

ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO

LMCU Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento Scienze dell'Educazione G.M. Bertin

PROGETTO FORMATIVO MODENA, ROMAGNA E FERRARA

## DIDATTICHE E GESTIONE DELLA CLASSE IN OTTICA INCLUSIVA: STORIA E ITALIANO

seconda parte-

PIATTAFORMA **SOPIA**: Codice n. 74551

### Formazione a distanza-Piattaforma online Teams

(per partecipare utilizzare il link sottostante):

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_OTI4MTgxMzUtNmQ1MS00NTM5LWE0MmMtZmlyZTZyODliODhi%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22oid%22%3a%22a889fea5-43b7-4491-92c4-74c0a3f400a0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTI4MTgxMzUtNmQ1MS00NTM5LWE0MmMtZmlyZTZyODliODhi%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22oid%22%3a%22a889fea5-43b7-4491-92c4-74c0a3f400a0%22%7d)

## STORIA e ITALIANO

### 4 EVENTI:

**2 Eventi di 3 ore** (tot. 6 ore) + **2 Eventi di 3 ore** (tot. 6 ore) **dalle 15.30 alle 18.30** - secondo semestre

### **Presentazione:**

*Il percorso formativo "Didattiche e gestione della classe in ottica inclusiva" -seconda parte- ITALIANO E STORIA, ha la finalità di orientare sul piano disciplinare, scientifico e pedagogico, un proficuo dialogo tra i docenti della Scuola e il mondo accademico, su tematiche essenziali per la crescita e la formazione di ciascun studente e dell'intera comunità educante.*

*Infatti, la riflessione stimolata dalle/gli esperte/i durante gli eventi formativi, orienta i docenti partecipanti verso **buone pratiche di insegnamento e di apprendimento**, veicolate da consapevoli e compartecipate **metodologie didattiche attive inclusive**, contribuendo significativamente alla formazione e all'educazione delle studentesse e degli studenti.*

*L'UF è strutturata per rispondere ai bisogni formativi di docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado (UF principalmente dedicata agli insegnanti dei territori della Romagna, di Ferrara e di Modena; gli eventi sono aperti anche alla partecipazione di docenti di altre aree territoriali).*

### LINGUA ITALIANA:

**"Didattica inclusiva della Lingua Italiana:**

**sviluppare le abilità linguistiche in classi con livelli eterogenei di competenza"**

*Keywords: scrittura - comprensione - parlato - riflessione sulla lingua*

- Incontro n. 1: DATA: **2/03/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

- Incontro n. 2: DATA: **16/03/2022** - giovedì, ore 15.30-18.30

**Relatrice: Cristiana De Santis** (Professoressa associata) **con Veronica Ujich** (assegnista di ricerca)

<https://www.unibo.it/sitoweb/cristiana.desantis>

<https://www.unibo.it/sitoweb/veronica.ujich>

**Abstract:** Il percorso intende offrire spunti di riflessione per una didattica dell'italiano come lingua di scolarizzazione all'interno di classi caratterizzate dalla presenza di alunni con competenze diverse. Verranno presentate strategie e materiali didattici comuni e al contempo flessibili e adattabili ai bisogni individuali.

## **STORIA:**

### **“Dalla Storia locale alla Storia globale”**

*Keywords: ricerca storica, storia locale, generale, globale*

**Relatori: Prof.ssa Beatrice Borghi – Prof. Rolando Dondarini** - Docenti in storia medievale e didattica della storia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/b.borghi>  
<http://www.sismed.eu/it/anagrafica-dei-soci/rolando-dondarini/>

- Incontro n. 1: DATA: **23/03/2023** - giovedì, ore 15.30-18.30

- Incontro n. 2: DATA: **21/04/2023 - venerdì**, ore 15.30-18.30

**Abstract:** Gli incontri sono volti a condividere le opportunità offerte dalla dimensione locale, territoriale, generale e globale, sia nell'ambito della ricerca storica sia in quello della didattica della storia; storie che offrono visioni complementari delle situazioni e dei cambiamenti che costituiscono le tappe e i vettori della storia. La ricerca territoriale o locale può essere a suo modo “globale”, poiché comporta il coinvolgimento di un'ampia gamma di tracce, testimonianze, conoscenze e discipline, conferendo allo spessore storico la stessa infinita ricchezza e complessità di aspetti riscontrabili nel presente.

Le finalità e le metodologie che saranno espone si basano sugli inscindibili legami tra la storia e l'attualità, sul presupposto che l'apprendimento più efficace e duraturo deriva dalla ricerca attiva e sulla convinzione che la conoscenza è indispensabile per scegliere e per proporre con piena consapevolezza una visione globale della storia.