

Webinar gratuito

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Questioni, Saperi, Prospettive nella scuola oggi

dedicato agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie (di I e II grado)

Lunedì 17 aprile 2023 – Ore 17,00-18,30

Introduzione: *Pier Giuseppe Ellerani*, Università del Salento (Direttore della Collana)

Dialogo di *Ira Vannini* (Università di Bologna) con:
Gabriella Agrusti (Lumsa Università di Roma)
Guido Benvenuto (Università di Roma Sapienza)
Cristiano Corsini (Università di Roma Tre)
Roberto Trincherò (Università di Torino)

Per partecipare al webinar, registrarsi al nostro sito www.armandoeditore.it, nella sezione "i nostri webinar", in home page e seguire le istruzioni. Gli iscritti riceveranno un link Zoom il giorno precedente l'evento.

Relatori e Relatrici lasceranno spazio alle domande degli insegnanti al termine del webinar.

L'iniziativa intende approfondire i temi presenti nel primo volume della Collana "I Maestri", una nuova serie della casa editrice che vuole diffondere e conservare il "sapere eterno", i classici consacrati, confrontandoli ed arricchendoli con soluzioni e proposte attuali ed innovative.

UNA VALUTAZIONE CHE ANALIZZA E RICOSTRUISCE

Rileggere oggi **DIDATTICA E DOCIMOLOGIA**, in dialogo con **Mario Gattullo**

A cura di *Ira Vannini*
(Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

con contributi di

Gabriella Agrusti, *Guido Benvenuto*, *Andrea Ciani*, *Cristina Coggi*, *Gaetano Domenici*, *Antonio Genovese*, *Lucia Giovannini*, *Eugenia Lodini*, *Bruno Losito*, *Pietro Lucisano*, *Elena Luppi*, *Massimo Marcucci*, *Aurora Ricci*, *Roberto Ricci*, *Alessandra Rosa*, *Roberto Trincherò*, *Elisa Truffelli*, *Benedetto Vertecchi*, *Renata Viganò*



Il volume, rivisitando l'opera di Mario Gattullo ("Didattica e Docimologia", Edizioni Armando 1968), si presenta come un manuale di Docimologia, principalmente volto a supportare la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, nel campo delle pratiche della valutazione degli apprendimenti. Intrecciando testo gattulliano e riflessioni attuali, il volume affronta i temi principali della ricerca docimologica: le funzioni del controllo scolastico e il dibattito sul *formative assessment*, l'individuazione degli "oggetti" della valutazione e il collegamento con le pratiche di progettazione didattica, le procedure di misurazione e i temi della validità e affidabilità degli strumenti, i criteri per l'espressione del giudizio.

Le voci dei primi allievi di Gattullo e degli studiosi italiani che appartengono alle principali scuole italiane di Docimologia allargano le prospettive del volume e lo caratterizzano come opera scientifica che fa il punto sulla tradizione degli studi docimologici nel nostro Paese, quale base indispensabile per affrontare consapevolmente il discorso sulla valutazione degli apprendimenti scolastici.