

Obiettivi	
<p><b>NUMERO</b>            Contare in senso progressivo e regressivo.            Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.            Riconoscere il valore posizionale delle cifre.            Eseguire addizioni e sottrazioni anche a mente.</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b>            Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a se' stesso o ad altre persone.            Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane.</p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>            Risolvere semplici problemi con addizioni e sottrazioni entro il 20.            Mettere in relazione gli elementi, riconoscere le caratteristiche comuni, individuare gli elementi estranei.            Raccogliere dati.</p>	
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. E' in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, <b>anche difficili. Talvolta individua modalità di soluzione originali.</b></p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando contributi <b>personali e critici.</b></p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. E' in grado di utilizzare <b>queste abilità</b> per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche <b>difficili.</b></p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando <b>contributi personali.</b></p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza <b>in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</b></p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. E' in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi <b>semplici.</b></p>

	<p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune di queste abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività solo con la guida e il supporto del docente e solo in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune di queste abilità solo per svolgere compiti e risolvere problemi semplici e già affrontati in precedenza: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Insufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare solo saltuariamente, anche se aiutato dal docente, alcune di queste abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati solo con attività o compiti già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>