

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO PORTO GARIBALDI

Via Pastrengo n.1, Porto Garibaldi (FE) – 44029 Cod. Fisc. 91016560384
tel. 0533324698 fax. 0533353438 – email feic82000p@istruzione.it – p.e.c. feic82000p@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale interno per figure di Esperto e Tutor per il PON 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

TITOLO: 'Fino alla meta': verso i traguardi di competenza

COD. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-57

CUP: E53D21000890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 27 ottobre 2017 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 10 febbraio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTO** l'avviso pubblico PON 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità Asse I (FSE) e Altri finanziamenti (FDR);
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.43 del 24 maggio 2021 con la quale è stata approvata la realizzazione del PON "Piano Scuola Estate 2021" di cui all'avviso 9707 del 27.04.2021;
- VISTA** la Nota prot. AOODGEFID/17650 del 7 giugno con la quale è stato autorizzato l'importo di € 19.446,00 per il progetto "Essere e benessere: musica, teatro e sport" azione 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-50 e l'importo di € 39.774,00 per il progetto "Fino alla meta': verso i traguardi di competenza" azione 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-57, per un Importo complessivo di € 59.220,00;

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

CONSIDERATO che il progetto “Fino alla meta': verso i traguardi di competenza” prevede percorsi didattici e formativi finalizzati al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, tra i quali figurano:

1. Code Explorer
2. Learning by Doing
3. STEAM Challenge

CONSIDERATO che per la realizzazione di questi Moduli si rende necessario reclutare complessivamente tre figure di Esperto e tre figure di Tutor tra il personale interno all'Istituto;

DETERMINA
ART. 1 OGGETTO

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum per le seguenti figure professionali, divise per i diversi progetti:

1. Progetto “Code Explorer” - Destinatari: circa 20 Studentesse e studenti Primaria	
Figura professionale richiesta:	2 Esperti Un docente con competenze in didattica laboratoriale per il coding e un docente esperto in robotica, per due incarichi rispettivamente da 20 e da 10 ore ed un compenso orario lordo stato di € 70,00.
	1 Tutor Per supporto al docente Tutor, con un incarico di 30 ore ed un compenso orario lordo stato di € 30,00.
Attività Progettuali: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	

2. Progetto “Learn by Doing” - Destinatari: circa 20 Studentesse e studenti Primaria	
Figura professionale richiesta:	2 Esperti Un docente con competenze laboratoriali di tinkering ed un docente con competenze di making per un incarico di 15 ore ciascuno ed un compenso lordo stato di € 70,00.
	1 Tutor Per supporto al docente Tutor, con un incarico di 30 ore ed un compenso lordo stato di € 30,00.
Attività Progettuali: Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

3.Progetto “STEAM Challenge” - Destinatari: circa 20 Studentesse e studenti Primaria

Figura professionale richiesta:

2 Esperti

Un docente con competenze in Scienze, Tecnologie ed un docente con competenze in Ingegneria e Matematica (STEM), per due incarichi rispettivamente per 20 e 10 ore ed un compenso orario lordo stato di € 70,00.

1 Tutor

Per supporto al docente Tutor, con un incarico di 30 ore ed un compenso orario lordo stato di € 30,00.

Attività Progettuali:

Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Ogni modulo dovrebbero svolgersi nel periodo che va tra il 28 ottobre e il 16 dicembre 2021 circa, prevedendo 2 incontri settimanali per 4 settimane.

Le figure richieste dovranno:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte utilizzando gli allegati al seguente avviso, e cioè:

- 1) l'allegato A (istanza di partecipazione)
- 2) l'allegato B (dichiarazione e autovalutazione dei titoli)
- 3) curriculum vitae

I documenti richiesti devono pervenire, entro e non oltre il giorno martedì 26 ottobre all'indirizzo E-mail: feic82000p@istruzione.it.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione firma sulla documentazione
- 3) Mancanza di uno dei documenti richiesti all'art.2 del presente avviso.

ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali presentando un'istanza di partecipazione e indicando l'ordine di preferenza delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. In caso di assenza di candidature per una delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso, procede ad incarico diretto oppure rinunciare alla figura professionale.

ART. 5 SELEZIONE

- a) La selezione dei candidati è effettuata dal Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella di cui agli Allegati B – Scheda di autovalutazione.
- b) Il D.S. attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato.
- c) Il D.S. procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- d) Il punteggio massimo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 30 punti per i titoli culturali, 40 punti per le esperienze professionali e 30 punti per l'aderenza del curriculum alle attività progettuali programmate.
- e) A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione di una graduatoria; dalla graduatoria saranno individuati i destinatari degli incarichi.
- f) A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato con più anzianità di servizio presso l'I.C. di Porto Garibaldi.

ART.7 NUMERO DI ISTANZE UGUALE O INFERIORE AI POSTI RICHIESTI

Nel caso non pervengano candidature, o nel caso in cui le istanze per le figure richieste, siano inferiori ai posti disponibili, il Dirigente Scolastico potrà procedere direttamente all'individuazione dell'esperto e alla sottoscrizione del contratto.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Porto Garibaldi, 11 ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Gaiani

