

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Personale ATA e posizioni economiche
- **Data ricezione email:** 04/03/2025 21:50
- **Mittenti:** organizzazione@flcgil.it - Gest. doc. - Email: organizzazione@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <feic81800p@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** FLC CGIL <organizzazione@flcgil.it>

## Allegati

<b>File originale</b>	<b>Bacheca digitale?</b>	<b>Far firmare a Firmato da</b>	<b>File firmato</b>	<b>File segnato</b>
powerphplist.png	SI		NO	NO

## Testo email

---



### ***Preparati alle prove per l'attribuzione delle posizioni economiche***

Preparati al meglio per la prova di acquisizione delle **posizioni economiche ATA** con il corso di Proteo Fare Sapere.

**Appuntamento online il 6 marzo** alle ore 16:00 con la **presentazione della proposta formativa**.

[Avvisami](#).

Sei un **collaboratore scolastico**, un **assistente tecnico o amministrativo** e desideri migliorare le tue condizioni economiche e professionali?

Proteo Fare Sapere, associazione riconosciuta dal MIM, ti offre un'opportunità unica per prepararti al meglio alla prova di acquisizione delle **posizioni economiche**. L'attività di formazione è progettata per fornirti tutte le competenze e le conoscenze necessarie per superare con successo la selezione e raggiungere i tuoi obiettivi professionali.

Ti invitiamo a partecipare alla **presentazione della proposta formativa giovedì 6 marzo** alle ore 16:00 a [questo link](#).

### **COSA OFFRE IL CORSO**

Per maggiori informazioni,  
[contatta Proteo Fare Sapere](#).

Per l'informazione quotidiana: [www.flcgil.it/scuola/ata](http://www.flcgil.it/scuola/ata).

Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [YouTube](#) e [WhatsApp](#).

Cordialmente  
FLC CGIL nazionale

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

