

INDICATORI (GESTIONE 2025) L'organizzazione didattica di ogni plesso dell'Istituto è stata definita sulla base della situazione di ciascuno di essi e delle risorse effettive disponibili, cercando il miglior modello organizzativo- didattico. I team docenti si sono impegnati a realizzare le attività didattiche – educative con impegno e competenza. Prima di passare alla presentazione delle attività e dei progetti svolti rispetto alla programmazione si evidenziano, alcuni indicatori ritenuti significativi per rappresentare i risultati di gestione in modo sintetico:

- Indice di progettualità finanziaria: (rapporto tra spese totali per progetti e spese totali)

dato programmato: 18,70%

dato effettivo : 15,38%

Il confronto tra il dato preventivo e consuntivo evidenzia uno scostamento negativo rispetto al dato programmato.

- Indicatore di spesa per attività didattiche: ($A03 + \text{progetti didattici} / \text{totale degli impegni}$)

pari allo 0,55%, rileva che più della metà della spesa è stata destinata ad attività e iniziative tese a potenziare e migliorare l'offerta formativa. Rispetto all'anno precedente il dato evidenzia una situazione positiva che dipende dal fatto che molti finanziamenti ricadenti nello A03 si riferiscono a risorse PNRR utilizzate in gran parte nel corso del 2025.

- Indice di dipendenza da finanziamenti pubblici (rapporto tra finanziamento statale/finanziamenti totali)

Evidenzia questi dati:

dato programmato: 0,16

dato effettivo: 0,53

L'incidenza del finanziamento pubblico con il peso delle risorse PNRR è evidente

- Indice di autofinanziamento (rapporto tra finanziamento da privati/totale entrate)

Evidenzia questi dati:

dato programmato: 0,78

dato effettivo: 0,41

A consuntivo si evidenzia un calo dell'indice di autofinanziamento rispetto alle entrate totali ciò per la forte incidenza di risorse statali e comunitarie

- La capacità di spesa effettiva a consuntivo, intesa come la capacità della scuola di utilizzare completamente tutte le risorse finanziarie disponibili e, quindi, la capacità gestionale, è pari al 80,44%.

Il dato è il risultato del rapporto tra il totale dei pagamenti (in c/competenza e residui) e totale massa spendibile (impegni su competenze più residui iniziali), dati questi, tutti rinvenibili, dal modello N.