

## **ISTITUTO COMPRENSIVO PORTOMAGGIORE VERBALE COLLEGIO DOCENTI** **Collegio n. 7 del 27 giugno 2025**

L'anno duemilaventicinque, addì 27 del mese di GIUGNO alle ore 15,00, si è riunito presso i locali della Scuola Primaria M. Montessori di Portomaggiore il Collegio dei Docenti convocato con avviso del Prot. n. 7261 del 20-06-2025

Tutto il personale docente risulta presente, eccezion fatta per gli insegnanti seguenti, assenti giustificati: Antonucci, Bertoni, Cevenini; Contaldo, De Ponti, Gaiba, Licciardi, Masini, Messina, Palamin, Periotto, Preti, Princigalli, Selva, Sisti, Tenani, Valentino.

Presiede il Dirigente Scolastico Enrico Bertoli; svolge le funzioni di segretario la docente Silvia Veronesi.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale, dichiara valida e aperta la seduta per discutere e deliberare circa il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 5 giugno 2025;
2. PTOF 2024-2025 monitoraggio conclusivo;
3. Aggiornamento PTOF piano formazione 2025-28;
4. Approvazione PAI a.s 2024-2025 e proposte a.s. 2025-2026;
5. Relazioni FF.SS a.s. 2024-2025;
6. Adattamento calendario scolastico a.s 2025-2026;
7. Avvio anno scolastico 2025-2026;
8. Integrazione al regolamento di istituto: approvazione E policy;
9. Aggiornamento curriculum di ed. civica;
10. Comunicazioni del Dirigente.

### **1. LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE**

Il Dirigente chiede al Collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale viene approvato all'unanimità

**[Delibera n. 39, A.s. 2024/2025]**

### **2. PTOF 2024-2025 monitoraggio conclusivo;**

In merito alla verifica del PTOF e all'analisi dei risultati si prende atto da parte di tutti che quanto programmato è stato eseguito secondo le previsioni.

<b>PROGETTO</b>	<b>Referente</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Svolgimento</b>
<b>PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>	<b>Sgargi Daniela</b>	<b>Tutto l'IC; alunni e classi terminali di grado per l'orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Open Day, giornate di presentazione delle scuole alle famiglie, con accoglienza e laboratori;</b></li> <li>● <b>Azioni di continuità in orario di servizio (Ingresso all'Infanzia dei bambini del Nido, Visita delle classi V^ alla Scuola Secondaria; Giornate di sport; Laboratori scientifici; Orientamento in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo grado);</b></li> <li>● <b>Inserimento alunni con certificazione;</b></li> <li>● <b>Commissione 0-6 (Nido-Infanzia)</b></li> </ul>	<b>Sì</b>
<b>IL LETTORE RAMPANTE</b>	<b>Parolini Letizia</b>	<b>Tutto l'IC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Partecipazione a progetti di promozione della lettura ("Libriamoci")</b></li> <li>● <b>Servizi di catalogazione e gestione del prestito del patrimonio librario con l'uso del software gestionale SEBINA-NEXT; gestione del servizio di prestito di ebook su MLOL scuola</b></li> <li>● <b>Supporto ai docenti mediante testi formativi e didattici</b></li> </ul>	<b>Sì</b>

<b>CCRR</b>	<b>Tazzari Giusy</b>	<b>Classi 5<sup>^</sup> e alunni del consiglio comunale ragazzi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Elezione rappresentanti CCRR</b></li><li>● <b>Partecipazione ad incontri con il Sindaco e il Consiglio Comunale di Portomaggiore</b></li><li>● <b>Promozione di riflessioni, attività didattiche relative alla Giornata della Memoria, alla Giornata del Ricordo ed incontri legate al 25 aprile</b></li></ul>	<b>Sì</b>
<b>IO COLTIVO</b>	<b>Fanara Angela</b>	<b>Tutte le classi della Scuola Primaria</b>		<b>No</b>

<p><b>AAA QUESTIONE DI CODING</b></p>	<p><b>Fanara Angela</b></p>	<p><b>Tutti gli alunni dell'IC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Scuola dell'Infanzia CODING UNPLUGGED CON LE BEE BOT: giochi di orientamento nello spazio; giochi di orientamento e posizionamento di elementi nello spazio tri e bidimensionale (utilizzo di mappe su carta e lavagna interattiva); giochi con frecce direzionali; giochi con labirinti; giochi di verifica associazione numero/quantità e relativa rappresentazione; approccio all'uso della bee-bot; programmazione della bee-bot, codifica e decodifica dei comandi; approccio all'uso di M-Tiny.</b></li> <li>● <b>Scuola Primaria : LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ( classe 2C)</b></li> </ul> <p><b>ESERCIZI DI POTENZIAMENTO SU VARI CONTENUTI MATEMATICI CON I CHROMEBOOK (Google Documenti e piccolo accenno a Google Fogli, Kahoot, LearningApps e Wordwall) realizzazione di un'indagine statistica attraverso la descrizione del procedimento e la creazione di tabelle e grafici; giochi interattivi a coppie su angoli, tabelline e frazioni. ( Classe 4B)</b></p>	<p><b>Sì</b></p>
---------------------------------------	-----------------------------	--	--	------------------

			<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ UNPLUGGED PREVALENTEMENTE INTERDISCIPLINARI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Carnevale e pixel art: regioni italiane e maschere tradizionali; Il metro quadrato creativo in pixel art;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Attività strutturate sul libro di testo di matematica e geometria;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Giochi di direzionalità e costruzione di percorsi; Coding- ritmo e movimento. (Classi 5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SCRATCH (3B)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ UNPLUGGED: Il gioco del robot umano ; Percorsi e mappe; Caccia al tesoro; Creazione di sequenze. (1B)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UTILIZZO DI WORDWALL E CANVA (3C) GIOCHI CODING inseguimento nel labirinto; aiuta la farfalla a raggiungere il fiore; caccia all'oggetto; aiuta roby a muoversi nel labirinto; programmazione dei robot come bee_boot CON CANVA: realizzazione di mappe concettuali animate per le materie di studio.</b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Scuola Secondaria di I grado : SCRATCH, GEOGEBRA, EXCEL (TUTTE LE CLASSI)</b></li></ul>	
--	--	--	--	--

<b>DIALOGO INTERRELIGIOSO</b>	<b>Kurz-Gambini Susanne</b>	<b>Scuole dell'Infanzia dell'IC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Organizzazione di giornate a tema Marocco, Pakistan, Nigeria, Italia e Paesi dell'est, per fascia d'età (3,4,5 anni).</b></li><li>● <b>Visite alla chiesa ed alla moschea di Portomaggiore con i bambini dell'ultimo anno.</b></li></ul>	<b>Sì</b>
<b>MUSICAGIOCANDO</b>	<b>Malaguti Daniela</b>	<b>Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia "Nigrisoli"</b>	<b>Laboratorio di musica alla scoperta dell'espressività di corpo e voce, dell'ascolto di sé e dell'altro, della partecipazione attiva alla creazione in gruppo di suoni e ritmi.</b>	<b>Sì</b>

<p><b>ROTTA VERSO IL SUONO</b></p>	<p><b>Baldrati Riccard o</b></p>	<p><b>Classi IV^ A, B, C e Classi V^ A, B, C della Scuola Primaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Avviamento alla pratica strumentale del flauto dolce per le classi quarte.</b></li> <li>● <b>Le classi quinte hanno proseguito nella pratica strumentale estendendo la gamma di note del flauto al re acuto e al si bemolle.</b></li> <li>● <b>Esercizi vocali e strumentali in vista dell'apprendimento graduale di brani musicali di vario genere e loro eventuale esecuzione in pubblico per tutte le classi.</b></li> <li>● <b>Esecuzione in pubblico da parte delle classi quinte di alcuni in occasione della celebrazione della "Festa della Liberazione".</b></li> <li>● <b>Saggio strumentale e vocale della classe IV A presso la RSA annessa all'ex ospedale "EPPI" di Portomaggiore.</b></li> <li>● <b>Esecuzione durante la Festa di Fine Anno.</b></li> </ul>	<p><b>Sì</b></p>
------------------------------------	----------------------------------	--	---	------------------

<b>POTENZIAMENTO DI ITALIANO A CLASSI APERTE</b>	<b>Veronesi Silvia</b>	<b>Alunni 2^ B e 2^C</b>	<b>Rimodulazione dell'attività didattica: 2 ore settimanali del mercoledì mattina dedicate ad attività didattiche di Italiano, per gli studenti delle classi II riorganizzate in 3 gruppi distinti per livello di competenza. I gruppi di livello sono stati individuati in base agli esiti delle prove di verifica somministrate per classi parallele. Le docenti partecipanti al progetto hanno elaborato percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento/ampliamento dell'offerta formativa. Si è operato a classi aperte per una quota oraria massima pari al 20% dell'orario se manale dedicato alla disciplina (classi a tempo pieno).</b>	<b>Sì</b>
<b>Progetto europeo: YOUTH 4 IMPACT</b>	<b>Sgargi Daniela</b>	<b>Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Progetto non attivato per l'anno scolastico 2024/2025, ma già predisposto per l'anno 2025/2026</b>	<b>No</b>
<b>Kairos: pensare speciale</b>	<b>Sgargi Daniela</b>	<b>Tutto l'IC</b>	<b>Progetto che ha perseguito il miglioramento di percezione, conoscenza, punti di forza e di debolezza, delle differenze.</b>	<b>Sì</b>

<b>Ho scritto sui muri della città</b>	<b>Veronesi Silvia</b>	<b>Alunni classi V della Scuola Primaria</b>	<b>Progetto sostenuto da Mondo Donna Onlus con incontri laboratoriali tenuti dall'illustratrice Elena Baboni e con presentazione degli elaborati prodotti dalle in Sala Consiliare</b>	<b>Sì</b>
<b>Progetto europeo: CLIL &amp; E twinning</b>	<b>Sgargi Daniela</b>	<b>Tutto l'IC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scambio di e-mail, lettere, biglietti e di progettualità per incontrare nuove realtà su piattaforma;</li> <li>● Partecipazione all'attività The Big Challenge, gara di lingua inglese su piattaforma europea;</li> <li>● Attività funzionali all'attuazione del curricolo d'inglese alla scuola dell'infanzia.</li> </ul>	<b>Sì</b>

<b>PEDIBUS</b>	<b>Veronesi Silvia</b>	<b>Tutti gli alunni della Scuola Primaria che vorranno aderire</b>	<p><b>Attività in cui la scuola ha operato in accordo con Comune e genitori. L'organizzazione del pedibus ha previsto attenzione a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>1. Organizzazione di percorsi e fermate</b> (percorsi prestabiliti, con fermate lungo il cammino dove i bambini si univano al gruppo, con orari fissi)</li> <li>○ <b>2. Accompagnatori</b> (gli adulti hanno garantito la sicurezza dei bambini durante il tragitto, gestito il gruppo e assicurato che nessun bambino si allontanasse dal gruppo.)</li> <li>○ <b>3. Sicurezza stradale</b> (Sono state seguite le regole di sicurezza stradale: attraversamento sulle strisce pedonali, rispetto dei semafori, utilizzo di abbigliamento ad alta visibilità come le pettorine riflettenti)</li> <li>○ <b>4. Pianificazione e logistica</b></li> </ul> <p><b>La scuola e i genitori, con le autorità locali, hanno pianificato il percorso considerando sicurezza e distanza, definendo le fermate, tenendo conto dei luoghi di residenza dei bambini e delle condizioni del traffico nelle ore scolastiche.</b></p>	<b>Sì</b>
----------------	----------------------------	--	--	-----------

<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>	<b>Marangoni Marcellino</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizzazione del Centro Sportivo Scolastico;</b></li> <li>• <b>Adesione ai campionati studenteschi (nelle fasi d'Istituto e provinciali) di Corsa campestre e Atletica leggera su pista.</b></li> </ul>	<b>Sì</b>
<b>ALLENAMENTO CONDIVISO</b>	<b>Marangoni Marcellino</b>		<b>Gli allenamenti condivisi sono stati svolti nel corso della mattinata scolastica durante le ore di lezione programmati nel mese di marzo presso il campo di atletica leggera della Scuola Secondaria di Primo grado di Portomaggiore, insieme alla docente di ed. Fisica della Scuola Secondaria di Primo grado di Ostellato.</b>	<b>Sì</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA ALL'INFANZIA</b>	<b>Marangoni Marcellino</b>	<b>Alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia</b>	<b>Progetto di educazione motoria a cadenza settimanale, rivolto ai bambini dell'ultimo anno delle due scuole dell'Infanzia dell'IC.</b>	<b>Sì</b>

<b>PROGETTO CONTINUITÀ 1</b> attività fisica, salute e benessere	<b>Marangoni</b> <b>Marcellino</b>	<b>Alunni</b> <b>classi 5<sup>^</sup></b> <b>della</b> <b>Scuola</b> <b>Primaria e</b> <b>alunni</b> <b>classi 1<sup>^</sup></b> <b>della</b> <b>Scuola</b> <b>Secondaria</b> <b>di Primo</b> <b>grado</b>	<b>Giochi di avviamento allo sport e percorsi ginnastici.</b>  Gli alunni, suddivisi in gruppi misti casuali, hanno lavorato a circuito e provato: gioco di squadra (palla rilanciata); giochi staffetta con l'utilizzo di palloni di vario tipo (calcio, rugby, pallacanestro); percorsi ginnastici.	<b>Sì</b>
<b>PROGETTO CONTINUITÀ 2</b>	<b>Marangoni</b> <b>Marcellino</b>	<b>Alunni</b> <b>classi 5<sup>^</sup></b> <b>della</b> <b>Scuola</b> <b>Primaria e</b> <b>alunni</b> <b>classi 1<sup>^</sup></b> <b>della</b> <b>Scuola</b> <b>Secondaria</b> <b>di Primo</b> <b>grado</b>	Presso gli impianti sportivi della Scuola Secondaria di Primo grado, gli alunni sono stati suddivisi in gruppi misti e accompagnati in un circuito di "stazioni sportive" per provare con il supporto dei tecnici specifici di ogni sport le varie discipline (atletica leggera, calcio, rugby, tennis, palla cambio, pallavolo canottaggio).	<b>Sì</b>
<b>Commissione festa di fine anno</b>			<b>Commissione di docenti</b> <b>rappresentanti dei plessi</b> <b>dell'IC per</b> <b>l'organizzazione della</b> <b>festa d'Istituto.</b>	<b>Sì</b>

<b>Commissione regolamento d'Istituto</b>			<b>Commissione di docenti rappresentanti dei plessi dell'IC per la revisione del regolamento d'Istituto.</b>	<b>Sì</b>
<b>Commissione team bullismo</b>			<b>Commissione di docenti per la prevenzione e la gestione di bullismo e cyberbullismo.</b>	<b>Sì</b>
			<b>PROGETTI AGENDA NORD e DM 19 PNRR</b>	
<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	<b>Cirelli Mariapapola</b>	<b>Alunni scuola primaria</b>	<b>Livello A0 Livello A1 Livello A2</b>	<b>Sì</b>
<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	<b>Franchini Bigoni</b>	<b>Alunni secondaria</b>	<b>1 corso NAI 1 corso A1 1 corso A2 (preparazione Esame Stato)</b>	<b>Sì</b>
<b>IMPARIAMO LE LINGUE</b>		<b>Alunni Secondaria</b>	<b>- Attività di potenziamento/consolidamento lingua spagnola - Attività di potenziamento/consolidamento lingua francese - Attività di potenziamento/consolidamento lingua inglese</b>	<b>Sì</b>
<b>LABORATORIO MUSICALE</b>		<b>Alunni Secondaria</b>	<b>Laboratorio di approfondimento della conoscenza degli strumenti musicali, della tecnica di esecuzione e della musica d'insieme tramite lezioni pomeridiane di due ore in orario extrascolastico.</b>	<b>Sì</b>

<b>IL GIORNALINO DELLA SCUOLA</b>		<b>Alunni Secondaria</b>	<b>Laboratorio per la realizzazione giornalino della scuola</b>	<b>Sì</b>
<b>TEATRO</b>		<b>Alunni secondaria</b>	<b>Laboratorio teatrale in lingua inglese</b>	<b>Sì</b>
<b>PERCORSI POTENZIAMENT O COMPETENZE BASE</b>		<b>Alunni secondaria</b>	<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</b>	<b>Sì</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>		<b>Alunni Secondaria</b>	<b>Laboratorio di latino</b>	<b>Sì</b>
<b>POTENZIAMENT O ALUNNI FRAGILI</b>		<b>Alunni secondaria</b>		<b>Sì</b>
<b>LABORATORI CO CURRICOLARI</b>		<b>Alunni secondaria</b>	<b>Fotografia Ceramica Fumetto</b>	<b>Sì</b>

<b>SPORT: PALLA CAMBIO</b>	<b>Marango ni Marcelli no</b>	<b>Alunni classi 1^ della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Organizzazione e svolgimento torneo di Palla cambio.</b>	<b>Sì</b>
<b>BASEBALL</b>	<b>Marango ni Marcelli no</b>	<b>Alunni classi 2^ della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Organizzazione e svolgimento torneo di Baseball.</b>	<b>Sì</b>
<b>CALCETTO</b>	<b>Marango ni Marcelli no</b>	<b>Alunni classi 3^ della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Organizzazione e svolgimento torneo di Calcetto.</b>	<b>Sì</b>
<b>PALLAVOLO</b>	<b>Marango ni Marcelli no</b>	<b>Alunni classi 3^ della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Torneo di pallavolo. Coinvolgimento degli alunni delle classi 3^ delle Scuole Secondarie di Primo grado di Portomaggiore e Ostellato e alunni delle classi 1^ dell'Ist. Tec. Econ. e Tecno. di Portomaggiore e del Liceo Scientifico di Argenta. In ogni squadra del torneo ha giocato con gli alunni un atleta della</b>	<b>Sì</b>

			<b>squadra di serie D di Portomaggiore.</b>	
<b>CONTINUITÀ MULTISPORT 1</b>	<b>Marangoni Marcellino</b>	<b>Alunni classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Giornata di giochi sportivi . Gli alunni delle classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Primo grado e delle classi 1<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Secondo grado di Portomaggiore sono stati suddivisi in gruppi misti casuali per sperimentare le diverse attività proposte.</b>	<b>Sì</b>
<b>CONTINUITÀ MULTISPORT 2</b>	<b>Marangoni Marcellino</b>	<b>Alunni classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di Primo grado</b>	<b>Giornata di giochi sportivi negli impianti dell'Istituto.</b>	<b>Sì</b>

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAURITA la discussione, con voto all'unanimità, espresso nei modi di legge;

DELIBERA

Il monitoraggio conclusivo del PTOF 2024/2025; per l'A.S. 2024/2025

**[Delibera n. 40 A.s. 2024/2025]**

### 3. Aggiornamento PTOF piano formazione 2025-28;

Il Dirigente illustra al Collegio il Piano di formazione previsto per i prossimi anni; il Piano individua 4 aree per la formazione:

- sicurezza
- valutazione
- gestione classi
- documentazione

Piano formazione 2025-2028	
TEMATICHE	OBIETTIVI
SICUREZZA	L'art. 20, comma 2, lettera h) del D. Lgs. n. 81/2008, noto come Testo Unico sulla Sicurezza, stabilisce che i lavoratori devono partecipare ai programmi di formazione e addestramento organizzati dal datore di lavoro in materia di salute e sicurezza sul lavoro. Questa partecipazione è un obbligo per tutti i lavoratori, come specificato nel testo.
DIDATTICA DISCIPLINARE	Migliorare le competenze professionali degli insegnanti attraverso l'acquisizione di nuove metodologie didattiche
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Perfezionare le competenze necessarie per valutare in modo efficace gli apprendimenti degli studenti e per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento
DOCUMENTAZIONE Formazione sul Re	Fornire agli insegnanti le competenze necessarie per identificare, supportare e documentare correttamente le istanze degli alunni con BES, garantendo loro un'inclusione efficace nel percorso educativo

Il Dirigente ricorda la Collegio che da settembre 2024 sarà in uso il nuovo registro elettronico Nuvola e che anche per l'utilizzo di questo è prevista una formazione.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAURITA la discussione, con voto all'unanimità, espresso nei modi di legge;

DELIBERA

L'aggiornamento PTOF del Piano formazione A.s. 2025/2028

**[Delibera n. 41 a.s. 2024/2025]**

### 4. Approvazione PAI a.s 2024-2025 e proposte a.s. 2025-2026

Il Dirigente lascia la parola alle docenti Cirelli e Mastrocola che illustrano il PAI

## Approvazione PAI A.S 2024-2025

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI NELL' ISTITUTO		N°
Alunni certificati in base alla legge 104/92		46
Alunni con segnalazioni di disturbi specifici di apprendimento in base alla legge 170/2010		34
Alunni in particolari condizioni di salute:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni ospedalizzati seguiti da scuola in ospedale ed istruzione domiciliare</li> <li>• Alunni con patologie croniche</li> </ul>		/ 9
Alunni stranieri non alfabetizzati o con alfabetizzazione insufficiente		56
Alunni con altri disturbi evolutivi specifici e segnalati con relazione clinica		2
Alunni con altra condizione di svantaggio (adottati, affidati, svantaggio socio-culturale, disagio comportamentale/relazionale ...)		?
ULTERIORE SPECIFICAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		N°
Alunni con frequenza irregolare		15
Alunni non frequentanti		2
Alunni dispersi		0
Alunni ripetenti		10

RILEVAZIONE TIPOLOGIE D'INTERVENTO		N°
PEI redatti sulla base delle certificazioni		44 2 provvisori
PDP redatti sulla base di diagnosi		34
PDP redatti su decisione dei consigli di classe/sezione senza diagnosi (BES)		56

PROGETTI e INTERVENTI	
Attività di <u>monitoraggio e potenziamento</u> degli apprendimenti nelle classi prime per superare le difficoltà evidenziate nei Test e nelle classi seconde per <u>recuperare</u> gli apprendimenti non consolidati. Il potenziamento è stato effettuato durante le ore di compresenza nelle singole classi con gruppi di alunni. Nelle classi seconde si è iniziato dal mese di novembre fino a febbraio, mentre nelle classi prime dal mese di febbraio fino a maggio.	Si
Progetto di alfabetizzazione (organico di potenziamento) -un progetto alla scuola secondaria di primo grado  -alla scuola Primaria, oltre alle ore di compresenza, le ore di potenziamento sono state utilizzate per il recupero fuori dalle classi anche per tutte le classi	si
Progetto di alfabetizzazione extracurricolare  -tre progetti alla scuola secondaria di primo grado  - tre alla scuola primaria	Per la scuola primaria: 3 della durata di 30 ore, A0,A1 e A2 (20 alunni per gruppo)  Per la scuola secondaria: 3 della durata di 15 ore, due di livello A1 e uno di livello A2 (10 alunni per gruppo)

Progetto Punti di vista: gestione dei comportamenti aggressivi, destabilizzanti il contesto scolastico, limitanti le relazioni sociali e familiari e l'apprendimento da parte di alunni non certificati (sportello il lunedì – ricevimento una volta ogni 2 settimane)  -Progetto Accoglienza  -Progetto Emotività e Socialità  -Progetto Orientamento  -Attività di consulenza individuale	Il progetto ha coinvolto:  19 interventi individuali  237 alunni delle classi
Progetto di sperimentazione con ausili ricevuti in comodato	30
Partecipazione al progetto del CTS – Incontri con i referenti	si

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAURITA la discussione, con voto all'unanimità, espresso nei modi di legge;

DELIBERA

l'approvazione PAI A.s. 2024-2025 e proposte A.s. 2025-2026

**[Delibera n. 42 A.s. 2024/2025]**

## 5. Relazioni FF.SS A.s. 2024-2025

Il Dirigente Bertoli ringrazia i docenti assegnatari di Funzione Strumentale per l'ottima collaborazione e per la disponibilità mostrata in ogni momento dell'anno scolastico, avendo assolto con senso del dovere, serietà e impegno il compito loro assegnato. Quindi invita i docenti a illustrare le attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2024/2025. I singoli docenti responsabili delle varie aree riportate qui in tabella informano il Collegio in merito al lavoro svolto, illustrato nelle relazioni consegnate in copia integrale al D.S. e depositate agli atti della scuola.

<u>AREA 1</u> Piano di miglioramento e dell'Offerta formativa - RAV: Bragaglia Francesca	
<u>AREA 2</u> Piano di miglioramento Valutazione - INVALSI: Di Matteo Giacomo	
<u>AREA 3</u> Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>BES- Alunni stranieri - DSA: Cirelli Maria Paola</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunni con disabilità: Silvia Mastrocola</li> </ul>

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAURITA la discussione, con voto all'unanimità, espresso nei modi di legge;

DELIBERA

le relazioni FF.SS A.s. 2024-2025

**[Delibera n. 43 A.s. 2024/2025]**

## 6. Adattamento calendario scolastico A.s 2025-2026

1. Inizio delle lezioni nelle classi: lunedì 15 settembre 2025

2. Sospensione delle lezioni:

commemorazione dei defunti: 2 novembre 2025 (domenica);

vacanze natalizie: dal 24 dicembre 2025 al 6 gennaio 2026;

vacanze pasquali: dal 2 aprile al 7 aprile 2026.

3. Termine delle lezioni: venerdì 5 giugno 2026

martedì 30 giugno 2026 Infanzia

<b>Adattamento calendario scolastico 2025-2026</b>	
Inizio lezioni	15 settembre 2025
Sospensione delle lezioni	02 novembre 2025
Santo patrono	04 novembre 2025
Vacanze natalizie	Dal 24 dicembre 2025 al 06 gennaio 2026
Vacanze pasquali	Dal 2 aprile al 7 aprile 2026
Festa dei lavoratori	01 maggio 2026
Festa della Repubblica	02 giugno 2026
Fine lezioni	Primaria e secondaria: 06 giugno 2026 (05 giugno 2026)
	Infanzia: 30 giugno 2026
Ponti	03 novembre 2026
	01 giugno 2026
Lectio brevis	23 dicembre 2025
	01 aprile 2026
	Primaria e secondaria: 05 giugno 2026
	Infanzia: 30 giugno 2026
Durante le giornate con lectio brevis i docenti saranno presenti a scuola per l'intero proprio orario di servizio e fino alla concorrenza delle quattro ore mattutine, ovvero delle cinque ore mattutine se docenti della scuola dell'infanzia	

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAURITA la discussione, con voto a maggioranza, 92 favorevoli - 1 contrario , espresso nei modi di legge;

DELIBERA

L'adattamento del calendario scolastico per l'A.s 2025/2026

**[Delibera n. 44 A.s. 2024/2025]**

## 7. Avvio anno scolastico 2025-2026

<b>Proposta di orario delle lezioni della prima settimana dal 15-09-2025 al 19-09-2025 e dal 22-09- 2025 al 27-09-2025</b>		
Scuola dell'infanzia	Dalle ore 08,00 alle ore 13,00	Senza mensa
Scuola primaria	Dalle ore 8,30 alle ore 12,30	
Scuola secondaria di primo grado	Dalle ore 8,10 alle ore 12,10	
<b>Orario docenti</b>		
Scuola dell'infanzia	25 ore settimanali	Dal lunedì al venerdì
Scuola primaria	20 ore settimanali	
Scuola secondaria di primo grado	18 ore settimanali	

<b>AGENDA NORD</b>				
<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>			<b>Luogo</b>
Let's speak English	Dal 08-09-2025 al 12-09-2025	Tre moduli di 30 ore, per la scuola secondari a classi prime, seconde e terze	Dalle 08,00 alle 14,00 con mensa	Scuola secondari a di primo grado "A. Cavallari"

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAUTURATA la discussione, con voto all'unanimità , espresso nei modi di legge;

DELIBERA

l'avvio dell'Anno scolastico 2025/2026

**[Delibera n. 45 A.s. 2024/2025]**

#### **8. Integrazione al regolamento di istituto: approvazione E policy**

Il Dirigente c.w.d.w. la parola alla docente Mezzadri che illustra l'integrazione al regolamento di Istituto DOCUMENTO DI e-Policy redatto dal Team per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAUTURATA la discussione, con voto all'unanimità , espresso nei modi di legge;

DELIBERA

l'Integrazione al regolamento di istituto: approvazione E policy

**[Delibera n. 46 A.s. 2024/2025]**

#### **9. Aggiornamento curricolo di ed. civica**

Il Dirigente lascia la parola alla docente Stalletti che illustra al Collegio l'aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica secondo le nuove linee guida.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

UDITE le proposte del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO degli interventi dei docenti;

ESAUTURATA la discussione, con voto all'unanimità , espresso nei modi di legge;

DELIBERA

L'aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica

**[Delibera n. 47 A.s. 2024/2025]****10. Comunicazioni del Dirigente**

- Riunione di Staff – 2 settembre alle ore 10.00
- Collegio Docenti – 2 settembre alle ore 16.00
  
- Andamento scrutini:

RATIFICA  
SCRUTINI  
FINE A.S. 2024/2025

Scuola primaria

CLASSE n. alunni		Ammessi	Non ammessi
1^A	n. 23	23	0
1^B	n. 23	23	0
1^C	n. 21	21	0
2^A	n. 23	23	0
2^B	n. 23	23	0
2^C	n. 23	23	0
3^A	n. 24	24	0
3^B	n. 24	24	0
3^C	n. 26	26	0
4^A	n. 25	25	0
4^B	n. 24	24	0
4^C	n. 27	27	0
5^A	n. 24	24	0
5^B	n. 25	25	0
5^C	n. 26	26	0

**RATIFICA SCRUTINI  
FINALI  
A.S. 2024/2025**

Sec I<sup>^</sup> grado

Classe n. alunni		Ammessi	Non ammessi
1 <sup>^</sup> A	n. 26	25	1
1 <sup>^</sup> B	n. 25	21	4
1 <sup>^</sup> C	n. 22	21	1
1 <sup>^</sup> D	n. 25	20	5
2 <sup>^</sup> A	n. 28	24	4
2 <sup>^</sup> B	n. 28	27	1
2 <sup>^</sup> C	n. 27	27	0

**RATIFICA SCRUTINI FINALI A.S. 2024/2025  
classi 3<sup>^</sup> ammissione Esame Stato**

Classe	Ammessi all'esame	Non ammessi all'esame	Esito positivo all'Esame Stato
3 <sup>^</sup> A n. 22	22	0	22
3 <sup>^</sup> B n. 19	17	2	17
3 <sup>^</sup> C n. 22	22	0	22
3 <sup>^</sup> D n. 21	20	1	20

## Esiti Esami di Stato

Voto	Totale alunni istituto	Percentuale alunni
<b>10 E LODE</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
10	2	2,5%
9	22	27.5%
8	18	22.5%
7	20	25%
6	18	22.5%

- Per quanto riguarda la Scuola Primaria: non sarà previsto il documento di esonero per gli alunni che desiderano non pranzare a scuola e per tutti sarà previsto il tempo di pausa dalle ore 12.20 alle ore 14.20.

Il Dirigente Scolastico rivolge un sentito ringraziamento alla docente prof.ssa Castagnetti e alla collaboratrice scolastica sig.ra Casoni, prossime al pensionamento, per la professionalità, la dedizione e l'impegno dimostrati nel corso degli anni di servizio, esprimendo a entrambe i migliori auguri.

Il Dirigente saluta e ringrazia tutti i docenti.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 16.15

**Il Segretario Verbalizzante**  
**Silvia Veronesi**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Enrico Bertoli**