

Curriculum vitae
di Fabrizio Castaldini

<p>Studi e formazione professionale</p>	<p>Master di secondo livello in “Comunicazione Storica” <i>Conseguito presso</i> Università degli Studi di Bologna. <i>Anno di conseguimento:</i> ottobre 2023 <i>Votazione:</i> 30/30</p> <p>Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria <i>Conseguita presso</i> Università degli Studi di Bologna <i>Anno di conseguimento:</i> marzo 2018 <i>Votazione:</i> 102/110</p> <p>Laurea Magistrale in Conservazione dei Beni Culturali (curriculum Archeologico) – ordinamento previgente. <i>Conseguita presso</i> l’Università di Conservazione Beni Culturali di Bologna – sede di Ravenna <i>Anno di conseguimento:</i> marzo 2003 <i>Votazione:</i> 100/110</p> <p>Diploma di Maturità Magistrale <i>Conseguito presso</i> l’Istituto Magistrale Statale “G. Carducci” di Ferrara <i>Anno di conseguimento:</i> luglio 1994 <i>Votazione:</i> 40/60</p>
<p>Corsi</p>	<p>Dicembre 2018 – Marzo 2019 Università degli Studi di Bologna, “Patrimonio in movimento. Per una didattica attiva della storia e del patrimonio” corso di formazione permanente – 6 cfu – votazione 30/30.</p> <p>Settembre –Dicembre 2004 Oxford and Cherwell College di Banbury – Oxfordshire – England, corso di lingua inglese; <i>classe:</i> higher intermediate.</p>
<p>Lingue</p>	<p>Inglese: idoneità linguistica B2, come previsto dal piano di studi del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e dal concorso ordinario D.D.G. n. 105/2016.</p>

<p>Esperienze professionali nel settore educativo e scolastico</p>	<p>Dal 1/09/2017 – docente di ruolo presso l’I.C. “don Minzoni” di Argenta (FE) – scuola primaria-posto comune, dove ho ricoperto i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membro del Comitato di valutazione (2018-2021;2021-2023; 2023-2026); • Referente invalsi (dal 2018 al 2022); • Coordinatore del gruppo di lavoro <i>screening e monitoraggio</i> (dal 2018 al 2022); • Coordinatore del gruppo di lavoro Educazione Civica (dal 2020 al 2023); • Membro del Consiglio di Istituto (2019-2022); • Membro della Giunta di Istituto (2019-2022); • Referente continuità (2023-2024); • Tutor neo-assunti. <p>a.s. 2024 – 2025 – tutor coordinatore dei tirocini presso la facoltà di Scienze delle Formazione Primaria – Università di Bologna, in posizione di distacco semiesonero.</p> <p>Vincitore del concorso ordinario D.D.G. n. 105/2016 scuola dell’infanzia-posto comune.</p> <p>Vincitore del concorso ordinario D.D.G. n. 105/2016 scuola primaria-posto comune.</p> <p>Maggio 2011 – concorso comunale per il rinnovo delle graduatorie per incarichi temporanei e supplenze come insegnante di scuola dell’infanzia per il comune di Copparo (FE): classificato primo con punti 30/30.</p>
<p>Esperienze professionali nel settore storico-archeologico.</p>	<p>In qualità di tecnico di scavo – archeologo, indagini stratigrafiche su incarico di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enti stranieri in Italia (“Scuola Spagnola di Storia e Archeologia di Roma” presso <i>Tusculum</i> - RM); • enti stranieri (“Museo di Archeologia della Catalogna” presso <i>Empurias</i> – distretto di Barcellona); • Università italiane (Università di Siena presso Ginosa – TA); • cooperative private (“Archeologia” s.c.a.r.l. di Firenze; “Akanthos” di Ferrara; “Techne” s.r.l. di Riccione; “C.A.L.” s.r.l. di Brescia). <p>Guida museale presso il Museo Civico Archeologico – Delizia del Belriguardo – di Voghiera (FE) e presso il Museo Archeologico Nazionale di Ravenna in occasione di un’esposizione archeologica temporanea (“Kemet: alle sorgenti del tempo” – 1998)</p> <p>Intervento “I Fenici in Egitto” in occasione del “II° Convegno Nazionale Studenti di Archeologia” (Bologna – Maggio, 2004).</p>
<p>Pubblicazioni, collaborazioni, fiere.</p>	<p>a.s. 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024 / 2024-25 / 2025-26 collaboratore in qualità di autore e formatore per la rivista “La Vita Scolastica” (ed. Giunti Scuola – ISSN 0042-7349) per la realizzazione di webinar, articoli e percorsi didattici per le classi I, II, III, IV e V della scuola primaria (ambito disciplinare: Storia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2021-2022 fascicoli nr. 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19; • a.s. 2022-2023 fascicoli nr. 22, 27; • a.s. 2023-2024 fascicoli nr. 32, 35, 38; • a.s. 2025-2026 fascicoli nr. 54, 55, 56, 57, 59; (in pubblicazione) • Castaldini, F., <i>La Storia con le storie</i>, in La Vita Scolastica nr. 23 (novembre 2022) (https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-storia-con-le-

storie1)

- Castaldini, F., *Comprendere la Storia*, in *La Vita Scolastica* nr. 34 (dicembre 2023) (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/comprendere-la-storia>)
- Castaldini, F., *Una storia motivante e coinvolgente*, in *La Vita Scolastica* nr. 45 (gennaio 2025) (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/una-storia-motivante-e-coinvolgente>)

webinar:

- La formazione di Libro+ (visione riservata agli adottatari del manuale –www.giuntiscuola.it);
- Pillole di Storia: il tempo e il calendario (classe 1[^]):
<https://www.youtube.com/watch?v=Sx1ACsz7cYg&t=23s>
- Pillole di Storia: i Cretesi (classe 4[^]):
<https://www.youtube.com/watch?v=Ralf6ZpLsJ4>
- Pillole di Storia: fare storia per imparare tutti (classe 4[^]):
<https://www.youtube.com/watch?v=gqWPVx5LURw&t=849s>
- Pillole di Storia: fare storia per imparare tutti (classi 2[^] e 3[^]):
https://www.youtube.com/watch?v=iR_63xnY32A&t=186s
- Pillole di Storia: dalle fonti alla storia:
https://www.youtube.com/watch?v=iR_63xnY32A&t=186s
- I libri di testo 2023: i webinar “Amica Terra” (classi 4[^] e 5[^]).
<https://www.youtube.com/watch?v=ZAJfrtRqU3M&t=259s>
- I libri di testo 2024: i webinar “Amica Terra” (classi 4[^] e 5[^]).
<https://www.youtube.com/watch?v=VXNe6QEMjco&t=19s>
- Le donne nella didattica di Storia nella scuola primaria
<https://vimeo.com/1001104261>
- Storia alla primaria, come usare le fonti
<https://vimeo.com/941201320>
- Il tempo e lo spazio: pillola di Storia e Geografia
https://www.youtube.com/watch?v=jOj8ANFQ_5w&t=467s

Publicazioni sulla rivista universitaria UniBo “Didattica della Storia. Journal of Research and Didactics fo History” (ISSN 2704-8217):

- Castaldini, F. (2019). Il Mediterraneo nella didattica della storia. Alcune considerazioni sulle origini e riflessioni sul presente. *Didattica Della Storia – Journal of Research and Didactics of History*, 1(1), 102–115.
<https://doi.org/10.6092/issn.2704-8217/10019>
- Castaldini, F. (2020). La linea del tempo in un’esperienza di laboratorio di storia. *Didattica Della Storia – Journal of Research and Didactics of History*, 2(1), 115–128. Recuperato da <https://dsrivista.unibo.it/article/view/11889>
- Castaldini, F., & Montanari, C. (2022). La costruzione del curriculum di educazione civica di Istituto: un’esperienza inclusiva per la valorizzazione dei beni culturali del territorio. *Didattica Della Storia – Journal of Research and Didactics of History*, 4(1), 65–89.
<https://doi.org/10.6092/issn.2704-8217/15731>

	<p>Da luglio 2025 revisore articoli per “Didattica della Storia. Journal of Research and Didactics fo History” (ISSN 2704-8217)</p> <p>Convegni / manifestazioni / fiere / eventi <i>Didacta Trentino</i> – 22-24 ottobre 2025 Fiera regionale della didattica di Riva del Garda Workshops in aula immersiva (formatore - tot. 6 h)</p> <p><i>Didacta Italia</i> – 12-14 marzo 2025 Fiera della didattica di Firenze Workshops in aula immersiva (formatore - tot. 7 h)</p> <p>Evento GiuntiSscuola: “<i>Immergersi nel mondo: come imparare a studiare Storia, Geografia e Scienze</i>” (Didacta Italia-Firenze, 13 marzo 2025)</p> <p>Evento GiuntiSscuola: “<i>Storia, Geografia in gioco: come appassionare i bambini allo studio</i>” (Didacta Italia-Firenze, 12 marzo 2025)</p> <p><i>Didacta Puglia</i> – 16-18 Ottobre 2024 Fiera regionale della didattica di Bari Workshops in aula immersiva (formatore - tot. 8 h)</p> <p><i>Didacta Italia</i> – 20-22 Marzo 2024 Fiera della didattica di Firenze Workshops in aula immersiva (foramtore - tot. 6 h)</p> <p><i>Didacta Catania</i> – 12-14 Ottobre 2023 Fiera regionale della didattica di Catania Workshops in aula immersiva (formatore - tot. 4 h)</p> <p><i>Didacta Italia</i> – 8-10 Marzo 2023 Fiera della Didattica di Firenze Workshops in aula immersiva (formatore - tot. 2 h)</p>
<p><i>Corsi – relatore</i></p>	<p>DM66 – PRNN a.s. 2024 – 2025</p> <p>MIRI: come fare lezione nell’aula immersiva IC “Angiullis – de Bellis” di Castellana grotte (BA) – prima edizione - 10 ore IC “Angiullis – de Bellis” di Castellana grotte (BA) – seconda edizione - 10 ore IC “Angiullis – de Bellis” di Castellana grotte (BA) – terza edizione - 10 ore IC “Madre Teresa di Calcutta” di Campobasso – modulo infanzia 10 ore IC “Madre Teresa di Calcutta” di Campobasso – modulo medie 10 ore</p> <p>MOZAIK: come fare lezione nell’aula immersiva IC “don Minzoni” Argenta (FE) – modulo giugno – 10 ore IC “don Minzoni” Argenta (FE) – modulo settembre – 10 ore</p>

<p><i>Altro</i></p>	<p>Video-lavoro conclusivo previsto dal piano di studi del master di secondo livello in Comunicazione Storica: https://www.youtube.com/watch?v=jVHQcISiACI</p> <p>Ospite del podcast “<i>I care</i>” di Michele Volgarino di radioSP30: https://www.spreaker.com/episode/la-storia-con-le-storie-fabrizio-castaldini--68420058</p>
---------------------	---

