



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "IL GUERCINO"



via D. Alighieri, 6 - Tel. (051) 904030 - Fax (051) 6857738
44042 C E N T O (FERRARA)

E-Mail : feic81800p@istruzione.it – feic81800p@pec.istruzione.it
C.F. 90012650389

Prot.n.vedi segnatura

Cento, 6 agosto 2018

Codice Identificativo Progetto
10.2.2A FSE PON-EM-2017-11

Cup
F35B17000490006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR PER I MODULI DEL PROGETTO "MIGLIORIAMOCI" – AVVISO 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 FSE – COMPETENZE DI BASE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto l' Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 "FSE – COMPETENZE DI BASE" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA l'autorizzazione prot. AOODGEFID del 10/1/18;

VISTA la Delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 20 marzo 2017 relativa alla partecipazione ai progetti PON;

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 6 del 7 aprile 2017, con la quale è stato approvato la partecipazione ai progetti PON e la loro inclusione nel il PTOF;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati”;

VISTO il decreto dirigenziale prot.1026/C14e del 26/03/2018 relativo all’assunzione in bilancio A.F 2017 per un totale di euro 44.905,20;

VISTO il piano n. 3638000028 presentato il 9 maggio 2017;

viste le lettere di collaborazione incluse nello stesso;

constatato che non è stato possibile avviare il progetto al ricevimento dell’autorizzazione poiché arrivata ad anno scolastico iniziato;

appurata la mancanza di professionalità specifiche all’interno dell’istituto per alcune figure di esperto;

EMANA

il presente avviso per:

l’individuazione di esperti e tutor come da tabella:

Modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata	Risorse
IL SORRISO NON HA LINGUA	Italiano per alunni stranieri di abilità miste e di diverse età	Alunni scuola primaria	30 ore – primo quadrimestre a.s.2018-19- Presumibilmente sabato mattina	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore
LA LINGUA ATTRAVERSO IL TEATRO	Potenziamento linguistico attraverso laboratorio teatrale finalizzato ad evento finale	Alunni scuola secondaria	30 ore – primo quadrimestre – a.s. 2018 – 19 Giornata da definire ore 14 - 16	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore
GLI SCACCHI COME LA MATEMATICA	Uso del gioco come potenziamento logico-matematico	Alunni scuola primaria	30 ore – Anno scolastico 2018 – 19 Orario da definire	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore
GARDEN ADVENTURES – IL RITORNO DELLA NATURA A SCUOLA	Laboratorio di educazione ambientale; realizzazione di uno spazio verde a carattere laboratoriale permanente	Alunni classi quinte primaria	30 ore – primo quadrimestre a.s. 2018-19 presumibilmente il giovedì dalle 12.40 alle 15.40	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore
LA SPAGNA E’ VICINA	Potenziamento linguistico con docente madrelingua	Alunni scuola secondaria	30 ore – presumibilmente biennale Orario da definire	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore
ENGLISH AS A BRIDGE	Potenziamento linguistico con docente madrelingua	Alunni classi terze scuola secondaria	30 ore – a.s. 2018 -19 Presumibilmente il venerdì dalle	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore

	finalizzato all'acquisizione certificazione linguistica		14 alle 16	
ENGLISH FOR ALL	Potenziamento linguistico con docente madrelingua alunni scuola primaria	Alunni scuola primaria	30 ore – a.s. 2018 -19 Presumibilmente il venerdì dalle 14 alle 16	1 esperto – 30 ore 1 tutor – 30 ore

REQUISITI PER GLI ESPERTI

IL SORRISO NON HA LINGUA	Cooperativa che operi in ambito sociale ed educativo esperta in mediazione linguistica ed insegnamento di italiano lingua 2
LA LINGUA ATTRAVERSO IL TEATRO	Società cooperativa nel settore dello spettacolo esperta in attività teatrale con adolescenti
GLI SCACCHI COME LA MATEMATICA	Maestro federale riconosciuto
GARDEN ADVENTURES	Docente esperto in laboratori di educazione ambientale
LA SPAGNA E' VICINA ENGLISH FOR ALL ENGLISH FOR A BRIDGE	Esperti indicati come garante da scuola di lingue riconosciuta e attiva nel territorio. Gli esperti dovranno avere una laurea in lingue e/o abilitazione all'insegnamento, esperienza di insegnamento nelle scuole e in gruppi misti, di età e di abilità

Per i moduli indirizzati alle organizzazioni si specifica che all'associazione/cooperativa/scuola è richiesta la seguente documentazione:

- Iscrizione al Registro Regionale o Camera di Commercio;
- Presentazione della propria attività;
- Curriculum delle figure proposte;
- Allegato A – dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Allegato C – estremi CC
- Allegato 11 – privacy docenti interni/esterni
- Allegato G – trattamento dati

L'associazione si impegna a comunicare, in caso di aggiudicazione, il nominativo del personale individuato e invierà curriculum dello stesso; si occuperà inoltre di eventuali sostituzioni del personale proposto; l'istituzione scolastica si riserva il diritto di recessione di accordo in caso non ci sia corrispondenza con la professionalità richiesta.

REQUISITI PER I TUTOR

IL SORRISO NON HA LINGUA	Docente di scuola primaria, ambito linguistico con esperienza di insegnamento attività alunni stranieri o tutor proposto dalla cooperativa
--------------------------	--

LA LINGUA ATTRAVERSO IL TEATRO	Docente di scuola secondaria di lettere o educazione artistica o tutor proposto dalla cooperativa
GLI SCACCHI COME LA MATEMATICA	Docente di scuola primaria, ambito logico matematico o maestro federale
GARDEN ADVENTURES	Docente di scuola primaria preferibilmente con esperienza in laboratori di educazione ambientale
LA SPAGNA E' VICINA ENGLISH FOR ALL ENGLISH AS A BRIDGE	Docente di scuola secondaria di lingua spagnola Docente di scuola primaria specialista/specializzato inglese Docente di inglese di scuola secondaria

ESPERTI E TUTOR:

- **Precedenza docenti interni**
- Precedenza Docenti di materia in base al modulo in base all'anzianità di servizio;
- Precedenza docenti scuola ordine di grado a cui è rivolto il modulo;
- Precedente esperienza in attività similare;
- Esperienza in corsi di recupero

I docenti interni dovranno presentare domanda in carta semplice allegando un breve curriculum che evidenzia le esperienze come sopra richieste insieme all'allegato 11 e G.

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale dell'IC "IL GUERCINO", Via Alighieri 6, Cento o presso il plesso della scuola primaria "Carducci", via Gennari 112, Cento (Ferrara).

Funzione dell'esperto

- . seguire le indicazioni del piano ed effettuare relativa attività formativa;
- . gestire la piattaforma inserendo contenuti, presenze, valutazioni, materiali con la collaborazione del tutor e dei docenti di classe;
- . coordinarsi con i docenti della classe per recuperare competenze o segnalare problematiche;
- . procedere a valutazione in accordo con i docenti della classe;
- . inserire valutazioni e quanto richiesto con l'assistenza del tutor;
- . fornire una relazione finale del lavoro svolto.

Il compenso massimo orario è di € 70 onnicomprensivi

Funzione del tutor

- . rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il D.S, con il D.S.G.A e con l'assistente amministrativo abilitato in GPU;
- . garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;

- . rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- . presenta una relazione finale al DS congiunta insieme all'esperto sullo svolgimento e i risultati delle attività;
- . collabora con l'esperto all'elaborazione di una prova/resoconto finale;
- . redige, insieme all'esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura il registro delle presenze degli allievi e collabora con l'assistente amministrativo all'inserimento dei dati in piattaforma;
- . garantisce il rispetto della regolamentazione di presenze minime.

Compenso

Per lo svolgimento delle attività di esperto è riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato, pari a € 70,00, per le attività di tutor € 30.00. Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali e quelle previdenziali se previste per legge, sempre sulla quota onnicomprensiva. La liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte. I compensi, per le figure richieste all'associazione, verranno liquidati all'associazione che provvederà in maniera autonoma alla gestione del personale dalla stessa selezionato.

- VALUTAZIONE TITOLI

MODULO	ESPERTO	TUTOR
IL SORRISO NON HA LINGUA	<p>ESTERNO – individuato dalla cooperativa che deve avere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienza in corsi L2: 3 punti per anno, massimo 6 anni; - esperienza in corsi di formazione docenti L 2 – 5 punti per anno, massimo 6 anni; - esperienza in creazione eventi intercultura – 5 punti per evento, massimo 6 	<p>- DOCENTE INTERNO: precedenza docenti primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienza come docente di ruolo ambito linguistico – 5 punti per ogni anno, massimo 6 anni; - esperienza come docente in classe con alunni stranieri altro ambito – 3 punti per ogni anno, massimo 6 anni; - formazione specifica docente L 2 – 10 punti per corso annuale (minimo 30 ore); - partecipazione corsi formazione, convegni su tematiche integrazione: 1 punto per ogni corso, massimo 5 punti; - esperienza in docenza fondi ex art. 9 – 5 punti all'anno. Massimo 6 anni; - partecipazione a

		commissione integrazione – 2 punti all’anno, massimo 6 anni In caso di tutor esterno: - stessi criteri, applicati a docenza come esperti
LA LINGUA ATTRAVERSO IL TEATRO	ESTERNO – individuato dalla cooperativa che deve avere: - esperienza in laboratori teatrali con adolescenti : 3 punti per anno, massimo 6 anni; - esperienza in creazione eventi teatrali con adolescenti – 5 punti per evento, massimo 6 - collaborazione con scuole statali del primo ciclo – 3 punti per annualità, massimo 6.	Docente interno in ambito linguistico od artistico, precedenza scuola secondaria: - esperienza come tutor in laboratorio teatrale – 5 punti per anno; - esperienza in attività teatrale scolastica – 2 punti per anno - in caso di parità di punteggio, precedenza per anzianità di servizio;
GLI SCACCHI COME LA MATEMATICA	ESTERNO - istruttore federale di scacchi; - esperienza in corsi nelle scuole : 3 punti per corso; - esperienza in altri progetti Pon : 5 punti per modulo; - esperienza in corsi estivi con bambini in età scolare primo ciclo: 2 punti per corso.	TUTOR INTERNO - docente scuola primaria in ambito logico matematico: . esperienza pregressa: 3 punti per corso In caso di parità punteggio, precedenza in base all’anzianità di servizio TUTOR ESTERNO in caso di non partecipazione di personale interno: - istruttore federale di scacchi vedi esperto
GARDEN ADVENTURES	- docente con esperienza in educazione ambientale: . esperienza in progetti di educazione ambientale: 5 punti per progetto;	- docente interno: . esperienza come docente di affiancamento in progetti/attività di educazione ambientale: 3 punti per ogni attività In caso di pareggio, prevale l’anzianità di servizio
LA SPAGNA E’ VICINA	ESTERNO docente madrelingua con formazione universitaria o simile, è individuato dalla scuola che deve avere le seguenti caratteristiche: - operare nel territorio (2 punti per anno, massimo 10); - esperienza in attività con adolescenti nelle scuole (3 punti per anno, massimo 6 anni); - esperienza in attività con aadolescenti (2 punti per	- docente interno di spagnolo o abilitato spagnolo, in base all’esperienza come docente di lingua spagnola: 2 punti per anno, massimo 6 anni; - docente di altra lingua ma con esami universitari di spagnolo: 1 punto per anno, massimo 6 anni

	anno, massimo 6 anni);	
ENGLISH FOR ALL	ESTERNO docente madre lingua con formazione universitaria o similare individuato dalla scuola che deve avere le seguenti caratteristiche: - operare nel territorio (2 punti per anno, massimo 10); - esperienza in attività con pre adolescenti nelle scuole (3 punti per anno, massimo 6 anni); - esperienza in attività con pre adolescenti (2 punti per anno, massimo 6 anni);	docente interno specializzato in lingua inglese, in base all'esperienza come docente di lingua inglese: 2 punti per anno, massimo 6 anni; - esperienza come docente cllil costituisce titolo preferenziale
ENGLISH AS A BRIDGE	ESTERNO docente madre lingua con formazione universitaria o similare individuato dalla scuola che deve avere le seguenti caratteristiche: - operare nel territorio (2 punti per anno, massimo 10); - esperienza in attività con adolescenti nelle scuole (3 punti per anno, massimo 6 anni); - esperienza in attività con adolescenti (2 punti per anno, massimo 6 anni);	docente interno di lingua inglese, in base all'esperienza come docente di lingua inglese: 2 punti per anno, massimo 6 anni; - esperienza come docente cllil costituisce titolo preferenziale

- PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione al presente avviso dovrà essere inviata alla segreteria di questo istituto sito in Cento, Via Alighieri 6, consegnata a mano all'ufficio protocollo in busta chiusa entro le ore 12 del 30 agosto 2018. Nella busta sarà scritto ESPERTO/TUTOR/PON COMPETENZE DI BASE/TITOLO DEL MODULO

- COMMISSIONE GIUDICATRICE

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica ed è composta dal docente collaboratore, prof.ssa Gallerani Beatrice, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Mauro Zobboli e dall'assistente amministrativa Rosaria Calace del medesimo Istituto. Si procederà ad assegnazione anche in caso di domanda unica, se con titoli corrispondenti al profilo richiesto. La commissione si incontrerà per l'apertura delle buste martedì 4 settembre 2018 alle ore 11.00.

- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Anna Tassinari

- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, novellato dal Regolamento Generale sulla protezione dei dati dell'U.E l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nello scrivente Dirigente Scolastico Anna Tassinari, il responsabile interno del trattamento dei dati, ai sensi dell'art.31 del D.l.vo n.50/2016, è individuato nella persona del Direttore dei servizi generali ed Amministrativi Mauro Zobboli e il responsabile esterno del trattamento dei dati è Shahin Kussai, dpo-team@lepida.it

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola www.istitutocomprendivo1cento.it in data odierna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna TASSINARI

Firmato digitalmente, ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme collegate

Originale conservato agli atti dell'istituto