

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|--|
| Nome | TASSINARI ANNA |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | dirigenteic1cento@gmail.com dirigenteicsantagostino@gmail.com |
| Nazionalità | italiana |
| Data di nascita | 15 LUGLIO 1959 |

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dopo un'esperienza durata tre anni di lavoro presso un'azienda bolognese e dodici anni di precariato come docente nella provincia di Rovigo, sono entrata in ruolo nell'anno scolastico 1997-98 presso la Scuola Media "Zappata" di Comacchio; anno scolastico 1998-99 Scuola Media Argenta. Contemporaneamente ho collaborato con il Centro di Formazione Professionale di Sant'Agostino e San Pietro in Casale come docente di lingua inglese in corsi di I e II = livello, in progetti del Fondo Sociale Europeo e come coordinatrice tutor di stage aziendale e stage linguistici all'estero.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anni Scolastici 1999-2000
Scuola Media Alighieri, Via Alighieri 2, 44047 Sant'Agostino (Ferrara)
Anni scolastici 2009-12 nuova denominazione, Istituto Comprensivo "Alighieri"
Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Docente lingua straniera (inglese)

- Principali mansioni e responsabilità

Nel corso dei tredici anni di permanenza in questa istituzione scolastica, ho ricoperto vari incarichi:

- Docente vicario di istituzione scolastica affidata a reggenza (2 anni, anno scolastico 2010-11 e 2011-12)
- Docente vicario nuova istituzione scolastica (nascita del nuovo comprensivo (anno scolastico 2009-10)
- Collaboratore del Dirigente Scolastico (2 anni, anni scolastici 2007-08 e 2008-09
- Funzione Strumentale di sostegno al lavoro dei docenti, con competenza di redazione piano di formazione e creazione e gestione pagina Web (per 5 anni, dall'anno scolastico 2002-03 all'anno scolastico 2006-07)
- Membro del consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva nell'Istituto Comprensivo di nuova istituzione, a.s 2009-10, 2010-11, 2011-12;
- Membro Consiglio Istituto a, 2006-07, 2007-08, 2008-09;
- Commissione Autoanalisi (a.s2002-2005), Continuità (2002-2012), Verticalizzazione (2009-12).
- Comitato Valutazione (2005—06, 2006-07, 2007-08)

Ho inoltre seguito:

- progetti internazionali relativi alla promozione della dimensione europea dell'insegnamento (Primavera dell'Europa – 2002-03; 2003-04; Festa dell'Europa (2004- 2012)
- Progetti Comenius:
Anno scolastico 2005-06, 2006-07, 2007-08 – ideatrice e coordinatrice, “ The School Library: centre of school life and documentation” con partner di Bulgaria, Romania, Francia (partner esterno: Comune di Sant'Agostino e Skola Varsavia, Polonia); - Collège Pays des Abers, Lannilis, Brest,France; Colegiul National Vulcan”, Beius – Romania; Hristo Botev, Sliven, Bulgaria.
Anno scolastico 2008-09, 2009-10 – “Climate Change: challenges and opportunities for Schools in Europe” con partner di Germania, Polonia e Finlandia (Europaschule Bornheim, Bonn, Gremania; Saivelanninteen koulu, Pikkio, Finlandia; Gimnasiun 3, Zawierciu, Polonia)
Anno scolastico 2010-11; 2011-12 – Vivre dans une Europe vivante” con partner di Romania, Francia-Spagna, Grecia. Polonia, Turchia (Scoala Cu Cis I-VIII, Poboran, Slatina, Romania; Lycée Francais de Palma, Palma de Mallorca, Spain; 4 Gymnasio Kerkyras, Grecia;Zespol Skol, Czerwonka, Polonia;Camlica Ilkogretim Okulu Turhal-Tokat)
- Progetti di Intercultura (insegnamento italiani Lingua 2 e progetti specifici di divulgazione culture di provenienza alunni):
- Progetti di Cittadinanza e Costituzione (Consiglio Comunale ragazzi dal 2007 al 2012; Progetto Unicef “Per una scuola amica” 2011)
- Progetto Scambio classi con Lycée Pays des Abers, Lannilis, Brest, Francia per tre anni e con Gymnase di Varsavia
- RICONOSCIMENTI per l'attività svolta:
.2004 “My Europe for the significant contribution towards bringing Europe closer together”
ETwinning Label for the project “Climate Change”, 2007
. “Tu e la TV”, 2007, “Codice di Autoregolamentazione Tv e minori=

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2015 -
Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna
Istituto Comprensivo 1 di Cento (Ferrara)
Dirigente scolastico

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2018 -
Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico dell'Emilia
Romagna
Istituto Comprensivo "Il Guercino" di Cento (Ferrara)
Dirigente scolastico

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2017 - incarichi annuali
Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico dell'Emilia
Romagna
Istituto Comprensivo "Alighieri" di Sant'Agostino (Ferrara)
Dirigente scolastico - reggente

2014 – membro MIUR Commissione TFA, Università di Ferrara

2015 (decreto 127 del 2015 – Direttore Regionale Ufficio Scolastico –
Nomina a membro del Gruppo di Lavoro Regionale PON

Nomina Direttore Regionale come coordinatore di gruppo nei Seminari di formazione sul tema dell'integrazione scolastica degli alunni migranti in Emilia Romagna – peer education

Marzo 2016 – Nomina referente Regionale al Seminario Nazionale “I figli degli immigrati nella scuola: nuove sfide . Napoli 10 e 11 marzo 2016” – relatrice per la scuola dell’infanzia con il progetto “ Io sono...tu sei...siamo insieme”.

2016 – Collaborazione con USR ER per monitoraggio DM 8/11 e relativa pubblicazione

2014 - 2017 – Organizzatrice del corso di formazione “Motivazione alla lettura” finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cento

2015 – 2016 – Membro della Giuria Tecnica del Premio Letteratura per Ragazzi, Fondazione Cassa di Risparmio di Cento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- 1978 – Maturità classica presso Liceo Classico “Cevolani” di Cento (Ferrara), 56/60
Anno Accademico 1981-02 – Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, Università di Bologna 8/7/02 votazione 107/110
Abilitazione LX inglese A360 del 22/7/93 ai sensi del DM 23/3/90
Abilitazione LX francese A260 del 23/6/94 ai sensi del DM 23/3/90
Anno Accademico 1994-95 – Laurea in Pedagogia, Università di Ferrara
Anno Accademico 1994-95 – Corso di perfezionamento Post Laurea, La dimensione europea della scuola e dell'insegnamento”, Università di Firenze
Anno Accademico 2008-09 – Master di II Livello “Leadership and management in educazione” Università di Roma III, comprensivo di 150 ore di tirocinio effettuato presso Liceo Cevolani di Cento (Ferrara)

| | | |
|-------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | 2016- Educazione alla cittadinanza europea – Presidenza del Consiglio Bologna, 21 dicembre 2016 |
| | | Gli effetti della legge 107 sull'organizzazione Bologna, 11 ottobre 2016 |
| | | Io Conto Miur 2016 – 18 ore |
| | | Il nuovo codice dei contratti Italia Scuola 2016 |
| | | Il sistema delle sanzioni disciplinari nella scuola Proteo Fare Sapere, Bologna 2016 |
| 2015 | | Rete AICQ – Formazione Valutazione Bologna |
| | | Conoscere i PON Italia scuola 2015 |
| | | Formazione Sicurezza – 32 ore Cida Bologna |
| 2014 | | La gestione del sito Web dopo il dlgs 33/13 Bologna |
| | | La gestione del sito internet della scuola Italia scuola |
| 2013 | | La scuola studia e racconta il terremoto Mirandola |
| | | Un Nuovo orizzonte per le scuole . Le indicazioni Nazionali del 2012 Bologna |
| | | L'applicazione della normativa in materia di gestione dell'istituzione scolastica e dei rapporti di lavoro del personale Bologna |
| 2012 | | Formazione dirigenti neo assunti Bologna, Firenze |
| | | ANDIS, Convegno Nazionale, Bologna “La valutazione che meritiamo...il valore aggiunto delle scuole” |
| | | Formazione Preposti ai sensi dell'art.37, Dlgs 81/08 e Dlgs 106/09 |
| | | ITALIA Scuola “Certificati, autocertificazione” |
| 2011 | | FAM Fondazione Alma Mater, Università di Bologna “Tutela dell'integrità psico-fisica del minore: obbligo di vigilanza e responsabilità civile” CET, Ferrara 2011 |

"Nuove tecnologie per la didattica"

ANDIS, Convegno Nazionale, Bologna, **2011**
"Certificare le competenze ..nell'era dei nativi digitali"

2010

CET, Ferrara 2010
"Il ruolo dell'amministrazione digitale"

ANDIS, Convegno Nazionale, Bologna

DIR Scuola, Bologna, 2010
"Scuole in reggenza...gli strumenti per una gestione efficace"

ANSAS, 2010, Formazione LIM

2009 - 2011

CIDI Milano e Bologna
"Ordinamenti Scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche autonome"

- . ANILS, Cento, "Per un futuro digitale"
utilizzo LIM nell'insegnamento della lingua inglese
- . Formazione sulla sicurezza nelle scuole
- . Formazione primo soccorso
- . Formazione Prevenzione incendi, lotta anti-incendio e gestione emergenze

2008

2008
Proteo, Roma "Le scuole nella società della conoscenza"

2007

2007
USR Emilia Romagna
"Il docente europeo – Competenze plurilingue e formazione all'estero"

2005-06

2005-06 Punto Edu
Punto Edu "Area sostegno ai processi di innovazione
Percorso Funzioni Tutoriali"

2004-05

ARSAP
"Profili di organizzazione e di legittimità delle istituzioni scolastiche"

2003-04

IRRE
Formazione project leader – Coordinamento dei progetti europei

IRRE ER
"Insegnanti e genitori di fronte ai fenomeni di maltrattamento e abuso:
Linee guida di analisi e di intervento educativo"

2002-03

Università Salesiana Veneto, prof. Gianoli, ITP "Taddia", Cento
"Costruire l'autostima negli allievi"

| | |
|---|--|
| | SERT, Ferrara “Tecniche sulla comunicazione .. L’educazione socio affettiva |
| | USR ER “Formazione per Funzioni Obiettivo” |
| | Anils Cento Language Improvement |
| | SERT Cento “Dalla prevenzione del disagio alla promozione dell’agio” |
| 2001-02 | 2001-02 Università di Padova, ITP “Taddia”, Cento “La relazione educativa secondo il modello dell’analisi transazionale” Scuola media Bonati, Bondeno Formazione su Front Page |
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i> | PRIMA LINGUA [INGLESE] ALTRE LINGUE [FRANCESE] [Indicare la lingua] [Indicare il livello: eccellente.] [Indicare il livello: eccellente.,] [Indicare il livello: eccellente.] |
| • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i> | BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI, ACQUISITE IN CONTESTI LAVORATIVI GRAZIE AGLI INCARICHI SVOLTI NEL CORSO DI QUESTI ANNI .L’ESPERIENZA SVOLTA COME PROMOTRICE DI PROGETTI A SCUOLA, SOPRATTUTTO I COMENIUS O GLI SCAMBI DI CLASSE CON SCUOLE ESTERE MI HANNO PERMESSO DI AFFINARE LE MIE CAPACITÀ COMUNICATIVE ANCHE IN CONTESTI MULTICULTURALI |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i> | CAPACITA' ORGANIZZATIVE MOLTO BUONE DIMOSTRATE SOPRATTUTTO IN CONTESTO LAVORATIVO COME DA CURRICOLO RELATIVAMENTE ALL’ESPERIENZA DI RESPONSABILE DI PLESSO, VICE-PRESIDE , SOPRATTUTTO NELLA SITUAZIONE DI SCUOLA AFFIDATA A REGGENZA E NELLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI VARI PROGETTI ALL’INTERNO DELLA SCUOLA. BUONA CAPACITA' DI PERSUASIONE E COINVOLGIMENTO, GESTIONE DEI CONFLITTI ACQUISITE COME COORDINATRICE DI CLASSE, DI PROGETTO E DI VICE PRESIDE. BUONE CAPACITA' NELLA GESTIONE DEL LAVORO DI GRUPPI E NELLA GESTIONE DI INCONTRI DI PROGETTO ANCHE INTERNAZIONALI |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | BUONE COMPETENZE USO COMPUTER (WORD, PROGRAMMI VIDEO SCRITTURA, POWERPOINT, PROGRAMMI DI GESTIONE VIDEO E FOTO, PROGRAMMI WEB); USO LIM, USO E PROGETTAZIONE LABORATORI LINGUISTICI |

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

HOBBY LETTERARIO: ROMANZI E POESIE (DUE PUBBLICAZIONI)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

===== ======

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data, 5 gennaio 2017

Firma Anna Tassinari