).
4. Accettazione donazioni materiali plesso Scuola secondaria "B. Rossetti" di Ostellato (art. 45, c. 1 D.l. 129/2018).
5. Criteri di precedenza nell'ammissione alle classi, in casi di iscrizioni in eccedenza (art.10, c. 4 D. Lgs n.297/1994).
6. Comunicazioni del Dirigente.

#### Verbale

##### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico chiede l'approvazione del verbale n.8 del Consiglio d'Istituto del 9 novembre 2022.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

##### **2. Approvazione PTOF triennio 2022-2025 (art. 1, c.4 L. 107/2015).**

Il Dirigente scolastico introduce il punto all'ordine del giorno esprimendo un sentito ringraziamento alle sue collaboratrici, alle docenti con incarico di Funzione

Strumentale e all'Animatore digitale per averlo coadiuvato nella pianificazione e relativa stesura dei documenti propedeutici alla stesura del PTOF per il triennio 2022-2025. Si è partiti dalla Rendicontazione sociale, il bilancio conclusivo di valutazione dell'istituto, rispetto al triennio precedente 2019/2022, attraverso la diffusione dei risultati raggiunti in una dimensione di trasparenza, condivisione e promozione al miglioramento del servizio scolastico. Tramite la Rendicontazione sociale, spiega il Dirigente, le scuole danno conto dei risultati raggiunti con particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV, lo strumento che documenta il processo di autovalutazione realizzata dal NIV, il Nucleo interno di Valutazione dell'istituto. Il nuovo PTOF, per il triennio 2022-2025, sarà rivedibile annualmente e costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della scuola, in quanto esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa dell'istituto. Il PTOF è costituito dalle seguenti sezioni: 1. la scuola e il suo contesto (analisi del contesto e dei bisogni del territorio); 2. le scelte strategiche (priorità desunte dal RAV); 3. l'offerta formativa (insegnamenti, quadri orario, curriculum e progetti); 4. l'organizzazione (aspetti generali, formazione). Il Dirigente esplicita che, tra i risultati scolastici, le priorità individuate dall'istituto saranno, in sintesi: - l'abbassamento della percentuale degli alunni collocati nelle fasce di voto più basse all'Esame di Stato (scuola secondaria); - la riduzione della variabilità dei punteggi nelle Prove INVALSI tra le classi della scuola primaria. Il Dirigente informa il Consiglio che il documento sarà messo a disposizione dell'utenza, attraverso il sito web dell'istituto e il portale Scuola in Chiaro, in tempo utile all'apertura della procedura di iscrizione al nuovo anno scolastico, il 9 gennaio 2023. Conclude il proprio intervento sottolineando, con ferma convinzione, quanto solo il "lavoro" sinergico tra i diversi attori coinvolti nel percorso di formazione degli alunni, siano essi docenti, famiglie, personale di segreteria e collaboratori scolastici, possa condurre al raggiungimento dei traguardi di sviluppo definiti.

Il Consiglio approva all'unanimità il PTOF triennio 2022-2025.

### **3. Variazioni di bilancio (art. 10, c.3 D.L. 129/2018).**

Il Dirigente informa i consiglieri di alcune variazioni di bilancio al Programma annuale, di cui si riporta, in allegato al presente verbale, prospetto complessivo.

La docente Samanta Mezzetti informa i presenti che i contributi a sostegno della progettualità dei Comuni afferenti al nostro istituto non sono consuetudine nella realtà provinciale, bensì una rarità e dimostrano quanto le amministrazioni comunali del nostro territorio credano nel valore del percorso formativo delle nuove generazioni. Il sig. Minghini si associa al pensiero della docente Mezzetti e ritiene che, seppur consapevole che le amministrazioni pubbliche affiggono all'albo pretorio notizie ed avvisi di interesse pubblico, sarebbe importante che tutta la collettività

fosse messa al corrente del cospicuo impegno di risorse destinate alla scuola da parte delle amministrazioni locali.

Il Consiglio approva all'unanimità le variazioni di bilancio.

**4. Accettazione donazioni materiali plesso Scuola secondaria "B. Rossetti" di Ostellato (art. 45, c.1 D.L. 129/2018).**

La prof.ssa Forlani informa i consiglieri che, grazie ai genitori degli studenti della Scuola secondaria "B. Rossetti" di Ostellato, sono state donate 20 sedie modello "Galizia", dotate di scrittoio, destinate all'aula di Musica del plesso della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado. Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità l'accettazione della donazione. I materiali, per questo, saranno inseriti ad inventario.

**5. Criteri di precedenza nell'ammissione alle classi, in casi di iscrizioni in eccedenza (art. 10, c. 4 D.L gs 297/1994).**

Il Dirigente informa il Consiglio che le iscrizioni all'anno scolastico 2023/2024 si terranno dal 9 al 30 gennaio 2023. Anche quest'anno le procedure si svolgeranno online per tutte le classi prime delle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo grado. La domanda resta cartacea per la Scuola dell'Infanzia. Informa essere suo compito individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili. Pertanto, prima delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, è compito del Consiglio d'Istituto individuare dei criteri ragionevoli di precedenza nell'ammissione. Terminato il dovuto inciso, il Dirigente apre il confronto e i consiglieri discutono cercando soluzioni funzionali e legate ai principi di ragionevolezza, come suggerito dal MIUR.

In linea con i criteri approvati con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2021, si stabilisce quanto segue.

Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione Scuole dell'Infanzia dell'istituto.

Hanno la priorità assoluta nell'accoglimento delle domande:

- I bambini con fratelli/sorelle che frequentano una sezione della stessa sede.
- I bambini residenti con il nucleo familiare nel Comune della scuola scelta.
- Vicinanza/viciniorietà della residenza alla scuola scelta.

In caso di richieste in esubero, rispetto alla disponibilità di posti dopo quelli assegnati in base ai precedenti criteri, si stilerà una graduatoria che terrà conto dei seguenti indicatori e relativi punteggi:

Indicatori	Punti
Bambini con un genitore unico	8

Bambini recentemente adottati o in affido	8
Bambini e/o famiglie in carico presso i Servizi Sociali del Comune di appartenenza e/o l'Asl per situazioni familiari e/o economiche disagiati	8
Bambini con un genitore portatore di handicap in situazione di gravità ai sensi della l. n. 104/1992	8
Bambini iscritti nella lista di attesa dell'anno scolastico precedente, registrati entro il termine ufficiale delle iscrizioni scolastiche purché non frequentanti un'altra scuola dell'infanzia	6
Bambini di 5 anni	6
Bambini con almeno uno dei due genitori che svolge un'attività lavorativa nel Comune della scuola.	6
Bambini con un solo genitore lavoratore	3
Bambini di 4 anni	3
Bambini con i nonni residenti nel Comune della scuola	3
Bambini appartenenti a nuclei familiari numerosi, con almeno tre figli	2

I criteri devono essere posseduti all'atto dell'iscrizione.

A parità di punteggio tra gli ultimi della graduatoria si valuterà la data di nascita (priorità bambini meno giovani); in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà mediante sorteggio.

Gli stessi criteri non si applicano ai portatori di disabilità certificate. L'accoglimento dell'iscrizione è, comunque, subordinata al numero di alunni iscritti e ai limiti di contenenza delle classi.

Alunni anticipatori:

i bambini anticipatori, cioè i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo, verranno ammessi alla frequenza, previo accertamento delle condizioni previste dalla normativa di riferimento, in particolare in merito all'esaurimento delle liste d'attesa

ed alla disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità.

La valutazione psico-pedagogica e affettivo-relazionale, è condotta dalla scuola congiuntamente alla famiglia, al fine di determinare il grado di maturazione raggiunto dal bambino nell'ambito dell'autonomia personale (bagno-pranzo).

L'ammissione alla frequenza può essere posticipata, rispetto all'inizio dell'anno scolastico, di un periodo temporale concordato tra scuola e famiglia.

Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione **Scuole primarie** dell'istituto:

Hanno la priorità assoluta nell'accoglimento delle domande:

- I bambini con fratelli/sorelle che frequentano una classe della stessa sede.
- I bambini residenti con il nucleo familiare nel Comune della scuola scelta.
- Vicinanza/viciniorietà della residenza alla scuola scelta.

In caso di richieste in esubero, rispetto alla disponibilità di posti dopo quelli assegnati in base ai precedenti criteri, si stilerà una graduatoria che terrà conto dei seguenti indicatori e relativi punteggi:

Indicatori	Punti
Bambini convivente con un solo genitore lavoratore (celibe/nubile, vedovo/a, separato/a, divorziato/a) operante nel Comune della scuola scelta	8
Bambini recentemente adottati o in affido	8
Bambini e/o famiglie in carico presso i Servizi Sociali del Comune di appartenenza e/o l'Asl per situazioni familiari e/o economiche disagiati	8
Bambini con un genitore portatore di handicap in situazione di gravità ai sensi della legge n. 104/1992	8
Bambini con fratello gemello	4
Bambini appartenenti a nuclei familiari numerosi, con almeno tre figli	4
Bambini con almeno uno dei due genitori che svolge un'attività lavorativa nel Comune della scuola.	2

I criteri devono essere posseduti all'atto dell'iscrizione.

A parità di punteggio tra gli ultimi della graduatoria si procederà a sorteggio.

Gli stessi criteri non si applicano ai portatori di disabilità certificate. L'accoglimento dell'iscrizione è, comunque, subordinata al numero di alunni iscritti e ai limiti di contenenza delle classi.

Nelle **Scuole Secondarie di 1<sup>a</sup> grado**, invece, in caso di esubero della domanda rispetto all'offerta possibile in uno dei plessi della scuola, saranno applicati i seguenti criteri che daranno **diritto di precedenza all'iscrizione**:

1. **Continuità** - alunni che provengono dalle scuole primarie del Comune in cui insiste la scuola secondaria (indipendentemente dalla residenza).
2. **Situazione familiare**: alunni con fratelli e/o sorelle che frequentano la scuola secondaria richiesta.
3. Alunno/a con **certificazione ai sensi della L.104/92**.
4. **Residenza** dell'alunno nel Comune in cui insiste la scuola secondaria.
5. **Vicinanza/Viciniorietà** della residenza dell'alunno al plesso della scuola secondaria.
6. **Situazione lavorativa dei genitori**: almeno un genitore o esercente la responsabilità genitoriale che lavora nel Comune in cui insiste la scuola secondaria.

A parità di situazione, visti tutti i criteri di cui sopra, in ordine di priorità, si procederà con sorteggio pubblico e gli alunni, non accoglibili in un plesso, saranno indirizzati all'altro plesso dell'istituto.

Il Consiglio approva all'unanimità i criteri di precedenza nell'ammissione alle classi, in casi di iscrizioni in eccedenza.

## **6. Comunicazioni del Dirigente.**

Il Dirigente fornisce ai consiglieri le seguenti comunicazioni:

1. Si informa che il 19/12/2022 il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha emesso la circolare "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe". In via generale è fatto divieto di utilizzo dei telefoni cellulari in aula. E' viceversa consentito il loro utilizzo quali strumenti compensativi, con il consenso del docente, per finalità inclusive, didattiche e formative nel quadro del PNSD. Il Dirigente informa i presenti che il Patto educativo di Corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto sono allineati con la normativa vigente.
2. Si richiama la legge n. 234/2021, che ha sancito l'introduzione dell'insegnamento di Educazione Motoria per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024. E' confermato che, dal prossimo anno scolastico, le ore

di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, dovranno essere aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore (tempo modulare). Rientrano invece nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi con orario a tempo pieno. Il Dirigente informa i presenti che, in merito a ciò, si dovranno concordare con i Comuni le modalità di erogazione dei servizi a supporto (mensa e trasporto) delle ore aggiuntive per le classi interessate. Sulla base della disponibilità di tali servizi, infatti, si potrà stabilire di quanto si dovrà integrare il monte ore settimanale delle classi quarte e quinte dei plessi funzionanti a 27 ore. Concluse le comunicazioni del Dirigente, il sig. Brancaleoni, portavoce dei genitori della Scuola secondaria di Ostellato, riporta l'insoddisfazione riguardo la qualità del servizio merende erogato a scuola dal negozio di alimentari "La bottega di Michele" di Medelana. Ciò ha indotto un calo consistente degli ordini da parte degli studenti. La prof.ssa Forlani, referente di sede insieme alla prof.ssa Fusi, dichiara che informerà tempestivamente il titolare affinché possa trovare soluzioni migliorative per riportare il servizio ai livelli di gradimento iniziale.

La riunione termina alle ore 19.15.

La segretaria verbalizzante

Elisa Anteghini



La Presidente del Consiglio d'Istituto

Silvia Pescara

