

Obiettivi	
<p>NUMERO Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire addizioni e sottrazioni anche a mente.</p>	
<p>SPAZI E FIGURE Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a se' stesso o ad altre persone. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane.</p>	
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere semplici problemi con addizioni e sottrazioni entro il 20. Mettere in relazione gli elementi, riconoscere le caratteristiche comuni, individuare gli elementi estranei. Raccogliere dati.</p>	
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Talvolta individua modalità di soluzione originali.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando contributi personalì e critici.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando contributi personalì.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di operare utilizzando numeri entro il 20, di denominare e rappresentare figure geometriche piane, di registrare e rappresentare dati. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi semplici.</p>

	<p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune di queste abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività solo con la guida e il supporto del docente e solo in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune di queste abilità solo per svolgere compiti e risolvere problemi semplici e già affrontati in precedenza: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Insufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare solo saltuariamente, anche se aiutato dal docente, alcune di queste abilità per svolgere compiti e risolvere problemi semplici: operare utilizzando numeri entro il 20, denominare e rappresentare figure geometriche piane e registrare e rappresentare dati solo con attività o compiti già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>