

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

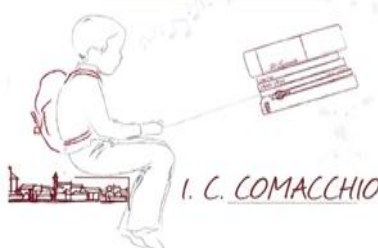


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Istituto Comprensivo di Comacchio

Via Fattibello n. 4, 44022 - COMACCHIO - (FE) ☎ 0533.313191  
e-mail: feic82100e@istruzione.it; p.e.c.: feic82100e@pec.istruzione.it  
<https://iccomacchio.edu.it>  
C.F. 91016550385



*Protocollo come da segnatura*

*Comacchio, 02/10/2025*

**Oggetto: Verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature pervenute - Avviso di Selezione pubblica interna prot. n. 8294 del 19/09/2025**

*Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**CUP: D54D24007090007**

**Titolo progetto: "RAGAZZI COMPETENTI"**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-151**

**il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

**VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione

Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;  
**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** i Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad €64340.0000;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2024/;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl prot. n. Delibera n. 123 del 17/02/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

**VISTO** il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-151 dal titolo "RAGAZZI COMPETENTI" per un importo pari a €64340.0000;

**VISTO** il decreto prot. n. 1742 del 19/02/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del

progetto, prot. 608 del 21/01/2025;

**VISTA** la delibera n. 117 del 12/11/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

## PROCEDE

il giorno 02/10/2025 alle ore 14.00, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del DSGA Dott.ssa Olimpia Gravante alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione prot. n. 8294 del 19/09/2025.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 8294 del 19/09/2025 la cui scadenza era fissata per le ore 13.00 del 26/09/2025.

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 6 candidature , da parte di:
  - Loredana Spatafora (prot. n. 8388 del 23/09/2025);
  - Marcella Urso (prot. n. 8447 del 24/09/2025);
  - Benazzi Franca (prot. n. 8562 del 25/09/2025);
  - Buzzi Elena (prot. n. 8580 del 26/09/2025);
  - Daniela Parmiani (prot. n. 8584 del 26/09/2025);
  - Mele Gianluigi (prot. n. 8617 del 26/09/2025).

Il sottoscritto

## ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito si riporta:

## VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato		
		Urso Marcella	Buzzi Elena	
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto			
2	Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto			
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2		
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	14		
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	3		
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto			
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)			
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	2		
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>21</b>		

## VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTATI		COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO		
		Spatafora Loredana	Benazzi Franca	
1	Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto			
2	Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto			
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	6		
4	Esperienze documentate di docenza in progettiPNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	20		
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)			
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1		
10	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica			
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		27		

## VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA FIGURA AGGIUNTIVA DI PROGETTO

Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato		
		Parmiani Daniela	Mele Gianluigi	
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto			
2	Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione e/o perfezionamento afferente al profilo richiesto			
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto			
4	Esperienze documentate in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari per attività coerenti con il profilo richiesto			
5	Esperienze documentate extrascolastiche in istituzioni scolastiche per attività coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore per attività e/o su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
7	Attività di formatore, tutor, referente, collaboratore, ecc. inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)			
9	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati			
10	Anni di servizio sul sostegno			
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO				

*Dirigente Scolastico*

*Prof. Gianni Luca Coppola*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse

