Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A", per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'art. 5, cc 7-8 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129.

Questa relazione rappresenta un documento teso a illustrare gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse coerentemente con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Per determinare le somme riportate nel Programma Annuale, si è fatto riferimento agli elementi di seguito riportati.

DATI SULL'ISTITUTO, NUMERO ALUNNI, TEMPO SCUOLA

L'analisi dei dati descrittivi rileva una complessità dell'Istituzione per numero di alunni 774.

Essi frequentano la scuola in n. 6 edifici, suddivisi in vari plessi di n. 3 ordini di scuola (2 plessi di scuola dell'infanzia con in aggiunta 1 sezione provvisoriamente in una terza sede distaccata, 3 di scuola primaria e 1 plesso di scuola secondaria di primo grado distinto in n. 2 sedi site in due paesi diversi).

Specificatamente le sedi scolastiche sono: infanzia Argenta (con n. 5 sezioni full time 40/42.50 ore e n. 1 25 ore), infanzia Ospital Monacale (con n. 1 sezione full time 40/42.50 ore e n. 1 sezione a 25 ore), scuola primaria Santa Maria Codifiume (con n. 11 classi a 40 ore settimanali), scuola secondaria di primo grado Santa Maria Codifiume (con n. 6 classi a 30 ore settimanali), scuola primaria Consandolo (con n. 5 classi), scuola secondaria di primo grado Consandolo (con n. 4 classi) e scuola primaria di San Nicolò (con n. 5 classi di cui n. 1 classe segue un orario articolato talvolta in n. 2 sottoclassi).

Le scuole secondarie di Santa Maria Codifiume e di Consandolo sono considerate un unico plesso, con il medesimo codice meccanografico.

Gli Uffici di Segreteria e l'Ufficio di Dirigenza sono situati ad Argenta, nella zona del centro, in via Matteotti.

L'istituto è molto esteso, le comunicazioni tra i plessi non sono facili, essendo soltanto una minima parte delle zone servite da mezzi pubblici.

Ospital Monacale dista da Argenta circa 20 chilometri. Santa Maria Codifiume dista da Argenta circa 22 chilometri. Consandolo e Argenta sono distanti circa 7 chilometri. Tra San Nicolò e Argenta ci sono circa 18 chilometri. L'organizzazione scolastica si snoda pertanto nelle diverse frazioni del Comune di Argenta (Ospital Monacale, San Nicolò, Consandolo, Santa Maria Codifiume, Argenta), con necessità di frequenti spostamenti da parte della dirigenza, dello staff di collaborazione, del corpo docente e dei collaboratori scolastici.

In tale scenario risulta necessaria un'organizzazione delle risorse umane complessa. In alcuni casi è in atto, per realizzare il servizio, una mobilità di docenti o di collaboratori scolastici da un plesso all'altro per il completamento orario.

ALUNNI

I riferimenti relativi a questa istituzione scolastica sono i seguenti:

(Dati: 31 ottobre 2021)

- 2 PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA

Argenta Bruno Munari: VIA MATTEOTTI 22/A e succursale della Piscina, via L. Magrini 3/A, 44015 ARGENTA FE Cod. Meccanografico: FEAA822017 Telefono: 0532852671; Alunni Sez. A , Sez. B , Sez. C , Sez. D, Sez. E, Sez. F. Totale alunni 139.

Ospital Monacale: FE Cod. Meccanografico: FEAA822028. Telefono: 0532851198; Alunni Sez. A, Sez. B. Totale alunni 41.

L'orario delle sezioni di scuola infanzia è a 40/42,50 ore settimanali per n. 6 sezioni e 25 ore settimanali per n. 2 sezioni.

- 3 PLESSI SCUOLA PRIMARIA

Primaria Consandolo ALZIRDO SALVATORI – CONSANDOLO VIA SALVATORI 11, 44015 ARGENTA

FE Cod. Meccanografico: FEEE82203E Telefono: 0532858073; alunni 1A; alunni 2A ; alunni 3A ; alunni 4A; alunni 4B ; alunni 5U. Totale alunni 101.

Primaria Santa Maria Codifiume VIA LEOPARDI-S.MARIA 44015 ARGENTA FE Cod. Meccanografico:

FEEE82201C, Telefono: 0532857098; alunni 1A; alunni 1B; alunni 2A; alunni 2B; alunni 3A; alunni 3B; alunni 4A; alunni 4B; alunni 5A; alunni 5B, alunni 5C. Totale alunni 201.

Primaria San Nicolò 'GIULIO PIAZZI' – SAN NICOLO' VIA PARRI 8/A, 44015 ARGENTA FE, Cod. Meccanografico: FEEE82202D, Telefono: 0532803040; alunni 1A; alunni 2A; alunni 3A; alunni 4A; alunni 5U. Totale alunni 94.

L'orario delle classi di scuola primaria è uniformato da anni al fine di avere un full time di 40 ore. Attualmente si sta realizzando un orario con offerta di n. 36 ore settimanali per una classe quinta che lavora in modo articolato in n. 2 gruppi con accordo unanime con l'utenza.

- 2 PLESSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola media "E.Gamberoni" Santa Maria Codifiume, VIA G. LEOPARDI, 2, 44015 ARGENTA FE, Cod.Meccanografico: FEMM82201B, Telefono: 0532857069; alunni 1E; alunni 1F; alunni 2E; alunni 2F; alunni 3E; alunni 3F. Totale alunni 117.

Scuola Media di Consandolo, Via Salvatori 2, 44011 Consandolo - Argenta Fe, Cod. Meccanografico: FEMM82201B Telefono: 0532858088, Fax: 05328/58088; alunni 1A; alunni 2A; alunni 3A; alunni 3B. Totale alunni 81.

L'orario di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado è n. 30 ore settimanali con n. 5 giornate al lunedì al venerdì per tutte le classi.

DIVERSA ABILITÀ

Gli alunni con disabilità certificati sono n. 32. Essi sono n. 3 di scuola infanzia, n. 21 di scuola primaria e n. 8 di scuola secondaria di primo grado. L'Istituto si propone l'obiettivo di consentire a ciascun alunno con disabilità il pieno sviluppo delle proprie competenze e potenzialità. Questa situazione porta a una necessità di figure di personale sostegno in numero superiore rispetto ad altre Istituzioni. La maggior parte dei docenti in servizio nell'Istituzione è formata adeguatamente per seguire l'iter scolastico degli alunni con bisogni educativi speciali. L'organico dei docenti di sostegno assegnato si accompagna ad assunzioni da parte dell'Istituzione di educatori sorveglianti, tramite avviso pubblico effettuato in estate per la scelta della cooperativa di riferimento, per tutelare e accompagnare i ragazzi con certificazioni di disabilità, durante il loro percorso scolastico.

La scuola riesce ad accogliere anche molti studenti con cittadinanza non italiana di seconda generazione nati in Italia, trasferiti da alcuni anni da altri Paesi e neo arrivati in Italia. Di questi la maggior parte è proveniente da paesi arabi ed asiatici, il resto giunge dai paesi dell'Est Europa. Essi mostrano bisogni educativi speciali e necessitano di personalizzazione specifica tramite percorsi di alfabetizzazione.

Nell'istituto si stanno organizzando, tramite avviso pubblico per la selezione di autunno 2021, pratiche di mediazione linguistica e culturale, da realizzare da gennaio 2022 in poi.

Elevato inoltre è il numero di alunni trasferiti in entrata in corso d'anno che si registra in alcuni plessi.

DIRIGENZA

La Dirigente scolastica è a tempo indeterminato, con titolarità di sede triennale presso l'Istituzione.

PERSONALE: DOCENTI

Relativamente ai docenti il numero risulta essere 112 unità, tra personale di scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Tra il personale a. s. 2021 2022 sono compresi anche

alcuni (n. 3) docenti assunti come organico Covid.

Il personale a tempo indeterminato è in numero non elevato. È presente un cospicuo numero di docenti a tempo determinato. Molti precari hanno instaurato una sorta di fidelizzazione con la scuola e lavorano nell'istituzione da alcuni anni. La presenza di docenti giovani è superiore alla media italiana, regionale e provinciale. L'elevato tasso di precariato impone comunque molti cambiamenti annuali dei docenti che limitano la continuità didattica. I giovani docenti hanno una preparazione teorica sufficientemente solida, ma a volte mancano esperienze sul campo.

L'Istituto sta investendo energie e risorse nell'aggiornamento e nella formazione relativa a bisogni evidenziati, in particolare per acquiire la consapevolezza dei miglioramenti necessari nelle prove standardizzate nazionali e nell'area digitale.

PERSONALE ATA: AMMINISTRATIVI

Il numero delle unità di Segreteria è n. 7 e precisamente n. 1 Direttore DSGA facente funzioni e n. 6 assistenti amministrativi, di cui n. 1 con contratto ex covid.

La DSGA è neoarrivata nell'Istituzione ed è Facente Funzioni, con precedente esperienza pluriennale come DSGA FF.

Gli assistenti amministrativi sono nuovi nell'istituzione scolastica, essendosi realizzato un cambio totale totale del personale di segreteria a fine agosto 2021.

Un'amministrativa è stata assunta il 1° settembre 2020 a tempo indeterminato.

Gli altri amministrativi sono a tempo determinato e sono stati assunti tramite le graduatorie provinciali per le supplenze di Istituto.

N. 3 sono assunti con incarico fino al 31 agosto 2022, di esse n. 1 è sostituita con n.1 supplente temporanea. Un altro posto è con incarico al 30 giugno 2022.

Un posto ex covid è in contratto fino al 30 dicembre 2021, con possibilità di proroga, essa risulta sostituita fino al 30 dicembre 2022 per assenza della nominata.

PERSONALE ATA: COLLABORATORI SCOLASTICI

Sono presenti n. 17 collaboratori scolastici, di cui n. 1 in sostituzione di assente. Ad essi si aggiunge n. 1 collaboratore scolastico in organico ex Covid. Essi hanno tutti un plesso di riferimento, ma alcuni collaboratori si spostano nei plessi per il servizio in caso di necessità per le sostituzioni e per gestire le pulizie degli uffici di segreteria.

VERSO IL PROGRAMMA ANNUALE 2022

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente le finalità, i traguardi generali e gli obiettivi della scuola che sono delineati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa. In specifico:

Garantire che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità e un accesso a cure e istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria.

Promuovere un processo formativo unitario, con sguardo verso la fascia precedente 0-3, con attenzione specifica alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria fino alla secondaria di primo grado, con sguardo verso la successiva scuola secondaria di secondo grado.

Promuovere il benessere come pre-condizione per l'apprendimento.

Costruire sensibilità educative adeguate ai bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento sicuri, non violenti e inclusivi per tutti

Promuovere libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti.

Eliminare le disparità di genere nell'istruzione.

Garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali secondo principi di equità e di pari opportunità.

Garantire un accesso equo all'istruzione delle categorie protette, tra cui i bambini con diversa abilità, i bambini di tutte le popolazioni presenti nel territorio dell'istituzione, i bambini in diverse situazioni di vulnerabilità.

Garantire che tutti i bambini e i ragazzi abbiano un livello di alfabetizzazione adeguato alle proprie caratteristiche e alle potenzialità.

Garantire che tutti i giovani abbiano un livello di alfabetizzazione e una capacità di calcolo adeguati alle proprie caratteristiche e alle potenzialità.

Garantire che tutti i giovani abbiano un livello di capacità espressiva artistica e una sensibilità adeguate alle proprie caratteristiche e alle potenzialità.

Garantire che tutti i giovani abbiano una capacità di ricerca e di sperimentazione con approccio scientifico adeguata alle proprie caratteristiche e alle potenzialità.

Garantire che tutti i bambini e i ragazzi sappiano orientarsi nello spazio e nel tempo con una capacità adeguata alle proprie caratteristiche e alle potenzialità.

Garantire che tutti i bambini e i ragazzi acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta a uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio.

Garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali secondo principi di equità e di pari opportunità.

Educare all'accettazione della diversità sia essa di tipo fisico e/o psicologico che di tipo culturale, sviluppando la solidarietà.

Attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio, nonché la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica.

Educare all'accettazione della diversità sia essa di tipo fisico e/o psicologico che di tipo culturale, sviluppando la solidarietà.

Promuovere l'autovalutazione e l'orientamento dei giovani nella costruzione del proprio progetto di vita, sostenendoli negli anni di passaggio e nelle scelte scolastiche.

Sviluppare l'educazione a una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Si sono considerati anche gli obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola, sulla base dell'art. 1 comma 7 legge 107/2015, in specifico:

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning CLIL.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Definizione di un sistema di orientamento.

Dall'analisi dei dati relativi all’anno precedente, sono emersi alcuni aspetti da migliorare attraverso la realizzazione di varie attività. In specifico:

migliorare le competenze "leggere e comprendere testi" attraverso l'allenamento a una lettura non superficiale di testi di vario genere e lo sviluppo del bagaglio lessicale degli alunni;

stimolare negli alunni la capacità di problem-solving, la capacità logica, l'abilità nell'interpretazione di grafici e di fenomeni;

implementare le competenze degli alunni necessarie a comprendere brani in lingua inglese scritti o ascoltati;

sviluppare le competenze chiave europee in generale e in particolare quelle trasversali sociali e di cittadinanza attraverso compiti, anche di realtà, che permettano l’acquisizione di un atteggiamento costruttivo e di responsabilità individuale.

DIDATTICA IN PRESENZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L’annualità 2021 vede in progettazione ATTIVITA’ RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE IN PRESENZA EA LLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A DISTANZA per la gestione della scuola in periodo di rischio Covid. L’Istituto ha un regolamento specifico e un piano per la realizzazione della didattica in caso di presenza, in caso di attività a distanza e in caso di didattica mista. Tutti i documenti sono scaricabili nel sito https://icgiorgiobassani.edu. it/ e sono allegati al Piano triennale dell’Offerta formativa di Istituto presente in

https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/FEIC82200A/ic-g-bassani-argenta/ptofsuc/documenti/

PERCORSI DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell’Offerta formativa è stato aggiornato a dicembre 2021 per la terza annualità 2021-2022 ed è inoltre stato steso come progetto per il prossimo triennio 2022-2025. .

I percorsi di riferimento si riferiscono a :

1: INCLUDERE (NON UNO DI MENO)

2: STARE BENE INSIEME

3: POTENZIARE E LINGUAGGI (VALORI IN PIÙ NEGLI APPRENDIMENTI ALLA SCUOLA INFANZIA, ALLA SCUOLA PRIMARIA E ALLA SCUOLA SECONDARIA)

4: EDUCARE CREATIVAMENTE (ARTE, MUSICA, TEATRO, EDUCAZIONE E PROMOZIONE ALLA LETTURA - INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA I.C. 'G. BASSANI' -ARGENTA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 11428 del 03/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/12/2021 con delibera n. 111.

Per la stesura del PROGRAMMA ANNUALE il criterio base è attribuire, ove possibile, ad ogni percorso progettuale i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione e in valutazione i seguenti elementi:

coerenza con le previsioni del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;

le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti Locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;

il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e il relativo riutilizzo per le stesse finalità;

i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;

la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare;

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale, per l'attuazione del PTOF, è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A. facente funzioni.

Nella scheda illustrativa finanziaria quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti, della Legge n. 107 del 2015.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. 'G. BASSANI' - ARGENTA	VIA MATTEOTTI 24/D - 44011 ARGENTA FE	FEAA822006

AA	'BRUNO MUNARI' - ARGENTA	VIA MATTEOTTI 22/A - 44011 ARGENTA FE	FEAA822017
AA	VIA ZENZALINO-OSPITALMONACALE	VIA ZENZALINO, 227 - 44010 FRAZ.OSPITALMONACALE FE	FEAA822028
EE	VIA LEOPARDI-S.MARIA CODIFIUME	VIA LEOPARDI 27 - 44048 FRAZ.S.MARIA CODIFIUME FE	FEEE82201C
EE	'GIULIO PIAZZI' - SAN NICOLO'	VIA PARRI 8/A - 44040 FRAZ.SAN NICOLO' FE	FEEE82202D
EE	ALZIRDO SALVATORI - CONSANDOLO	VIA SALVATORI 11 - 44013 FRAZ.CONSANDOLO FE	FEEE82203E
MM	SCUOLA MEDIA S.M. CODIFIUME	VIA G. LEOPARDI, 2 - 44015 SANTA MARIA CODIFIUME FE	FEMM82201B

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1548 alunni distribuiti su 78 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. 'G. BASSANI' - ARGENTA	39	774
AA	'BRUNO MUNARI' - ARGENTA	6	139
AA	VIA ZENZALINO-OSPITALMONACALE	2	41
EE	VIA LEOPARDI-S.MARIA CODIFIUME	11	201
EE	'GIULIO PIAZZI' - SAN NICOLO'	5	94
EE	ALZIRDO SALVATORI - CONSANDOLO	5	101
MM	SCUOLA MEDIA S.M. CODIFIUME	10	198

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 138 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 112 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

2. Obiettivi PTOF

- RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITA' Migliorare le criticità emerse dall¿analisi dei dati relativi alle prove standardizzate nazionali Invalsi. TRAGUARDO Rientrare nella media nazionale e regionale dei risultati degli alunni relativi alle prove standardizzate nazionali Invalsi di Italiano, Matematica, Lingua Inglese.
- RISULTATI SCOLASTICI PRIORITA' Potenziare l¿effetto scuola, ovvero il contributo dell'istituto scolastico al cambiamento del livello di competenze di tutti gli alunni. TRAGUARDO Innalzare i livelli di apprendimento diminuendo le disomogeneità di risultato presenti nelle classi scuola primaria e secondaria di primo grado.
- COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' Sviluppo delle competenze chiave europee, 2018 maggio Consiglio, in particolare comp. digitale, comp. in materia di cittadinanza, comp. personale, sociale e capacità di imparare a imparare, per far acquisire un atteggiamento costruttivo e di responsabilità individuale. TRAGUARDO In tutte le classi primaria/ secondaria incrementare le attività legate al miglioramento delle competenze chiave, svolgendo: più pro

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		**Avanzo di amministrazione presunto**	**326.596,32**
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	326.596,32

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

- finanziamenti ministeriali assegnati e parzialmente perogati causa epidemiologica Covid sars 19;
- contributi degli enti locali finalizzati all'integrazione scolastica degli alunni BEs(comunicazione Comune di Ferrara non ancora pervenuta in data odierna, si provvederà a successiva integrazione);
- finanziamenti europei per la realizzazione di progetti Pon (FSE - FESR);
- contributi da privati : erogazioni liberali da famiglie e imprese.
- L'avanzo di amministrazione alla data del 31/12/2021 risulta assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		**Attività**			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.913,77	0,00	10.913,77
	A.2	Funzionamento amministrativo	11.269,12	0,00	11.269,12
	A.3	Didattica	200.227,15	0,00	200.227,15
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.998,90	0,00	17.998,90
	A.6	Attività di orientamento	840,26	0,00	840,26
P		**Progetti**			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.809,79	0,00	3.809,79
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	52.918,39	0,00	52.918,39
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.160,00	0,00	2.160,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	26.458,94	0,00	26.458,94
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		**Gestioni economiche**			

	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			326.596,32	0,00	326.596,32
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2021 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti. Secondo il vincolo di destinazione è bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2022(vedi mod. D).

3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		**Finanziamenti dallo Stato**	**8.792,33**
	1	Dotazione ordinaria	8.792,33
5		**Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche**	**74.699,13**
	4	Comune vincolati	74.699,13
6		**Contributi da privati**	**13.100,00**
	2	Contributi per iscrizione alunni	5.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	600,00

FINANZIAMENTI DELLO STATO

Il MIUR, in via preventiva , ha comunicato , con nota prot. n.21503 del 30 settembre 2021, la risorsa finanziaria relativa al periodo gennaio - agosto 2021, al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dellofferta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'art.1 comma 12 , della Legge del 13 luglio 2015, n.107.

La dotazione ordinaria, riferita nel periodo settembre - dicembre 2022 sarà oggetto di successiva integrazione.

FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Le quote inserite nel modello A riguardano le assegnazioni da parte del Comune di Argenta per le spese d'ufficio (legge 23/92) e le assegnazioni del Comune di Argenta e del COmune di Molinella (in attesa anche assegnazione Comune Ferrara) per il Diritto allo Studio Qualificazione Scolastica e assegnazione per alunni con diversa abilità.

CONTRIBUTO DA PRIVATI

Vengono inserite nei diversi sottoconti le previsioni di entrate da parte delle famiglie per le iscrizioni 2022/2023 oltre a probabili erogazioni liberali finalizzate a spese didattiche e realizzazione di progetti inseriti nel PTOF.

La voce 8 - contributi da imprese non vincolati - riporta il contributo annuale della Ditta Bellini sas per il servizio di distribuzione automatica nelle varie sedi di bevande calde e fredde , snack e altro.

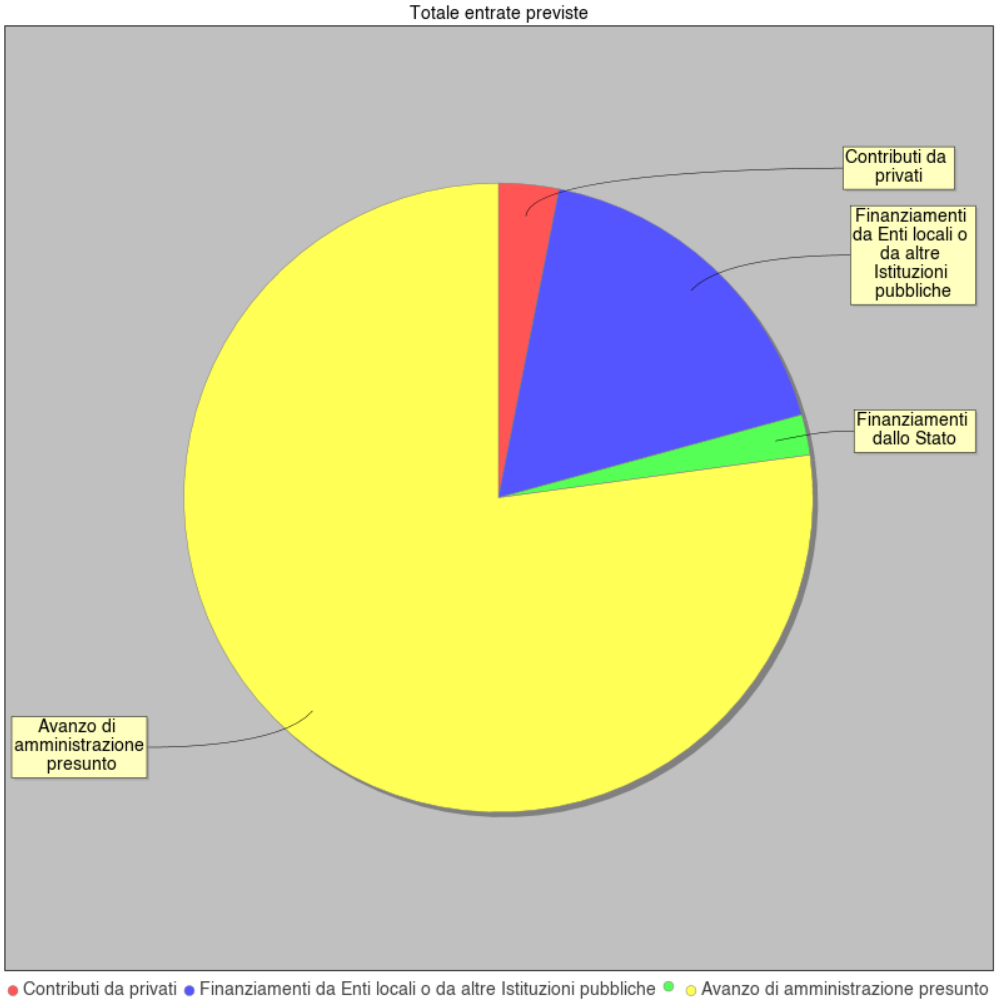
ALTRE ENTRATE

Nella predisposizione del PA viene indicata una stima degli interessi maturati ne Conto di Tesoreria Unica.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)

Avanzo di amministrazione presunto	**326.596,32**
Finanziamenti dallo Stato	**8.792,33**
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	**74.699,13**
Contributi da privati	**13.100,00**



Dal prospetto riepilogativo delle entrate si evidenzia un importo considerevole dell'avanzo di amministrazione che racchiude prevelentemente ,come si evince dal Modello D, i finanziamenti europei e ministeriali assegnati nel 2021 e non impegnati a fine esercizio. Tali finanziamenti risultano infatti confluiti nell'Avanzo di Amministrazione Vincolato per essere presi e spesi nell'esercizio 2022.

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 23.413,77 €, Spese 23.413,77 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SICUREZZA E PRIVACY	17.824,23	17.824,23
A.1.2 RISORSE EX ART58 COMMA 4_DL73/2021	5.025,74	5.025,74
A.1.4 RISORSE EX ART.31 COMMA 1 D.L. 41/2021	563,80	563,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.913,77
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.492,45
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.393,75
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.516,47
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.200,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	9.660,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.151,10

Le spese indicate nel Piano di Destinazione A.1.1. - Funzionamento generale e decoro della Scuola racchiudono in linea di massima le spese per DPO, RSPP, medico competente , polizze assicurative contro infortuni ed RC sia degli alunni che del personale scolastico per il prossimo a.s. 2022_2023.

Gli altri piani di destinazione A.1.2. e A. 1. 3. racchiuduno i finanziamenti ministeriali assegnati per far fronte all'emergenza sanitaria_ epidemiologica Covid sars19 e finalizzati ad acquisto di materiale igienico sanitario, DPI e altro.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 15.401,45 €, Spese 15.401,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	15.401,45	15.401,45

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.269,12
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.532,33
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	600,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.905,19
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.723,07
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	825,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.212,67
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.457,22
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	736,50
5.1	Altre spese	Amministrative	466,08
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.075,72

L'importo stanziato sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi amministrativi:

1. gestione del servizio di tesoreria ;
2. spese postali;
3. spese di carta e cancelleria;
4. materiale informatico;
5. materiale n.a.c.;
6. manutenzione di beni e arredi; partecipazione a reti di scuole;
7. telefonia fissa e mobile;
8. etc.

A.3 - Didattica - Entrate 279.926,28 €, Spese 279.926,28 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	15.022,80	15.022,80
A.3.2 DIRITTO ALLO STUDIO - PROGETTI INTEGRAZIONE SCOLASTICA	107.567,92	107.567,92
A.3.4 LABORATORI DIDATTICI E PROGETI PTOF	11.136,43	11.136,43
A.3.5 PROGETTO CLASSE 2.0	3.934,51	3.934,51
A.3.6 PON SMART CLASS AVVISO 4878/202 - CODICE PROGETTO 10.8.6A FESR PON - EM 2020-79	1.202,77	1.202,77
A.3.7 PON FESR DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE AVVISO 28966/2021	45.234,63	45.234,63
A.3.8 RISORSE ART.21 DL 137/2020	247,13	247,13
A.3.10 AF.2021 DM 162 2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	1.643,18	1.643,18
A.3.11 PROGETTO PIPPI	833,00	833,00
A.3.12 AVVISO RISORSE EX ART 58 COMMA 4 DL 73_2021	20.000,00	20.000,00
A.3.13 SPAZI E STRUMENTI PER LE STEM	16.000,00	16.000,00
A.3.14 FONDI EDUCAZIONE CIVICA PER FORMAZIONE REFERENTI	172,55	172,55
A.3.15 FESRPON -EM 2021- 331_ REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS	56.931,36	56.931,36

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	200.227,15
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	74.699,13
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	10.358,07
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.700,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.686,55
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.760,02
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	487,35
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	13.559,56
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	103.313,94
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	16,82
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	600,46
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.150,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	102.168,99
6.1	Imposte e tasse	Imposte	25.124,52

A eccezione del Piano di destinazione A.3.1. _ Funzionamento Didattico , che prevede l'utilizzo dell'importo stimato per spese di materiali di facile consum, strumenti e materiali tecnico - specialistici per il funzionamento delle classi e dei laboratori presenti nelle sedi, gli altri piani di destinazione descrivono finanziamenti del MI assegnati per fronteggiare il diffondersi dell'emergenza epidemiologica da Sars Covid -19 e/o per altre finalità indicate nelle note di assegnazione.

Vengono altresì racchiusi nei piani A.3.6 - A.3.7 - A.3.13 -A.3.15 i finanziamenti europei per la realizzazione dei progetti finalizzati al potenziamento della rete internet nei diversi plessi , al miglioramento delle dotazioni informatiche degli uffici, delle classi e dei laboratori didattici; all'acquisto di strumentazioni specifiche alle STEM.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 17.998,90 €, Spese 17.998,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI ISTRUZIONE	703,81	703,81
A.5.2 ERASMUS CALL 2019 - SCAMBI TRA SCUOLE	17.295,09	17.295,09

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	17.998,90

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	0,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	59,69
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	15.998,92
3.2			

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	247,25
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	250,33
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	703,81
6.1	Imposte e tasse	Imposte	738,90

CAUSA EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA SARS COVID-19 NEL PIANO DI DESTINAZIONE A.5.2 _ ERASMUS CALL 2019 - SCAMBI TRA SCUOLE, RISULTANO INVARIATE LE SOMME IN QUANTO NON E' STATO POSSIBILE ORGANIZZARE E IMPEGNARE LE CIFRE. APPENA POSSIBILE SI RIPRENDERANNO LE NORMALI ATTIVITA' DI SCAMBIO

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 840,26 €, Spese 840,26 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 PERCORSI ORIENTAMENTO	840,26	840,26

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	840,26

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.1	Altre spese	Amministrative	840,26

I progetti rappresentano la realizzazione dell'autonomia scolastica, come previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. I Progetti articolati con sotto-Progetti sono valorizzati solo nei sotto-Progetti. Nella relazione sono esposti i totali dei diversi sotto-Progetti in un sintetico quadro di riepilogo, corrispondente al Mod. B del Programma Annuale.

Ciascun progetto si configura come un nucleo fondamentale di iniziative con uno specifico finanziamento autorizzato in base a bandi MIUR, PON o altre opportunità; i Progetti attivati sono frutto di selezione e di scelte attente sia al perseguimento della ricerca della migliore offerta formativa che ai costi rapportati ai risultati voluti. La capacità progettuale dell'istituzione scolastica, che si esprime con l'apporto di tutte le componenti, trova la sua concretizzazione finanziaria nel Programma Annuale.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 3.809,79 €, Spese 3.809,79 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	2.000,00	2.000,00
P.1.3 PIANO SCUOLA ESTATE RISORSE EX ART 31 COMMA 6 DL 41/2021	1.809,79	1.809,79

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.809,79

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.468,88
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	0,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	819,67
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	521,24

L'importo stanziato, proveniente da:
- avanzo amm.ne vincolato anno per € 3.809,79
saranno utilizzati € 2.000,00 per realizzare le azioni previste nel PNSD, dietro comunicazioni ministeriali.

saranno utilizzati € 1.809,79 per realizzare le azioni inerenti il Piano Scuola Estate Risorse ex art. 31 comma 6 DL 41/2021, come da comunicazione del Ministero.

Eventuali altri fondi provenienti da Ministero Istruzione in corso di esercizio finanziario verranno inseriti tramite variazione.I Progetti del primo gruppo si caratterizzano per la spiccata vocazione alla lotta alla dispersione scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'impegno per lo Sviluppo delle competenze di base degli alunni e sono tutti adeguatamente finanziati con l'Avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato o con risorse vincolate specifiche o provenienti dalle famiglie.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 52.918,39 €, Spese 52.918,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' AVVISO 9707/2021 10.1.1A FSEPON - EM 2021-24 INSIEME A NOI	16.826,39	16.826,39
P.2.2 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' AVVISO N. 9707/2021 10.2.2A - FSEPON -EM2021-30 COLTIVIAMO A	36.092,00	36.092,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	52.918,39

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	39.746,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.640,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	7.532,39

Relativamente alle schede progetto P.2.1 e P.2.2. Apprendimento e socialità, che racchiudono i finanziamenti europei assegnati nel 2021 e confluiti nell'Avanzo di Amministrazione vincolato.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 2.160,00 €, Spese 2.160,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE DEGLI ALUNNI	2.160,00	2.160,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.160,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.160,00

La scheda progetto P.3.1.racchiude i versamenti da parte delle famiglie degli alunni interessati in merito alle certificazioni in Lingua Inglese.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 26.458,94 €, Spese 26.458,94 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA	7.443,61	7.443,61
P.4.2 PROGETTI ERASMUS PLUS - MOBILITA' DEL PERSONALE	8.114,92	8.114,92
P.4.4 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE APP-RIAMOCI AL CODING E AL PROBLEM SOLVING	5.900,41	5.900,41
P.4.5 AVVISO RISORSE EX ART 58 COMMA 4 DL 73_2021	5.000,00	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	26.458,94

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.470,89
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	840,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.124,85
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	595,52
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	715,45
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.000,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	4.464,13
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	7.106,46
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.141,64

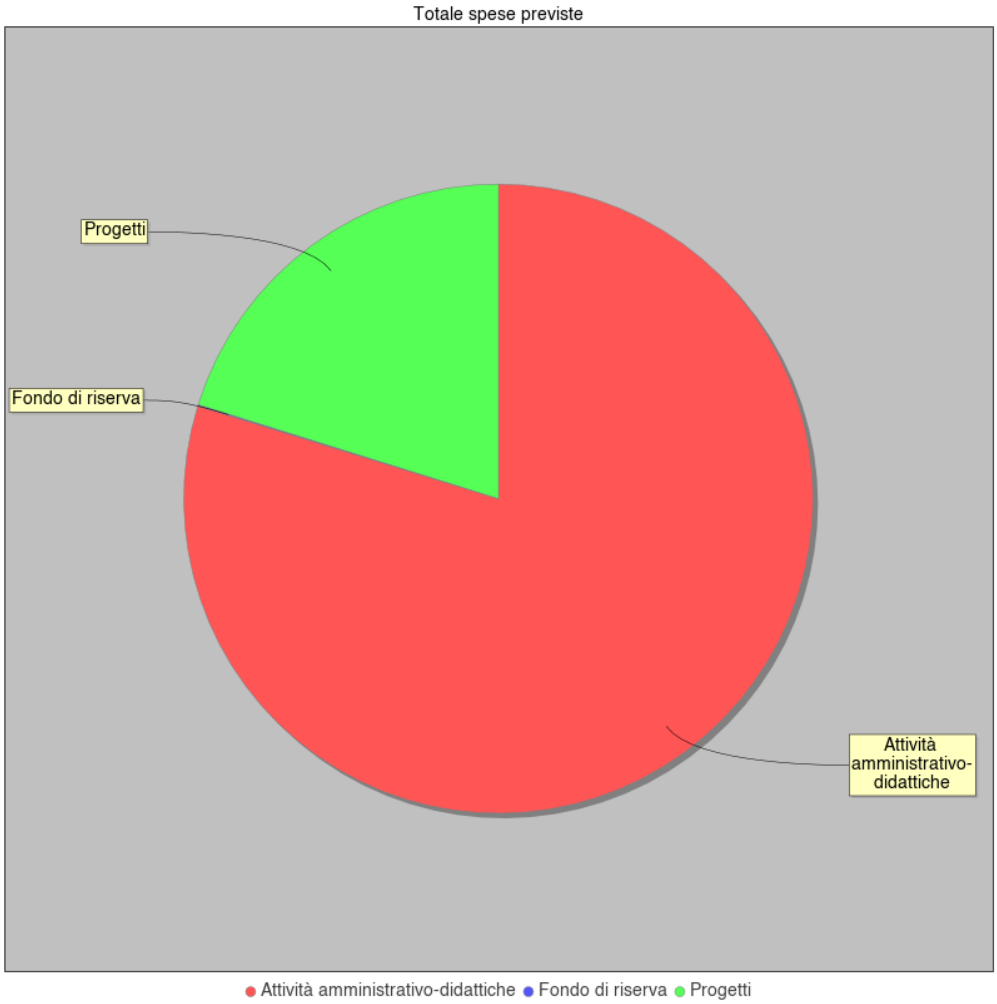
L'intero importo verrà utilizzato per le attività di formazione e aggiornamento del personale docente, legate agli ambiti disciplinari, come previsto dal Piano Nazionale per la formazione del personale della scuola(comma 124 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015).

Come da Piano delle Attività del DSGA, a.s. 2021_2022 , si prevede anche la partecipazione del personale ATA ai corsi di

formazione relativi al proprio profilo (come già in essere per il personale amministrativo di segreteria).

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	**337.580,66**
Progetti	**85.347,12**
Fondo di riserva	**260,00**



Viene iscritto l'importo di euro 260, calcolato su una percentuale minima (circa il 3%) della dotazione ordinaria assegnata per il periodo gennaio-agosto 2022.

Conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, D.l.n. 129/2018, il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività /Progetti la cui entità si dimostri insufficiente , per spese impreviste e/o maggiori .

3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Non risultano disponibilità finanziarie inserite nel P.A. 2022

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti.

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna dei diversi plessi.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di decisioni progettuali dei singoli consigli di classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti e deliberati in Collegio Docenti, poi approvati dal Consiglio di Istituto.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dei diversi ordini e gradi, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'Istituto.

- didattiche per competenze e innovazione metodologica;
- inclusioni e bisogni educativi speciali;
- valutazione e miglioramento;
- didattica orientativa.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

Argenta, 14 gennaio 2022

ARGENTA, **07-02-2022**	IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI **DIAMANTE BALLINI**	IL DIRIGENTE SCOLASTICO **dott.ssa Carla Sermasi**