



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di COMACCHIO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.ZAPPATA

# ESAME DI STATO

al termine del Primo Ciclo d'Istruzione

# NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'articolo 1, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741:** Regolamenta l'Esame di Stato del primo ciclo d'istruzione.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione e modelli per la certificazione al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
- **CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865:** Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo d'istruzione.

# L'ESAME DI STATO:

- Il processo formativo
- I risultati dell'apprendimento
- Finalità formativa ed educativa
- Promuove l'autoformazione
- Concorre al successo formativo

**VALUTA**

**HA**

# LE PROVE INVALSI

- Requisito indispensabile per l'ammissione all'Esame di Stato, indipendentemente dall'esito
- Confluenza dell'esito delle prove Invalsi nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi distinti per:
  - - italiano (6 livelli)
  - - matematica (6 livelli)
  - - Inglese:
    - lettura (4 livelli)
    - ascolto (4 livelli)

# Prove Invalsi

## □ Modalità di somministrazione

- computer based (CBT)
- on line

## □ Materie

- Italiano (90 minuti): comprensione del testo, lessico, riflessione sulla lingua

## Tipologia di domanda

Risposte a scelta multipla

Risposte aperte o di completamento.

- Matematica (90 minuti)

Ambiti: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.

Dimensioni: Conoscere, Risolvere problemi, Argomentare

Tipologie di domande

- Risposta a scelta multipla
- Risposta aperta breve
- Risposta aperta articolata
- A completamento
- A collegamento

- Inglese (livello A1 e A2 del QCER,  
(90 minuti = 40+40 +10 min pausa)

Comprensione della lettura (reading):  
Task per il livello A1 e task per il livello A2

Pausa: 10 minuti

Comprensione dell'ascolto (listening)  
Task per il livello A1 e task per il livello A2

# AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

## Requisiti:

- aver frequentato almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale personalizzato;
- non essere incorsi nella grave sanzione disciplinare di non ammissione all'Esame di Stato;
- aver partecipato entro il mese di aprile alle Prove Invalsi di Italiano, Matematica, Inglese.
- Si può essere ammessi anche con insufficienze

# VOTO DI AMMISSIONE

- E' espresso dal Consiglio di classe con un voto in decimi, senza frazioni decimali.
- **NON È UNA MEDIA MATEMATICA.**
- Tiene in considerazione il **percorso triennale** compiuto dall'alunno non solo in merito all'evoluzione dei processi di apprendimento ma anche in base al comportamento, al livello di maturazione raggiunto, alla partecipazione, alla collaborazione, alla socializzazione, (cittadinanza attiva), ai progetti curriculari ed extracurriculari a cui ha aderito, al metodo di studio.

# LE PROVE D'ESAME

Tre prove scritte:

- ▣ Prova relativa alle competenze d'italiano;
- ▣ Prova relativa alle competenze logico matematiche;
- ▣ Prova relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate (un'unica prova con due sezioni: inglese, francese e con un'unica valutazione)
- ▣ Colloquio Orale  
alla presenza di tutti  
i Docenti della Sottocommissione

# PROVA COMPETENZE ITALIANO

**Padronanza, uso corretto e appropriato della lingua, capacità di espressione personale, coerente e organica esposizione del pensiero.**

Tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- Testo narrativo o descrittivo (racconto con situazione, argomento, scopo)
- Testo argomentativo (esposizioni di riflessioni personali con indicazioni di svolgimento)
- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo e scientifico con riformulazione personale.

DURATA DELLA PROVA ORE 4 ( è possibile uscire dopo 2 ore previa autorizzazione scritta consegnata entro il giorno 7 giugno)

Nel giorno della prova, sorteggio della terna. Il candidato sceglie una delle tracce.

# PROVA COMPETENZE DI MATEMATICA

- Accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: **numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.**
- Metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati.

Durata della prova 3 ore

(uscita anticipata con autorizzazione dopo la metà del tempo previsto )

Tipologia di traccia:

**l'elaborato di matematica sarà articolato su 4 quesiti:**

1. Numeri: Equazioni di 1° grado ad una incognita
2. Spazio e Figure: Geometria solida
3. Relazioni e Funzioni: Proporzionalità diretta e/o inversa
4. Dati e Previsioni: Probabilità e/o statistica

# COMPETENZE RELATIVE ALLE LINGUE STRANIERE

Comprensione e produzione scritta:

- A2 per l'inglese
- A1 per la seconda lingua comunitaria

Sorteggio della traccia relativa alle seguenti tipologie:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- b) completamento o riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) lettera o e-mail personale;

**Giorno unico, unico voto senza decimali**

➤ Durata della prova 4 ore

(uscita anticipata con autorizzazione dopo la metà del tempo previsto )

# IL COLLOQUIO

- E' condotto collegialmente dalla sottocommissione compresi i docenti di Religione e di Attività alternativa
- Valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze con particolare attenzione alla capacità di:
  - argomentazione
  - risoluzione di problemi
  - pensiero critico e riflessivo
  - collegamento transdisciplinare (= scegliere una realtà e leggerla con i saperi delle varie discipline)

# IL COLLOQUIO

Si aprirà il colloquio con esposizione di approfondimento personale denominato "Tesina" che spazierà tra varie discipline fra loro collegate.

Ogni docente potrà esaminare il candidato sul programma svolto nel corso dell'anno scolastico.

Il Candidato dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze Europee

# DETERMINAZIONE VOTO FINALE

VOTO DI AMMISSIONE + MEDIA DEI VOTI DELLE  
PROVE D'ESAME (ITALIANO, MATEMATICA,  
LINGUE STRANIERE, COLLOQUIO)/2 =  
VOTO FINALE ARROTONDATO (SE LA  
PARTE DECIMALE SUPERA LO 0,5)

La **lode** viene data all'unanimità dalla commissione d'esame su proposta della sottocommissione in relazione non solo all'esame ma al percorso triennale