



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Istituto Comprensivo Porto Garibaldi

Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe)

C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p

0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: feic82000p@istruzione.it - p.e.c.: feic82000p@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it

*Alle/Ai Docenti
Scuola Primaria e Scuola Secondaria*

*Albo on line - Regolamenti
mail; registro*

Oggetto: indicazioni tecniche, pedagogiche e normative per la redazione delle Schede di Valutazione

Gentilissime/i,

in prossimità della scadenza fissata per la valutazione periodica nella Scuola Primaria e Secondaria, si forniscono alcune indicazioni tecniche, pedagogiche e normative per la redazione delle Schede di Valutazione.

Le seguenti indicazioni sintetiche vogliono essere uno strumento concreto per motivare e disciplinare l'inserimento del criterio "non valutabile" / "non classificabile" nella scheda di valutazione della Scuola Primaria e Secondaria, coerentemente con una valutazione che sia sempre formativa, trasparente e non meramente sommativa.

Premessa pedagogica

La valutazione degli apprendimenti, in coerenza con la normativa vigente e con i principi della valutazione formativa, deve fondarsi su evidenze osservabili, verificabili e documentabili che siano raccolte attraverso una pluralità di strumenti e nel corso del tempo scolastico.

In assenza di elementi oggettivamente valutabili, l'attribuzione forzata di un giudizio o di un voto numerico risulterebbe pedagogicamente inappropriata, potenzialmente lesiva del principio di equità ed in netto contrasto con la funzione formativa della valutazione stessa.

Definizione del criterio

E' pertanto possibile utilizzare il criterio "Non valutabile" o "Non classificabile" in via eccezionale e motivata nei casi in cui:

non siano disponibili evidenze sufficienti, attendibili e verificabili degli apprendimenti, ad esempio a causa del perdurare delle assenze del minore;

l'alunno/a non abbia potuto partecipare alle attività didattiche e valutative per cause documentate o oggettivamente riscontrabili;
non sia stato possibile attivare, per cause indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, adeguate modalità di osservazione e recupero delle evidenze.

Finalità del criterio

L'adozione del criterio "non valutabile" persegue le seguenti finalità:

garantire correttezza e trasparenza valutativa, evitando giudizi arbitrari o meramente formali;
tutelare il diritto dell'alunno/a ad una valutazione fondata su dati reali e concreti;
rafforzare una effettiva funzione formativa, descrittiva ed orientativa della valutazione;
distinguere chiaramente tra lacune nell'apprendimento e mancanza reale di elementi valutativi.

Ambito di applicazione

Il criterio può essere applicato:

per singole discipline, obiettivi o nuclei tematici;
sia nella Scuola Primaria (in relazione ai giudizi descrittivi) sia nella Scuola Secondaria di I grado (in relazione alla valutazione periodica e finale).

Obbligo di motivazione e documentazione

L'indicazione "non valutabile / non classificabile" deve essere:

accompagnata da specifica annotazione esplicativa nel verbale del Consiglio di Classe/Team Docente;
correlata ad un percorso di osservazione successivo, ove possibile, che sia finalizzato alla raccolta di nuove evidenze valutative che possano colmare quanto precedentemente non sia stato possibile valutare.

Coerenza con la valutazione formativa

Tale criterio si inserisce in una concezione di valutazione come mezzo di comunicazione chiara e responsabile con famiglie e studenti.

L'assenza di valutazione, quando motivata e dichiarata, rappresenta una scelta didatticamente responsabile e pienamente coerente con una valutazione autentica rispetto ad una classificazione puramente sommativa. Una valutazione efficace che tenga in considerazione il reale percorso di crescita dello studente e non si riduca ad essere una sistematica "raccolta" di voti e giudizi.

Confidando di aver fornito qualche utile supporto al Vostro lavoro, si ringrazia per la preziosa collaborazione.

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse