



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo "Giorgio Bassani"

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Matteotti, 24D - 44011 ARGENTA (FE) tel.0532 330341 - fax 0532 330342

pec: FEIC82200A@pec.istruzione.it - e-mail: FEIC82200A@istruzione.it

<https://icgiorgiobassani.edu.it/>



**OGGETTO: Aggiornamento 2020 2021 Atto di Indirizzo
al Collegio dei Docenti per la revisione del
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2020-2021 (e 2021 2022)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L 59/97 art. 21;

VISTO DPR 275/99 art. 3 come modificato da L 107/2015;

VISTO il DPR 89/2009 riguardante il primo ciclo di istruzione;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Direttiva Ministeriale 18 settembre 2014, n. 11 recante le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17;

VISTO l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 38 del 30 novembre 2015;

VISTI gli obiettivi di contesto regionale MIUR-USRE;

CONSIDERANDO gli obiettivi in via di assegnazione con l'incarico dirigenziale in atto;

TENUTO CONTO delle esigenze, proposte, iniziative promosse dalle realtà operanti nel territorio;

VISTO l'art. 1 comma 12 della L. 107

RITENUTO opportuno revisionare il PTOF armonizzandolo con le novità intercorse nell'ultima annualità;

TENUTO CONTO del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S che discende dall'art.25 del D.Lgs 165/2001

EMANA

il seguente

AGGIORNAMENTO LINEE DI INDIRIZZO 2020 2021: "EQUILIBRIO TRA LE NOSTRE QUALITÀ"

Nel confermare le linee di fondo dell'atto di indirizzo dell'anno scolastico 2019 2020, relative all'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa, **nell'apprezzare i documenti di Istituto relativi al triennio**, la dirigente scolastica ritiene utile evidenziare per il Collegio dei Docenti alcuni principi, che potranno essere spunto per la condivisione del lavoro nell'anno scolastico 2020 2021 e 2021 2022:

- ✓ **Realizzare** proposte didattiche con esperienze di **apertura della scuola all'ambiente natura**
- ✓ Rimanere in sinergia e con il territorio, mantenendo la collaborazione con la comunità e ponendo attenzione alla **tutela del patrimonio storico e culturale**
- ✓ Realizzare esperienze di **costruzione attiva e partecipata**
- ✓ Potenziare (a livello di scuola e di rete) percorsi formativi incentrati sul **potenziamento delle competenze digitali** (anche facendo riferimento al Quadro europeo delle competenze digitali del personale scolastico), sulle piattaforme in uso e/o con riferimento a metodologie innovative
- ✓ **Potenziare** la didattica in presenza con le possibilità offerte dalla integrazione con la didattica a distanza, fissando a livello di istituto linee guida per la **didattica digitale integrata**, criteri e modalità per erogarla



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo "Giorgio Bassani"

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Matteotti, 24D - 44011 ARGENTA (FE) tel.0532 330341 - fax 0532 330342

pec: FEIC82200A@pec.istruzione.it - e-mail: FEIC82200A@istruzione.it

<https://icgiorgiobassani.edu.it/>



- ✓ Potenziare **modelli inclusivi** per la didattica digitale integrata e interdisciplinare e/o alla gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni e/o alla privacy, salute e sicurezza sul lavoro e/o alla formazione specifica su misure e comportamenti da assumere per la tutela della salute
- ✓ Proseguire il percorso di lavoro per **competenze** svolto e continuare la buona pratica di **sperimentazione dei compiti di realtà**
- ✓ Proseguire il percorso di buona pratica sperimentale effettuata nel passato di **ricerca azione con la scheda di certificazione delle competenze** utilizzata, ponendo la nuova Raccomandazione Sulle Competenze Chiave Per L'apprendimento Permanente del 2018, come documento di ispirazione
- ✓ Iniziare **confronti tra scuole** del territorio ferrarese, locale, allargato con uno sguardo verso il globale

Con la cultura globale abbiamo da anni il vantaggio di eliminare muri. Realizziamo interscambio, allarghiamo il nostro orizzonte, pur apprezzando la cultura locale. A scuola cerchiamo di aprirci al globale valorizzando anche la cornice culturale di riferimento.

Un grande valore della scuola è offrire opportunità per imparare, per crescere e conseguentemente certificare competenze nell'**equilibrio**, oltre che tra il globale e il locale, anche tra il formale e l'informale.

Condividendo il documento progettuale triennale PTOF attuiamo un **planning di scuola che ha una identità di istituto ed è anche comunità educante, che porta la promozione di coordinamenti efficaci**. Cresciamo a livello professionale. Da ciò nasceranno attività progettuali di arricchimento del curriculum che si realizzeranno.

La scuola è equilibrio anche in questo, tra **dichiarato, progettato, agito e realizzato nel territorio di appartenenza**.

Con la situazione conseguente alla pandemia COVID verificatasi durante l'anno scolastico precedente 2019 2020 l'indirizzo che la dirigenza può proporre è di **equilibrio, anche oggi, insieme**.

L'Istituto Comprensivo Bassani Argenta potrà portare l'interesse dei ragazzi verso la ricerca, la curiosità. **Presenza e distanza. Entrambe** potranno dare il miglioramento dei livelli di competenza degli alunni, anche perché punto di forza è un lavoro condiviso, svolto da anni, sulle competenze.

Queste linee intendono contribuire a:

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ Migliorare le criticità emerse dall'analisi dei dati del SNV-Invalsi.

TRAGUARDO Rientrare nella media nazionale o almeno territoriale per quanto riguarda i risultati in percentuale di eventuali livelli critici emersi

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ

Sviluppare le competenze chiave europee, in particolare quelle sociali e di cittadinanza degli studenti, per far loro acquisire un atteggiamento costruttivo e di responsabilità individuale.

TRAGUARDO

Migliorare le competenze chiave degli alunni continuando ad attuare periodicamente compiti di realtà in tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria.

Argenta, 11 settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carla Sermasi