



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2022/2023

Seduta n. 5

Oggi giovedì 29 giugno 2023, alle ore 16.00, in seguito alla convocazione del 23/06/2023, circolare n. 194, si è tenuto, in presenza, in Via Massarenti 6, presso l'aula mensa della Scuola Primaria di Codigoro, il Collegio congiunto dei Docenti per trattare il seguente **Ordine del Giorno:**

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente;*
- 2. Relazioni Funzioni Strumentali e Incarichi Funzionali a conclusione dell'a.s. 2022- 23;*
- 3. Prospetto finale Formazione Docenti 2022-2023;*
- 4. Calendario scolastico a.s. 2023-2024 e proposta organizzazione oraria;*
- 5. Valutazione finale e Esami di Stato;*
- 6. Trasferimenti anno scolastico 2023-2024 e conferma incarichi anno per l' a.s. 2023-24;*
- 7. Consegnati attestati di merito;*
- 8. Varie ed eventuali;*
- 9. Saluti e Buone Vacanze.*

Constatata la validità dell'adunanza per la presenza del numero legale di componenti, il Presidente, la Dirigente Scolastica prof.ssa INES CAVICCHIOLI, dichiara aperta la seduta. L'elenco dei docenti presenti ed assenti è allegato al verbale quale parte integrante e sostanziale. Svolge la funzione di Segretaria la docente Roberta Basaglia.

1) Approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente ripercorre i punti all'O.d.G. dell'ultimo Collegio dei Docenti (17 maggio 2023) dando lettura al verbale. Nel rivedere gli argomenti affrontati in quell'occasione ringrazia tutti i docenti che hanno lavorato al progetto Biodiversità e per i premi ricevuti. Aggiunge che sono pervenuti anche i fondi relativi a Futura – Scuola 4.0. Constatata l'assenza di obiezioni da parte del Collegio, procede all'approvazione del verbale:

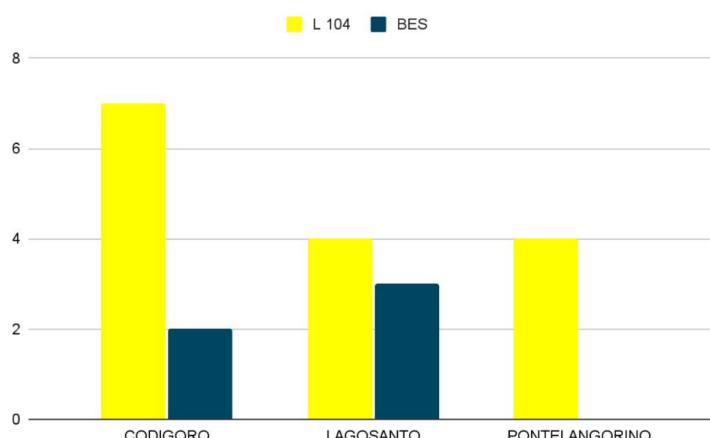
il Collegio dei Docenti APPROVA all'unanimità dei voti il verbale n.4 relativo alla riunione del 17 maggio 2023, con DELIBERA n.1.

2) Relazioni Funzioni Strumentali e Incarichi Funzionali a conclusione dell'a.s. 2022- 23

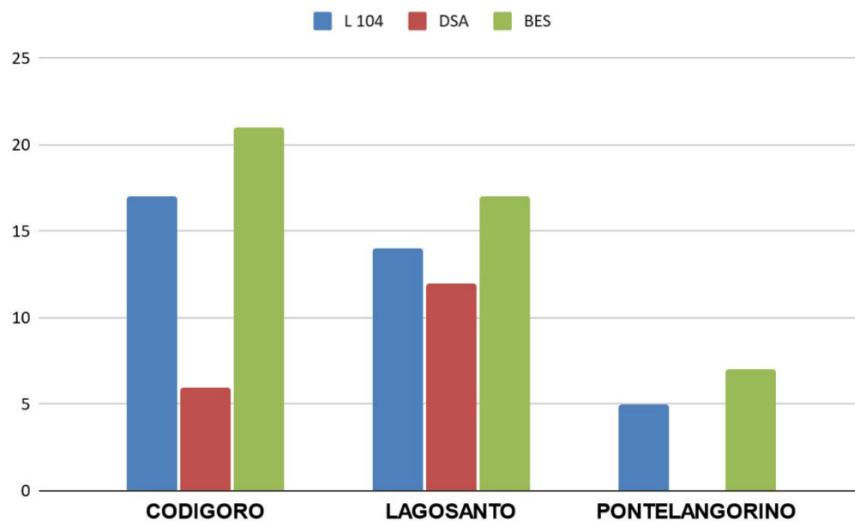
Apre la serie di relazioni la docente Serena Marangoni, F.S. per l'*Inclusione* insieme a Galli Sabaudia e Vacchi Donatella. Mentre scorrono le slides di sintesi (**Allegato 1**), la docente si sofferma a descrivere la situazione di quest'anno relativamente alla presenza degli alunni L.104, BES e DSA nei tre ordini scolastici:

- gli alunni BES hanno rappresentato il 17,4% della popolazione scolastica del nostro istituto: il 10,3% ha frequentato la scuola dell'infanzia, il 51% la scuola primaria, il 38,7% la scuola secondaria di I grado. Il 19% del totale sono alunni stranieri.
- Distribuzione nei plessi per ordine di scuola:

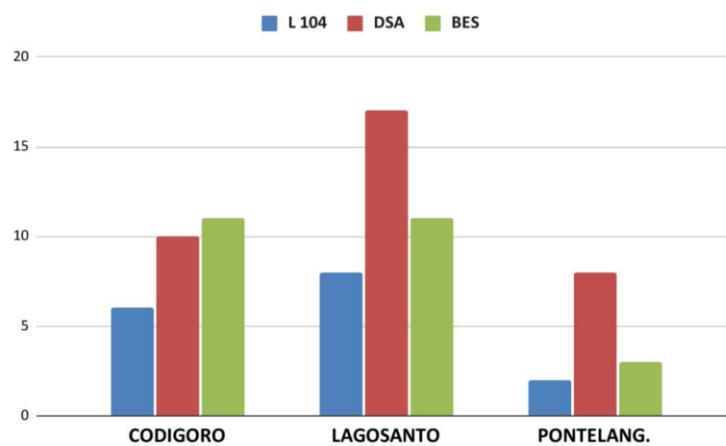
Scuola dell'infanzia



Scuola primaria



Scuola secondaria di I grado



- Nell'IC di Codigoro quest'anno hanno lavorato 38 insegnanti di sostegno con cattedre intere e 14 educatori. Svetta la scuola primaria per numero di docenti di sostegno che hanno potuto coprire in media circa 14,5 ore del tempo scuola per ogni alunno con L. 104; 22,25 ore nella scuola dell'infanzia e 10,5 h nella scuola secondaria.
- L'organico di diritto del prossimo anno scolastico prevede la presenza di 3 posti di sostegno nella scuola dell'infanzia a fronte di 10 alunni certificati, 10 posti + 1 potenziamento nella scuola primaria con 33 alunni certificati e 5,5 posti + 1 potenziamento nella scuola secondaria e 18 alunni certificati.

- Riflessioni finali:

Criticità

- L'attribuzione delle ore di sostegno in più fasi (l'ultima tranneche delle ore in deroga arrivata a novembre);
- Reperimento delle risorse finanziarie per attivare progetti di vita per gli alunni con L 104 (interventi domiciliari, progetto extra scolastici ecc..)
- Mancanza di fondi per acquistare materiale dedicato;
- Insufficienti le ore da attribuire ai mediatori linguistici per i progetti di alfabetizzazione per gli alunni stranieri;
- Certificazioni che giungono in corso d'anno;
- Necessità di supportare le famiglie che, nelle situazioni di particolare gravità, si trovano a dover gestire un carico enorme sotto tutti i punti di vista;
- Complessità nella redazione del nuovo PEI sempre a carico dei docenti;
- Il secondo incontro del GLO limitato agli alunni in passaggio da un ordine scolastico all'altro;
- La mancanza di continuità con i Referenti Clinici del Servizio Pubblico.

Punti di forza

- L'adattamento, la ricerca sul campo, la flessibilità adottata dalle insegnanti per ridisegnare il percorso educativo-apprenditivo ;
- Contenimento delle emergenze: le situazioni problematiche (disagio, difficoltà di relazione e di apprendimento...) vengono affrontate in modo rapido, funzionale e condiviso per garantire interventi mirati ed efficaci;
- La collaborazione, il patto che si è creato tra insegnanti e famiglia;
- Attuazione di progetti per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento (IPDA-CHEMATE!);

- Realizzazione di percorsi di accoglienza, continuità e orientamento (inizio anno scolastico), sperimentazione di nuove metodologie;
- Formazione significativa con la partecipazione a corsi mirati.

A conclusione dell'intervento si chiede l'approvazione del Piano Annuale d'Inclusione (PAI) per l'anno scolastico 2023/24 che si allega a questo verbale (**Allegato 2**).

Il Collegio dei Docenti, visionato il documento e ascoltate le relazioni delle docenti Funzioni Strumentali per l'Inclusione, all'unanimità dei voti, approva il PAI 2023-24 con Delibera n.2.

La Dirigente ringrazia le docenti per il resoconto completo e chiama a relazionare la F.S. per la *Valutazione* di scuola primaria e secondaria di I grado, la docente Ilaria Tancini. In sintesi, si riportano gli argomenti affrontati.

Scuola primaria (Allegato 3)

Gli scrutini hanno interessato un totale di 28 classi, per un numero complessivo di 533 alunni; 5 alunni non sono stati ammessi alla classe successiva: 4 nel plesso di Codigoro e 1 a Lagosanto.

Scorrono le slides che riportano i grafici di confronto tra gli esiti del primo e del secondo quadrimestre nei tre plessi, considerate alcuni indicatori disciplinari delle materie scolastiche. In generale si denota un innalzamento delle valutazioni: aumentano i livelli Intermedio e Avanzato e diminuiscono i PA (in via di Prima Acquisizione).

Scuola secondaria di I grado (Allegato 4)

Gli scrutini hanno interessato un totale di 17 classi per un numero complessivo di 322 alunni. Non sono stati ammessi alla classe successiva 6 nelle classi prime, 1 nelle classi seconde e 10 non sono stati ammessi all'Esame di Stato.

Nel confronto tra gli esiti del primo e secondo quadrimestre, rappresentato per plesso, classi e materia, in generale si evidenzia l'aumento delle valutazioni (soprattutto del 7, 8 e 9) e la diminuzione dei voti solo sufficienti o sotto la sufficienza. La stessa cosa succede nella valutazione del comportamento. Anche nel 2Q, a livello d'Istituto, i 5, e in qualche caso anche i 4, sono presenti in percentuale maggiore in Matematica (tutte le classi), anche se nel 2Q sono diminuiti nelle classi 1[^] e 2[^]; sono aumentati invece nelle classi terze. Ci sono alunni N.C nelle classi 1[^] e 3[^] (a causa della scarsa frequenza).

Per quanto riguarda gli esiti degli Esami di Stato a conclusione del I ciclo d'istruzione, a livello d'Istituto, prevale il 7 seguito dall'8 e dal 9. Non è presente il 10 ma il 10 con LODE. Su 94 alunni interessati, 10 non sono stati ammessi (8 a Codigoro, 1 a Pontelangorino, 1 a Lagosanto).

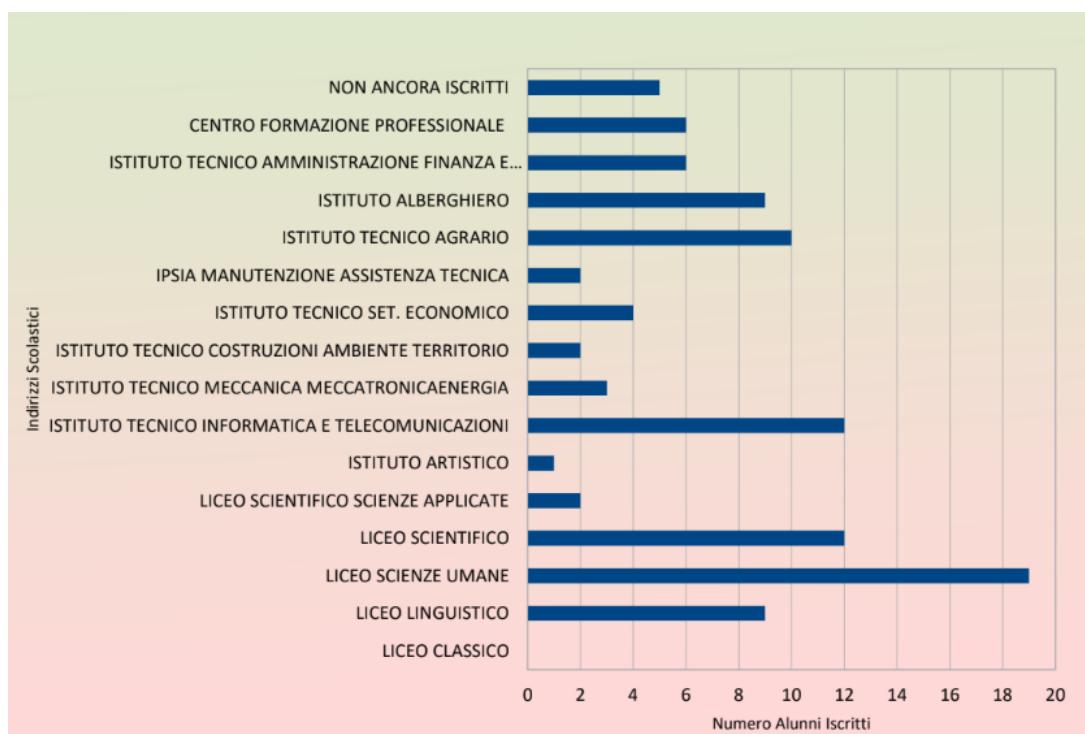
Gli esiti delle Prove Invalsi certificano in Italiano la prevalenza del Livello 3, in Matematica del Livello 1, mentre in Inglese in tutte le terze prevale il livello più alto.

La Dirigente ringrazia la docente per la scrupolosa rendicontazione e passa la parola alla docente Giuliana Tamari per l'area *Orientamento e Dispersione*. La docente riporta al Collegio le considerazioni finali emerse dagli incontri tra le scuole e le altre istituzioni del territorio al cosiddetto *Tavolo Provinciale Antidisersione* (**Allegato 5**). I dati registrano forte rischio di dispersione scolastica ancora gli alunni stranieri, gli alunni H, DSA, BES. Il fenomeno di alunni che iniziano a fare sempre più assenze e poi smettono di frequentare la scuola è diventato un dato anche della Secondaria di Primo grado. Nell'Istituto Comprensivo di Codigoro attualmente ci sono 6 alunni segnalati, 3 sono certificati 104 e uno come BES. Proposte per aiutare questi ragazzi:

- operare per promuovere il benessere degli alunni, per coinvolgerli e incentivare il loro protagonismo, la loro creatività;
- supportarli dal punto di vista psicologico con un servizio stabile (come in altre scuole);
- indirizzarli ai centri di aggregazione adolescenti presenti sul territorio.

Anche quest'anno la docente ha organizzato il progetto dal titolo *Italiano per alunni stranieri* (**Allegato 6**) avente lo scopo di rinforzare la loro conoscenza della lingua italiana. Il progetto ha coinvolto alcuni alunni delle scuole primaria e secondaria di Codigoro e i plessi della secondaria di Lagosanto e Pontelangorino. In realtà le poche ore a disposizione del corso non hanno consentito di ottenere miglioramenti significativi, per i quali bisognerebbe aumentare il numero di lezioni per la durata di tutto l'anno scolastico o almeno cominciarle a settembre-ottobre. Per questi motivi la docente invita i colleghi a proporre in futuro un numero maggiore di progetti simili a questo e di investire i fondi del FIS in attività di recupero e rinforzo della lingua, ma non solo, anche delle altre discipline. Aggiunge, e conclude, che sarebbe molto utile avere all'interno dell'istituto un supporto psicologico per gli alunni, una guida esperta che va al di là del compito del docente.

Dopo aver ringraziato la prof.ssa Tamari, sempre attenta alle tematiche appena descritte, la Dirigente chiama a relazionare il docente Roberto Menegatti per l'**Orientamento in uscita** (scuola secondaria di I grado). L'insegnante elenca le iniziative di cui è stato promotore nel corso dell'anno scolastico (**Allegato 7**), in particolare le visite dei ragazzi di terza ai diversi istituti di scuola secondaria di II grado. A tal proposito sottolinea un problema riguardo l'utilizzo dei pullmini, ovvero che durante i trasferimenti degli studenti non possano salire più di due accompagnatori (problema che si ripropone ogni anno per tutti gli ordini di scuola). Di seguito mostra le scuole alle quali gli studenti hanno presentato domanda di preiscrizione a gennaio:



Precisa che la non ammissione agli esami di Stato di 10 alunni ha ovviamente modificato questo grafico, inoltre non appare l'iscrizione di altri 5 ragazzi essendo stata inoltrata in ritardo.

Dopo i ringraziamenti, la parola passa alle referenti di scuola primaria per la prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo, le docenti Ilaria Bigoni e Cosmina Preda. In breve rendono conto relativamente al Progetto *Tu sei un bene per me*, sulla base del libro di Max Lucado "Tu sei speciale", proposto dagli esperti del ConsorzioSi (Cedis) di Ferrara. Le classi coinvolte sono state le 4[^] e le 5[^] della scuola primaria di Codigoro, Lagosanto e Pontelangorino (**Allegato 8**). La Dirigente ringrazia la docente Bigoni per essersi

occupata della raccolte fondi a favore dei terremotati della Turchia e per aver coordinato, insieme a Sandra Stella e Antonella Mazzotti della Scuola Primaria B. Biolcati, la raccolta di derrate alimentari da consegnare alle famiglie alluvionate della vicina Romagna. Per quanto riguarda l'incarico funzionale Mensa, la docente riferisce che è stato necessario sostituire un genitore fra i componenti della Commissione che si occupa di verificare il servizio nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria.

Per la scuola secondaria la DS ringrazia la docente Chiara Pyras per il supporto e la collaborazione sui temi del cyberbullismo (**Allegato 9**). L'insegnante si è impegnata ad organizzare una serie di appuntamenti volti a sensibilizzare gli alunni sugli argomenti che riguardano il proprio incarico, in particolare aderendo alla campagna educativa itinerante promossa dalla Polizia postale e delle Comunicazioni e dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca nell'ambito del progetto Safer Internet Center-Generazioni Connesse, rivolta alle classi Terze della scuola Secondaria di I Grado.

Ora la parola passa alla docente Fiorenza Finessi, referente del gruppo di lavoro NIV e RAV (**Allegato 10**). In sintesi, riferisce le azioni del Team Futura per il Progetto SCUOLA 4.0:

Azioni per la scuola primaria	Azioni per la scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none"> • Italiano e inglese (parole composte della tecnologia); • storia e arte (storia Dell'abbigliamento); • matematica robotica educativa e Coding; • musica (creazione di una Soundtrack per la mostra finale); • educazione civica (organizzazione della mostra); • rapporti con una fondazione per la pubblicazione di un libro comprensivo dei lavori dei ragazzi ad opera della referente. 	si affrontano le discipline in ambienti immersivi, che rispettano le separazioni fra le materie di insegnamento.
Sono in corso gli acquisti di progettazione con DSGA, Animatore Digitale e referente di progetto	

La docente Finessi dice che quest'anno sono serviti parecchi incontri per rinnovare i documenti in scadenza, in particolare il Piano di Miglioramento (2023-25). Puntualizza che

molti progetti in programma negli anni del Covid sono stati rimandati o cancellati. I docenti hanno lavorato ben organizzati divisi in gruppi di lavoro, trovando difficoltà solo nell'inserimento dei documenti sulle piattaforme dedicate. Come già evidenziato nella tabella sopra riportata, nel nuovo PDM la priorità di miglioramento è stata data alle competenze linguistiche, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali.

La Dirigente plaude alla motivazione, all'impegno e alla dedizione della docente Finessi. Conclude l'argomento dicendo che è importante conoscere la nostra lingua: più conosciamo le parole, più acquistiamo consapevolezza.

Prima di passare al prossimo punto all'ordine del giorno, la Dirigente rivolge i propri complimenti e ringraziamenti a chi si è dedicato alla redazione dei giornalini d'Istituto e ai progetti legati all'Ambiente (**Allegato 11**).

3) Prospetto finale Formazione Docenti 2022-2023

Si allegano le 3 tabelle distinte per ordine (**Allegati 12-13-14**) finalizzate a raccogliere in modo dettagliato tutte le ore di formazione svolte dai docenti. La Dirigente chiede al Collegio di verificarne la correttezza ed eventualmente contattare la segreteria per le rettifiche.

. 4) Calendario scolastico a.s. 2023-2024 e proposta organizzazione oraria

Il vicario mostra al Collegio il Calendario Regionale relativo all'anno scolastico 2023-24.

Si allegano le proposte per il Calendario Scolastico e l'organizzazione oraria dei plessi (**Allegato 15**) e se ne chiede l'approvazione tramite delibera:

il Collegio dei Docenti, visionate le proposte, approva all'unanimità dei voti l'organizzazione oraria per l'anno scolastico 2023-24 relativamente ad ogni ordine di scuola e il calendario scolastico come da allegato (DELIBERA n.3)

5) Valutazione finale ed Esami di Stato

Gli argomenti in oggetto sono stati già trattati al punto 2, pag. 5-6 (**Allegato 4**).

6) Trasferimenti anno scolastico 2023-2024 e conferma incarichi per l'a.s. 2023-24

La DS saluta i docenti, nominandoli uno ad uno, trasferiti in altra sede o in un ordine diverso da quello in cui hanno prestato servizio finora e li ringrazia per il lavoro svolto in questi anni. I colleghi tutti si uniscono ai saluti.

Di seguito, chiede ai docenti che hanno ricoperto un incarico nell'anno scolastico in corso di informarla nei prossimi giorni sull'intenzione o meno di proseguire il lavoro anche nel prossimo anno.

7) Consegna attestati di merito

La Dirigente ringrazia tutti i docenti che quest'anno hanno collaborato al funzionamento dell'IC di Codigoro, dal vicario ai coordinatori d'ordine, dai referenti di sede alle Funzioni Strumentali e tutti coloro che hanno ricoperto incarichi particolari oltre al proprio lavoro di docente. Chiede un applauso per chi ha conseguito con impegno il TFA e con affetto e vivo ringraziamento consegna a tutti l'attestato di merito. Infine esprime grande commozione dovendo salutare i colleghi giunti a fine carriera: i docenti Gianni Mazzola e Donatella Vacchi. Il Collegio tutto si unisce plaudendo e mostrando loro immenso affetto e grande stima. la Dirigente vuole regalare loro un ultimo saluto mostrando le parole di Bruno Ferrero "Elogio all'umiltà".

8) Varie ed eventuali

In questo punto all'ordine del giorno non ci sono contenuti da verbalizzare.

9) Saluti e Buone Vacanze

I docenti dell'IC di Codigoro a loro volta salutano la Dirigente Ines Cavicchioli, anch'ella giunta a fine carriera. Con affetto e riconoscenza le porgono un dono per ringraziarla degli anni trascorsi alla Direzione di questo istituto.

Discussi tutti i punti all'ordine del giorno, la Dirigente Scolastica scioglie l'assemblea alle ore 18:00, farà seguito il Consiglio d'Istituto.

Il presente verbale è costituito di 11 pagine.

La Segretaria
La docente Roberta Basaglia

Il Presidente
Dott. ssa Ines Cavicchioli