

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLE E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea

Istituto Comprensivo di Comacchio

Via Fattibello n. 4, 44022 - COMACCHIO - (FE) ☎ 0533.313191

e-mail: feic82100e@istruzione.it; p.e.c.: feic82100e@pec.istruzione.it

https://iccomacchio.edu.it

C.F. 91016550385



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A
Al Personale Docente e ATA

Albo on line - Organi collegiali
Amministrazione Trasparente - Atti generali

Istituto Comprensivo di Comacchio

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica);

Vista la Legge 107/2015;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Componente 1;

Visto il D.M. 184/2023 e il D.M. 66/2023 relativi alla transizione digitale e alla formazione del personale scolastico;

Viste le Linee guida per le competenze digitali, il quadro europeo DigComp 2.2 e DigCompEdu;

Considerate le più recenti indicazioni ministeriali in materia di educazione digitale, uso consapevole delle tecnologie e Intelligenza Artificiale nei contesti educativi;

Richiamata la necessità di garantire innovazione, inclusione, equità e qualità dei processi educativi;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo per l'elaborazione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Finalità generali

L'Istituto Comprensivo di Comacchio orienta la propria azione educativa, didattica e organizzativa in coerenza con le priorità strategiche nazionali ed europee, perseguendo:

- * il rafforzamento delle competenze digitali e trasversali degli studenti, in una prospettiva di cittadinanza attiva e consapevole;
- * una transizione digitale intesa come processo sistemico e culturale, non meramente tecnologico;
- * l'integrazione responsabile dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento e nella gestione professionale;
- * il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'organizzazione scolastica.

Obiettivi strategici relativi alla transizione digitale

In coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, il Collegio dei Docenti è chiamato a progettare azioni orientate ai seguenti obiettivi strategici:

1. Innovazione didattica e metodologica

- * promuovere metodologie didattiche attive, inclusive e laboratoriali supportate dal digitale;
- * sviluppare ambienti di apprendimento integrati, fisici e virtuali, coerenti con i modelli ministeriali di scuola innovativa.

2. Sviluppo delle competenze digitali

- * potenziare le competenze digitali degli studenti in riferimento ai quadri DigComp e DigCompEdu;
- * sostenere la formazione strutturata e continua del personale scolastico, anche attraverso comunità di pratiche.

3. Inclusione, personalizzazione e successo formativo

- * utilizzare il digitale come leva per la personalizzazione dei percorsi e la riduzione delle disuguaglianze;
- * favorire l'accessibilità e l'uso di strumenti compensativi digitali, in particolare per alunni con BES.

4. Digitalizzazione dei processi organizzativi e gestionali

- * consolidare processi di dematerializzazione e semplificazione amministrativa;
- * promuovere una cultura della gestione consapevole, sicura ed etica dei dati.

Indicazioni per l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica

In linea con le più recenti indicazioni ministeriali e con i principi dell'educazione digitale, l'Intelligenza Artificiale è intesa come strumento a supporto dei processi educativi, nel rispetto della centralità della relazione docente-studente.

In tale prospettiva si indirizza a utilizzare strumenti di IA per:

- * supportare la progettazione didattica e la predisposizione di materiali;
- * favorire la personalizzazione degli apprendimenti e la differenziazione didattica;
- * sostenere azioni di recupero, consolidamento e potenziamento;
- * promuovere negli studenti competenze di cittadinanza digitale, pensiero critico e consapevolezza dei limiti e delle implicazioni dell'IA;
- * integrare in modo trasversale l'educazione all'IA nei curricula, anche nell'ambito dell'educazione civica;
- * garantire trasparenza nei criteri di utilizzo e prevenire pratiche scorrette o meramente sostitutive dei processi cognitivi.

Indicazioni per l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella pratica professionale

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale docente e ATA si colloca in un quadro di responsabilità professionale, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni ministeriali.

In particolare, l'IA potrà essere utilizzata per:

- * supportare le attività di pianificazione, progettazione e documentazione didattica e amministrativa;
- * migliorare l'analisi dei bisogni formativi e organizzativi;
- * favorire l'efficienza dei processi di lavoro e la collaborazione professionale.

Resta fermo che:

- * il giudizio professionale, la valutazione degli apprendimenti e le decisioni educative restano di esclusiva competenza del Personale scolastico;
- * ogni utilizzo dovrà avvenire nel rispetto dei principi di tutela dei dati personali, sicurezza e trasparenza.

Valutazione, etica e responsabilità

Ogni azione connessa alla transizione digitale e all'uso dell'Intelligenza Artificiale dovrà essere:

- * coerente con i valori costituzionali e con la funzione educativa della scuola;
- * orientata allo sviluppo integrale della persona e al successo formativo di tutti gli studenti;
- * monitorata attraverso indicatori di efficacia didattica e organizzativa;
- * ispirata ai principi di equità, inclusione, responsabilità e sostenibilità.

Disposizioni finali

Il presente Atto di indirizzo costituisce riferimento per:

- * la progettazione curricolare ed extracurricolare;
- * il Piano di formazione del personale;
- * le scelte organizzative e gestionali dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti è invitato a declinare i suddetti indirizzi in obiettivi operativi, azioni progettuali e criteri di valutazione all'interno del PTOF.

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse