

Obiettivi	
<p>ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere argomenti e testi diversi cogliendone il senso globale. Raccontare un'esperienza rispettando l'ordine cronologico. Interagire in una conversazione formulando semplici domande e dando risposte adeguate.</p> <p>LETTURA Leggere e comprendere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla. Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce</p> <p>SCRITTURA Scrivere semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere semplici testi guidati e collettivi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Applicare le principali conoscenze ortografiche nella produzione scritta. Riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Riflettere sul significato delle parole e arricchire il lessico.</p>	
Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di ascoltare e comprendere brevi testi, di raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, di leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, di scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, di riconoscere le principali parti del discorso. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando contributi personali e critici.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di ascoltare e comprendere brevi testi, di raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, di leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, di scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, di riconoscere le principali parti del discorso. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p>

	<p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto, anche apportando contributi personali.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di ascoltare e comprendere brevi testi, di raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, di leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, di scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, di riconoscere le principali parti del discorso. È in grado di utilizzare queste abilità per svolgere con continuità compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico specifico e in modalità adeguate al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune di queste abilità per svolgere compiti semplici: ascoltare e comprendere brevi testi, raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività solo con la guida e il supporto del docente e solo in situazioni già conosciute, non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune di queste abilità solo per svolgere compiti semplici e già affrontati in precedenza: ascoltare e comprendere brevi testi, raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Insufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>È in grado di utilizzare solo saltuariamente, anche se aiutato dal</p>

	<p>docente, alcune di queste abilità per svolgere compiti semplici già affrontati in precedenza: ascoltare e comprendere brevi testi, raccontare un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico, leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, riconoscere le principali parti del discorso.</p>
--	---

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.