
PRESENTAZIONE

Il corso intende formare figure professionali operanti nell'ambito educativo dello 0-6 (insegnanti – personale educativo – pedagogisti/e) in grado di inserire l'uso dei device digitali (tablet) all'interno della progettazione educativa dei servizi rivolti all'infanzia, nella prospettiva della Media Education, ovvero promuovendo conoscenze, competenze e riflessioni per un uso più consapevole, critico, creativo dei device digitali e delle sue applicazioni.

Inoltre, la pandemia del Covid-19 ha radicalmente modificato, a livello globale, i sistemi educativi, anche dell'infanzia, progettando la partecipazione didattica-educativa attraverso e con il digitale (i cosiddetti LEAD). È necessario, dunque, cogliere questo cambiamento profondo come opportunità attraverso la quale ricostruire nuovi significati, nuove possibilità organizzative, nuove forme di partecipazione.

REQUISITI DI ACCESSO

Il corso si rivolge a insegnanti della scuola dell'infanzia in servizio e non; educatori, educatrici dei servizi per l'infanzia, coordinatori pedagogici, pedagogisti, personale delle ludoteche, centri per le famiglie, biblioteche e degli enti culturali di territorio per la prima infanzia.

I titoli richiesti per l'accesso sono specificati all'interno del bando di ammissione.

CALENDARIO

14 novembre 2025, h 14 – 18 (in presenza)

15 novembre 2025, h 10 – 13 / 14 – 17 (in presenza)

12 dicembre 2025, h 15 – 18 (online)

13 dicembre 2025, h 10 – 13 / 14 – 17 (online)

23 gennaio 2026, h 14 – 18 (in presenza)

24 gennaio 2026, h 10 – 13 / 14 – 17 (in presenza)

27 febbraio 2026, h 14 – 17 (in presenza)

28 febbraio 2026, h 9 – 13 / 14 – 18 (in presenza)

13 marzo 2026, h 14 – 17 (online)

18 aprile 2026, h 9 – 13 (in presenza)

PROGRAMMA DIDATTICO

- Modelli di mediazione didattica tra analogico e digitale
Rosy Nardone, Elisa Mandelli, Giulia Natale
- Metodi e strumenti per un'alleanza educativa tra servizi e famiglie
Federica Zanetti, Daniela Bassi, Rosy Nardone
- Servizi innovativi, inclusivi e sperimentali per l'infanzia
Roberto Maffeo, Elena Pacetti, Elena Malaguti, Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari
- La lettura e il digitale nella prima infanzia
Ilaria Filograsso, Giulia Olivares, Silvia Borando, Rosy Nardone

OBIETTIVI DEL CORSO

- saper osservare le modalità spontanee con cui l'infanzia utilizza il tablet al fine di riconoscere e dare valore a nuovi apprendimenti, competenze;
- conoscere le modalità di esplorazione e apprendimento attivate nell'interazione con questi strumenti per ridefinire ruoli educativi, contesti e pratiche;
- saper analizzare e definire le caratteristiche delle app destinate ai più piccoli per poter scegliere le più significative e funzionali per una proposta di qualità;
- saper progettare esperienze educative e didattiche che integrino mediatori analogici e digitali in maniera creativa, non stereotipata e che mettano al centro il ruolo attivo dei/delle bambini*;
- orientare e supportare le famiglie nella promozione di una sana e positiva cultura del digitale e della multimedialità.

PERIODO

ottobre 2025 – aprile 2026

SCADENZA ISCRIZIONI

29 ottobre 2025

POSTI DISPONIBILI

35

DIDATTICA

48 ore di lezioni durante il fine settimana

SEDE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"
Via Filippo Re 6, Bologna

COSTO

400 € – finanziabile con la Carta del Docente

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

8

CONSULTA IL BANDO

Il bando è disponibile al seguente link:
bit.ly/cfp-media-digitali-25-26



SEGRETERIA DIDATTICA

Fondazione Alma Mater
edu.corsipostlaurea@unibo.it

