



Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Marche

iniziativa formativa a.s. 2023/24

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018



PREPARAZIONE AL CONCORSO PER POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO INFANZIA – PRIMARIA

PROVA ORALE

La prova orale per il concorso infanzia e primaria per posti comuni e di sostegno

durerà 30 minuti, mezz'ora.

La prova orale del concorso infanzia e primaria mira ad accertare le conoscenze e le competenze dei futuri docenti sulla specifica tipologia di posto a cui partecipano e le competenze didattiche generali, riportate nell'Allegato A del Decreto Ministeriale. Allo stesso tempo, sarà valutata la capacità di progettazione didattica efficace anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti

La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata è estratta dal candidato 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova e consiste nella progettazione di una attività didattica comprensiva delle

scelte contenutistiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali. La lezione simulata non può durare più della metà effettiva della durata della prova orale: quindi, nel caso del concorso infanzia e primaria, se la prima dura mezz'ora, **la lezione simulata durerà 15 minuti**. La commissione interloquisce con il candidato anche con riferimento alla capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2

Le prove saranno svolte nella regione nella quale il candidato partecipa

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere E.R. e Marche , accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e delle Marche , per rispondere alle richieste dei suoi associati propone un corso fruibile online sia in modalità sincrona, con incontri programmati ed interattivi, sia, su piattaforma e – learning, in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.

L'associazione si avvale di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti

Destinatari: aspiranti a posti comuni e di sostegno scuola primaria ed infanzia che hanno superato la prova scritta e che hanno seguito o seguono per intero il nostro corso

Metodologia:

metodologia modulare che rispecchia le fasi della prova (competenze riportate nell' allegato A e capacità di progettazione)

Modulo 1 asincrono

Finalizzato alla preparazione generale (ALLEGATO A)

Modulo 2 sincrono ed interattivo

Finalizzato alla progettazione della lezione simulata

Modulo 1 asincrono -allegato A	contenuti	metodologia	Piattaforma E.R. e Marche
Conoscenza della Legislazione e della Normativa Scolastica	• Legislazione scolastica • Principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola • Le nuove indicazioni nazionali(Quadro normativo) • Le indicazioni per il curriculum scuola primaria-infanzia • Le linee guida per l'inclusione ed il nuovo PEI	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parte comune infanzia- primaria

	La nuova valutazione		
Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata	- Individualizzazione e personalizzazione nella didattica - strategie didattiche per l'inclusione - progettare e valutare esperienze nella scuola dell'infanzia	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parte comune e primaria
Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico dell'età evolutiva, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione	- fondamenti di psicologia dello sviluppo - Teorie pedagogico/didattiche - I traguardi di competenza: obiettivi di apprendimento - L'intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parti comuni e specifiche
Competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento	Significato pedagogico dell'utilizzo delle tecnologie a scuola	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parti comuni
Alcune nozioni di informatica ed inglese	Lettura e comprensione del testo	video slide	Piattaforma E.R. e Marche Parti comuni
Modulo 2. In modalità sincrona	Per la Lezione		
Progettazione di Unità di Apprendimento; Schemi ed esempi di lezioni simulate e di utilizzo pratico delle tecnologie digitali	Formatore: Roberto Sconocchini	4 aprile 2024 ore 17-19	
Come realizzare una presentazione efficace	Formatore: Roberto Sconocchini	13 aprile 2024 Ore 17 -19	
Alcuni esempi di presentazione di lezioni da parte dei corsisti: discussione	A cura di formatori e collaboratori Proteo	<i>Data da definirsi in base alla calendarizzazione delle prove</i>	

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

I corsisti troveranno in piattaforma:

Modulo 1 = parte generale

Modulo 2 = parte sincrona per la preparazione alla lezione simulata

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale 2024 è di €10.

Per l'iscrizione ai Moduli 1+ Modulo 2 in base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 90 mentre € 175 per i non iscritti, comprensivi della quota di iscrizione a Proteo

Per l'iscrizione al solo Modulo 2 in base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 20 mentre € 35 per i non iscritti.

L'iscrizione al solo modulo 2 è riservata solo a coloro che hanno già frequentato il corso per la preparazione alla prova scritta

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

Iscrizione a Proteo solo per l'iscrizione al modulo 1+2 anno 2024	Iscrizione al corso
Clicca qui Nel caso il link non funzionasse digitare: https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7	Clicca qui https://forms.gle/aFEgTKN2v6vwwG87

Modalità di pagamento

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180
Causale (nome – cognome –prova orale primaria -infanzia)
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: iscrizioniproteoer@gmail.com
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, modulo 1 e/o modulo2 come da locandina ed eventuale iscrizione a Proteo per l'anno 2024

Saranno accolte le istanze di iscrizione fino alle 12 del 3 aprile 2024

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna segreteriaemiliaromagna@gmail.com

Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380

Presidente Proteo Fare Sapere Marche-dott.ssa Lidia Mangani

Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato

Modalità di iscrizione alla FLC CGIL della provincia presso cui lavori:

Invia una mail a

FLC CGIL Bologna bologna@flcgil.it

FLC CGIL Parma parma@flcgil.it

FLC CGIL Imola im.flc@er.cgil.it

FLC CGIL Piacenza piacenza@flcgil.it

FLC CGIL Ferrara fe.flc@er.cgil.it

FLC CGIL Ravenna ravenna@flcgil.it

FLC CGIL Modena modena@flcgil.it

FLC CGIL Rimini rimini@flcgil.it

FLC CGIL Reggio Emilia reggioemilia@flcgil.it

FLC CGIL Forlì Cesena forlicesena@flcgil.it

FLC-CGIL Pesaro pesaro@flcgil.it

FLC-CGIL Ancona ancona@flcgil.it

[FLC-CGIL Macerata](mailto:flc-cgil@mac.macerata.it) macerata@flcgil.it

[FLC-CGIL Ascoli Piceno-Fermo](mailto:flc-cgil@mac.ascoli-piceno.it) ascolipiceno@flcgil.it

Il corso, essendo organizzato da soggetto qualificato per l'aggiornamento, previa autorizzazione del capo di istituto, comporta l'eventuale esonero dal servizio. L'iniziativa è organizzata da soggetto accreditato per la formazione (Direttiva 170/2016) ed è riconosciuta come formazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 15 CCNL 08/07/2019 Area Istruzione e Ricerca.