



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Porto Garibaldi

Via Pastrengo, 1 - 44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fe)

C.F. 91016560384 - Codice meccanografico: feic82000p

0533.324697 - 0533.353438 - e-mail: feic82000p@istruzione.it - p.e.c.: feic82000p@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoportogaribaldi.edu.it

A tutti i Docenti dell'I.C.

Amministrazione Trasparente - dotazione organica

Alla componente R.S.U.

All'Ufficio di Segreteria

Oggetto: Decreto di assegnazione dei Docenti alle classi e ai plessi

Scuola Secondaria di I grado - Scuola Primaria - Scuola dell'Infanzia - A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. L.vo. n. 165 del 30 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.Lgs. 27/10/2009 n. 150;

VISTO il D.L. n. 98 del 6 luglio 2011, convertito nella Legge n. 111 del 15 luglio 2011, pubblicata sulla G.U. n. 167 del 16/7/2011 ed, in particolare, l'art. 19, commi 4 e 5, che introduce disposizioni relative all'organizzazione scolastica;

VISTO il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297, art. 396 c. 2 lett. d;

Vista la legge 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento di questo I.C.;

CONSIDERATA l'opportunità di coniugare la continuità educativo - didattica con la necessità di rispondere alle aspettative dei genitori e degli studenti, al fine prioritario di assicurare la migliore risposta possibile alla domanda formativa degli studenti;

PRESO ATTO dell'organico assegnato a questa Istituzione Scolastica alla data odierna;

VISTI i criteri generali definiti dal Consiglio di Istituto circa l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, ai sensi dell'articolo 10, comma 4, del Dlgs. 297/94;

CONSIDERATE le proposte formulate dal Collegio dei Docenti in data 01.09.2022, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 lettera b, del Dlgs. 297/94, relativamente all'assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni e ai plessi;

TENUTO CONTO delle richieste di mobilità interna effettuate dai Docenti con contratto a tempo indeterminato secondo le scadenze fissate dalla contrattazione integrativa relativamente a posti vacanti e disponibili all'interno dell'Istituto Comprensivo "Porto Garibaldi";

DECRETA

Sono pubblicati all'Albo online e nel sito web, alla sezione "Amministrazione Trasparente", gli allegati prospetti che costituiscono parte integrante del presente provvedimento relativo all'assegnazione dei docenti dell'I.C. "Porto Garibaldi" ai plessi, alle classi e alle sezioni, della Scuola dell'Infanzia di Lido degli Estensi, della Scuola Primaria di Lido degli Estensi e di Porto Garibaldi e della Scuola Secondaria di Porto Garibaldi per l'anno scolastico 2022/2023.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Giudice Ordinario in funzione del Giudice del Lavoro, ai sensi dell'art. 63 del D.Lgs. 165/01.

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO DI LIDO DEGLI ESTENSI

SEZIONE A (grandi)

Bellotti Sara

Pozzati Silvia

Badioli Serena - Sostegno

Squintani Pier Francesco IRC

SEZIONE B (piccoli)

Grigatti Federica

Mascagna Valeria Consolata

Beneventi Ernestina - Sostegno

Squintani Pier Francesco IRC

SEZIONE C (mezzani)

Duo' Gabriella

Morese Consiglia

Squintani Pier Francesco IRC

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO DI LIDO DEGLI ESTENSI

| CLASSE | DOCENTI |
|---------------|---|
| 1 | Vindigni M.Cristina Faso Lia Roccoliello Concita (religione) Trasforini Simona - alternativa IRC |
| 2 | Padovani Luca Lia Faso Squintani Pier Francesco Religione Trasforini Simona - alternativa IRC |
| 3 | Bonazza Antonella Vitali Nadia Visentini Ester Squintani Pier Francesco Religione Trasforini Simona - alternativa IRC Roncon Ilaria - sostegno Messaggio Alessandra - Educatrice |
| 4 | Ferroni Barbara Bonazza Antonella Visentini Ester Squintani Pier Francesco Religione Trasforini Simona - inglese - alternativa IRC Pozzato Letizia sostegno Messaggio Alessandra - Educatrice |
| 5 | Vindigni M.Cristina Ferroni Barbara Squintani Pier Francesco Religione Trasforini Simona - inglese - alternativa IRC Pozzato Letizia - sostegno Zocca Eleonora - Ed. Motoria |

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO DI PORTO GARIBALDI

| CLASSE | DOCENTI |
|---------------|--|
| 1A | Zanetti Angela Serra Lucia Barbuiani Patrizia Roccotiello Concita (religione) Cazzola Barbara - sostegno |
| 1B | Serra Lucia Zanetti Angela Barbuiani Patrizia Roccotiello Concita (religione) Russo M. Angela - sostegno Roncon Ilaria - sostegno Reale Alice - Ed. comunale Zammataro Mariella - alternativa |
| 2A | Carli Ballola Grazia Carli Ballola Rossella Fantini Ombretta Roccotiello Concita Conte Filomena - sostegno Guariento Anna (inglese) Guariento Anna (alternativa) |
| 2B | Carli Ballola Grazia Carli Ballola Rossella Fantini Ombretta Roccotiello Concita Barillari Carla - sostegno Roncon Ilaria - sostegno Conte Filomena - sostegno Guariento Anna (inglese) Guariento Anna (alternativa) |
| 3A | Guidi Ilaria Parise Laura Zammataro Mariella (alternativa, discipline + 2 pot) Roccotiello Concita Guariento Anna (inglese) Barillari Carla - sostegno Felletti Annalisa - sostegno Reale Alice- Ed. comunale |
| 3B | Guidi Ilaria Parise Laura Zammataro Mariella (alternativa, discipline) Roccotiello Concita Feletti Annalisa - sostegno Guariento Anna (inglese) |

| | |
|----|--|
| 4A | Scammacca Alessandro Zambito Rossana Fantini Ombretta Cinti M. Cristina - Inglese Roccotiello Concita Russo Angela - Sostegno |
| 4B | Scammacca Alessandro Zambito Rossana Fantini Ombretta Cinti M. Cristina Roccotiello Concita Zammataro Mariella (alternativa) |
| 5A | Cinti M. Cristina Di Gasparro Angela Garofalo Salvuccio Domenico Roccotiello Concita Zammataro Mariella (alternativa) Sergio Elisabetta - potenziamento Zocca Eleonora - Ed. Motoria |
| 5B | Cinti M. Cristina Di Gasparro Angela Garofalo Salvuccio Domenico Roccotiello Concita Guariento Anna (alternativa) Sergio Elisa - potenziamento Zocca Eleonora - Ed. Motoria |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| CL.CONC. A028 | MATEMATICA E SCIENZE |
|--|-------------------------------------|
| GOVONI GIACOMO | 1A: 6 ore 2A: 6 ore 3A: 6 ore |
| BOLOGNESI LUCA LAURIOLA COSTANZA LAURIOLA COSTANZA | 1B: 6 ore 2B: 6 ore 3B: 6 ore |
| ZACCARDI STEFANIA Part time 12 ore | 2C: 6 ore 3C: 6 ore |
| BOLOGNESI LUCA | 1C: 6 ore |
| ZAGATTI BARBARA | 1D: 6 ore 2D: 6 ore 3D: 6 ore |
| BOLOGNESI LUCA | 3E: 6 ore |

| CL.CONC. A022 | LETTERE |
|--|---|
| BELLOTTI ELENA | 1C: 6 ore 3E: 2 ore (geografia) |
| CAVALIERI CLAUDIA | 1B: 8 ore (storia) 2A: 4 ore 3A: 6 ore |
| LUCIANI BARBARA | 1A: 8 ore (storia) 2B: 6 ore 3A: 4 ore |
| MARI MATTEO | 1D: 6 ore 2C: 8 ore (storia) 3C: 4 ore |
| RICCIARDI GIOVANNA | 2B: 4 ore 2D: 4 ore 3D: 10 ore |
| SACCOMANDI DARIA | 1D: 4 ore 2D: 6 ore 3E: 8 ore (storia) |
| CONSELVAN FEDERICA | 1A: 2 ore (geografia) 1B: 2 ore (geografia) 2A: 6 ore 3B: 8 ore (storia) |
| CURATI ANNA | 1C: 4 ore 2C: 2 ore (geografia) 3B: 2 ore (geografia) 3C: 6 ore |
| GATTI FRANCESCA (POTENZIAMENTO LINGUISTICO) | 1A: 1 ora |

| CL.CONC.AB25 | INGLESE |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| GALLOTTA GIUSEPPE MARIA | 1A: 3 ore 2A: 3 ore 3A: 3 ore |
| GALLOTTA GIUSEPPE MARIA | 1B: 3 ore 2B: 3 ore 3B: 3 ore |
| MAZZOLI SARA | 1C: 3 ore 2C: 3 ore 3C: 3 ore |
| MAZZOLI SARA | 1D: 3 ore 2D: 3 ore 3D: 3 ore |
| CAVALIERI MARIA CHIARA 21 ore | 3E: 3 ore |

| CL.CONCORSO AA25 | FRANCESE |
|-------------------------|-------------------------------------|
| PIESCO MORENA | 1A: 2 ore 2A: 2 ore 3A: 2 ore |
| BOTTARI GIUSEPPE | 1B: 2 ore 2B: 2 ore 3B: 2 ore |
| BOTTARI GIUSEPPE | 1C: 2 ore 2C: 2 ore 3C: 2 ore |
| BOTTARI GIUSEPPE | 1D: 2 ore 2D: 2 ore 3D: 2 ore |

| CL.CONCORSO AC25 | SPAGNOLO |
|-------------------------|-----------------|
| DIPASQUALE CARMELA | 3E: 2 ore |

| CL.CONCORSO A001 | ARTE E IMMAGINE |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ESPOSITO ROSA ANNA | 1A: 2 ore 2A: 2 ore 3A: 2 ore |
| SOLTYSIUK JUSTYNA TERESA | 1B: 2 ore 2B: 2 ore 3B: 2 ore |
| ESPOSITO ROSA ANNA | 1C: 2 ore 2C: 2 ore 3C: 2 ore |
| ESPOSITO ROSA ANNA | 1D: 2 ore |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| | 2D: 2 ore 3D: 2 ore |
| SOLTYSIUK JUSTYNA TERESA | 3E: 2 ore |

| CL.CONC.A060 | ED. TECNICA |
|--|-------------------------------------|
| SOLTYSIUK JUSTYNA TERESA FINESSI NADIA FINESSI NADIA | 1A: 2 ore 2A: 2 ore 3A: 2 ore |
| FINESSI NADIA | 1B: 2 ore 2B: 2 ore 3B: 2 ore |
| FINESSI NADIA | 1C: 2 ore 2C: 2 ore 3C: 2 ore |
| SOLTYSIUK JUSTYNA TERESA | 1D: 2 ore 2D: 2 ore 3D: 2 ore |
| FINESSI NADIA | 3E: 2 ore |

| CL.CONC. A030 | MUSICA |
|----------------------|-------------------------------------|
| SILVEGNI STEFANO | 1A: 2 ore 2A: 2 ore 3A: 2 ore |
| SILVEGNI STEFANO | 1B: 2 ore 2B: 2 ore 3B: 2 ore |
| FERRARI ELOISA | 1C: 2 ore 2C: 2 ore 3C: 2 ore |
| SILVEGNI STEFANO | 1D: 2 ore 2D: 2 ore 3D: 2 ore |
| FERRARI ELOISA | 3E: 2 ore |

| CL.CONC. A049 | SCIENZE MOTORIE |
|----------------------|-------------------------------------|
| CANDITO ROSARIO | 1A: 2 ore 2A: 2 ore 3A: 2 ore |
| CANDITO ROSARIO | 1B: 2 ore 2B: 2 ore 3B: 2 ore |
| PASTORE ANTONIO | 1C: 2 ore 2C: 2 ore 3C: 2 ore |
| CANDITO ROSARIO | 1D: 2 ore 2D: 2 ore 3D: 2 ore |

| | |
|------------------|---|
| PASTORE ANTONIO | 3E: 2 ore |
| PIZZOLATO THOMAS | 2D: 2 ore 2C: 5 ore 1A: 2 ore 1C: 3 ore 1B: 2 ore 3B: 2 ore 1D: 2 ore |

| CL.CONC. | RELIGIONE |
|------------------|-------------------------------------|
| MANZALI DANIELE | 1A: 1 ora 2A: 1 ora 3A: 1 ora |
| MANZALI DANIELE | 1B: 1 ora 2B: 1 ora 3B: 1 ora |
| CALDIRONI DAVIDE | 1C: 1 ora 2C: 1 ora 3C: 1 ora |
| MANZALI DANIELE | 1D: 1 ora 2D: 1 ora |
| CALDIRONI DAVIDE | 3D: 1 ora |
| CALDIRONI DAVIDE | 3E: 1 ora |

| | ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA |
|-------------------|--|
| LAURIOLA COSTANZA | 1B: 1 ora |
| PIESCO MORENA | 1C: 1 ora 1D: 1 ora 2B: 1 ora 2D: 1 ora 3B: 1 ora 3C: 1 ora |
| SACCOMANDI DARIA | 2A: 1 ora 3D: 1 ora |
| ZAGATTI BARBARA | 3E: 1 ora |

| CL. CONC. AD00 | SOSTEGNO |
|--|------------------------|
| DIPASQUALE CARMELA | 2C: 18 ore |
| GATTI FRANCESCA | 1B: 18 ore |
| CAVALIERI MARIA CHIARA | 1D: 9 ore 3C: 9 ore |
| BOMBI RITA | 3A: 9 ore |
| D'AURIA MARIA GIULIA part time 15 ore | 2B: 9 ore 3B: 6 ore |

| | |
|-------------------|-----------|
| CURATI ANNA | 2B: 3 ore |
| LAURIOLA COSTANZA | 3E: 3 ore |

Attività di potenziamento nella Scuola Secondaria di I grado – Educazione Fisica

L'articolo 1 comma 7 della legge 107/2015 definisce le attività previste per la realizzazione degli obiettivi ritenuti prioritari per l'individuazione del fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità' di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento.

ATTRIBUZIONE DI SPEZZONI RESIDUI PARI O INFERIORI A 6 ORE SETTIMANALI

Ordinanza Ministeriale 112/2022

Articolo 2, comma 3

“Nella scuola secondaria di primo grado, il Dirigente scolastico provvede alla copertura delle ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, attribuendole, con il loro consenso, ai docenti in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi, prioritariamente al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e, successivamente al personale con contratto ad orario completo - prima al personale con contratto a tempo indeterminato, poi al personale con contratto a tempo determinato - fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo. In subordine a tali attribuzioni, nei casi in cui rimangano ore che non sia stato possibile assegnare al personale in servizio nella scuola, i Dirigenti scolastici provvedono all'assunzione di nuovi supplenti utilizzando le graduatorie di istituto.”

Pertanto, nel rispetto della normativa vigente, le ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, vengano assegnate, previo consenso degli interessati, nell'ordine seguente:

ai docenti con contratto a tempo determinato, aventi titolo al completamento d'orario, in servizio nella scuola medesima e in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse;

ai docenti di ruolo della scuola medesima, in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse, sino ad un massimo di 24 ore settimanali, come ore aggiuntive di insegnamento;

ai docenti a tempo determinato, in servizio nella scuola medesima e in possesso del titolo di abilitazione per l'insegnamento di interesse, sino ad un massimo di 24 ore settimanali, come ore aggiuntive di insegnamento.

Qualora non sia possibile attribuire le ore di cui sopra, secondo le modalità succitate, si procederà all'attribuzione delle stesse utilizzando le graduatorie di istituto.

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse