

PROPOSTA CRITERI DI PRECEDENZA E DI ESCLUSIONE PER LE ISCRIZIONI A.S. 2023/2024
INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

CRITERI DI ACCOGLIMENTO

1 – RESIDENZA

- alunno nel bacino di utenza del plesso- (punti 20)
- alunno con residenza nel Comune di Argenta , al di fuori del bacino utenza - (punti 10)

2 – CONDIZIONE LAVORATIVA GENITORI:

- entrambi i genitori lavoratori a tempo pieno oppure un genitore lavoratore a tempo pieno e uno con part-time superiore alle 20 ore (punti 3)
- un genitore con lavoro a tempo pieno e uno con part time inferiore alle 20 ore (punti 2)
- Un solo genitore con lavoro a tempo pieno (punti 1)
- entrambi i genitori con lavoro part time inferiore alle 20 ore (punti 1)

3- PARTICOLARI CONDIZIONI FAMILIARI

- (vedovo/vedova; solo se genitore unico esercente la patria potestà celibe/nubile, solo se genitore unico esercente la patria potestà divorziato/divorziata, solo se genitore unico esercente la patria potestà separato/separata) (idoneamente documentata) (punti 4)
- entrambi i genitori che usufruiscono dei permessi ex Lg 104/92 per un familiare (punti 3) - integrazione fatta dal Collegio in data 1.12.2022
- un genitore che usufruisce dei permessi ex Lg.104/92 per un familiare (punti 2)
- Alunno non di plesso/fuori comune di Argenta ma con FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE la scuola presso la quale si chiede l'iscrizione (punti 1 per ogni fratello/sorella frequentante) - integrazione fatta dal Collegio in data 1.12.2022

Gli alunni diversamente abili, seguiti o affidati ai servizi sociali hanno la precedenza, a parità di punteggio.

Il Dirigente Scolastico valuterà eventuali altre motivazioni, debitamente documentate, che potranno essere presentate.

In caso di domande di iscrizione prodotte e pervenute oltre il termine di scadenza iscrizioni, a parità di situazioni, si considereranno prioritariamente le domande pervenute/ protocollate prima agli Uffici di Segreteria, temporalmente.

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME - CRITERI:

- indicazioni sulle caratteristiche delle relazioni tra alunni indicate dagli insegnanti della scuola di provenienza;
- eterogeneità nelle caratteristiche di apprendimento (dedotte dalla lettura delle schede di passaggio e da incontri con gli insegnanti della scuola di provenienza);
- equa ripartizione degli alunni con Diagnosi Funzionale;
- equa ripartizione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento;
- presenza in percentuale degli alunni stranieri;
- equa ripartizione di maschi e femmine;
- numerosità;
- comunicazioni specifiche formalmente documentate e con motivazioni oggettive, a cura dei genitori, entro il 15 giugno 2022 (da inviare tramite mail a feic82200a@istruzione.it).

Non si terrà conto di desiderata delle famiglie oltre alle motivazioni indicate nei criteri.

CAPICENZA AULE

Calcolo della capienza delle aule per le Scuole primarie e Secondarie per determinare il numero degli alunni per classe, compatibilmente con la presenza in classe di alunni con disabilità.

ISCRIZIONI IN ECCEDEXZA

In caso di iscrizioni in eccedenza, verranno contattate le famiglie degli alunni, comunicando lo slittamento della domanda presso altro Istituto Scolastico.

In caso di eccedenza di iscrizioni e di parità di punteggio in fondo alla graduatoria, si accetta l'iscrizione del bambino con la maggiore età anagrafica.

Gli alunni diversamente abili hanno sempre la precedenza, come quelli seguiti o affidati ai servizi sociali.

Il Dirigente valuterà eventuali altre motivazioni, debitamente documentate, che potranno essere presentate.

Gli alunni provenienti dalle scuole dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.