

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"

Argenta e Portomaggiore

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385

Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175 e-mail: FEIS00100D@istruzione.it

OGGETTO: determina a contrarre – Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione delle figure che svolgeranno le funzioni di tutor e di docente orientatore e di cui al D.M.231 del 15 novembre 2024 e alla Nota M.I.M prot. n. 8040 del 19 Novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024 e gli allegati A e B allo stesso D.M.;
- VISTA** la nota MIM n 8040 del 19 novembre 2024;
- CONSIDERATA** l'esigenza di individuare **docenti tutor e orientatori**, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica e in possesso dei requisiti previsti dal DM, n. 63 del 5 aprile 2023;
- VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

Firmato digitalmente da DIEGO NICOLA PELLICCIA

- VISTO** che il docente **tutor** è chiamato a svolgere due attività:
- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - *a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - *b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
 - *c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
 - *d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
 - costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;
- VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- NEL RISPETTO** dei requisiti indicati nel decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTE** la delibera n. 31 del Collegio dei Docenti del 25/11/2024, che ha identificato un fabbisogno di 11 docenti tutor e un docente orientatore;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si dà seguito all'avvio della procedura funzionale all'affidamento dell'incarico di tutor e di orientatore, che devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in possesso dell'attestato conseguito al termine del percorso ministeriale di 20 ore propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore;
- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato;

- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per alunni, attività di contrasto alla dispersione scolastica, Tutor PFI e/o PCTO, referenti di attività di orientamento e/o per favorire l'inclusione e/o attività connesse a tali tematiche, coordinatore di classe, incarico di Mentor);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Lo svolgimento dell'incarico nell'a.s. 2024/2025 è subordinato al perdurare del rapporto di lavoro con questa istituzione scolastica.

Art. 3

Nello specifico il docente tutor dovrà operare all'interno della scuola per aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- *a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- *b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- *c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
- *d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 4 COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

A questo Istituto sono stati attribuiti € 20.946,05 che la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie provvederà ad assegnare sull'apposito capitolo del Punto Ordinante della Spesa (POS) delle istituzioni scolastiche. Per il docente orientatore è previsto un compenso pari a € 1500,00 lordo stato. Come precisato nella nota MIM n 8040 del 19 novembre 2024, *Ciascuna istituzione scolastica, in sede di contrattazione integrativa, definisce i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'anno scolastico 2024/2025.* Considerato anche quanto discusso in sede di contrattazione integrativo di istituto con le RSU, per ognuno degli 11 docenti tutor il compenso previsto è pari a € 1904,19. Il compenso è inteso valido per l'attività svolta fino al termine dell'anno scolastico 2024/25 e sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai

fini della rendicontazione. Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5

I requisiti per partecipare alla selezione sono, oltre a quelli generali previsti per coloro che svolgono attività all'interno delle istituzioni scolastiche, i seguenti:

- A. docente di questa istituzione scolastica;
- B. competenze documentate negli ambiti specificati.

Art.6

I titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nell'avviso di selezione. Si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata. Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato della predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Diego Nicola Pelliccia