



Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"

Argenta e Portomaggiore

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385 Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175
e-mail: FEIS00100D@istruzione.it

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione Interna per il reperimento di n. 4 tutor e 4 accompagnatori per la realizzazione dei moduli del progetto " MAPPE Malta Argenta Percorsi di PCTO all'Ester - Codice progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59179

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) – Scuole Statali - CUP: J94D23003240006

Titolo progetto: MAPPE Malta–Argenta Percorsi di PCTO all'Ester

Codice progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59179

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021,n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 *istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) – Scuole Statali*

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 88/2025, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 con il quale è stata indetta procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (DM 88/2025);

VISTI i Criteri di riparto delle risorse per il finanziamento di esperienze di orientamento in PCTO in Italia e all'estero per gli istituti tecnici e professionali;

CONSIDERATO che per l'attuazione della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per il finanziamento di esperienze di orientamento in PCTO in Italia e all'estero per gli istituti tecnici e professionali, è stato espletato avviso pubblico;

VISTO il progetto presentato in data 17/07/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di *nuove competenze e nuovi linguaggi. PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero* per un importo pari ad € 87.212,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) – Scuole Statali

VISTA l'autorizzazione all'attuazione del progetto **M4C1I3.1-2025-1585-P-59179** dal titolo "MAPPE" per un importo pari a € 87.212,00;

VISTA la delibera n 195 del 27/10/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 137 del 05/02/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 10236 del 29/10/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 10279 del 29/10/2025 ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **MAPPE**, J94D23003240006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 tutor e n. 4 accompagnatori per la realizzazione dei moduli del progetto " MAPPE Malta Argenta Percorsi di Pcto all'Estero" - codice progetto: m4c1i3.1-2025-1585-p-59179

PRESO ATTO che gli incarichi da attribuire prevedevano la selezione di n. 2 TUTOR SCOLASTICI e n. 2 ACCOMPAGNATORI per le studentesse e studenti dell'Istituto tecnico (Economico e Tecnologico) sede di Portomaggiore e di n. 2 TUTOR SCOLASTICI e n. 2 ACCOMPAGNATORI per le studentesse e studenti dell'Istituto Professionale (Servizi per la sanità e assistenza sociale - Manutenzione e assistenza tecnica) sede di Argenta.

CONSIDERATO che i periodi di svolgimento delle attività sono:

dal **7 al 21 febbraio** per un gruppo composto da 30 studenti, 2 TUTOR SCOLASTICI e 2 ACCOMPAGNATORI;

dal **22 febbraio al 7 marzo** per un gruppo composto da 30 studenti, 2 TUTOR SCOLASTICI e 2 ACCOMPAGNATORI;

ATTESO che per tali figure è stata attivata una procedura di selezione indetta con decreto prot. n. 11920 del 28/11/2025 e successivo avviso prot. n. 11922 del 28/11/2025;

CONSIDERATO che con Graduatoria Definitiva prot. n. 12649 del 12/12/2025 si è determinata la candidatura prot. n. 12262 del 04/12/2025 corrispondente al Prof. Rizzuti Marco Maria;

ACCERTATA la disponibilità del Prof. Rizzuti Marco Maria ad accettare l'incarico di Docente ACCOMPAGNATORE;

VERIFICATO che non esistono condizioni ostative per l'attribuzione dell'incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale di Docente ACCOMPAGNATORE per le studentesse e studenti dell'Istituto Professionale (Servizi per la sanità e assistenza sociale - Manutenzione e assistenza tecnica) sede di Argenta per tutta la durata del PCTO all'estero (con inizio il 22/02/2026 e termine il 07/03/2026) del Progetto **MAPPE Malta–Argenta Percorsi di PCTO all’Estero CUP: J94D23003240006** al Prof. **RIZZUTI MARCO MARIA** per NESSUN corrispettivo in quanto non sono previsti compensi per l'incarico di DOCENTE ACCOMPAGNATORE
2. di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
3. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Diego Nicola Pelliccia