



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**PNRR ISTRUZIONE**

*Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"*

*Argenta e Portomaggiore*

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385 Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175 e-mail: [FEIS00100D@istruzione.it](mailto:FEIS00100D@istruzione.it)

# REGOLAMENTO DI ISTITUTO

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012243 - 04/12/2025 - I - E

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO l'art. 10, comma 3, lettera a) del T.U. 16/04/1994, n. 297;
- VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 08/03/1999, n. 275;
- VISTO il D.L. 28/08/2018, n. 129;
- VISTA la L. 53 del 28/03/2003;
- VISTO il D.lgs. del 15/04/2005 n.76;
- VISTO il D.lgs. del 15/04/2005 n.77;
- VISTO il D.lgs. del 17/10/2005 n.226;
- VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n.87;
- VISTI il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 e il DPR 21/11/2007, n. 235;
- VISTA la C.M. MIM n. 3392 del 16 Giugno 2025;
- VISTO il D.P.R. 134/2025;

## EMANA

il seguente

## REGOLAMENTO

approvato il 27 ottobre 2025

## INDICE

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| CAPO I ORGANI COLLEGIALI                                                       | 3  |
| CAPO II DOCENTI                                                                | 11 |
| CAPO III PROTOCOLLO ANTIDISPERSIONE                                            | 18 |
| CAPO IV FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI         | 22 |
| CAPO V PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI                     | 23 |
| CAPO VI STUDENTI                                                               | 27 |
| CAPO VII FAMIGLIE                                                              | 33 |
| CAPO VIII LABORATORI, BIBLIOTECA E STRUTTURE SPORTIVE                          | 37 |
| CAPO IX SICUREZZA                                                              | 41 |
| CAPO X COMUNICAZIONI                                                           | 43 |
| CAPO XI REGOLAMENTO ATTUATIVO DELLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI | 44 |
| CAPO XII REGOLAMENTO VIAGGI ED USCITE D'ISTRUZIONE E ATTIVITÀ SPORTIVE         | 49 |
| CAPO XIII REGOLAMENTO RETE INFORMATICA D'ISTITUTO                              | 56 |
| CAPO XIV PROCEDURA PER LA DENUNCIA DEGLI INFORTUNI                             | 58 |
| CAPO XV CONCESSIONE IN USO DEI LOCALI SCOLASTICI DA PARTE DI TERZI             | 61 |
| CAPO XVI CONTRATTI DI SPONSORIZZAZIONE                                         | 63 |
| CAPO XVII REGOLAMENTO UDITORI                                                  | 66 |
| CAPO XVIII REGOLAMENTO SPERIMENTAZIONE DIDATTICA                               | 67 |

## CAPO I ORGANI COLLEGIALI

### Art.1 Convocazione

La convocazione di un Organo Collegiale è esercitata dal Presidente dell'Organo Collegiale stesso o da un terzo dei suoi componenti, nonché dalla Giunta Esecutiva.

L'atto di convocazione, emanato dal Presidente, è disposto con almeno cinque giorni di anticipo rispetto alla data prevista per la seduta e con anticipo di almeno 24 ore nel caso di riunioni d'urgenza. In tale ultimo caso la convocazione potrà essere fatta col mezzo più rapido.

La convocazione deve indicare gli argomenti da trattare, il giorno, l'ora d'inizio, la presumibile ora di chiusura, il luogo della riunione e deve essere affissa all'albo.

Le riunioni devono avvenire in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni.

### Art. 2 Validità sedute

La seduta si apre all'ora indicata nell'avviso di convocazione e diventa valida a tutti gli effetti con la presenza di almeno la metà più uno dei componenti in carica.

Nel numero dei componenti in carica, non vanno computati i membri decaduti dalla carica e non ancora sostituiti.

Il numero legale deve sussistere non solo al principio della seduta, ma anche al momento della votazione.

### Art. 3 Discussione ordine del giorno

Il Presidente individua tra i membri dell'Organo Collegiale il segretario della seduta, fatta eccezione per i casi in cui il segretario è individuato per legge.

È compito del Presidente porre in discussione tutti gli argomenti all'Ordine del Giorno (successivamente nominato O.d.G.) nella successione in cui compaiono nell'avviso di convocazione. Gli argomenti indicati nell'O.d.G. sono tassativi. Se l'Organo Collegiale è presente in tutti i suoi componenti, si possono aggiungere altri argomenti con il voto favorevole di tutti i presenti. Costituiscono eccezione al comma precedente le deliberazioni del Consiglio dell'Istituto che devono essere adottate su proposta della Giunta Esecutiva.

L'ordine di trattazione degli argomenti può essere modificato su proposta di un componente l'Organo Collegiale, previa approvazione a maggioranza. In caso di aggiornamento della seduta, dovrà essere mantenuto lo stesso O.d.G.

### Art. 4 Mozione d'ordine

Prima della discussione di un argomento all'O.d.G., ogni membro presente alla seduta può presentare una mozione d'ordine per il non svolgimento della predetta discussione ("questione pregiudiziale") oppure perché la discussione dell'argomento stesso sia rinviata ("questione sospensiva").

La "questione sospensiva" può essere posta anche durante la discussione. Sulla mozione d'ordine possono parlare un membro a favore ed uno contro.

Sull'accoglimento della mozione si pronuncia l'Organo Collegiale a maggioranza con votazione palese. L'accoglimento della mozione d'ordine determina la sospensione immediata della discussione dell'argomento all'O.d.G. al quale si riferisce.

**Art. 5 Diritto di intervento**

Tutti i membri dell'Organo Collegiale, avuta la parola dal Presidente, hanno diritto di intervenire, secondo l'ordine di iscrizione e per il tempo strettamente necessario, sugli argomenti in discussione. Il Presidente ha la facoltà di replicare agli oratori, quando sia posto in discussione il suo operato quale Presidente e quando si contravvenga alle norme del presente Regolamento.

**Art. 6 Dichiarazione di voto**

Dopo che il Presidente ha dichiarato chiusa la discussione, possono aver luogo le dichiarazioni di voto, con le quali i votanti hanno l'opportunità di esporre i motivi per i quali voteranno a favore o contro il deliberando o i motivi per i quali si asterranno dal voto.

La dichiarazione di voto deve essere riportata nel verbale della seduta.

Le votazioni sono indette dal Presidente ed al momento delle stesse nessuno può più avere la parola, neppure per proporre mozioni d'ordine.

**Art. 7 Votazioni**

Le votazioni si effettuano in modo palese peralzata di mano ovvero per appello nominale ad alta voce, quando lo richiedano il Presidente o uno dei componenti. La votazione è segreta quando riguarda determinate o determinabili persone.

Le sole votazioni concernenti persone si prendono a scrutinio segreto mediante il sistema delle schede segrete.

La votazione non può validamente avere luogo, se i consiglieri non si trovano in numero legale. I consiglieri che dichiarano di astenersi dal votare si computano nel numero necessario a rendere legale l'adunanza, ma non nel numero dei votanti.

Le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi salvo che disposizioni speciali prescrivano diversamente. In caso di parità, ma solo per le votazioni palesi, prevale il voto del Presidente.

La votazione, una volta chiusa, non può essere riaperta per il sopraggiungere di altri membri e non può nemmeno essere ripetuta, a meno che non si riscontri che il numero dei voti espressi è diverso da quello dei votanti.

Nel caso di approvazione di un provvedimento per parti con votazioni separate si procederà infine ad una votazione conclusiva sul provvedimento stesso nella sua globalità.

**Art. 8 Risoluzioni**

I componenti gli Organi Collegiali possono proporre risoluzioni dirette a manifestare orientamenti o a definire indirizzi dell'organo su specifici argomenti. Per dette risoluzioni valgono, in quanto applicabili, le norme relative alle mozioni di cui all'art.4.

**Art. 9 Processo verbale**

Nella prima parte del verbale si dà conto della legalità dell'adunanza (data, ora e luogo della riunione, chi presiede, chi svolge la funzione di segretario, l'avvenuta verifica del numero legale dei presenti, i nomi con relativa qualifica dei presenti e degli assenti, questi ultimi se giustificati o no,

l'O.d.G.).

Per ogni punto all'O.d.G. si indicano molto sinteticamente le considerazioni emerse durante il dibattito, quindi si dà conto dell'esito della votazione (numero dei presenti, numero dei votanti, numero dei voti favorevoli, contrari, astenuti e nulli).

Nel verbale sono annotate anche le eventuali dichiarazioni di voto e il tipo di votazione seguito. Un membro dell'Organo Collegiale può chiedere che a verbale risulti la volontà espressa da ogni singolo membro sulla materia oggetto della deliberazione.

I membri dell'Organo Collegiale hanno facoltà di produrre il testo di una loro dichiarazione da trascrivere a cura del segretario sul verbale.

I verbali delle sedute degli Organi Collegiali sono raccolti su appositi registri a pagine numerate, timbrate e firmate dal Dirigente Scolastico per vidimazione. I verbali sono numerati progressivamente nell'ambito dello stesso anno scolastico.

I verbali delle sedute degli Organi Collegiali possono:

- essere redatti direttamente sul registro;
- se prodotti con programmi informatici, essere incollati sulle pagine del registro e quindi timbrati e vidimati da segretario e Presidente in ogni pagina;
- se prodotti con programmi informatici, essere rilegati per formare un registro le cui pagine dovranno essere timbrate e vidimate dal Dirigente Scolastico.

Copia del processo verbale viene inviata ai membri dell'Organo Collegiale (se richiesta). Il processo verbale viene letto ed approvato al termine della seduta. Quando ciò non è possibile per ragioni di tempo si approverà prima dell'inizio della seduta immediatamente successiva.

#### **Art. 10 Surroga di membri cessati**

Per la sostituzione dei membri elettivi venuti a cessare per qualsiasi causa, si procede secondo il disposto dell'art. 35 del D.Lgs. 297/94.

Le eventuali elezioni suppletive si effettueranno, di norma, nello stesso giorno in cui si tengono quelle per il rinnovo degli organi di durata annuale e, comunque, entro il primo trimestre di ogni anno scolastico.

I membri subentranti cessano anch'essi dalla carica allo scadere del periodo di durata del Consiglio.

#### **Art. 11 Decadenza**

I membri dell'Organo Collegiale sono dichiarati decaduti quando perdono i requisiti richiesti per l'eleggibilità o non intervengono per tre sedute successive senza giustificati motivi. Spetta all'Organo Collegiale vagliare le giustificazioni addotte dagli interessati.

#### **Art. 12 Dimissioni**

I componenti eletti dell'Organo Collegiale possono dimettersi in qualsiasi momento. Le dimissioni sono date per iscritto. È ammessa la forma orale solo quando le dimissioni vengono date dinanzi all'Organo Collegiale. L'Organo Collegiale prende atto delle dimissioni.

In prima istanza, l'Organo Collegiale può invitare il dimissionario a recedere dal suo proposito.

Una volta che l'Organo Collegiale abbia preso atto delle dimissioni, queste divengono definitive ed irrevocabili.

Il membro dimissionario, fino al momento della presa d'atto delle dimissioni, fa parte a pieno titolo dell'Organo Collegiale e, quindi, va computato nel numero dei componenti l'Organo Collegiale medesimo.

### **Art. 13 Norme di funzionamento del Consiglio di Istituto**

La prima convocazione del C.I., immediatamente successiva alla nomina dei relativi membri risultati eletti, è disposta dal Dirigente Scolastico.

Nella prima seduta, il C.I. è presieduto dal Dirigente Scolastico ed elegge, tra i rappresentanti dei genitori membri del Consiglio stesso, il proprio Presidente. L'elezione ha luogo a scrutinio segreto. Sono candidati tutti i genitori membri del C.I. È considerato eletto il genitore che abbia ottenuto la maggioranza assoluta dei voti rapportata al numero dei componenti del C.I. Qualora non si raggiunga detta maggioranza nella prima votazione, il Presidente è eletto a maggioranza relativa dei votanti, sempre che siano stati presenti la metà più uno dei componenti in carica. In caso di parità si ripete la votazione finché non si determini una maggioranza relativa (D.M. 26 luglio 1983). Il C.I. può deliberare di eleggere anche un vicepresidente, da votarsi fra i genitori componenti il Consiglio stesso con le stesse modalità previste per l'elezione del Presidente. In caso di impedimento o di assenza del Presidente ne assume le funzioni il vicepresidente o, in mancanza anche di questi, il consigliere più anziano di età.

Il C.I. è convocato dal Presidente con le modalità stabilite dal precedente art. 1.

Il Presidente del C.I. è tenuto a disporre la convocazione del Consiglio su richiesta del Presidente della Giunta Esecutiva.

L'ordine del giorno è formulato dal Presidente del C.I. su proposta del Presidente della Giunta Esecutiva.

A conclusione di ogni seduta del C.I., singoli consiglieri possono indicare argomenti da inserire nell'ordine del giorno della riunione successiva.

Il C.I. può invitare esperti con funzione consultiva a partecipare ai propri lavori; può inoltre costituire commissioni.

Il C.I., al fine di rendere più agile e proficua la propria attività, può deliberare le nomine di speciali commissioni di lavoro e/o di studio.

Delle commissioni nominate dal C.I. possono far parte i membri del Consiglio stesso, altri rappresentanti delle varie componenti scolastiche ed eventuali esperti qualificati esterni alla scuola. Le commissioni possono avere potere deliberante nei limiti stabiliti dal C.I.; svolgono la propria attività secondo le direttive e le modalità stabilite dall'Organo stesso. Ad esso sono tenute a riferire, per il tramite del loro coordinatore, in merito al lavoro svolto ed alle conclusioni cui sono pervenute, nel termine di tempo fissato preventivamente. Delle sedute di commissione viene redatto sintetico processo verbale.

Le sedute del C.I., ad eccezione di quelle nelle quali si discutono argomenti riguardanti singole persone, sono pubbliche. Possono assistere, compatibilmente con l'idoneità del locale ove si svolgono, gli elettori delle componenti rappresentate e tutti gli altri previsti per legge.

Ove il comportamento del pubblico, che comunque non ha diritto di parola, non sia corretto, il Presidente ha il potere di disporre la sospensione della seduta e la sua prosecuzione in forma non pubblica.

La pubblicità degli atti del C.I. avviene mediante affissione in apposito albo dell'istituto e con pubblicazione nel sito web dell'Istituzione scolastica, della copia integrale, sottoscritta dal segretario del Consiglio, del testo delle deliberazioni adottate dal Consiglio.

L'affissione all'albo avviene entro il termine massimo di otto giorni dalla relativa seduta del Consiglio. La copia della deliberazione deve rimanere esposta per un periodo non inferiore a 10 giorni.

I verbali e tutti gli atti preparatori delle sedute sono depositati nell'ufficio di segreteria dell'istituto e sono consultabili da chiunque ne abbia titolo, su richiesta da esaudire entro due giorni dalla presentazione. Tale richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico, è orale per docenti, personale A.T.A. e genitori; è, invece, scritta e motivata in tutti gli altri casi.

Non sono soggetti a pubblicazione gli atti e le deliberazioni concernenti singole persone, salvo contraria richiesta dell'interessato.

Il consigliere assente per tre volte consecutive sarà invitato dalla Presidenza a presentare per iscritto le giustificazioni dell'assenza. Ove risultasse assente alla successiva seduta, sarà dichiarato decaduto dal C.I. con votazione a maggioranza relativa. Le giustificazioni presentate saranno esaminate dal Consiglio: ove le assenze siano ritenute ingiustificate dalla maggioranza assoluta del Consiglio, il consigliere decade dalla carica.

Ogni consigliere giustifica le sue assenze, attraverso la Segreteria della scuola, al Presidente del C.I.

#### **Art. 14 Norme di funzionamento della Giunta Esecutiva del Consiglio di Istituto**

Il C.I. nella prima seduta, dopo l'elezione del Presidente, che assume immediatamente le sue funzioni, elegge nel suo seno una Giunta esecutiva composta da un docente, un componente degli ATA, un genitore e uno studente maggiorenne, secondo modalità stabilite dal Consiglio stesso e con voto segreto.

Della Giunta fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico, che la presiede ed ha la rappresentanza dell'Istituto, ed il DSGA, che svolge anche la funzione di segretario della Giunta stessa.

La Giunta esecutiva prepara i lavori del C.I., predisponendo tutto il materiale necessario ad una corretta informazione dei consiglieri.

#### **Art. 15 Norme di funzionamento del Collegio dei Docenti**

Il C.D. si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce secondo il Piano Annuale delle Riunioni concordato ed approvato prima dell'inizio delle lezioni.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico in seduta ordinaria secondo calendario, in seduta straordinaria ogni qualvolta il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità o quando almeno un terzo dei suoi componenti ne faccia richiesta.

Il C.D., al fine di rendere più agile e proficua la propria attività, delibera le nomine di Dipartimenti disciplinari, di speciali commissioni di lavoro e/o di studio.

Delle commissioni nominate dal C.D. possono far parte i membri del Collegio stesso, altri rappresentanti delle varie componenti scolastiche ed eventuali esperti qualificati esterni alla scuola.

Le commissioni eleggono un coordinatore. Le commissioni possono avanzare proposte relativamente all'oggetto per il quale sono state nominate.

Il C.D. stabilisce il numero minimo e massimo dei componenti le Commissioni, avendo cura di

garantire la rappresentanza delle diverse sedi scolastiche.

La formazione delle Commissioni avviene o per elezione diretta all'interno del C.D. o tramite accordo tra gli insegnanti delle singole sedi scolastiche o per presentazione di apposita domanda al D.S.

Il C.D. prende atto dei bisogni e delle necessità della scuola attraverso l'autovalutazione di istituto e delle scelte educative e didattiche espresse nel P.O.F.; di conseguenza individua i ruoli delle Funzioni Strumentali (art. 33 C.C.N.L. 2006/09) e delle loro commissioni.

Il D.S. preso atto di quanto emerso sopra, indirizza con apposita direttiva scritta il lavoro delle Funzioni Strumentali, dei Dipartimenti e delle Commissioni e stabilisce, nella tutela dell'Unitarietà progettuale della scuola e del POF, i loro compiti e i criteri organizzativi. Tutti i docenti possono presentare apposita domanda debitamente documentata, indirizzata al D.S., al fine di partecipare alla designazione delle FF.SS. per l'anno in corso; il D.S. e lo Staff del Dirigente valuteranno le domande pervenute. In base agli elementi a disposizione e ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, il D.S. nominerà i docenti Funzioni Strumentali.

Le Funzioni Strumentali:

- coordinano in un'ottica di trasparenza e condivisione le rispettive commissioni;
- collaborano fra loro ed in particolare con il referente per l'autovalutazione, il webmaster e con l'addetto stampa affinché sia prioritariamente salvaguardata l'unitarietà del lavoro singolo e collegiale e la sua pubblicizzazione nei confronti dell'utenza e dei terzi;
- si attengono alle indicazioni verbali e scritte del D.S. e conferiscono periodicamente con lo stesso per eventuali verifiche, modifiche dei percorsi/lavori svolti.

#### **Art. 16 Norme di funzionamento del Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti**

Il Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti è convocato dal DS:

- in periodi programmati, ai sensi del precedente art. 1, per la valutazione del servizio richiesta da singoli interessati a norma dell'art. 448 del D. Lgs. n. 297/94, per un periodo non superiore all'ultimo triennio;
- alla conclusione dell'anno prescritto, agli effetti della valutazione del periodo di prova degli insegnanti, ai sensi degli artt. 438, 439 e 440 del D. Lgs. n. 297/94;
- Ogni qualvolta se ne presenti la necessità.

#### **Art. 17 Norme di funzionamento del Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe è presieduto dal DS o da un docente, suo delegato, membro del Consiglio ed è convocato, a seconda delle materie sulle quali deve deliberare, con la presenza di tutte le componenti ovvero con la sola presenza dei docenti.

Il Consiglio di Classe si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce secondo il Piano delle Riunioni concordato ed approvato prima dell'inizio delle lezioni.

#### **Art. 18 Coordinatore del Consiglio di Classe**

L'individuazione dei Coordinatori di Classe spetta al Dirigente Scolastico, che nell'atto di nomina può prevedere anche la delega a presiedere il Consiglio di classe in caso di motivata assenza del Dirigente stesso. La materia di insegnamento non costituisce un criterio preferenziale per l'individuazione dei

docenti Coordinatori di Classe.

Il Coordinatore:

- sarà il referente del Consiglio a cui faranno riferimento tutti i docenti per qualsiasi iniziativa da intraprendersi collegialmente e/o singolarmente;
- terrà prioritariamente i rapporti con le famiglie;
- potrà delegare, a sua discrezione, parte dei carichi di lavoro ad altri componenti il Consiglio;
- propone il quadro dei giudizi finali da concordare con i colleghi;
- assicura la correttezza del verbale delle sedute redatto da un docente di supporto al Coordinatore e del documento del Consiglio di classe per gli esami di Stato;
- riceve comunicazione di qualsiasi iniziativa proveniente dall'interno/dall' esterno, la sottopone al giudizio del Consiglio per l'eventuale adesione;
- conferisce regolarmente con il D.S. per aggiornarlo sull'andamento educativo-didattico della classe.

## CAPO II DOCENTI

### Art. 19 Indicazioni sui doveri dei docenti

L'orario di servizio dei docenti comprende l'attività di vigilanza in ingresso, prevista in 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e dell'orario giornaliero di ciascun docente, e in uscita, prevista in 5 minuti oltre il termine delle lezioni. Pertanto i docenti che accolgono gli studenti devono trovarsi almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni in classe.

È altresì orario di servizio l'attività di vigilanza durante la ricreazione prevista secondo un calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Il docente della prima ora deve segnare sul registro di classe gli studenti assenti, controllare quelli dei giorni precedenti e l'avvenuta o la mancata giustificazione.

Il docente, qualora uno studente dopo tre giorni dal rientro continui ad essere sprovvisto di giustificazione, segnalerà in Presidenza o al docente Coordinatore di Indirizzo il nominativo.

Gli ingressi degli studenti in ritardo, devono essere autorizzati dalla Presidenza o dal Coordinatore di Indirizzo; in questo caso occorre segnare l'orario di entrata, la giustificazione o la richiesta di giustificazione e ammetterlo in classe.

Se uno studente richiede, con permesso scritto di un genitore, di uscire anticipatamente, occorre chiedere l'autorizzazione in Presidenza o al docente Coordinatore di Indirizzo. Dopo l'autorizzazione, il docente è tenuto ad apporre sul registro di classe l'ora in cui l'alunno è uscito e il nome della persona che è venuta a prelevare.

Gli studenti maggiorenni devono presentare la richiesta di uscita anticipata entro la prima ora alla Presidenza o al docente Coordinatore di Indirizzo.

I docenti indicano sempre sul registro di classe i compiti assegnati e gli argomenti svolti.

I docenti hanno cura di non lasciare mai, per nessun motivo, gli studenti da soli.

Durante l'intervallo i docenti vigilano sull'intera classe e collaborano con i colleghi delle altre classi. Devono inoltre rispettare eventuali turni di assistenza per l'intervallo.

Durante le ore di lezione non è consentito fare uscire dalla classe più di uno studente per volta, fatta eccezione per i casi seriamente motivati.

Se un docente deve per pochi minuti allontanarsi dalla propria classe occorre che avvisi un collaboratore scolastico o un collega affinché vigili sulla classe.

In occasione di uscite o per trasferimenti in palestra o nei laboratori, gli alunni devono lasciare in ordine il materiale scolastico chiuso nelle borse.

Al termine delle lezioni i docenti accertano che i locali utilizzati vengano lasciati in ordine ed i materiali siano riposti negli appositi spazi.

Gli insegnanti devono vigilare sulla classe affinché non si verifichino episodi di bullismo o aggressione.

I docenti devono prendere visione dei piani di sfollamento e di evacuazione dei locali.

È assolutamente vietato, per qualunque attività, l'utilizzo di taglierini e di sostanze che possano rivelarsi tossiche o dannose per gli studenti quali: colle non dichiaratamente atossiche, vernici, solventi, etc.

Prima di proporre agli studenti attività che richiedono l'uso di sostanze particolari o alimenti,

occorre verificare, tramite comunicazione scritta, che non vi siano casi di allergie specifiche o intolleranze ai prodotti.

È assolutamente vietato ostruire con mobili, arredi, anche solo temporaneamente, le vie di fuga e le uscite di sicurezza.

Non è consentito, per ragioni di sicurezza, sistemare mobili bassi accanto a vetrate e finestre, sia in aula che in qualunque altra zona dell'edificio scolastico accessibile agli studenti.

I docenti, ove accertino situazioni di pericolo, devono prontamente comunicarlo in Presidenza o al referente per la sicurezza in ogni sede.

Eventuali danni provocati dagli studenti devono essere segnalati in Presidenza. I danni riscontrati vengono risarciti da chi ne risulta responsabile.

I docenti hanno facoltà di richiedere colloqui e/o approfondimenti telefonici con le famiglie nell'ottica di un rapporto scuola/famiglia più trasparente e fattivo attraverso il coordinatore di classe.

Sarà cura di ogni docente consultare per mantenersi costantemente aggiornato relativamente ad avvisi e comunicazioni relativi all'organizzazione del lavoro scolastico, secondo le modalità indicate nel piano della comunicazione.

I docenti non possono utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro se non per particolari emergenze. I docenti non possono utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali. In caso di motivo di ufficio, la telefonata va annotata sull'apposito registro, indicando il numero composto, il destinatario, il nome della persona che effettua la telefonata e sinteticamente l'oggetto della telefonata.

I docenti devono ricordare agli studenti di far controllare ai genitori il registro elettronico e la relativa bacheca almeno ogni 48 ore.

Il ricorso alla Presidenza per problemi di ordine disciplinare va contenuto al massimo, in quanto, se da un lato ostacola il complesso e difficile lavoro dell'ufficio di presidenza, dall'altro provoca nello studente la convinzione di un'impotenza educativa da parte dei docenti, che, in certe occasioni, può costituire una ragione di rinforzo di condotte errate in situazioni di difficoltà.

Il registro deve essere debitamente compilato in ogni parte con la massima diligenza e cura e rimanere nel cassetto personale a disposizione della presidenza.

Le valutazioni espresse dai docenti per interrogazioni, compiti in classe e/o a casa devono essere trasparenti e tempestive. È fatto obbligo ai docenti di comunicare in precedenza alla classe i criteri usati per formulare la valutazione e assegnare i voti.

## **Art. 20 Responsabilità degli insegnanti**

L'insegnante è considerato responsabile civilmente e penalmente in caso di incidente agli studenti durante l'orario delle lezioni se:

- non si trova in aula al momento dell'ingresso degli studenti;
- abbandona l'aula momentaneamente per inderogabili necessità, senza aver provveduto a farsi sostituire da un collaboratore scolastico o da un collega;
- non sorveglia gli studenti durante gli intervalli secondo i turni che gli sono stati assegnati;
- non comunica per tempo al Dirigente scolastico, per iscritto, ricevendone l'autorizzazione, eventuale cambio di turno, di orario o di giorno libero.

## Art. 21 Vigilanza sugli studenti

L'insegnante ha il compito di sorveglianza senza soluzione di continuità ed è tenuto ad una costante vigilanza dei propri studenti e di quelli che gli venissero affidati momentaneamente per assenza dei colleghi. L'obbligo della vigilanza si estende agli insegnanti accompagnatori di studenti in viaggio di istruzione, visite guidate, cerimonie, spettacoli teatrali o proiezioni cinematografiche, cioè in tutte quelle attività scolastiche ed extrascolastiche programmate ed approvate dagli Organi Collegiali della Scuola.

La vigilanza deve essere esercitata a cura degli insegnanti anche nel cambio d'ora delle lezioni e nell'intervallo. Durante l'intervallo dovrà essere assicurata la presenza del personale ausiliario presso i bagni e ove necessario (cortile, corridoi, laboratori, ecc.).

È assolutamente vietato mandare gli studenti fuori dall'aula per punizione o inviarli, per lo stesso motivo, in altri locali dell'edificio (come ad es. l'ufficio del capo di Istituto) se non accompagnati.

In attesa dell'insegnante supplente, l'insegnante Coordinatore di Indirizzo dovrà disporre per la vigilanza degli studenti del collega assente.

In caso di assenza o di ritardo di un docente, o nel caso in cui l'insegnante si trovi costretto ad allontanarsi momentaneamente dalla propria aula, gli studenti non debbono, neppure temporaneamente, essere abbandonati a se stessi: in attesa del supplente, o dell'insegnante titolare si deve ricorrere ad una delle seguenti alternative da adottare in base all'evenienza:

- farsi sostituire da un altro insegnante;
- affidare la sorveglianza ad un collaboratore scolastico (soluzione eccezionale anche se legittimamente prevista);
- nel caso ciò risulti impossibile, ad altri insegnanti anche distribuendo gli studenti in più classi.

La vigilanza degli studenti i cui insegnanti risultino assenti, spetta comunque a tutti gli insegnanti presenti.

Il personale ausiliario ha l'obbligo di collaborare con gli insegnanti per rendere effettiva e sicura la vigilanza sugli studenti, ma lo stesso personale, da solo, non può assumere la custodia degli studenti, se non in caso di accertato stato di necessità.

L'insegnante, inoltre, risponde dei danni causati dai propri studenti a se stessi, ai compagni ed a terzi, sia nella scuola che fuori, qualora essi ne siano allontanati senza preavviso scritto ai familiari. Si richiama, infine, l'attenzione di tutti sui seguenti punti:

Necessità di tenere ben chiusi gli ingressi delle scuole. Tali ingressi resteranno aperti fino all'orario di entrata degli studenti poi saranno chiusi fino all'orario di uscita (nel caso di mal funzionamento dei sistemi di chiusura occorre segnalarlo immediatamente). I Coordinatori di Indirizzo ed il personale ausiliario verranno ritenuti direttamente responsabili per le conseguenze derivanti dalla mancata chiusura della Scuola (cancelli e portoni compresi).

Qualora esistessero condizioni ritenute di pericolo ed eventualmente sfuggite al Dirigente Scolastico, sarà cura dei docenti e del personale ausiliario segnalarle tempestivamente, facendo attenzione che gli studenti non vengano in contatto con le situazioni denunciate.

Gli studenti che, per giustificati motivi, vengono autorizzati ad uscire dalla scuola prima del termine delle lezioni, dovranno in ogni caso consegnare la richiesta scritta con assunzione di responsabilità da parte di un genitore (modello inserito nel modulario). Se l'uscita anticipata fosse continuativa, la

richiesta del genitore dovrà essere inoltrata al Dirigente scolastico utilizzando il modulo all'uopo predisposto.

## **Art. 22 Sciopero**

In caso di sciopero del personale della scuola, i dipendenti si atterranno alle seguenti disposizioni:

- gli insegnanti non scioperanti sono tenuti a presentarsi a scuola all'inizio delle lezioni mattutine ed a svolgere il loro servizio secondo l'orario elaborato per quel giorno;
- per garantire i servizi minimi essenziali, al fine di contemperare il diritto di sciopero con l'esigenza di garantire il godimento del diritto all'istruzione nel suo contenuto autenticamente essenziale, gli insegnanti, volontariamente e tempestivamente, comunicheranno la propria adesione o astensione dallo sciopero;
- provvedere alla vigilanza sugli studenti presenti a scuola utilizzando il personale docente (e in caso di necessità anche quello ausiliario) non aderente allo sciopero e nei limiti dell'orario di servizio; non è consentito rimandare a casa gli studenti di insegnanti in sciopero a meno che non sia stato comunicato precedentemente alle famiglie; i docenti in servizio riferiranno telefonicamente alla Presidenza eventuali situazioni di emergenza in modo che possano essere impartite le necessarie disposizioni.
- In occasione delle assemblee sindacali nelle classi dove gli insegnanti hanno dichiarato la loro partecipazione, le attività saranno sospese ed agli studenti verrà modificato l'orario di lezione.

## **Art. 23 Fumo nei locali scolastici**

Il Decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" (GU Serie Generale n. 214 del 12-9-2013), entrato in vigore il 12-9-2013, stabilisce che in tutti i locali dell'edificio scolastico, scale anti-incendio comprese, e nelle aree all'aperto di pertinenza dell'Istituto, anche durante l'intervallo vige l'assoluto divieto di fumare. Nei confronti degli inadempienti saranno applicate le sanzioni previste dalla legge 11 novembre 1975 n. 584 e successive integrazioni.

## **Art. 24 Assicurazione alunni e personale scolastico**

Il Consiglio di Istituto delibera le modalità per assicurare gli studenti contro eventuali infortuni o responsabilità civili contro terzi, derivanti da fatti legati alla vita della scuola; la quota assicurativa sarà a carico dei genitori contraenti.

Allo stesso modo si propone a tutto il personale scolastico una analoga forma di assicurazione volontaria.

## **Art. 25 Problemi di salute**

Se uno studente sta poco bene o ha un malore, si deve immediatamente avvertire la famiglia invitando la stessa a venire a scuola a prelevare il ragazzo/a. Per i casi d'urgenza deve essere chiamato il 118.

In caso di incidente a scuola (anche se lieve o apparentemente tale) occorre, entro e non oltre due giorni, fare una relazione dettagliata dell'incidente accaduto, da inviare al Dirigente Scolastico,

utilizzando il modulo appositamente predisposto dalla Segreteria e inserito nel “Modulario” esistente in ogni sede. Per incidenti gravi che possano dar luogo a responsabilità (art. 53 del R.D. 12 luglio 1934 e art. 20 del T.U. del 10/01/1957) la denuncia deve essere immediata, soprattutto quando si sia verificato un fatto o un comportamento illecito dal quale possa derivare una potenziale esistenza di responsabilità e di danno per il pubblico bilancio. Ricevute le denunce dei singoli insegnanti, il Dirigente scolastico, a sua volta, dopo gli accertamenti del caso, inoltrerà denuncia del fatto all’Assicurazione e agli organi di competenza.

È fatto assolutamente obbligo a tutto il personale docente e non docente che presta i primi soccorsi o accudisce gli studenti diversamente abili di usare sempre gli appositi guanti sterili monouso in modo da evitare in modo perentorio ogni contatto con flussi ematici o liquidi di natura biologica. La responsabilità di ogni comportamento non conforme a tale disposizione ricade esclusivamente sul personale che se ne rende autore.

Gli insegnanti e il personale ATA dovranno segnalare con la massima urgenza, per iscritto, al Dirigente scolastico, l’eventuale presenza di situazioni pericolose per le persone (cavi elettrici scoperti, vetri rotti, buche, ecc.) nonché l’assenza di materiale nella cassetta del Pronto Soccorso.

Non sarà necessario, invece, presentare alcun certificato nel caso in cui l’assenza sia stata determinata da motivi familiari od altro (ad es. vacanze) purché preventivamente comunicata per iscritto al responsabile di sede o al docente coordinatore del Consiglio di classe.

#### **Art. 26 Norme in materia di assenze**

La procedura complessa per la definizione dei contratti a tempo determinato impone puntualità e precisione nella richiesta di permessi ed assenze.

Le domande vanno limitate ai soli casi di necessità; qualsiasi richiesta in materia di assenza (permessi brevi, retribuiti, malattia, aspettativa od altro) va presentata al Dirigente Scolastico. È necessario che entro le ore 8.00 del mattino, (e precisamente dalle 7.30 alle ore 8.00) sia dato avviso telefonico dell’assenza e/o dell’eventuale prolungamento della stessa per poter procedere con puntualità alle sostituzioni, anche quando l’orario di servizio cominci in altra fascia oraria.

Per qualsiasi domanda di assenza deve essere presentata richiesta sul modello prestabilito dall’Ufficio, inserito nel “Modulario”. Se l’assenza è per motivi di salute, è obbligo informare tempestivamente la Segreteria dell’assenza e dell’indirizzo presso il quale si sarà reperibili per gli eventuali controlli medico-fiscali. Inoltre, qualora espressamente richiesto, dovrà essere comunicato il numero di protocollo del certificato che è stato rilasciato dal medico. Il personale è sottoposto a visita fiscale nei casi e negli orari previsti dalla normativa vigente.

Il dipendente è responsabile della comunicazione esatta e puntuale del domicilio presso il quale si trova durante il periodo di assenza e al quale devono essere inoltrate le visite fiscali.

Le richieste di permesso retribuito per motivi personali e/o familiari vanno presentate anticipatamente al Dirigente Scolastico e debitamente documentate anche con autocertificazione.

#### **Art. 27 Divieto di ricevere doni o remunerazioni**

Per evidenti motivi di correttezza, di reputazione e di stima e perché la libertà e il decoro dell’insegnante non siano in alcun modo compromessi o diminuiti, è fatto divieto al docente di ricevere dalle famiglie degli studenti doni, compensi o remunerazioni sotto qualsiasi forma o titolo.

**Art. 28 Lezioni private**

Al docente è fatto divieto di impartire lezioni private agli studenti della propria scuola. Nel caso impartisse lezioni, è tenuto ad informare il Dirigente Scolastico ed a comunicare il nome degli studenti e la loro provenienza.

Qualora le esigenze della scuola lo richiedessero, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio d'Istituto, può vietare l'assunzione di lezioni o interdirne la continuazione.

Nessuno studente può essere giudicato dal docente dal quale abbia ricevuto lezioni private; sono nulli gli scrutini o gli esami svoltisi in contravvenzione a tale divieto.

**Art. 29 Incompatibilità**

Il personale docente non può esercitare le attività o costituire le società di cui all'art. 508 – c. 10 – del D. L.vo 16/04/1994 n. 297. Sarà cura dei singoli interessati provvedere a regolarizzare la propria posizione, inoltrando richieste di autorizzazione ad esercitare la libera professione, contestualmente all'attestazione con la quale si dichiara di non essere titolari di incarichi nella pubblica amministrazione – ai sensi della L. 28.5.1997, n.140 art. 6 (conversione del D.L. 28/3/1997, n. 79).

Per ogni ulteriore aspetto relativo a tale ambito si rimanda alla normativa vigente.

**Art. 30 Cumulo di impieghi pubblici**

Il divieto di cumulo di impieghi pubblici, previsto per gli impiegati civili dello Stato, è parimenti applicabile al docente.

Per ogni ulteriore aspetto relativo a tale ambito si rimanda alla normativa vigente.

**Art. 31 Uso delle attrezzature e dei locali scolastici**

È fatto divieto a tutto il personale in servizio di utilizzare le attrezzature e i locali della scuola (computer, televisore, telefono, registratori, attrezzature di vario tipo, palestra, aule, ecc.) per scopi personali.

**Art. 32 Raccolta di denaro all'interno della scuola**

Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 ribadisce il divieto di qualsiasi gestione contabile fuori bilancio. Pertanto, per il suddetto motivo, non si autorizzano raccolte di denaro durante l'orario scolastico senza approvazione del Consiglio di Istituto. Il denaro raccolto, se autorizzato, dovrà entrare a far parte del bilancio di Istituto per essere utilizzato per gli scopi e le finalità stabilite dal Consiglio stesso.

**Art. 33 Rapporti con il personale di Segreteria**

I docenti, per il disbrigo delle pratiche personali, si recheranno negli Uffici di Segreteria esclusivamente durante l'orario di ricevimento. Eventuali deroghe da detto orario sono consentite ai soli Coordinatori di Indirizzo per le urgenze inderogabili o previo appuntamento telefonico. I docenti collaboratori del Dirigente scolastico e incaricati di funzioni strumentali possono accedere

agli uffici di Segreteria per tutte le necessità connesse allo svolgimento dell'incarico loro assegnato. Si prega di attenersi strettamente a quanto prescritto al fine di consentire il regolare svolgimento del lavoro degli Uffici medesimi.

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012243 - 04/12/2025 - I - E

### CAPO III PROTOCOLLO ANTIDISPERSIONE

#### Art. 34 Premessa

Il "Progetto Accoglienza", incluso nell'Offerta Formativa dell'Istituto "Montalcini", pur partendo dal presupposto che la finalità principe dell'istituzione Scolastica, è quella di guidare lo studente all'acquisizione dei saperi, alla scoperta delle proprie abilità e allo sviluppo delle personali competenze, vuole mettere in risalto il fatto che tali obiettivi devono necessariamente procedere da un punto centrale comune: STARE BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI.

Il progetto prende infatti l'avvio da una "cultura dell'accoglienza" che si fonda sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita culturale ma, soprattutto, umana e personale.

Conseguentemente il "Progetto accoglienza" coinvolge tutta la comunità scolastica poiché l'esito positivo può essere soltanto il frutto di un intervento accolto e condiviso.

Azione cardine del Progetto, previsto nelle classi PRIME E SECONDE, l'organizzazione di un **TUTORAGGIO INTERNO** che prevede il sostegno degli alunni delle classi del biennio da parte di **studenti delle classi terze e quarte**, quali punto di riferimento costante nell'affrontare la fase del percorso scolastico relativa al biennio. L'attività di tutoraggio viene costantemente coordinata da un esperto operatore "Punto di vista" che segue gli interventi attuati dagli studenti tutor.

Attraverso il Protocollo di Accoglienza, i docenti e l'intero personale dell'Istituto "Rita Levi Montalcini" si prefiggono di favorire l'inserimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione che contribuisca a cementare il senso di appartenenza all'Istituzione.

Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo tra alunni, docenti, genitori, ognuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.

| OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROTOCOLLO                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado alla scuola secondaria di 2° attraverso l'inserimento sereno e graduale degli studenti nella nuova realtà. |
| Favorire processi di conoscenza e socializzazione tra pari e tra studenti ed insegnanti.                                                                             |
| Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione da parte degli alunni di aspettative e timori.                        |
| Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso.                                                                                                         |
| Contrastare l'insorgere di fenomeni di disagio che possono condurre alla dispersione e all'abbandono scolastico.                                                     |

#### Art. 35 Protocollo accoglienza classi prime

Le attività inglobate nel Protocollo Accoglienza previsto per le classi prime si snodano attraverso tre fasi distinte:

PRIMA FASE (prima settimana di scuola): Messa in atto di iniziative indirizzate a favorire l'inserimento degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado nella nuova dimensione

scolastica, attraverso percorsi di conoscenza tra pari, tra alunni e docenti nonché della struttura scolastica (laboratori, aule speciali, spazi esterni, ecc.) e dell'intero personale in essa operante (collaboratori scolastici, Tecnici di laboratorio, ecc.).

In questa prima fase è previsto il coinvolgimento delle famiglie per le quali è prevista una presentazione generale dell'Istituto nei suoi aspetti educativi e logistici.

SECONDA FASE (metà Ottobre): Formazione degli studenti delle classi prime da parte dei tutor, inerente al funzionamento delle ASSEMBLEE DI CLASSE e del ruolo dei RAPPRESENTANTI (sia degli studenti che dei genitori) in occasione delle elezioni dei rappresentanti negli organi collegiali (Consiglio di classe).

TERZA FASE (seconda metà di Febbraio): Intervento da parte dei tutor nelle classi prime dopo la consegna delle schede di valutazione del primo quadrimestre, per indurre ad una riflessione sulla scelta scolastica e valutare l'andamento della prima parte dell'anno scolastico.

L'azione dei tutor perdura in realtà nel corso di tutto l'anno scolastico qualora emergano situazioni problematiche evidenziate dagli allievi delle prime classi.

Si rivolge l'attenzione sul fatto che i tutor non devono comunque sostituirsi ai docenti, ma svolgere un ruolo di intermediazione tra i ragazzi delle classi prime/seconde e i loro insegnanti, assumendo come figura di riferimento il coordinatore di classe o lo psicologo che opera nell'ambito del progetto.

#### **Art. 36 Misure di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**

Partendo dal presupposto che la dispersione scolastica ha tra le sue cause principali un rapporto difficile tra studente e istituzione educativa, si prevede per l'intero anno scolastico la presenza di un **operatore "Punto di vista"** per offrire supporto psicologico laddove si manifestino situazioni problematiche che possano sfociare in un abbandono degli studi.

Lo psicologo opera all'interno dell'Istituto sia attraverso colloqui individuali ai quali gli studenti possono accedere previa prenotazione tramite posta istituzionale, sia effettuando interventi sugli interi gruppi classe qualora i consigli di classe o gli studenti stessi ne ravvisino la necessità.

#### **Art. 37 Assenze dalle lezioni**

Al fine di prevenire situazioni di abbandono scolastico, tutti i docenti, assumendo come figura di riferimento il coordinatore di classe, sono tenuti a tenere sotto costante controllo le assenze degli alunni, pronti a segnalare al Dirigente e alla segreteria Didattica situazioni prolungate di mancata frequenza.

#### **Art. 38 Prima settimana di assenza**

Qualora si riscontri una settimana continuativa di assenza da parte dello studente senza la comunicazione di un'adeguata motivazione, i docenti della classe, assumendo come figura di riferimento il coordinatore, si attivano per giungere a conoscenza della ragione della mancata frequenza tramite telefonata attestata da fonogramma (effettuata sempre dal coordinatore di classe).

**Art. 39 Assenze prolungate oltre le due settimane**

Le assenze ingiustificate di un minore per più di 15 giorni in un trimestre, anche non consecutivi, configurano l'elusione dell'obbligo di istruzione e comportano procedure specifiche da parte della scuola, fino alla segnalazione alle autorità. È fondamentale che i genitori giustifichino le assenze e, se queste si protraggono, forniscano documentazione.

Se la famiglia non prova di procurare altrimenti l'istruzione del minore o non giustifica con motivi documentati di salute, o con altri impedimenti gravi, l'assenza del minore dalla scuola, o non ve lo presenta entro una settimana dall'ammonizione, il dirigente scolastico provvede a trasmettere la segnalazione al Sindaco del Comune di riferimento.

Nel caso in cui lo studente si trovi in una situazione di **obbligo formativo**, la famiglia dovrà dichiarare che il figlio sta comunque seguendo un percorso educativo ai fini della formazione professionale.

**Art. 40 Formalizzazione delle comunicazioni**

Tutti i contatti telefonici o i colloqui avuti con le famiglie degli studenti dovranno essere formalizzati con la segreteria. Nel primo caso si utilizzerà un fonogramma indicante il motivo della telefonata e la risposta data, nella seconda situazione tramite verbale redatto dal docente che ha avuto il colloquio. Durante lo svolgimento del colloquio è consigliabile la presenza di due docenti, in quanto il secondo funge da testimone e verbalizzatore.

In questo modo ogni tentativo di comunicazione con la famiglia verrà documentato tramite una scheda cronologica riportante gli interventi fatti, nonché gli esiti delle comunicazioni.

**Art. 41 Sanzioni disciplinari**

In caso di sanzioni disciplinari gravi (sospensione), si invita l'alunno a prendere contatto con l'operatore "Punto di vista" per un colloquio atto ad indurre una riflessione sul proprio comportamento e a favorire il rientro a scuola.

**Art. 42 Manifestazione della volontà di cambiare scuola da parte dell'alunno/a**

Qualora lo studente evidenzia una situazione di difficoltà culminante nell'espressione della volontà di cambiare Istituto, si invita l'alunno a prendere contatto con l'operatore "Punto di vista" per capire, se è possibile, rimuovere la causa del disagio e favorire la permanenza dell'alunno presso la scuola.

**Art. 43 Richiesta di iscrizione dopo l'avvio dell'anno scolastico**

Se l'alunno/a proviene da altra scuola e per motivi familiari (es. trasferimento) o per altre ragioni fondate chiede di essere iscritto ad una delle classi della scuola dopo l'inizio delle lezioni, nell'intento di promuovere il successo scolastico e formativo e per offrire:

- un'opportunità di riorientamento coerente con i bisogni formativi degli studenti e delle loro famiglie,
- di contribuire all'ampliamento delle opportunità educative e di favorire nei giovani studenti aspettative, talenti interessi e il personale sviluppo della persona nella costruzione del sé,
- di contrastare il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica,

- di aiutare gli studenti che si trovano nella necessità di chiedere un passaggio fra indirizzi di studio in tempi non compatibili con la procedura ordinaria;
- per ovviare a necessità di trasferimento della famiglia;

nel rispetto della normativa vigente sull'autonomia scolastica e le disposizioni sull'obbligo formativo si evidenzia la seguente procedura:

- il Dirigente valuta l'ammissibilità dell'istanza di passaggio sulla base solo del vincolo legato al numero massimo di alunni per classe (D.P.R. n. 81/2009) e della capienza connessa alla normativa sulla sicurezza (D.Lgs. 81/2008 ss.mm.ii.);
- in caso di ammissione, il CdC valuta le conoscenze dello studente e redige eventualmente un PDP in cui siano esplicitate le modalità degli interventi di recupero;
- al termine del periodo di recupero didattico personalizzato, il Cdc accerta il raggiungimento degli obiettivi raggiunti.

#### **Art. 44 Richiesta di iscrizione per studente proveniente da altro indirizzo di studi**

Per tale evenienza si fa integrale riferimento all'art. 43 del presente regolamento.

#### **Art. 45 Prove di ingresso**

Si invitano i docenti a svolgere le prove di ingresso, in particolare per le classi prime, in modo da percepire, anche con dati ufficiali da riportare in sede di consiglio di classe, il livello della classe e proporre eventuali rimedi fin da subito per evitare il "distacco didattico" degli alunni in difficoltà, fonte di possibile dispersione e problematiche comportamentali.

#### **Art. 46 Sportello didattico preventivo**

A fronte di evidenti difficoltà disciplinari che potrebbero demotivare lo studente alla frequenza utile ed efficace al percorso formativo il consiglio di classe può richiedere allo staff del Dirigente di attivare la possibilità di far frequentare lo sportello didattico ad uno o più studenti della classe.

#### **Art. 47 Strategie di recupero**

Nel momento in cui il disagio didattico dello studente per quantità e qualità delle insufficienze riscontrate risulta mettere a rischio la frequenza utile ed efficace al percorso formativo, il consiglio di classe attiva un percorso di colloqui con il coordinatore di classe e lo psicologo scolastico per cercare di comprendere la situazione scolastica ed extrascolastica che si trova a vivere lo studente e le reali motivazioni di disagio. Al termine dei colloqui individuali con lo studente, ed eventualmente anche con la famiglia, si concorderanno, nel consiglio di classe, le strategie di recupero che, in base a quanto emerso nei colloqui di approfondimento, potrebbero svolgersi all'interno del normale percorso didattico e alle tradizionali modalità di recupero o anche richiedere l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato a fronte di un Bisogno Educativo Speciale riscontrato e che il consiglio di classe intende affrontare temporaneamente con una strategia particolare.

#### **Art. 48 Assenze temporanee dichiarate**

Nel momento in cui il consiglio di classe viene a conoscenza che uno studente si dovrà assentare per

un cospicuo numero di giorni a causa di uno dei motivi che l'assemblea collegiale ha ritenuto poter derogare dal computo del monte ore obbligatorio per ritenere valida la frequenza dell'anno scolastico, il coordinatore di classe insieme al consiglio di classe attiverà le strategie utili ed efficaci affinché al rientro a scuola lo studente possa inserirsi in modo proficuo nel percorso formativo della classe. Questa strategia di prevenzione per risultare efficace dovrà prevedere un patto educativo con la famiglia ed un protocollo di studio per ogni disciplina che dovrà essere verificato al rientro a scuola dello studente.

## CAPO IV FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

### Art. 49 Criteri di precedenza per l'ammissione delle Classi Prime

- a. residenza dello studente nel territorio di competenza del plesso scolastico (precedenza);
- b. residenza dello studente nel territorio di competenza dell'Istituto;
- c. fratelli iscritti e frequentanti nello stesso anno scolastico una classe dell'Istituto.

### Art. 50 Criteri per la formazione delle classi

Le domande di iscrizione saranno accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola Istituzione scolastica, definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti.

In caso di esubero si seguiranno i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime:

1. alunni interni non promossi che confermano l'iscrizione all'Istituto;
2. alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto;
3. provenienza territoriale particolarmente disagiata.

In caso di parità di requisiti, i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.

Si propongono di seguito i criteri per la formazione delle classi parallele:

- Classi equivalenti tra loro.
- Distribuire il più possibile le caratteristiche degli allievi.
- Si prendono in considerazione richieste reciproche di due allievi, se non ci sono indicazioni contrarie degli insegnanti precedenti.

### Art. 51 Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

I docenti verranno assegnati alle classi in relazione ai seguenti criteri, aventi tutti pari importanza:

- le esigenze dei docenti legate ai trasporti;
- il principio di continuità;
- la valutazione del Dirigente scolastico delle esigenze didattiche;
- eventuali particolari situazioni presenti;
- l'esperienza dei docenti;
- la posizione in graduatoria;
- la possibilità di costruire la cattedra su un solo indirizzo;
- l'eventuale proposta unanime del Coordinamento disciplinare.

Poiché la materia è oggetto di confronto, per aspetti non previsti nel presente documento si rimanda ai relativi articoli inseriti nella contrattazione integrativa di istituto.

## CAPO V PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI

### Art. 52 Doveri del personale amministrativo

Il ruolo del personale amministrativo è indispensabile anche come supporto all'azione didattica e la valorizzazione delle loro competenze è decisiva per l'efficienza e l'efficacia del servizio e per il conseguimento delle finalità educative.

Il personale amministrativo indossa, in modo ben visibile, il tesserino di riconoscimento per l'intero orario di lavoro ed al telefono risponde con la denominazione dell'Istituzione Scolastica e il proprio nome.

Non può utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro se non per particolari emergenze. Cura i rapporti con l'utenza, nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa prevista dalla legge.

Collabora con i docenti, curando in modo particolare la comunicazione delle circolari e degli avvisi personali.

La qualità del rapporto col pubblico e col personale è di fondamentale importanza, in quanto contribuisce a determinare il clima educativo della scuola e a favorire il processo comunicativo tra le diverse componenti che dentro o attorno alla scuola si muovono.

Il personale amministrativo è tenuto al rispetto dell'orario di servizio. Della presenza in servizio fa fede la firma nel registro del personale.

### Art. 53 Norme di comportamento e doveri dei collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici sono tenuti a prestare servizio, salvo diverse disposizioni, nella zona di competenza secondo le mansioni loro assegnate. Della presenza in servizio farà fede la firma sul registro di presenza del personale e/o la scheda marcatempo.

In ogni turno di lavoro i collaboratori scolastici devono accertare l'efficienza dei dispositivi di sicurezza, individuali e collettivi, e la possibilità di utilizzarli con facilità.

I collaboratori scolastici:

- indossano in modo ben visibile il tesserino di riconoscimento per l'intero orario di lavoro;
- non possono utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lavoro se non per particolari emergenze. Non possono utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali. In caso di motivo di ufficio, la telefonata va annotata sull'apposito registro, indicando il numero composto, il destinatario, il nome della persona che effettua la telefonata e sinteticamente l'oggetto della telefonata;
- devono essere presenti all'ingresso e all'uscita degli studenti;
- sono facilmente reperibili da parte degli insegnanti, per qualsiasi evenienza;
- collaborano al complessivo funzionamento didattico e formativo dell'Istituto;
- comunicano immediatamente al Dirigente Scolastico o ai suoi Collaboratori l'eventuale assenza dell'Insegnante dall'aula, per evitare che la classe resti incustodita;
- favoriscono l'integrazione degli studenti diversamente abili;
- vigilano sulla sicurezza ed incolumità degli studenti, in particolare durante gli intervalli, negli spostamenti e nelle uscite degli studenti per recarsi ai servizi o in altri locali;

- possono svolgere, su accertata disponibilità, funzione di accompagnatore durante i viaggi e le visite d'istruzione;
- riaccompagnano nelle loro classi gli studenti che, al di fuori dell'intervallo e senza seri motivi, sostano nei corridoi;
- sorvegliano i corridoi e le classi durante il cambio dell'ora;
- sorvegliano gli studenti in caso di uscita dalle classi, di ritardo, assenza, o allontanamento momentaneo dell'insegnante;
- impediscono, con le buone maniere, che studenti di altri corsi possano svolgere azioni di disturbo nel corridoio di propria pertinenza, riconducendoli con garbo e intelligenza alle loro classi;
- sono sempre tolleranti e disponibili con gli studenti, non dimenticando mai che la funzione della scuola è quella di educare specialmente quegli studenti che ne hanno più bisogno;
- evitano di parlare ad alta voce;
- tengono l'atrio dell'edificio scolastico e i corridoi sempre puliti e in ordine al fine di garantire un ambiente sempre accogliente e igienicamente sicuro;
- tengono i servizi igienici sempre decorosi, puliti e accessibili;
- provvedono, al termine delle lezioni, alla quotidiana pulizia con acqua e detersivi disinfettanti dei servizi e degli spazi di pertinenza, nonché delle suppellettili delle aule affidate;
- non si allontanano dal posto di servizio, tranne che per motivi autorizzati dal Direttore S.G.A. o dal Dirigente Scolastico con appositi moduli controfirmati;
- invitano tutte le persone estranee che non siano espressamente autorizzate dal Dirigente Scolastico a uscire dalla Scuola. A tale proposito si terranno informati sugli orari di ricevimento dei genitori, collocati sempre in ore libere da insegnamento;
- prendono visione del calendario delle riunioni dei Consigli di classe, dei Collegi dei docenti o dei Consigli di Istituto, tenendosi aggiornati circa l'effettuazione del necessario servizio;
- sorvegliano l'uscita delle classi e dai cancelli esterni, prima di dare inizio alle pulizie.

Ove accertino situazioni di disagio, di disorganizzazione o di pericolo, devono prontamente informare la Segreteria. Segnalano, sempre in Segreteria, l'eventuale rottura di suppellettili, sedie o banchi prima di procedere alla sostituzione.

Accolgono il genitore dello studente minorenne, che vuol richiedere l'autorizzazione all'uscita anticipata.

Al termine del servizio tutti i collaboratori scolastici, di qualunque turno e a qualsiasi spazio addetti dovranno controllare, dopo aver fatto le pulizie, quanto segue:

- che tutte le luci siano spente;
  - che tutti i rubinetti dei servizi igienici siano ben chiusi;
  - che siano chiuse le porte delle aule, le finestre e le serrande delle aule e della scuola;
  - che ogni cosa sia al proprio posto e in perfetto ordine;
  - che vengano chiuse le porte e i cancelli della scuola;
  - gli ausiliari addetti agli uffici controlleranno che siano chiuse tutte le porte degli uffici.
- Devono apporre la propria firma, per presa visione, sulle circolari e sugli avvisi; in ogni caso

tutte le circolari e gli avvisi affissi all'albo della scuola o inseriti nel registro degli avvisi della scuola si intendono regolarmente notificati al personale tutto.

È fatto obbligo ai collaboratori scolastici di prendere visione delle mappe di sfollamento dei locali e di controllare quotidianamente la praticabilità ed efficienza delle vie di esodo.

L'orario di servizio svolto si evince dal registro di presenza del personale o dalla scheda marcatempo.

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012243 - 04/12/2025 - I - E

## CAPO VI STUDENTI

### Art. 54 Iscrizioni

La scuola di norma accoglie studenti provenienti dal proprio territorio di competenza. Nel corso dell'anno non potranno essere iscritti, se non per comprovati e seri motivi, coloro che, provenienti da altri Istituti, non risiedono nell'ambito territoriale.

Gli studenti che entro il 15 marzo cessino di frequentare l'Istituto in cui sono iscritti, perdono la qualifica di alunni interni: essi possono presentarsi a sostenere esami con la qualifica di privatisti, a norma di legge.

All'atto dell'iscrizione gli studenti sono tenuti a sottoscrivere il patto educativo di corresponsabilità con la scuola e la famiglia.

### Art. 55 Protocollo per richiesta cambio scuola

Quando un alunno richiede di poter cambiare istituto durante l'anno scolastico, la scuola propone un colloquio con l'operatore del Punto di Vista per aiutare il ragazzo a riflettere sugli effetti che la scelta potrà avere sulla sua carriera scolastica.

L'incontro non è vincolante al passaggio ad altra scuola, ma vuole essere un ausilio al ragazzo per capire se ha preso in considerazione tutte le possibilità e se la motivazione che lo spinge al cambiamento sia adeguata.

### Art. 56 Norme di comportamento

Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale, che pretendono per sé e consono ad una convivenza civile.

Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni, a favorirne lo svolgimento e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. La presenza a scuola è obbligatoria anche per tutte le attività organizzate e programmate dal Consiglio di Classe.

La possibilità da parte degli studenti e degli operatori scolastici di partecipare ad atti di culto e ad attività di carattere religioso dovrà avvenire nel rispetto e nella tutela della piena libertà individuale. La partecipazione degli studenti e degli operatori deve essere libera. Tali iniziative dovranno avvenire al di fuori dell'orario di lezione e potranno essere autorizzate dal Dirigente Scolastico.

I ritardi verranno annotati sul registro di classe e dovranno essere giustificati dai genitori. Per le comunicazioni scuola-famiglia si rimanda al piano della comunicazione.

Le assenze devono essere giustificate per gli studenti minorenni dai genitori tramite l'apposita procedura stabilita dall'istituzione scolastica e devono essere presentate al rientro in classe, all'inizio della prima ora. Per le assenze prolungate si richiamano gli articoli di cui al capo III del presente Regolamento; per le conseguenze delle stesse si rimanda alla griglia di valutazione della condotta approvata dal collegio dei docenti e inserita nel PTOF.

Non è consentito agli studenti uscire dall'edificio scolastico prima del termine delle lezioni. In caso di necessità i genitori dovranno preventivamente avvertire la scuola tramite richiesta scritta sul libretto (registro elettronico) e venire a prelevare personalmente lo studente minorenne (o delegare per iscritto un'altra persona maggiorenne che dovrà essere munita di documento di

riconoscimento).

Quando le richieste di uscite anticipate o di ingressi ritardati sono numerose, il Consiglio di Classe informerà per iscritto la famiglia.

Al cambio di insegnante, negli spostamenti da un'aula all'altra, all'ingresso e all'uscita gli studenti devono tenere un comportamento corretto ed educato. Non è permesso correre, uscire dalla classe senza autorizzazione, gridare nei corridoi e nelle aule, ecc.

Gli studenti possono recarsi nella sala insegnanti, in biblioteca, in palestra, e nei laboratori solo sotto il controllo di un insegnante che se ne assuma la responsabilità.

In base a esigenze logistiche che dovessero palesarsi, compatibilmente con la salvaguardia della sicurezza degli studenti può essere autorizzato temporaneamente dalla Dirigenza lo spostamento autonomo degli stessi tra plessi diversi della stessa sede.

Durante l'intervallo sia nella scuola che nel cortile sono da evitare tutti i comportamenti che possono diventare pericolosi (ad es. spingersi, salire e scendere le scale, ecc.): gli studenti dovranno seguire le indicazioni degli insegnanti e dei collaboratori scolastici.

È consentito fruire del servizio offerto dai distributori di bevande e merende. Ogni docente Coordinatore di indirizzo provvederà a definire in accordo col Dirigente Scolastico modalità e regole per l'accesso da parte degli studenti ai distributori.

Non è consentito in alcun modo consumare cibi e bevande (con esclusione dell'acqua) in classe durante le ore di lezione.

I servizi vanno utilizzati in modo corretto e devono essere rispettate le più elementari norme di igiene e pulizia.

Saranno previste sanzioni disciplinari importanti per tutti gli episodi di violenza che dovessero verificarsi tra gli studenti sia all'interno della scuola che fuori. Tutti devono poter frequentare la scuola con serenità senza dover subire le prepotenze di altri ed esercitare nelle migliori condizioni il proprio diritto allo studio.

Nelle aule, nel cortile e negli ingressi ci sono appositi contenitori per la raccolta dei rifiuti: è necessario utilizzarli correttamente.

Gli insegnanti ed i collaboratori scolastici segnaleranno in Presidenza i nominativi degli studenti o le classi che non rispettano queste regole.

Gli studenti sono tenuti a rispettare il lavoro e a seguire le indicazioni dei collaboratori scolastici che assicurano, con i docenti, il buon funzionamento della scuola ed in alcuni momenti possono essere incaricati della sorveglianza di una classe o di un gruppo di studenti; durante le ore di lezione sorvegliano corridoi e servizi.

Sono altresì invitati a vestire con decoro nel rispetto della sensibilità di tutti e tenendo conto che frequentano un luogo pubblico.

Gli studenti che, per motivi di salute, non potranno seguire le lezioni di Scienze motorie dovranno presentare al Dirigente Scolastico la domanda di esonero firmata dal genitore unita al certificato del medico di famiglia su modulo A.S.L. Per la pratica dell'attività sportiva integrativa, per la partecipazione ai Giochi della Gioventù dovrà essere presentato il certificato di stato di buona salute.

Gli studenti sono tenuti a portare a scuola solo l'occorrenza per i compiti e le lezioni e l'eventuale merenda. Non è consigliabile portare somme di denaro e oggetti di valore. La scuola, in ogni caso,

non risponde comunque di eventuali furti.

**È fatto divieto di usare lo smartphone durante le lezioni, anche ai fini didattici, ai sensi della circolare ministeriale n. 3392 del 16 Giugno 2025.**

Gli studenti, durante le lezioni, hanno l'obbligo di riporlo negli appositi contenitori predisposti dall'istituzione scolastica.

Il mancato rispetto del divieto ne comporta il ritiro da parte del docente, dopo un primo invito a metterlo nello zaino, che provvederà personalmente a consegnarlo alla segreteria della scuola presso la sede centrale, in modo che venga immediatamente informata la famiglia a cui sarà riconsegnato il cellulare o l'eventuale dispositivo elettronico.

Ogni studente è responsabile dell'integrità degli arredi e del materiale didattico che la scuola gli affida: coloro che provocheranno guasti al materiale e o alle suppellettili della scuola o del Comune dovranno risarcire i danni. Gli studenti sono tenuti a tenere in un certo decoro la propria aula, senza gettare carte o altro per terra.

È fatto divieto agli studenti di invitare estranei ed intrattenersi con loro nella scuola.

Per studentesse e studenti della sede di Argenta si rimanda al Capo XIX del presente Regolamento per gli aspetti in esso indicati.

#### **Art. 57 Diritto di trasparenza nella didattica**

Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Il coordinatore del Consiglio di Classe si farà carico di illustrare alla classe il Regolamento nelle parti che riguardano la vita della comunità scolastica.

I docenti illustrano alla classe la programmazione disciplinare, gli obiettivi dell'apprendimento e le metodologie didattiche che intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

La valutazione sarà sempre trasparente, tempestiva e adeguatamente motivata nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi di migliorare il proprio rendimento.

#### **Art. 58 Rappresentanti di classe**

Il Rappresentante viene eletto dalla classe e ne è referente e portavoce relativamente alle questioni e ai problemi di carattere generale, presso il Consiglio di cui fa parte, i propri rappresentanti al Consiglio d'Istituto e il Comitato dei genitori. Egli opera con gli insegnanti, gli studenti e i genitori per il buon andamento della classe, con l'obiettivo di favorire un clima costruttivo e responsabile di collaborazione all'interno della stessa, nell'ottica della realizzazione del patto formativo e della valorizzazione del ruolo degli studenti all'interno dell'istituzione scolastica.

Il Rappresentante ha il dovere di conoscere il Regolamento del Comitato Studentesco e dell'Istituto.

Il Rappresentante deve conoscere i vari compiti e le funzioni degli Organi Collegiali della scuola.

Lo studente che intenda presentare la propria candidatura a Rappresentante di classe deve sostenerla con un forte senso di responsabilità, consapevolezza e partecipazione all'attività della propria classe e dell'intero istituto. A partire dal momento della candidatura in sede di elezioni ad inizio anno scolastico, il Rappresentante assume con responsabilità il proprio ruolo, e svolge il compito assegnatogli dalla classe nel miglior modo possibile.

Il Rappresentante non è il responsabile nei confronti dei compagni per l'andamento della classe, non può essere perseguito o danneggiato per le idee espresse e per le attività svolte nell'ambito della propria funzione.

Il Rappresentante non ha il dovere di occuparsi di casi singoli.

Il Rappresentante non può occuparsi di argomenti di esclusiva competenza degli altri Organi Collegiali della scuola.

Gli studenti devono collaborare con i propri Rappresentanti per la definizione della posizione comune rispetto alle questioni che li riguardano.

Il Rappresentante è l'esecutore delle delibere e delle decisioni adottate a maggioranza che vincolano anche la minoranza.

Gli studenti garantiscono il proprio appoggio nell'attuazione delle decisioni comuni senza venire meno agli accordi presi a maggioranza in assemblea.

Il Rappresentante partecipa agli incontri periodici del Comitato Studentesco e in generale a tutte le attività di formazione alla rappresentanza decise a livello di Istituto.

Il Rappresentante è disponibile a far parte di Commissioni su specifici progetti gestiti e decisi dal Comitato Studentesco.

Il Rappresentante è tenuto a sapere quanto detto ai Consigli di classe; egli riferirà alla classe le decisioni prese, utilizzando un'ora di assemblea o concordando con un docente uno spazio specifico di comunicazione.

Il Rappresentante deve avere un dialogo con i docenti e con i genitori, tenendoli al corrente della situazione della classe, delle difficoltà o dei problemi esistenti, delle proposte e delle decisioni prese in assemblea.

Il Rappresentante è tenuto a comunicare agli insegnanti i problemi segnalati dai compagni quando essi assumono una dimensione significativa e rilevante per il numero di compagni coinvolti.

I problemi specifici riferiti ad un singolo docente vengono affrontati direttamente con il diretto interessato, ma è anche possibile che il Rappresentante esponga al Coordinatore le situazioni di difficoltà al fine di individuare le migliori modalità di intervento. In ogni caso il Rappresentante si impegna a non trattare questioni individuali in sede di Consiglio di classe.

Nel caso in cui la classe ritenga che il proprio Rappresentante non operi con correttezza e in linea con i principi guida della presente carta, essa lo può sfiduciare:

Dovrà essere richiesta un'assemblea di classe dal 50% + 1 degli studenti appartenenti alla classe.

Nell'O.d.G. della suddetta assemblea dovrà essere presente obbligatoriamente come unico punto "Mozione di sfiducia nei confronti del/dei rappresentante/i di classe".

La Mozione di sfiducia consisterà in una votazione, nella quale avranno diritto di voto tutti gli studenti appartenenti alla classe esclusi i rappresentanti.

Nel caso in cui i 2/3 della classe risultino favorevoli alla mozione presentata, il rappresentante si dichiarerà decaduto e perderà tutti i diritti/doveri conferitigli da questa carica.

In caso di approvazione della mozione bisognerà procedere con una nuova rielezione del rappresentante di classe; inoltre dovranno essere informati il Dirigente Scolastico ed i Rappresentati d'Istituto degli studenti.

## **Art. 59 Assemblee di classe**

L'assemblea di classe rappresenta il pieno coinvolgimento degli alunni nella vita democratica della comunità scolastica.

Il monte-ore disponibile per l'assemblea di classe è di 2 ore mensili.

È dovere dei Rappresentanti convocare l'assemblea di classe ogni volta che un numero significativo di compagni lo richieda e in generale ogni volta che esistano situazioni sulle quali confrontarsi e valutare la posizione della classe.

Il modulo per la richiesta di convocazione dell'assemblea di classe deve essere ritirato presso la Segreteria didattica. La richiesta deve essere inoltrata dai Rappresentanti ai docenti nelle cui ore si richiede di svolgere l'assemblea con almeno due giorni di preavviso; successivamente dovrà essere vistata dal coordinatore di sede e autorizzata dalla Presidenza. La richiesta deve essere tenuta all'interno del registro di classe. La richiesta alla Presidenza deve essere sempre accompagnata dalla presentazione dell'O.d.G.

Per nessun motivo l'assemblea di classe deve essere svolta con l'obiettivo di saltare ore di lezione. L'assemblea deve essere svolta a rotazione nelle ore dei vari insegnanti per evitare che gravi sempre sulla stessa materia.

I docenti non possono scegliere di concedere o meno le proprie ore per l'assemblea di classe, qualora venga rispettata la turnazione.

L'assemblea non può essere concessa nelle ore in cui il docente abbia previsto una verifica scritta, debitamente annotata sul registro di classe.

Non è possibile recuperare nei mesi successivi una assemblea di classe non svolta, né anticiparne al mese precedente lo svolgimento.

L'assemblea dovrà essere sospesa ogni volta che non ci siano le condizioni per poter prendere delle decisioni o comunque a insindacabile giudizio di entrambi i Rappresentanti quando la classe non dimostri partecipazione ed interesse.

I Rappresentanti devono gestire l'assemblea illustrando i diversi punti all'O.d.G., coinvolgendo i compagni e raccogliendo proposte e richieste da parte della classe.

Al termine dei lavori è obbligatorio scrivere un verbale per riassumere quanto accaduto. Il verbale dovrà essere redatto da uno dei due rappresentanti che assumerà le funzioni di segretario.

Entro cinque giorni dallo svolgimento dell'assemblea, la classe deve presentare al Primo collaboratore del Dirigente il verbale delle discussioni tenute; la mancata presentazione di tale verbale impedirà lo svolgimento di altre assemblee.

In caso di particolare urgenza, opportunamente documentata, l'assemblea può essere richiesta con le modalità sopra indicate anche nel giorno in cui essa viene svolta.

#### **Art. 60 Assemblee di Istituto**

L'assemblea d'istituto è un momento d'incontro e confronto collettivo degli studenti di tutto l'istituto, per favorire la crescita comune, l'educazione e la riflessione attraverso il civile scambio di opinioni, l'approfondimento dei problemi della scuola e della società.

L'assemblea è autorizzata dal dirigente scolastico, su proposta del comitato studentesco, dei rappresentanti d'istituto della componente studenti e dalla dirigenza stessa.

Nel caso in cui l'assemblea comporti impegni spesa, o si tenga in luoghi esterni all'area dell'istituto medesimo, o preveda la partecipazione di esperti esterni la richiesta deve essere approvata con

delibera del consiglio d'istituto.

L'assemblea è organizzata e gestita da coloro i quali ne hanno fatta richiesta.

Il Dirigente scolastico dà comunicazione dell'assemblea alle famiglie attraverso apposita circolare pubblicata sul registro elettronico; i genitori/tutori devono prendere visione della circolare mediante apposita spunta e autorizzare il proprio figlio/a se minorenne. Per gli studenti maggiorenni, tale autorizzazione ha valore informativo per la famiglia.

Secondo l'articolo 13 comma 8 del t.u. 297/94, i docenti, il dirigente o chi da esso incaricato, possono assistere all'assemblea da osservatori non partecipanti, la parola gli può essere concessa solo dai coordinatori dell'assemblea; possono essere chiamati ad intervenire in assemblea esperti esterni previa autorizzazione della dirigenza; possono partecipare, qualora vi siano particolari situazioni, rappresentanze studentesche esterne, previa autorizzazione della dirigenza.

Si ha diritto all'assemblea d'istituto ogni mese, tranne che nel mese conclusivo delle lezioni. Può essere richiesta la partecipazione di esperti di problemi sociali, culturali, artistici e scientifici.

L'assemblea è coordinata dai rappresentanti d'istituto della componente studentesca, dal comitato studentesco o da chi ne ha fatto richiesta; chi gestisce l'assemblea garantisce la libera espressione delle opinioni di ogni studente; ogni studente è libero di intervenire in modo civile ed educato, presentando richieste, proposte, suggerimenti o semplici delucidazioni.

Il Dirigente ha potere di intervento nei casi di violazione dei diritti fondamentali degli studenti, delle norme del codice civile e penale, del Regolamento di Istituto e del presente Regolamento delle assemblee studentesche o in caso di constatata impossibilità di ordinato svolgimento dell'assemblea. Tale intervento è attuato quando il Comitato promotore non sia manifestamente in grado di provvedere in proposito.

A tal proposito il Comitato promotore, dopo aver attuato ogni strategia che ritiene necessaria, informa immediatamente la Dirigenza di qualunque criticità verificatasi durante l'assemblea e ne stende opportuna relazione nel verbale dell'assemblea stessa. Il Comitato promotore consegna al Dirigente Scolastico, entro il giorno successivo alla data di svolgimento, il verbale dell'assemblea.

#### **Art. 61 Comitato studentesco**

Il Comitato studentesco è costituito dai rappresentanti degli studenti eletti all'interno di ogni Consiglio di Classe e dagli studenti eletti in rappresentanza dell'Istituto.

Il comitato studentesco ha il compito di coordinare le proposte e le attività che coinvolgono gli studenti. Il comitato studentesco è presieduto da uno studente eletto a maggioranza assoluta tra i suoi membri.

Le riunioni del comitato studentesco sono convocate dal Presidente con un preavviso di almeno cinque giorni in orario da concordare con la dirigenza scolastica.

Di ogni riunione è redatto un verbale a cura del Segretario, nominato dal Presidente tra i membri del comitato.

Il Comitato studentesco si dà un proprio regolamento interno.

## CAPO VII FAMIGLIE

### **Art. 62 Patto educativo di corresponsabilità (DPR n.235 21/11/07)**

Genitori e tutori sono i responsabili diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

Genitori e tutori devono osservare l'obbligo dell'istruzione per tutto l'orario scolastico quotidiano. Le uscite anticipate devono essere un'eccezione e non la regola.

La frequenza degli studenti verrà controllata in modo che si rispetti tale obbligo scolastico quotidiano; genitori e tutori devono osservarne l'adempimento.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori degli alunni, qualora favorevoli, autorizzeranno tutte le uscite sul territorio comunale che non richiedono l'uso di un mezzo di trasporto, per l'intero anno scolastico, attraverso un modulo predisposto.

Genitori e tutori all'atto dell'iscrizione sono tenuti a sottoscrivere il patto educativo di corresponsabilità con la scuola per cui è indispensabile che trasmettano ai loro figli, anche con la coerenza dei loro comportamenti, l'importanza del "valore scuola" per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.

Ogni modifica al Patto educativo di corresponsabilità dovrà essere apportata dal C.I. con la maggioranza assoluta dei voti rapportata al numero dei componenti del C.I. dopo aver acquisito il parere del Collegio dei Docenti e dell'assemblea dei genitori eletti nei Consigli di classe. È facoltà del Collegio dei Docenti e dell'assemblea dei genitori eletti nei Consigli di Classe proporre al voto del Consiglio di Istituto eventuali modifiche o aggiornamenti ritenuti indispensabili.

Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, la scuola pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza delle studentesse e degli studenti, provvedendo alla presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Piano dell'offerta formativa, del Regolamento di istituto e del Patto educativo di corresponsabilità.

Pertanto, tutti i genitori e i tutori si impegnano a:

- comportamenti coerenti con i principi del presente regolamento;
- favorire il dialogo e la collaborazione con la scuola e gli insegnanti;
- informarsi anche attraverso la consultazione del sito web della scuola;
- prendere visione del regolamento della Scuola e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e rispettarli;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali;
- giustificare sempre le assenze;
- controllare quotidianamente eventuali comunicazioni scuola /famiglia;
- contribuire affinché il proprio/a figlio/a rispetti le regole della scuola; rispetti il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico, che partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati;
- partecipare agli incontri Scuola-Famiglia, in particolare quelli all'inizio dell'anno in cui vengono illustrati il POF, il Regolamento della scuola, le attività e gli interventi programmati per la classe;

- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e di ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento.

In caso di sciopero del personale, la scuola avvertirà le famiglie con apposito comunicato e con congruo anticipo. Non sempre sarà possibile garantire il normale svolgimento delle lezioni. È possibile, quindi, che gli alunni presenti a scuola siano suddivisi in gruppi e affidati per la vigilanza ai docenti e/o ai collaboratori scolastici non scioperanti. In situazioni di emergenza verranno comunque impartite opportune disposizioni. In caso di sospensione dell'attività didattica per sciopero del personale, i genitori devono sempre assicurarsi circa le modalità di erogazione del servizio.

I genitori o i tutori, quando vi siano casi di malattia infettiva, sono tenuti a darne comunicazione in Presidenza e tenere a casa gli studenti che saranno riammessi a scuola su attestazione del medico. Allo scopo di mantenere vivo e proficuo l'affiatamento tra le famiglie e la scuola i genitori sono invitati ad utilizzare al massimo le occasioni offerte partecipando alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali con i docenti nelle occasioni di ricevimento. Sono gradite e possibili anche altre forme di collaborazione o proposte di riunioni suggerite dai genitori stessi.

#### **Art. 63 Diritto di Assemblea**

I genitori degli studenti hanno diritto di riunirsi in Assemblea nei locali della scuola secondo le modalità previste dagli articoli 12 e 15 del Testo Unico del 16 aprile 1994, n.297.

Le assemblee si svolgono fuori dall'orario delle lezioni.

L'Assemblea dei genitori può essere di classe, di scuola, dell'Istituzione Scolastica.

#### **Art. 64 Assemblea di classe**

L'Assemblea di classe è presieduta da un genitore eletto nel Consiglio di classe. È convocata dal Presidente con preavviso di almeno cinque giorni. La convocazione può essere richiesta:

- a) dagli insegnanti;
- b) da un quinto delle famiglie degli studenti della classe.

Il Presidente richiede per scritto al Dirigente scolastico l'autorizzazione a tenere l'assemblea e provvede, anche tramite la scuola, a diramare gli avvisi di convocazione, contenenti l'ordine del giorno, alle famiglie.

L'Assemblea è valida qualunque sia il numero dei presenti.

Dei lavori dell'Assemblea viene redatto succinto verbale, a cura di uno dei componenti. Copia del verbale viene inviata al Dirigente scolastico.

Possono partecipare alle riunioni, con diritto di parola, il Dirigente Scolastico e gli insegnanti di classe.

#### **Art. 65 Assemblea di scuola**

L'Assemblea di sede/scuola è presieduta da uno dei genitori, componente di un Consiglio di classe, eletto dall'assemblea.

L'Assemblea è convocata dal Presidente, con preavviso di almeno cinque giorni. La convocazione

può essere richiesta:

- a) da un terzo dei genitori componenti i Consigli di classe;
- b) dalla metà degli insegnanti di sede/scuola;
- c) da un quinto delle famiglie degli studenti della sede/scuola.

Il Presidente richiede per scritto al Dirigente scolastico l'autorizzazione a tenere l'assemblea e provvede, anche tramite la scuola, a diramare gli avvisi di convocazione, contenenti l'ordine del giorno, alle famiglie.

L'Assemblea è valida qualunque sia il numero dei presenti.

Dei lavori dell'Assemblea viene redatto succinto verbale, a cura di uno dei docenti eventualmente presenti o da un genitore designato dal Presidente dell'Assemblea.

Copia del verbale viene inviata al Dirigente scolastico.

Possono partecipare alle riunioni, con diritto di parola, il Dirigente scolastico e gli insegnanti del plesso.

#### **Art. 66 Assemblea dell'Istituzione Scolastica**

L'Assemblea dell'Istituzione scolastica è presieduta dal Presidente del Consiglio di Istituto. L'Assemblea è convocata dal Presidente del Consiglio di Istituto con preavviso di almeno sette giorni. La convocazione dell'Assemblea può essere richiesta:

- a) da 50 genitori;
- b) da un quinto dei genitori eletti nei Consigli di classe;
- c) dal Consiglio d'Istituto;
- d) dal Dirigente Scolastico.

Il Presidente richiede per scritto al Dirigente scolastico l'autorizzazione a tenere l'assemblea e provvede, anche tramite gli insegnanti, a diramare gli avvisi di convocazione, contenenti l'ordine del giorno, alle famiglie.

L'Assemblea è valida qualunque sia il numero dei presenti. Dei lavori della Assemblea viene redatto verbale a cura di uno dei partecipanti incaricato dal Presidente.

Copia del verbale viene consegnata al Dirigente scolastico.

Possono partecipare alle riunioni, con diritto di parola, il Dirigente Scolastico e i docenti.

#### **Art. 67 Comitato dei genitori**

I rappresentanti dei genitori eletti nel Consiglio di Istituto e nei Consigli di classe possono esprimere un Comitato Genitori della scuola dotandosi di organi di rappresentanza e di uno statuto.

#### **Art. 68 Accesso dei genitori nei locali scolastici**

Non è consentito l'accesso dei genitori all'interno della scuola durante l'attività scolastica. I genitori potranno entrare a scuola per conferire con i docenti, nei colloqui e nelle riunioni previste dal piano annuale.

Pertanto, non è consentita per nessun motivo la permanenza dei genitori nelle aule o nei corridoi all'inizio delle attività didattiche, fatte salve le esigenze comprovate da motivi di salute degli studenti.

L'ingresso dei genitori nella scuola, durante le attività didattiche, è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. Gli insegnanti, pertanto, si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti lo studente.

Sono ammessi i genitori, o le persone da essi formalmente delegate, nei locali della scuola 10 minuti prima dell'inizio delle lezioni o della ripresa delle stesse e durante il progetto ora di sosta (che prevede il consumo del pasto all'interno dei locali scolastici) al fine di assistere studentesse e studenti disabili con particolari esigenze, previa richiesta espressamente autorizzata dal Dirigente Scolastico.

## CAPO VIII LABORATORI, BIBLIOTECA E STRUTTURE SPORTIVE

### **Art. 69 Uso dei laboratori e aule speciali**

I laboratori e le aule speciali sono assegnati dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi all'inizio di ogni anno alla responsabilità di un assistente tecnico che svolge funzioni di sub-consegnatario ed ha il compito di mantenere una lista del materiale disponibile, tenere i registri del laboratorio, curare il calendario d'accesso allo stesso, proporre interventi di manutenzione, ripristino, sostituzione di attrezzature, ecc.

Il responsabile di laboratorio concorda con i docenti interessati i tempi di utilizzo da parte delle classi e con il Dirigente Scolastico le modalità ed i criteri per l'utilizzo del laboratorio in attività extrascolastiche obbligatoriamente fuori dell'orario di funzionamento della scuola.

In caso di danni, manomissioni, furti alle attrezzature o ai locali il responsabile del laboratorio o il docente di turno, sono tenuti ad interrompere le attività se le condizioni di sicurezza lo richiedono e a segnalare la situazione tempestivamente in Presidenza per l'immediato ripristino delle condizioni di efficienza e al fine di individuare eventuali responsabili.

L'orario di utilizzo dei laboratori e aule speciali sarà affisso a cura dei responsabili.

Le responsabilità inerenti all'uso dei laboratori e delle aule speciali, sia per quanto riguarda la fase di preparazione delle attività sia per quella di realizzazione delle stesse con gli studenti, competono all'insegnante nei limiti della sua funzione di sorveglianza ed assistenza agli alunni. I laboratori e le aule speciali devono essere lasciati in perfetto ordine. Al fine di un sicuro controllo del materiale, l'insegnante prenderà nota della postazione e degli strumenti assegnati allo studente o al gruppo di studenti.

Studentesse e studenti che utilizzano con svogliatezza, non curanza, disattenzione, negligenza le attrezzature e i macchinari procurando danni e rotture, sono tenuti al risarcimento.

L'insegnante avrà cura, all'inizio ed alla fine di ogni lezione, di verificare l'integrità di ogni singola postazione e di ogni singolo strumento utilizzato. L'insegnante, qualora alla fine della lezione dovesse rilevare danni che non erano presenti all'inizio, è tenuto a darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico.

Ogni laboratorio o aula speciale è dotato di registro dove ogni insegnante annota le esercitazioni svolte con la classe ed ogni evento inerente alle stesse.

### **Art. 70 Esercitazioni pratiche**

Gli studenti dei laboratori tecnologici e di esercitazioni, di Metodologie operative sono tenuti a partecipare alle relative attività riguardanti ciascun corso in quanto si tratta di programma scolastico. Gli studenti coinvolti svolgeranno dette esercitazioni nei rispettivi laboratori.

### **Art. 71 Officine**

L'accesso ai locali è consentito solo in presenza di un insegnante o del responsabile dell'officina.

Gli studenti sono tenuti a presentarsi nei laboratori di officina muniti dell'abbigliamento previsto per l'esercitazione.

**Art. 72 Aule multimediali**

Per l'uso delle aule multimediali, dei laboratori e delle officine:

1. L'accesso è consentito agli studenti solo in presenza di un insegnante o del responsabile del laboratorio.
2. È assolutamente vietato consumare cibi e bevande.
3. È assolutamente vietato installare programmi personali.
4. L'accesso ad internet da parte di insegnanti e alunni è consentito esclusivamente per scopi didattici.
5. Ad ogni studente deve essere assegnata la stessa postazione per l'intero anno scolastico segnandola nell'apposito registro.
6. Gli insegnanti sono tenuti alla sorveglianza degli studenti durante l'uso del laboratorio e devono controllare che gli stessi si servano delle attrezzature rispettando le specifiche tecniche di utilizzo dei macchinari.
7. È necessario che i computer vengano accesi e spenti seguendo le procedure canoniche: fermo restando il controllo finale dell'insegnante.
8. È vietato variare la configurazione e le impostazioni di lavoro e la configurazione della rete locale.
9. Gli insegnanti non possono abbandonare il laboratorio durante l'uso dello stesso o consentirne l'uso in loro assenza.
10. Il video proiettore deve essere utilizzato in modo adeguato, seguendo le corrette procedure di accensione/spegnimento.
11. Gli insegnanti devono consentire che gli studenti utilizzino il Server di rete, o che eventuali procedure gestite dal Server siano guidate dagli studenti.
12. Non è consentito usare la posta elettronica per comunicazioni personali e che non abbiano l'autorizzazione del docente.

**Art. 73 Sussidi didattici**

La scuola è fornita di sussidi per il lavoro educativo-didattico e di materiale il cui elenco è esposto e consultabile presso ogni sede scolastica. Tale elenco ne specifica anche l'uso e i possibili utilizzatori. I docenti, i non docenti, gli studenti sono tenuti a curare il buon uso, la conservazione e la piena efficienza dei sussidi.

**Art. 74 Sala e strutture audiovisive**

La prenotazione per l'utilizzazione delle sale audiovisive dovrà avvenire solo limitatamente alla settimana successiva. In caso di più richieste relative alla stessa ora di lezione, sarà data la precedenza all'iniziativa deliberata in sede collegiale rispetto a quella attuata dal singolo docente e quindi alla classe che ne ha usufruito un numero inferiore di volte e, in subordine, alla classe che ne ha usufruito in data anteriore. È consentita anche altra forma di organizzazione, purché condivisa collegialmente.

**Art. 75 Uso esterno della strumentazione tecnica**

L'utilizzo esterno della strumentazione tecnica in dotazione alla scuola è autorizzato dal Dirigente Scolastico; va segnalato nell'apposito registro, ove verranno riportati tutti i dati richiesti a cura del responsabile. Alla riconsegna dell'attrezzatura, l'incaricato provvederà alla rapida verifica di funzionalità degli strumenti, prima di deporli. Si riporterà inoltre sull'apposito registro la data dell'avvenuta riconsegna e le eventuali segnalazioni di danno.

**Art. 76 Biblioteca**

Compito della Biblioteca è raccogliere, ordinare, descrivere il materiale librario, documentario, audiovisivo ed informatico in qualunque modo appartenente alla scuola e promuoverne l'uso da parte di alunni e docenti. Il Dirigente Scolastico nomina un Responsabile della Biblioteca con il compito di sovrintendere al suo funzionamento e verificare periodicamente la consistenza delle dotazioni, i registri per il prestito, l'aggiornamento della schedatura e del catalogo.

Il Collegio dei Docenti promuove l'aggiornamento del patrimonio librario, documentario, audiovisivo ed informatico, secondo le esigenze didattiche e culturali dell'Istituto, recependo i suggerimenti specifici espressi dai docenti e dalle altre componenti scolastiche per quanto di loro competenza.

Gli studenti, per il tramite dei docenti, possono proporre l'acquisto di materiale librario, audiovisivo e/o informatico.

Alla biblioteca della scuola si accede secondo un calendario settimanale prestabilito e opportunamente pubblicizzato, nel rispetto delle norme seguenti:

1. È vietato agli studenti utilizzare la Biblioteca o il suo spazio senza la presenza del docente.
2. Nei locali della biblioteca va osservato il silenzio.
3. Non è consentito introdurre e consumare cibi e bevande.
4. È vietato fare segni, scrivere o danneggiare i libri e il materiale consultabile. In caso di furti, danneggiamenti, manomissioni, il responsabile provvederà a risarcire i danni.
5. Il prestito, non più di 4 volumi per volta, è concesso per 30 giorni, comprensivi di sabato e domenica; decorso tale termine il testo dovrà essere restituito. Per eventuali proroghe è necessario inoltrare nuovamente richiesta purché non vi sia stata nel frattempo un'altra richiesta per lo stesso libro.
6. Per il prestito è necessario compilare l'apposito registro anche al momento della restituzione.
7. Non possono essere date in prestito opere di consultazione, quali dizionari, enciclopedie, ecc.
8. La ricollocazione delle opere date in prestito sarà effettuata dal docente responsabile.
9. I libri solo consultati invece vanno riposti negli appositi scaffali al termine del loro utilizzo.
10. È vietato introdurre negli spazi della Biblioteca arredi, oggetti, materiale o altro non specifico di tale spazio.

**Art. 77 Utilizzo delle infrastrutture sportive dell'istituto**

Il Dirigente Scolastico nomina all'inizio dell'anno scolastico uno o più docenti responsabili dell'area

sportiva dell'Istituzione Scolastica che provvederanno alla predisposizione degli orari di utilizzo e di funzionamento delle singole infrastrutture in orario curricolare e al coordinamento delle iniziative extracurricolari.

La palestra e le sue attrezzature sono riservate, durante le ore di lezione, agli studenti. Per ragioni di tipo igienico in palestra si dovrà entrare solamente con le scarpe da ginnastica.

#### **Art. 78 Uso degli strumenti di duplicazione**

L'uso delle fotocopiatrici, per motivi di sicurezza e per evitare guasti, è riservato al personale incaricato.

I docenti devono consegnare al personale incaricato con anticipo il materiale da riprodurre.

Il materiale cartaceo è sottoposto alla normativa sui diritti d'autore, quindi i richiedenti si assumono ogni responsabilità sulla riproduzione e/o duplicazione dello stesso.

#### **Art. 79 Diritto d'autore**

Il materiale cartaceo, audiovisivo ed informatico è sottoposto alla normativa sui diritti d'autore, quindi i docenti si assumono ogni responsabilità sulla riproduzione e/o duplicazione dello stesso.

## CAPO IX SICUREZZA

### Art. 80 Norme di comportamento

- Tenere un contegno corretto astenendosi da qualsiasi genere di scherzo e dal compiere atti che possano distrarre o arrecare danno ai compagni di lavoro.
- Attenersi scrupolosamente alle disposizioni ricevute dal proprio superiore.
- Osservare scrupolosamente tutte le prescrizioni in materia di sicurezza ed igiene richiamate da specifici cartelli o indicate dai propri superiori.
- Non usare macchine, impianti ed attrezzature senza autorizzazione.
- Non eseguire operazioni o manovre non di propria competenza, o di cui non si è a perfetta conoscenza; in casi dubbi occorre rivolgersi al proprio superiore.
- Per accedere agli scaffali alti o a strutture sopraelevate, utilizzare le apposite scale. È opportuno, per le scale doppie, assicurarsi, prima di salirvi, che i tiranti o le catenelle siano in tensione. Non utilizzare tali scale come scale semplici appoggiandole a muro, né spostarle quando su di esse vi sono delle persone.
- Non rimuovere gli estintori dalla posizione segnalata.
- Depositare i materiali nelle zone prestabilite e comunque in modo da non ingombrare, ostacolare e/o impedire, anche solo parzialmente l'accesso alle uscite di sicurezza, al transito sulle vie di fuga (corridoi, scale di sicurezza, ecc.), in prossimità di mezzi ed impianti atti ad intervenire sugli incendi, ed in generale la normale circolazione.
- Ogni contenitore deve riportare l'etichetta con l'indicazione ben leggibile del contenuto.
- Non utilizzare bottiglie di bevande per il contenimento di altri liquidi, né abbandonare quelle vuote sul posto di lavoro.
- Segnalare tempestivamente al proprio superiore ogni eventuale anomalia o condizione di pericolo rilevata.
- In caso di infortunio, riferire al più presto ed esattamente ai propri superiori sulle circostanze dell'evento.
- Se viene usato il materiale della cassetta di pronto soccorso ripristinare la scorta.
- Non circolare né sostare nei sotto-piani, cavedi, ecc., degli edifici salvo giustificato motivo di lavoro e previa autorizzazione dei superiori. Non accedere nelle zone o nei locali in cui vige il divieto di ingresso ai non autorizzati.
- Mantenere pulito ed in ordine il proprio posto di lavoro.
- Disporre in modo ordinato, stabile e razionale gli attrezzi di uso comune.
- Adoperare gli attrezzi solamente per l'uso cui sono destinati e nel modo più idoneo evitando l'uso di mezzi di fortuna o di attrezzi diversi da quelli predisposti o di apportare agli stessi modifiche di qualsiasi genere.
- Mantenere i videoterminali nella posizione definita secondo i principi dell'ergonomia delle norme di legge e di buona tecnica. Qualsiasi variazione che si rendesse necessaria deve essere concordata con il proprio responsabile.
- In caso di movimentazione manuale di materiali (risme di carta, dossier, ecc.), mantenere la schiena eretta e le braccia rigide, facendo sopportare lo sforzo principalmente dai muscoli delle

gambe. Durante il trasporto a mano, trattenere il carico in modo sicuro nei punti di più facile presa e se necessario appoggiarlo al corpo, con il peso ripartito sulle braccia.

- Manipolare vetri o materiale pungente con i guanti.
- Negli armadi o negli scaffali disporre in basso i materiali più pesanti.
- Non dare in uso scale, utensili e attrezzi al personale di ditte esterne che si trovino a lavorare nella scuola.
- Negli archivi il materiale va depositato lasciando corridoi di 90 cm.
- Riporre le chiavi nelle apposite bacheche, dopo l'uso.
- L'apertura di tutte le uscite di sicurezza deve avvenire prima dell'inizio delle lezioni.
- Prestare cura alle persone (adulti e alunni) utilizzando sempre i guanti monouso.

## CAPO X COMUNICAZIONI

### **Art. 81 Distribuzione materiale informativo e pubblicitario**

Nessun tipo di materiale informativo o di pubblicità varia potrà essere distribuito nelle classi, o comunque nell'area scolastica, senza la preventiva autorizzazione del Dirigente Scolastico. È garantita la possibilità di scambio e di circolazione di ogni tipo di materiale utilizzabile nel lavoro scolastico (giornali, ecc.) e di quello frutto del lavoro della scuola stessa e delle classi (giornalino, mostre, ricerche).

È garantita la possibilità di informazione ai genitori da parte di Enti, Associazioni culturali, ecc. La scuola non consentirà la circolazione di informazione pubblicitaria a scopo economico e speculativo. Il Dirigente Scolastico disciplinerà la circolazione del materiale.

Per gli studenti si prevede di:

- distribuire tutto il materiale che riguarda il funzionamento e l'organizzazione della scuola;
- autorizzare la distribuzione del materiale relativo alle attività sul territorio a livello Comunale e Comprensoriale, inviato da Enti istituzionali;
- autorizzare la distribuzione di materiale che si riferisca ad iniziative od attività sul territorio, gestite da Enti, Società, Associazioni private che abbiano stipulato accordi di collaborazione con la Scuola, purché l'iniziativa non persegua fini di lucro.

### **Art. 82 Informazione sul Piano dell'offerta formativa**

All'inizio dell'anno scolastico il Coordinatore del consiglio di classe illustra agli studenti ed alle famiglie le opportunità messe a disposizione dal piano dell'offerta formativa, comprensivo di tutte le attività e iniziative didattiche e formative facoltative e/o opzionali.

Le attività didattiche aggiuntive facoltative saranno organizzate secondo i tempi e modalità che tengano conto del carico di lavoro e delle esigenze di vita degli studenti.

Le comunicazioni agli studenti ed ai genitori sono normalmente inserite nell'apposita bacheca del registro elettronico o, a seconda dell'oggetto, consegnate a casa per essere controfirmate per presa visione da parte dei genitori. In forma ufficiale viene adottata anche la pubblicazione in bacheca e nel sito web della scuola, in particolare per gli atti che devono essere portati a conoscenza di tutti.

## CAPO XI REGOLAMENTO ATTUATIVO DELLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

### Art. 83 Premessa

Compito preminente della scuola è istruire e formare, non punire. La sanzione disciplinare è finalizzata al recupero dello studente anche attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare: ogni Consiglio di Classe potrà, in autonomia, deliberare di non applicare al singolo caso le norme generali, inquadrando tale comportamento "anomalo" in una strategia di recupero o inserimento più generale. La successione delle sanzioni non è né deve essere automatica: mancanze lievi possono rimanere oggetto di sanzioni leggere anche se reiterate; mancanze più gravi sono oggetto di sanzioni o procedimenti rieducativi commisurati. La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurarne la comprensione e quindi l'efficacia.

Le sanzioni disciplinari incidono sul voto di condotta ma non su quello di profitto delle discipline.

Le sanzioni possono essere inflitte anche per mancanze commesse fuori della scuola ma che siano espressamente collegate a fatti od eventi scolastici e risultino di tale gravità da avere una forte ripercussione nell'ambiente scolastico. La convocazione dei genitori non deve configurarsi come sanzione disciplinare ma come mezzo di informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero: tale atto dovrà essere compiuto a livello preventivo, quando possibile, dal singolo docente o dal Consiglio di Classe.

### Art. 84 Natura e classificazione delle sanzioni o degli interventi educativi correttivi

I comportamenti che si configurano come mancanze disciplinari sono infrazioni di doveri degli studenti e del corretto funzionamento dei rapporti all'interno della comunità scolastica. Per tali comportamenti sono previsti appositi provvedimenti, che tengono a far riconoscere ai responsabili la violazione delle norme causate dai loro gesti, ad impedirne la ripetizione, a favorire la correzione di atteggiamenti scorretti e, infine, ad ottenere la riparazione del danno. La trasgressione delle regole comporterà l'applicazione di provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità dell'infrazione, all'entità del danno provocato, alla recidività:

- richiamo verbale,
- richiamo scritto sul registro di classe,
- comunicazione e/o convocazione dei genitori,
- sospensione dalle lezioni,
- lavoro utile per la comunità.

I provvedimenti saranno presi con tempestività al fine di non sminuire il valore educativo degli stessi.

La responsabilità è personale e nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

a. Sanzioni diverse dall'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica:

- S 1 Richiamo verbale.
- S 2 Nota disciplinare sul registro di classe.

b. Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica

per un periodo non superiore a 2 giorni:

- S 3 attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare, da svolgere a scuola con docenti appositamente incaricati.

c. Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo compreso tra 3 giorni e 15 giorni:

- S 4 attività di cittadinanza attiva e solidale, commisurate all'orario scolastico relativo al numero di giorni per i quali è deliberato l'allontanamento, da svolgere presso le strutture ospitanti convenzionate con figure di riferimento delle strutture. In caso di indisponibilità delle strutture e nelle more degli elenchi regionali le attività di cittadinanza attiva e solidale ivi contemplate, sono svolte a favore della comunità scolastica. Il CDC può deliberare la prosecuzione delle attività di cittadinanza attiva e solidale anche dopo il rientro nel gruppo classe, per un periodo massimo pari ai tre quarti dell'orario scolastico corrispondente ai giorni di allontanamento deliberato.

d. Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni:

- S 5 percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica, promuovendo un coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria.

e. Sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico:

- S 6 Nei casi in cui non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, in caso di recidiva di atti o comportamenti che hanno già comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (nei casi meno gravi).

f. Sanzioni che comportano l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del corso di studi:

- S7 Nei casi in cui non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, in caso di Recidiva di atti o comportamenti che hanno già comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (nei casi più gravi).

#### **Art. 85 Soggetti competenti ad infliggere la sanzione**

Il singolo docente può irrogare le sanzioni di tipo a: S1 e S2.

Il Dirigente Scolastico può irrogare le sanzioni di tipo a.

Il Consiglio di Classe può irrogare le sanzioni di tipo a.

Al Consiglio di Classe, nella sua completezza, compete irrogare le sanzioni di tipo b e c. Viene convocato in tempo utile dal Dirigente Scolastico in base al tipo di mancanza o su richiesta della maggioranza dei componenti il Consiglio di Classe.

Al Consiglio di Istituto compete irrogare le sanzioni di tipo d, e, f. Viene convocato in tempo utile dal Dirigente Scolastico in base al tipo di mancanza e procede all'istruttoria esclusivamente sulla base della documentazione acquisita o di memorie scritte.

#### **Art. 86 Modalità di irrogazione delle sanzioni**

Prima di irrogare una sanzione disciplinare occorre che lo studente possa esporre verbalmente o per iscritto ed in presenza dei genitori, se possibile, da S 3 a S 7 le proprie ragioni. Nei casi previsti dal presente articolo i genitori dello studente devono essere prontamente avvisati tramite p eo o fonogramma. In essi si dovrà comunicare la data e l'ora di riunione dell'organo collegiale nonché l'invito ai genitori ad assistere il proprio figlio nell'esposizione delle proprie ragioni.

Se i genitori e lo studente, pur correttamente avvisati, non parteciperanno alla riunione, il Consiglio di Classe procederà basandosi sugli atti e sulle testimonianze in proprio possesso. Nel caso in cui i genitori avviseranno che non possono essere presenti, il Dirigente Scolastico potrà nominare un tutore che assolverà la funzione dei genitori ed assisterà lo studente. Gli organi collegiali sanzionano senza la presenza dello studente e dei suoi genitori né dell'eventuale tutore.

In caso di sanzione da S 3 a S 7 se ne dovrà dare comunicazione scritta ai genitori, a cura del Dirigente Scolastico, in essa dovrà essere specificata la motivazione e la data o le date a cui si riferisce il provvedimento.

#### **Art. 87 Corrispondenza mancanze/sanzioni**

Ritardi ripetuti da S1 a S2.

Ripetute assenze saltuarie da S1 a S2.

Assenze periodiche da S1 a S2.

Assenze o ritardi non giustificati da S1 a S2.

Mancanza del materiale occorrente da S1 a S2.

Non rispetto delle consegne a casa da S1 a S2.

Non rispetto delle consegne a scuola da S1 a S2.

Disturbo delle attività didattiche da S2 a S4.

Linguaggio irrispettoso e offensivo verso gli altri da S2 a S4.

Atti di bullismo e/o di cyberbullismo S4 a S7.

Violenze psicologiche verso gli altri da S3 a S5.

Violenze fisiche verso gli altri da S4 a S7.

Reati e compromissione dell'incolumità delle persone da S4 a S7.

Quando la mancanza si riferisce agli oggetti o alla pulizia dell'ambiente lo studente dovrà porvi rimedio riparando o ripagando il danno e/o provvedendo alla pulizia e ciò in orario extrascolastico o durante le ricreazioni.

#### **Art. 88 Protocollo sanzioni disciplinari di tipologia c, d, e, f**

In seguito alla decisione del consiglio di classe di comminare per un alunno una sanzione disciplinare di tipologia c o d o e o f, si prevede un incontro con l'operatore del Punto di Vista (PdV) nei giorni concomitanti la sospensione (quando possibile). Il coordinatore di classe invia una mail all'operatore PdV per segnalare l'alunno interessato, le giornate cui si riferisce la sanzione e per richiedere un

colloquio per il ragazzo. Una volta concordati data e orario (previo consenso della famiglia in caso di alunno minorenne), il coordinatore avviserà l'alunno.

L'incontro con una persona estranea alla vita ed alle dinamiche di classe potrebbe aiutare il ragazzo a scaricare le proprie tensioni rispetto all'accaduto e a riflettere su ciò che ha portato alla sospensione. L'incontro non deve essere una forzatura, ma una possibilità di confronto.

#### **Art. 89 Organo di garanzia**

L'Organo di Garanzia interno della scuola è composto dal Dirigente Scolastico che lo presiede, da un docente designato dal Consiglio di Istituto, da un rappresentante eletto dai genitori e da un rappresentante eletto dagli studenti.

Il Consiglio di Istituto designa anche un docente membro supplente, i genitori e gli studenti eleggono rispettivamente un rappresentante supplente che subentra in caso di incompatibilità dei membri effettivi.

#### **Art. 90 Impugnazioni**

Contro le sanzioni disciplinari b, c, d, e, f è ammesso ricorso da parte di chiunque vi abbia interesse (genitori, tutori, ecc.) entro quindici giorni dalla comunicazione all'Organo di Garanzia interno alla scuola che decide in via definitiva.

L'organo di garanzia dovrà esprimersi nei successivi dieci giorni. Qualora l'organo di garanzia non decida entro tale termine, la sanzione non potrà che ritenersi confermata.

#### **Art. 91 Regolamento dell'Organo di Garanzia**

L'Organo di Garanzia interno all'Istituto, previsto dall'art. 5, commi 2 e 3 del DPR 249/98, Statuto delle studentesse e degli studenti, è disciplinato dal presente regolamento.

L'Organo di Garanzia interno della scuola applica la normativa prevista dalle disposizioni di legge: R.D. n.653 del 4/05/1925, L. n. 241 del 7/08/1990, D. Lgs. n.297 del 16/04/1994; DPR n. 249 del 24/06/1998, DPR 235 del 21/11/2007.

La convocazione dell'Organo di garanzia spetta al Dirigente scolastico, che provvede a designare, di volta in volta, il segretario verbalizzante. L'avviso di convocazione va fatto pervenire ai membri dell'Organo, per iscritto, almeno 3 giorni prima della seduta.

Per la validità della seduta è richiesta la presenza della metà più uno dei componenti. Il membro, impedito ad intervenire, deve far pervenire al Presidente dell'Organo di Garanzia, possibilmente per iscritto, prima della seduta, la motivazione giustificativa dell'assenza. Ciascun membro dell'Organo di garanzia ha diritto di parola e di voto; l'espressione del voto è palese. Non è prevista l'astensione. In caso di parità prevale il voto del Presidente. L'Organo di garanzia, in forza del disposto di cui all'art. 5, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, è chiamato ad esprimersi sui ricorsi dei genitori contro le sanzioni disciplinari diverse dal temporaneo allontanamento dalla Comunità scolastica.

Qualora l'avente diritto avanzi ricorso (che deve essere presentato per iscritto), Il Presidente dell'Organo di garanzia, preso atto dell'istanza inoltrata, dovrà convocare mediante lettera i componenti l'Organo non oltre i 5 giorni dalla presentazione del ricorso medesimo.

Il Presidente, in preparazione dei lavori della seduta, deve accuratamente assumere tutti gli elementi utili allo svolgimento dell'attività dell'Organo, finalizzata alla puntuale considerazione dell'oggetto all'ordine del giorno.

L'esito del ricorso va comunicato per iscritto all'interessato.

#### **Art. 92 Organo di garanzia regionale**

Il Direttore dell'ufficio scolastico regionale, o un dirigente da questi delegato, decide in via definitiva sui reclami proposti da chiunque vi abbia interesse, contro le violazioni del regolamento di cui al DPR n. 235 del 21/11/2007 e contenute nel presente regolamento di istituto. La decisione è assunta previo parere vincolante dell'organo di garanzia regionale composto per la scuola media da due genitori, designati nell'ambito della comunità scolastica regionale, da tre docenti e presieduto dal Direttore dell'Ufficio scolastico regionale o da un suo delegato.

L'organo di garanzia regionale, nel verificare la corretta applicazione della normativa e dei regolamenti, svolge la sua attività istruttoria esclusivamente sulla base dell'esame della documentazione acquisita o di eventuali memorie scritte prodotte da chi propone il reclamo o dall'Amministrazione.

Il parere è reso entro il termine perentorio di trenta giorni. In caso di decorrenza del termine senza che sia stato comunicato il parere, o senza che l'organo abbia rappresentato esigenze istruttorie, il Direttore dell'ufficio scolastico regionale può decidere indipendentemente dall'acquisizione del parere. Si applica il disposto di cui all'articolo 16, comma 4, della legge 7 agosto 1990, n. 241.

## CAPO XII REGOLAMENTO VIAGGI ED USCITE D'ISTRUZIONE E ATTIVITA' SPORTIVE

### Art. 93 Premessa sui viaggi e delle visite guidate

Il presente regolamento si ispira ai contenuti del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica, è conforme ai principi contenuti nella normativa vigente in materia di organizzazione di viaggi di istruzione, soggiorni scolastici e visite guidate, nel rispetto del D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) e fa riferimento, per orientamenti e suggerimenti operativi, alle disposizioni ministeriali, in particolare, alla C.M. n. 291 del 14/10/92, alla C.M. n. 623 del 2/10/96 (la quale contempla la consultazione del Comitato di base degli studenti, in fase di programmazione), la C.M. n. 81 del 17/03/1997 e la D.P.C.M. n. 349 del 23/07/1999; esso fa infine riferimento alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, ponendo attenzione ai costi imputabili alle famiglie degli alunni, in un'ottica di massima partecipazione.

I viaggi d'istruzione e le visite guidate sono realizzati secondo criteri generali definiti dal Collegio dei Docenti che in sede di programmazione ne determina gli aspetti didattici ed educativi, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 297/94, e il Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10, c. 3, lett. d) e lett. e) del D. Lgs. n. 297/1994 e dell'art. 6 del D.P.R. 416/74, con propria delibera, autorizza lo spostamento di studentesse e studenti fuori dalla sede istituzionale, date le proprie competenze nell'ambito dell'organizzazione e programmazione della vita e dell'attività della scuola.

### Art. 94 Finalità dei viaggi e delle visite guidate

Le visite guidate e i viaggi di istruzione vanno programmati con finalità di integrazione dell'attività curricolare della scuola, ovvero vanno intesi come parte integrante e complementare, allo stesso tempo, della formazione culturale, sociale e professionale degli alunni, per offrire loro opportunità di carattere orientativo, in vista del futuro ingresso nel mondo del lavoro. La programmazione va redatta nell'ottica del pieno coinvolgimento di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, garantendo loro il diritto alla partecipazione ad attività di comune interesse sociale, tanto in ambito culturale, quanto in quello sportivo e ricreativo.

In certi periodi le esigenze di recupero per alcuni studenti potranno portare il Consiglio di classe a dare priorità a tale obiettivo rispetto ad eventuali uscite e viaggi programmati.

Il Consiglio di classe potrà inoltre valutare l'esclusione dalla partecipazione ad uscite e a viaggi d'istruzione, disponendo la normale frequenza alle lezioni scolastiche, per quelle studentesse e quegli studenti che abbiano evidenziato comportamenti potenzialmente rischiosi in un'uscita, quali comportamenti troppo aggressivi, non rispetto delle regole e delle indicazioni degli insegnanti, o che si siano resi protagonisti di atteggiamenti e/o atti di bullismo.

### Art. 95 Tipologia dei viaggi di istruzione e delle visite guidate

Della vasta gamma di iniziative proponibili, il Collegio Docenti, anche per il tramite di una sua Commissione, annualmente definisce il progetto da sottoporre a delibera del Consiglio di Istituto, definendo le linee generali per quanto riguarda i contenuti didattico-educativi e la tipologia dei viaggi di istruzione e visite guidate.

Le tipologie proposte dall'Istituto possono essere così sintetizzate:

a - Viaggi di integrazione culturale:

- in località italiane, al fine di promuovere nelle studentesse e negli studenti una migliore conoscenza del Paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici;
- all'estero, al fine di dare l'opportunità ad alunne e alunni di conoscere la realtà sociale, economica, tecnologica ed artistica di altri paesi.

b - Viaggi di integrazione per la formazione di indirizzo:

- in Italia ed all'estero, al fine di offrire l'opportunità ad alunne e alunni di venire a contatto con realtà culturali, economiche e produttive attinenti all'indirizzo di studi.

c - Visite guidate:

- si effettuano nell'arco di una sola giornata, presso aziende e strutture inerenti gli indirizzi di studio dell'Istituto, presso musei, mostre, monumenti, gallerie d'arte, località di interesse storico-artistico-culturale e parchi e riserve naturali.

d - Viaggi connessi ad attività sportive:

- hanno la durata di norma di una sola giornata e si effettuano per la partecipazione a manifestazioni sportive; rientrano in tale categoria anche le progettualità connesse con il progetto bianco, relative ad attività sportive in montagna.

e - Soggiorni studio all'estero o di gemellaggio linguistico:

- per gruppo linguistico si intende un gruppo costituito con l'accorpamento di studentesse e studenti afferenti a classi parallele di diverse sezioni, che seguono l'insegnamento della medesima lingua straniera comunitaria, il cui numero all'interno della classe è di entità insufficiente alla costituzione di una classe omogenea per lingua scelta.
- I soggiorni studio all'estero saranno organizzati durante i periodi di sospensione delle lezioni salvo la partecipazione dell'intera classe.

#### **Art. 96 Competenze, responsabilità organizzative ed operative**

Spetta al Collegio Docenti, in sede di programmazione annuale, anche operando attraverso una propria articolazione funzionale composta dai referenti viaggi dei tre indirizzi di studio, definire e puntualizzare gli aspetti didattici ed educativi generali per l'attuazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate.

La Commissione, composta dai referenti viaggi dei tre indirizzi di studio, presieduta dal Dirigente Scolastico ed integrata dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi per gli aspetti economico-finanziari, ha il compito di svolgere accordi preparatori ed informativi per agevolare il compito dei Consigli di Classe e del Consiglio di Istituto. Essa opererà per definire il piano completo da sottoporre al Consiglio di Istituto, previa fase di accordi di carattere finanziario ed organizzativo con le agenzie di viaggi.

Per nessuna ragione saranno presi in considerazione eventuali proposte derivanti da accordi intervenuti tra persone non appartenenti alla Commissione e le agenzie di viaggi.

Spetta al Consiglio di Classe, nel rispetto dei propri orientamenti didattici ed educativi, ed in osservanza ai criteri adottati dal Collegio Docenti, programmare l'attività curricolare ed extracurricolare, in cui è compresa la programmazione dei viaggi e visite guidate.

Spetta ad un docente referente, individuato in seno al Consiglio di Classe, predisporre la programmazione del viaggio di istruzione, coordinando tutte le fasi fino al completo svolgimento, previa raccolta di tutte le autorizzazioni e gli atti necessari.

Spetta al Consiglio di Istituto autorizzare, con propria delibera ed in tempi predefiniti, l'effettuazione dei viaggi di istruzione, anche in forma di piano - progetto, se sono soddisfatti tutti i requisiti indicati nell'art.5, pena la non ammissibilità a delibera da parte del Consiglio di Istituto stesso.

#### **Art. 97 Requisiti ed elementi necessari per lo svolgimento e l'approvazione dei viaggi di istruzione**

Il docente referente di classe, su mandato del proprio Consiglio, che è pienamente consapevole e partecipe delle scelte, previa attività di preparazione sul significato ed i contenuti del viaggio di istruzione o visita guidata, svolta con gli alunni, predisporrà su apposito modulo la programmazione, contenente i seguenti elementi e requisiti:

- a) Finalità ed obiettivi correlati al percorso formativo della classe e nelle specifiche discipline.
- b) Nominativo docente/i accompagnatore/i, rapporto 1/15 per gruppo alunni; per viaggi all'estero almeno due docenti a prescindere dal numero degli allievi; in presenza di alunni con disabilità tali da non consentire loro la piena autonomia personale, psico-fisica o sociale, è richiesta la presenza aggiuntiva di un docente di sostegno e/o dell'educatore se presente.
- c) Nominativo docente supplente per ogni docente accompagnatore indicato alla lettera b) o almeno un supplente per ogni due classi che partecipano al viaggio.
- d) Partecipazione effettiva di un numero di allievi non inferiore ai 2/3 di ciascuna classe per le uscite didattiche di un giorno, senza vincoli per i viaggi di gemellaggio, per il Progetto Bianco e per i viaggi di istituto; la verifica viene effettuata sulla base degli anticipi richiesti e versati dagli alunni. In merito ai viaggi di istruzione di due o più giorni, di classi accorpate per annualità contigue, si richiede la partecipazione effettiva di un numero di allievi non inferiore al 50% più un uno degli allievi di ogni singola classe.
- e) L'autorizzazione dell'esercente la responsabilità genitoriale per alunne e alunni minori su appositi moduli predisposti dalla scuola; pur non essendo richiesta l'autorizzazione parentale per alunne e alunni maggiorenni, la famiglia va comunque avvisata con comunicazione scritta e si richiede l'acquisizione della firma per presa visione.
- f) La definizione del programma sin dal momento della partenza (a titolo di esempio: orario e luogo di partenza, località prima tappa, etc.) e di ciascuna giornata, dettagliato e scandito per ogni fascia della giornata (specificando anche per i momenti informali), che andrà consegnato a tutti i genitori, compresi quelli di alunne e alunni maggiorenni.
- g) Mezzi di trasporto e di trasferimento (specificare se necessario mezzo speciale per alunni disabili).
- h) Escursioni.
- i) Utilizzo di guide turistiche.
- j) Prenotazioni ingresso musei.
- k) Tipo di trattamento pensione (completa o mezza pensione).
- l) Collocazione dell'albergo.

m) Ogni altra richiesta particolare.

n) Versamento primo acconto nei termini stabiliti e comunicati dalla Commissione.

La Commissione prenderà in esame le proposte pervenute dai singoli Consigli di Classe, per la conseguente richiesta di preventivi. La Commissione si riserverà di optare per la scelta di preventivi più vantaggiosi dal punto di vista economico, prediligendo, se opportuno, il mezzo di trasporto che comporterà la spesa minore, a fronte del rispetto di accettabili condizioni di qualità ed in ottemperanza alla normativa vigente in materia di viaggi di istruzione.

#### **Art. 98 Durata dei viaggi e periodo di svolgimento**

a - Per ogni anno scolastico, in un'unica soluzione, o in periodi frazionati, per lo svolgimento dei viaggi di istruzione e le visite guidate, di qualsiasi tipologia, i Consigli di Classe possono disporre:

- di un giorno per le classi prime, a cui possono essere aggiunti altri 4 giorni non consecutivi, senza pernottamenti; in casi eccezionali debitamente motivati si può richiedere un singolo pernottamento;
- di massimo due giorni per le classi seconde;
- di massimo tre giorni per le classi terze;
- di massimo sei giorni per le classi quarte e quinte (esclusi quelli rivolti alle visite aziendali) con possibilità di recarsi all'estero.

I viaggi di integrazione linguistica (viaggi studio all'estero) possono essere estesi anche alle classi del secondo biennio.

I viaggi di gemellaggio linguistico e quelli relativi al Progetto Bianco e i viaggi di istituto possono essere aperti a tutti gli studenti e le studentesse della scuola: di anno in anno il consiglio di istituto potrà deliberare i criteri di preferenza per la partecipazione.

I viaggi di integrazione linguistica saranno organizzati tutti nel medesimo periodo scolastico, lo stesso del viaggio di istruzione o ad inizio scuola nella settimana comune scelta dal Collegio docenti.

b - Il termine ultimo per l'effettuazione dei viaggi di istruzione è il 30 aprile dell'anno in corso.

Non rientrano nelle presenti disposizioni le uscite didattiche effettuate all'interno dell'orario di ciascun docente o gruppi di docenti, se concordano tale attività in seno al Consiglio di Classe, nel rispetto della tempistica e delle modalità di richiesta, in caso di prenotazione di mezzi di trasporto.

c - All'inizio di ogni anno scolastico, il Collegio Docenti indicherà il periodo di svolgimento dei Viaggi di Istruzione, specificando le settimane interessate; nessuna deroga potrà essere concessa al periodo di svolgimento tranne casi eccezionalmente documentati.

d - Sono da evitare viaggi di istruzione in periodi di alta stagione turistica, o in coincidenza di attività istituzionali.

e - E' vietato effettuare viaggi di istruzione e visite guidate nell'ultimo mese dell'attività didattica ad eccezione di visite connesse a particolari progetti preventivamente autorizzati entro i termini della programmazione di classe, ad inizio anno scolastico; fanno eccezione i viaggi connessi ad attività sportive scolastiche nazionali, ed internazionali.

**Art. 99 Docenti accompagnatori**

Come già indicato alla lett. b) dell'art. 90 deve essere garantita la presenza di un numero congruo di docenti accompagnatori, docenti della classe, ovvero, nel caso di viaggio all'estero, almeno un docente della lingua (o docente che dichiari la conoscenza della lingua inglese – o di quella del paese visitato - ad un livello adeguato ad esperire tutte le pratiche inerenti il viaggio (albergo, trasporti, entrate musei, visite....) e le emergenze impreviste (farmacia, ospedale, medico, forze dell'ordine....) oggetto del soggiorno di studi, anche se non della classe, al fine di consentire l'espletamento di un percorso necessario al tipo di indirizzo; è fatta salva, comunque, la condizione che vi sia nel gruppo almeno un docente per classe, a prescindere dalla disciplina impartita.

Nel corso dell'anno scolastico ciascun docente accompagnatore non potrà partecipare a viaggi di istruzione e visite guidate per un numero di giorni superiore a otto (limite elevato a dodici giorni per i referenti viaggi), escluse le uscite didattiche che si svolgono esclusivamente nelle proprie ore di lezione. Tale disposizione vale anche per i docenti che prestano servizio in più sedi o istituzioni scolastiche. Tale limite può essere elevato a 9 nel caso in cui un docente partecipi soltanto a un viaggio di 4 giorni e uno di 5.

I docenti impegnati in viaggi di istruzione e visite guidate presso altri Istituti sono tenuti ad informare per iscritto il Dirigente Scolastico, nelle more della richiesta di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'altro Istituto.

Per ogni gruppo, distinto per meta, verrà individuato dal Dirigente Scolastico il docente referente, a cui saranno consegnati i documenti di rito. Questi, sentiti gli altri docenti, al rientro in sede dovrà relazionare, su apposito modulo, circa l'andamento del viaggio.

**Art. 100 Modalità e tempistica di presentazione programmazione e pagamento quote**

Ciascun Consiglio di Classe, nella seduta di ottobre, seguendo le indicazioni della Commissione, predisporrà la programmazione generale dei viaggi di istruzione e delle visite guidate.

Nella seduta dei consigli di classe di novembre, alla presenza delle componenti alunni e genitori, verrà perfezionata e completata la programmazione, così da consegnarla alla Commissione per la richiesta dei preventivi alle agenzie di viaggi.

Al termine dello svolgimento delle valutazioni intermedie degli alunni, ricevuto l'assenso dal Consiglio di Classe circa la partecipazione degli alunni, ovvero l'esclusione per motivi disciplinari di alcuni alunni o di tutta la classe, gli alunni partecipanti dovranno versare il primo acconto, nella misura di:

- € 150,00 (centocinquanta/00) per viaggi di istruzione in Italia, o viaggi della durata massima di tre giorni;
- € 250,00 (duecentocinquanta/00) per viaggi di istruzione all'estero, o della durata superiore a tre giorni.

Il Consiglio di Istituto, nella seduta di fine dicembre, approverà in un'unica soluzione il piano dei viaggi di istruzione, se sussistono tutti i requisiti necessari, come indicati all'art. 90.

Non saranno prese in considerazione proposte pervenute oltre la data della suddetta seduta del Consiglio di Istituto.

Il saldo deve essere versato almeno 30 giorni prima della data della partenza. Tutti i versamenti saranno effettuati a cura degli alunni con versamenti PAGOPA della scuola, seguendo le indicazioni

che di anno in anno essa fornirà tramite avviso.

Per visite guidate che comportano una partecipazione di spesa e l'utilizzo di mezzi di trasporto pubblico i docenti dovranno presentare le richieste con un anticipo di trenta giorni dallo svolgimento dell'attività, al fine di richiedere in tempo utile i necessari preventivi. Gli alunni verseranno l'intera quota entro 10 giorni.

#### **Art. 101 Raccomandazioni per i partecipanti**

Tanto per i viaggi di istruzione all'estero, quanto per quelli in Italia, tutti i partecipanti devono essere muniti di documento di riconoscimento valido (per l'estero è richiesta la validità per l'espatrio).

Gli alunni privi di cittadinanza europea provvederanno a regolarizzare in tempo utile la documentazione necessaria ad effettuare viaggi all'estero, onde evitare spiacevoli inconvenienti alle frontiere. Al docente accompagnatore i genitori degli alunni dovranno espressamente segnalare le allergie ed ogni informazione utile ad evitare problemi di salute.

#### **Art. 102 Disposizioni particolari per le visite guidate**

Limitatamente alle visite guidate della durata non eccedente l'orario scolastico, o che si svolgono nell'arco della stessa giornata, a cui tutta la classe è tenuta a partecipare, il Consiglio di Istituto, all'inizio dell'anno scolastico, delega il Dirigente Scolastico ad autorizzarne lo svolgimento, soddisfatti i necessari requisiti e criteri estrapolati dall'art. 90.

Qualora, oltre il tempo utile per modifiche contrattuali, si dovessero verificare eventi indipendenti dalla volontà della scuola per i quali il rientro subisce un ritardo superiore a due ore e avviene presumibilmente oltre le ore 24.00 del giorno inizialmente previsto, le studentesse e gli studenti che saranno assenti il giorno successivo si riterranno assenti giustificati e allo stesso modo il personale docente verrà considerato come in servizio il giorno successivo pur senza doversi recare a scuola.

#### **Art. 103 Comportamento degli studenti durante i viaggi di istruzione e visite guidate**

La partecipazione dei singoli studenti ai viaggi di istruzione è subordinata al parere del Consiglio di Classe, il quale, in caso di esclusione per motivi disciplinari, dovrà informare l'alunno e la famiglia dell'alunno minore con dettagliata motivazione. In ogni caso la decisione dovrà essere assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe e comunicata alla Commissione in tempo utile per l'approvazione del piano-progetto viaggi di istruzione da parte del Consiglio di Istituto, nella seduta di febbraio.

Durante il viaggio di istruzione e visite guidate gli alunni manterranno un comportamento corretto, eventuali trasgressioni saranno sanzionate in applicazione al Regolamento Interno di Istituto ed al Regolamento interno di Disciplina, fatto salvo il principio della responsabilità personale.

#### **Art. 104 Partecipazione di estranei all'amministrazione**

Poiché i viaggi di istruzione e le visite guidate sono parte integrante e complementare dell'attività curricolare, in quanto attività volta ad implementare la formazione culturale e professionale di alunne e alunni, non è ammessa la partecipazione di soggetti estranei all'Amministrazione.

Eventuali deroghe connesse alla presenza di persone esperte dei luoghi e della cultura delle mete del viaggio, saranno valutate dalla Commissione previa richiesta scritta del docente referente del viaggio e invio del CV della persona, oltre a un eventuale ulteriore colloquio conoscitivo. In caso tale deroga venisse concessa, nessun compenso potrà essere erogato per tali accompagnatori, la cui quota di partecipazione sarà gestita allo stesso modo di quella dei docenti accompagnatori.

In caso di alunni con disabilità che comportano limitazioni alla piena autonomia personale, psicofisica o sociale, previo accordo, può essere prevista la partecipazione di un genitore, il quale si impegnerà a versare la quota del viaggio, come richiesto agli alunni, e parteciperà alle attività programmate.

#### **Art. 105 Penalità e sanzioni**

Poiché il ritiro della disponibilità ad accompagnare la classe in viaggio di istruzione o visita guidata, potrebbe essere causa di gravi ripercussioni sull'effettivo svolgimento dell'attività, oltre che causa di aggravii di carattere economico, solo in presenza di documentati e comprovati impedimenti, non prevedibili al momento della programmazione, il docente accompagnatore precedentemente impegnatosi potrà essere sostituito da altro docente della classe.

Nel caso in cui gli alunni rinuncino a partecipare ai viaggi di istruzione e visite guidate, in assenza di motivazioni valide e documentate, ovvero siano esclusi su decisione formale da parte del Consiglio di Classe per gravi problemi disciplinari, non avranno diritto alla restituzione dell'acconto e/o del saldo versato, se ciò penalizza l'effettivo svolgimento dell'attività o incide sui costi degli altri partecipanti.

Non possono partecipare ai viaggi gli alunni che al momento della richiesta dell'adesione/acconto abbiano effettuato un numero di assenze pari o superiore al 18% del monte ore.

#### **Art. 106 Rimborsi**

Gli alunni e le alunne che hanno aderito espressamente ai viaggi di istruzione potranno essere risarciti della quota versata in caso di assenza solo ed esclusivamente per motivi di salute debitamente documentati da certificato medico AUSL con specifiche diagnosi e prognosi.

Gli alunni assenti alla partenza devono comunicare al Dirigente Scolastico l'assenza completa di certificato medico entro 24 ore dalla data di partenza.

Il rimborso potrà essere effettuato solo ed esclusivamente previo scarico all'assicurazione d'Istituto e con rimborso diretto da parte della stessa.

#### **Art. 107 Disposizioni finali su viaggi e visite guidate**

- a) Nell'ambito dei progetti di accoglienza delle classi prime, la Commissione potrà proporre entro il termine di un anno scolastico le visite guidate che si svolgeranno entro il mese di ottobre per alunne e alunni delle future classi prime, in modo che Collegio docenti e Consiglio di Istituto possano deliberare in merito.
- b) Qualora le iniziative programmate da un Consiglio di Classe non siano attuabili, anche parzialmente, per mancanza di uno o più requisiti previsti all'art. 90, non sarà consentito procedere a nuova programmazione nello stesso anno.

## CAPO XIII REGOLAMENTO RETE INFORMATICA D'ISTITUTO

### Art. 108 Norme generali

Ogni anno scolastico il Dirigente Scolastico individua un Amministratore di sistema di Istituto.

Gli allievi, gli esterni ed il personale non preposto non possono accedere, né fisicamente né informaticamente, ai siti in cui sono custoditi dati e/o informazioni sensibili.

Il calendario delle lezioni con utilizzo dei laboratori e delle postazioni di informatica deve essere stabilito dagli incaricati della stesura dell'orario all'inizio di ogni anno scolastico in coordinamento con il Responsabile.

L'accesso ai laboratori e/o alle postazioni di informatica in altri momenti deve essere autorizzato e concordato con la Presidenza o con il Responsabile. I collaboratori scolastici riceveranno il calendario con le autorizzazioni.

I docenti che accompagnano gruppi di allievi devono stabilire per ognuno di loro la postazione da occupare per tutto l'anno scolastico; i docenti compileranno lo schema-piantina e ne consegneranno copia al Responsabile.

Quando si entra in laboratorio si deve accertare che tutto sia in ordine. Ove si riscontrassero malfunzionamenti o mancanze ci si dovrà riferire prontamente, senza manipolare alcunché, al Responsabile o alla Presidenza.

Gli allievi devono sistemare gli zaini in una zona del laboratorio che non impedisca un regolare sfollamento e non si arrechi danno agli impianti, altrimenti devono lasciarli fuori in corridoio. Non è possibile cambiare di posto alle tastiere, alle stampanti, ai mouse, alle casse o a qualunque altra attrezzatura senza autorizzazione del Responsabile.

Il personale e gli allievi dovranno aver cura di rispettare le procedure corrette di accensione, di utilizzo e di spegnimento delle macchine. Gli allievi non devono mangiare o ingerire liquidi nei laboratori: le briciole possono causare malfunzionamenti nelle tastiere e/o nelle altre periferiche.

È possibile l'utilizzo di chiavette, CD o DVD personali solo previa autorizzazione del Responsabile.

L'uso delle stampanti va effettuato solo a conclusione del lavoro ed è subordinato a una preventiva anteprema di stampa per evitare spreco di carta e di inchiostro. Prima di uscire dal laboratorio occorre accertarsi che le sedie siano al loro posto, che non vi siano cartacce o rifiuti e che tutte le apparecchiature elettriche siano spente. In ogni ambiente è conservata la manualistica, opportunamente numerata, del software e dell'hardware delle postazioni presenti. Per accedere alla manualistica e ai CD o ai floppy relativi occorrerà riferirsi al Responsabile.

Per motivi di manutenzione ordinaria e/o straordinaria, i PC possono essere riformattati dai Responsabili senza alcun preavviso. Si consiglia pertanto di salvare i dati nei supporti di memoria in dotazione o nelle apposite cartelle di backup previste.

Periodicamente il Responsabile provvederà a coordinare l'aggiornamento del software antivirus.

Gli utenti (docenti, personale ATA, studenti) possono utilizzare le postazioni dell'Istituto per accedere in Internet solo per scopi didattici o collegati alle attività di lavoro degli uffici. I software installati sono ad esclusivo uso didattico. Chiunque abbia bisogno di aggiornamenti o nuovi applicativi da acquistare deve farne richiesta al Responsabile.

Non è possibile utilizzare e/o installare software diverso da quello di cui la scuola è regolarmente dotata di licenza di utilizzo (l'elenco del software di cui la scuola possiede licenza è a disposizione

per la consultazione nei laboratori; in ogni caso ci si può riferire al Responsabile). Si richiama l'osservanza delle norme per il rispetto del diritto d'autore e del copyright.

È vietato adottare comportamenti che possano interferire con la privacy e con la libertà di espressione.

È assolutamente vietato connettersi a siti proibiti. Ogni contravvenzione in questo senso sarà perseguita disciplinarmente.

Il software reperibile sulla rete può essere coperto da brevetti e/o vincoli di utilizzo di varia natura. Leggere sempre attentamente la documentazione di accompagnamento prima di utilizzarlo, modificarlo o ridistribuirlo in qualunque modo e sotto qualunque forma.

Occorre rispettare le regole di buon comportamento in rete (netiquette). In rete occorre sempre rispettare tutti i vincoli di legge.

Comportamenti palesemente scorretti da parte di un utente, quali violare la sicurezza di archivi e computer della rete, violare la privacy di altri utenti della rete leggendo o intercettando la posta elettronica loro destinata, compromettere il funzionamento della rete e degli apparecchi che la costituiscono con programmi (virus, *trojan horses*, ecc.) costruiti appositamente, costituiscono dei veri e propri crimini elettronici e come tali sono punibili.

I docenti d'aula discuteranno con gli allievi della policy della scuola e degli eventuali problemi che possono verificarsi nell'applicazione delle regole relative all'uso di internet.

## CAPO XIV PROCEDURA PER LA DENUNCIA DEGLI INFORTUNI

### Art. 109 Infortuni in laboratorio, officine e in palestra

#### Obblighi da parte dell'infortunato:

- Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lieve al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci.
- Far pervenire con urgenza in segreteria il referto medico originale relativo all'infortunio.
- In caso di prognosi, se l'alunno volesse riprendere le lezioni, deve farne richiesta al Dirigente Scolastico.

#### Obblighi da parte del docente:

- Prestare assistenza allo studente e avvisare il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, chi ne fa le veci.
- Far intervenire l'autoambulanza ove necessario.
- Avvisare i familiari.
- Accertare la dinamica dell'incidente.
- Stilare urgentemente il rapporto sul modulo interno appositamente predisposto e disponibile in segreteria e consegnarlo al Dirigente Scolastico.

#### Obblighi da parte della segreteria:

- Registrare l'infortunio sull'apposito Registro Infortuni (devono essere annotati cronologicamente gli infortuni che comportano un'assenza di almeno un giorno).
- Assumere a protocollo la dichiarazione (modello interno) del docente o di chi ha assistito all'infortunio e inviarlo in allegato a I.N.A.I.L., ad autorità di P.S. ed all'Assicurazione.
- Assumere a protocollo, non appena se ne viene in possesso e facendo compilare il modello interno dal quale è rilevabile l'orario di consegna, la documentazione medica prodotta: una copia nel fascicolo personale; la copia originale all'I.N.A.I.L., una copia conforme all'autorità di P.S., una copia conforme agli atti.
- In caso di prognosi inferiore o uguale a tre giorni decade l'obbligo della denuncia all'I.N.A.I.L. e all'autorità di P.S.
- In caso di prognosi superiore a tre giorni comunicare l'evento tramite fax entro 48 ore all'I.N.A.I.L., all'autorità di P.S. e all'Assicurazione.
- Al ricevimento della certificazione medica compilare l'apposita modulistica in quattro copie. Le prime due da inviare con lettera di accompagnamento tramite raccomandata o a mano con richiesta di ricevuta all'INAIL, una terza copia da inviare all'autorità di P.S. con lettera di accompagnamento a mano, la quarta copia sottoscritta dalla P.S. deve essere conservata agli atti della pratica.
- Compilare la denuncia per l'assicurazione secondo il modello predisposto dalla stessa e spedirlo entro 3 giorni con lettera di accompagnamento corredata di tutta la documentazione utile.
- In caso di morte o pericolo di morte far precedere la denuncia diretta all'I.N.A.I.L. da comunicazione telegrafica entro 24 ore dall'evento.
- Quando l'inabilità per infortunio prognosticato guaribile entro tre giorni si prolunghi al quarto

o oltre, il termine della denuncia decorre dal giorno di assunzione a protocollo del certificato medico attestante il prolungamento e vanno seguiti i punti sopra esposti.

- Informare l'infortunato delle condizioni di assicurazione e ricordargli di provvedere entro i termini previsti per richiedere il rimborso, tramite la scuola, delle eventuali spese sostenute.

#### **Art. 110 Infortuni durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione**

##### Obblighi da parte dell'infortunato:

- Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lieve al Dirigente Scolastico o in sua assenza a chi ne fa le veci.
- Far pervenire, con urgenza, in segreteria il referto medico originale relativo all'infortunio.
- In caso di prognosi, se l'alunno volesse riprendere le lezioni, deve farne richiesta al Dirigente Scolastico.

##### Obblighi da parte del docente:

- Portare con sé il modello di relazione d'infortunio.
- Prestare assistenza all'alunno.
- Far intervenire l'autoambulanza ove necessario o provvedere ad accompagnare l'alunno in ospedale e richiedere la certificazione medica con prognosi.
- Avvisare il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, chi ne fa le veci.
- Trasmettere con la massima urgenza e via fax all'ufficio della segreteria della scuola la relazione ed il certificato medico con prognosi.
- Consegnare, al rientro, in Segreteria ed in originale la relazione ed il certificato medico con prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute.

##### Obblighi da parte della segreteria:

- Quanto previsto al punto 3 dell'art. 74 con la precisazione che se l'evento è accaduto in territorio estero l'autorità di PS da considerare è quella del primo luogo di fermata in territorio italiano.

#### **Art. 111 Infortuni occorsi in servizio a tutto il personale dentro l'Istituto o nelle immediate vicinanze o durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione**

##### Obblighi da parte dell'infortunato:

- Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci.
- Stilare urgentemente, se in grado, il rapporto sul modulo interno prima di lasciare la scuola.

Se l'infortunio avviene durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione:

- Recarsi in ospedale e richiedere la certificazione medica con prognosi;
- Trasmettere con la massima urgenza e via fax all'ufficio di segreteria della scuola la relazione ed il certificato medico con prognosi.
- Consegnare, al rientro, in segreteria ed in originale la relazione ed il certificato medico con prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute.

##### Obblighi da parte della segreteria:

- Quanto previsto al punto 3 dell'art. 78 con le opportune integrazioni e/o modifiche.

## CAPO XV CONCESSIONE IN USO DEI LOCALI SCOLASTICI DA PARTE DI TERZI

### Art. 112 Finalità e ambito di applicazione

I locali scolastici possono essere concessi in uso temporaneo e precario ad Istituzioni, Associazioni, Enti o Gruppi organizzati, secondo modalità, termini e condizioni di seguito stabilite e delle norme vigenti in materia.

I locali scolastici sono primariamente destinati ai pertinenti fini istituzionali e comunque a scopi e attività rientranti in ambiti di interesse pubblico e possono quindi essere concessi in uso a terzi esclusivamente per l'espletamento di attività aventi finalità di promozione culturale, sociale e civile dei cittadini, valutando i contenuti dell'attività o iniziativa proposte in relazione:

- al grado in cui le attività svolte perseguono interessi di carattere generale e che contribuiscano all'arricchimento civile e culturale della comunità scolastica;
- alla natura del servizio prestato, con particolare riferimento a quelli resi gratuitamente al pubblico;
- alla specificità dell'organizzazione, con priorità a quelle di volontariato e alle associazioni che operano a favore di terzi, senza fini di lucro;
- considerando, particolarmente nell'ambito delle attività culturali, la loro qualità e la loro originalità.

Le attività didattiche proprie dell'istituzione scolastica hanno assoluta preminenza e priorità rispetto all'utilizzo degli enti concessionari interessati, che non dovrà assolutamente interferire con le attività didattiche stesse.

Nell'uso dei locali scolastici devono essere tenute in particolare considerazione le esigenze degli enti e delle associazioni operanti nell'ambito scolastico.

### Art. 113 Criteri di assegnazione

- 1) L'uso dei locali scolastici è concesso (salvo casi eccezionali approvati dal Consiglio di Istituto previa motivata richiesta scritta) soltanto al di fuori dell'orario scolastico e compatibilmente con le esigenze della scuola (con la dicitura "fuori dell'orario scolastico" si intendono i tempi durante i quali non si esercita nella scuola alcuna attività didattica o di istituto, curricolare o extracurricolare).
- 2) Con le parole "locali" debbono intendersi le aule scolastiche, la biblioteca, i laboratori, le palestre, le aule speciali comprensivi degli impianti fissi.
- 3) L'utilizzo dei locali al di fuori del normale orario di funzionamento dell'Istituto comporta il rimborso degli oneri sostenuti per la sorveglianza da parte del personale scolastico delegato e delle spese per riscaldamento ed illuminazione.
- 4) Le attrezzature di proprietà della scuola sono date in uso unitamente ai locali solo previa specifica autorizzazione del Dirigente Scolastico alle condizioni che saranno stabilite di volta in volta in base alle apparecchiature richieste.
- 5) L'autorizzazione all'uso dei locali non può mai comprendere l'utilizzo dell'area cortiliva di pertinenza della scuola come parcheggio.
- 6) I soggetti richiedenti si devono assumere la responsabilità per il corretto svolgimento delle attività per le quali viene inoltrata la richiesta, per ogni responsabilità civile e patrimoniale,

per eventuali danni che possano derivare dall'uso dei locali e delle attrezzature.

- 7) I soggetti richiedenti provvederanno a far rispettare il divieto di fumo nei locali della scuola.
- 8) La concessione in uso dei locali e delle attrezzature può essere revocata per sopravvenute, eccezionali ed inderogabili necessità che esigano la disponibilità dei medesimi ai fini scolastici. La concessione potrà essere inoltre revocata nei casi in cui le attività svolte non corrispondono a quelle per cui è stata rilasciata la concessione.
- 9) I soggetti richiedenti sollevano l'amministrazione scolastica da qualsiasi responsabilità circa eventuali fatti dannosi ed infortuni che potrebbero verificarsi durante l'esercizio dell'attività all'interno della struttura richiesta assumendosene l'onere totale della copertura assicurativa.
- 10) Il carico delle spese di pulizia dei locali è, di norma, a carico dei soggetti richiedenti, salvo i casi in cui il Dirigente Scolastico reputi più opportuno stabilire diversamente.
- 11) I soggetti richiedenti devono essere a conoscenza delle norme previste dal Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 in merito alla sicurezza sui luoghi di lavoro.
- 12) I soggetti richiedenti si impegnano a restituire locali ed attrezzature nelle loro piene funzionalità ed efficienza al termine delle attività giornaliere ed alla fine della Concessione.
- 13) Nel caso di inadempimento e di mancato rispetto delle clausole del presente Regolamento, a tutela del corretto utilizzo delle strutture scolastiche e della loro integrità, il Dirigente Scolastico disporrà la immediata sospensione dell'autorizzazione all'uso dei locali Scolastici.
- 14) La convenzione deve sempre riportare il periodo di validità e se soggetta o meno al versamento di un contributo per rimborso spese in relazione al periodo ed alla natura dei locali richiesti.
- 15) La convenzione va sempre sottoscritta, previa stipulazione da parte del concessionario di una polizza per la responsabilità civile con un istituto assicurativo, dal richiedente nella persona giuridicamente responsabile e dal Dirigente Scolastico.

#### **Art. 114 Modalità per il rilascio della concessione**

La concessione è rilasciata ai sensi degli artt. 38 e 45 del D.L. 129/2018.

La domanda di utilizzo dei locali scolastici e delle attrezzature dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e accompagnata da una breve relazione sui fini, sul programma e sui tempi di realizzazione dell'attività per la quale si chiedono i locali in uso. Dovrà essere firmata dalla persona giuridicamente responsabile.

Gli organi Istituzionali: Comune, Provincia, Regione, Ufficio Scolastico Regionale e Territoriale, ecc. hanno la precedenza nella concessione dei locali.

È vietato l'uso dei locali per attività di pubblico spettacolo con pubblico a pagamento.

Il costo giornaliero dell'uso dei locali e il deposito cauzionale sono stabiliti in base a quanto riportato nelle convenzioni vigenti con gli enti proprietari degli immobili.

Qualora per qualsiasi motivo, la manifestazione programmata non si svolga, il corrispettivo versato resta

comunque acquisito all'istituzione scolastica, mentre sarà restituito il deposito cauzionale.

## CAPO XVI CONTRATTI DI SPONSORIZZAZIONE

### Art. 115 Premessa

L'art. 45 del D.I. 129/2018 prevede che le Scuole possano concludere "accordi di sponsorizzazione" con vari soggetti, tanto pubblici quanto privati, accordando la preferenza a quei soggetti che abbiano concretamente dimostrato particolare attenzione ai problemi dell'infanzia e dell'adolescenza con riguardo alle loro finalità statutarie, alle loro attività ovvero ad altre circostanze.

L'art. summenzionato sancisce il divieto di concludere accordi di sponsorizzazione con soggetti le cui finalità istituzionali siano in contrasto con la funzione educativa e culturale della Scuola.

La legittimazione degli enti pubblici a concludere accordi di sponsorizzazione si rinviene nella L. 27 dicembre 1997, n.449 la quale, all'art. 43, dispone che "al fine di favorire l'innovazione dell'organizzazione amministrativa e di realizzare maggiori economie, nonché una migliore qualità dei servizi prestati, le pubbliche amministrazioni possono stipulare contratti di sponsorizzazione con soggetti privati ed associazioni".

### Art. 116 Procedura relativa agli accordi di sponsorizzazione

I contratti di sponsorizzazione sono sottoscritti dal Dirigente scolastico quale legale rappresentante dell'Istituto. L'attività istruttoria propedeutica alla conclusione del contratto è di competenza del Direttore dei servizi generali ed amministrativi, al quale il dirigente può anche delegare, per iscritto e previa accettazione di quest'ultimo, la restante attività negoziale, in parte o per intero. La delega di cui sopra può in alternativa essere conferita ai docenti collaboratori e, qualora non vi fossero figure idonee al compimento delle attività negoziali il Dirigente scolastico può avvalersi di esperti esterni, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione.

I criteri per l'individuazione degli sponsor e la conclusione dei contratti, nonché i limiti entro i quali il Dirigente scolastico o i suoi delegati possono operare per arrivare agli accordi di sponsorizzazione devono essere di volta in volta deliberati dal Consiglio d'Istituto.

### Art. 117 Contratto di sponsorizzazione

#### 1. Obblighi dell'Istituzione scolastica

- L'Istituzione scolastica si obbliga a realizzare, nel periodo concordato, il progetto come previsto nel P.O.F. e nel programma annuale.
- Si impegna ad inserire sulle brochure di pubblicizzazione del progetto, sui volantini e a rendere comunque di pubblico dominio la circostanza che il progetto di cui sopra è attuato grazie al finanziamento dello sponsor, il nome dello sponsor e le seguenti diciture secondo modi e misure di cui alla specifica tecnica.

#### 2. Obblighi dello sponsor

Lo Sponsor verserà per tali prestazioni alla Scuola un corrispettivo globale corrispondente all'importo deliberato dal Consiglio di Istituto.

#### 3. Facoltà di recesso

A norma dell'art. 1373 cod. civ., l'Amministrazione scolastica ha diritto di recedere dal contratto per qualsiasi motivo.

#### 4. Risoluzione del contratto

La scuola ha diritto di risolvere il contratto in qualsiasi momento, in caso di inadempimento delle prestazioni di cui al punto 2, con preavviso scritto di gg. 10 a mezzo di raccomandata a.r., con conseguente rimozione del nome da tutto il materiale, a cura della Scuola ed a spese dello Sponsor. In caso di risoluzione del contratto lo sponsor sarà tenuto al risarcimento del danno cagionato all'Amministrazione scolastica.

#### 5. Opzione per il rinnovo

Lo Sponsor ha diritto, per una sola volta, all'opzione per il rinnovo del contratto per un periodo equivalente a quello già concordato; l'opzione va comunicata al Dirigente scolastico per iscritto con R.a.r. da spedirsi entro la data concordata in sede di stipula del primo contratto. È fatta comunque salva la facoltà della Scuola di valutare la convenienza di un eventuale rinnovo, anche in virtù del divieto di rinnovo tacito dei contratti previsto dalla normativa vigente.

Le condizioni normative della proroga saranno identiche al precedente contratto; quelle economiche saranno aumentate della percentuale convenuta in sede di primo contratto, salvi gli aumenti, per intero, di imposte e tasse.

#### 6. Diritto d'uso dell'immagine

Lo Sponsor non ha il diritto di utilizzazione per uso pubblicitario e commerciale dell'immagine della scuola, ancorché si tratti di immagine collettiva e non individuale dei soggetti della scuola stessa.

#### 7. Pubblicità

Lo Sponsor ha il diritto nel territorio nazionale, per la durata del contratto, di svolgere ogni attività pubblicitaria e promozionale che ritenga opportuna relativamente alla propria sponsorizzazione dell'evento e potrà pubblicizzare il fatto di essere impegnato nella sponsorizzazione; si impegna però a non divulgare in pubblicità l'importo degli oneri finanziari sostenuti per la sponsorizzazione.

#### 8. Limiti di responsabilità

La stipula del contratto di sponsorizzazione è tassativamente limitata alla sponsorizzazione dell'evento concordato ed esclude in modo totale qualsiasi altro rapporto di società, associazione, cointeressenza, corresponsabilità, fra scuola e Sponsor, di modo che nessuno dei due soggetti possa mai essere ritenuto responsabile delle obbligazioni dell'altro.

#### 9. Esclusiva

- Lo Sponsor ha il diritto di richiedere l'esclusiva di sponsorizzare dell'evento e la Scuola non può né direttamente né indirettamente, neppure parzialmente, anche senza scopo di lucro, attribuire tale diritto ad altro soggetto.
- La Scuola può scegliere altri co-Sponsor purché essi non siano dello stesso settore in cui opera lo Sponsor e purché l'associazione fra i vari co-Sponsor non possa nuocere agli interessi e all'immagine dello Sponsor.

#### 10. Foro competente

Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere il foro competente è quello di cui al R.D. 30 Ottobre 1933, n. 1611.

#### 11. Spese ed oneri fiscali

Sono a carico dello sponsor tutte le spese di stipulazioni del contratto, nonché tutti gli oneri fiscali da versare in ottemperanza alla normativa vigente.

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012243 - 04/12/2025 - I - E

## CAPO XVII REGOLAMENTO UDITORI

### Art. 118 Finalità

- Prevenire la dispersione scolastica.
- Venire incontro alle esigenze di orientamento delle famiglie e degli utenti.
- Favorire l'integrazione degli stranieri per l'insegnamento della lingua e della cultura italiana e permettere un'esperienza di scolarizzazione.
- Offrire opportunità di sostegno e orientamento sussidiario agli studenti che intendono prepararsi per gli esami integrativi e di idoneità.

### Art. 119 Principi generali

L'uditore:

- fa domanda su un modello prestampato della scuola;
- deve pagare la quota aggiuntiva richiesta dalla scuola per l'estensione della assicurazione per infortuni dell'anno scolastico in corso e per il libretto personale;
- viene identificato dall'Istituto per l'anno scolastico in corso come "uditore" ed inserito nel "Registro degli uditori" nell'anno corrente.

### Art. 120 Modalità di ammissione

Fatto salvo il diritto-dovere all'istruzione, lo studente minorenni è ammesso a frequentare dopo l'eventuale, regolare e documentato ritiro dalla frequenza delle lezioni in altro istituto. La frequenza di uditori provenienti dall'Istituto è ammessa in casi particolari valutati dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe.

Gli uditori sono assegnati alle classi solo dopo il parere favorevole dei relativi Consigli di classe.

### Art. 121 Modalità di partecipazione

L'uditore:

- è iscritto nel registro di classe in cui è trascritto il suo nome e cognome, seguito dalla lettera "u";
- giustifica le assenze (a firma dei genitori se minorenne) sul libretto personale;
- è soggetto al regolamento di Istituto al pari degli altri studenti; il reiterarsi di comportamenti scorretti o di disturbo all'attività didattica comporta la fine dello status di uditore;
- a sua richiesta può sottoporsi a verifiche (scritte e orali) senza obbligo di registrazione delle valutazioni da parte dei docenti né di comunicazioni da parte della scuola.

## CAPO XVIII REGOLAMENTO SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

### Art. 122 Sperimentazione didattica

Come riportato nell'art. 49, per la sede di Argenta a partire dall'a.s. 2024/25 la didattica è organizzata per ambienti di apprendimento.

I successivi articoli 116, 117 e 118 integrano l'articolo 49 del presente Regolamento per quanto riguarda alunne e alunni e personale della sede di Argenta.

### Art. 123 Indicazioni per studentesse e studenti

Le seguenti norme devono essere rigorosamente rispettate da tutte le studentesse e da tutti gli studenti della sede di Argenta.

Fermo restando quanto già indicato dal Regolamento di Istituto, si dispone che studentesse e studenti effettueranno gli spostamenti all'interno della scuola in modo autonomo nel rispetto delle seguenti regole:

- durante i cambi d'ora gli spostamenti dovranno riguardare i gruppi classe, non i singoli alunni o le singole alunne, che non potranno spostarsi indipendentemente dal proprio gruppo;
- l'ingresso nelle aule e nei laboratori dovrà avvenire in maniera composta;
- nelle aule e nei laboratori non è consentito mangiare o bere per evitare danneggiamenti delle attrezzature digitali e analogiche presenti negli ambienti di apprendimento;
- studentesse e studenti dovranno raggiungere l'aula prevista dall'orario delle lezioni nel minor tempo possibile, senza attardarsi e seguendo il gruppo classe;
- durante gli spostamenti studentesse e studenti dovranno tenere sempre un comportamento corretto e un tono di voce adeguato al contesto, evitando assembramenti, uscendo dall'aula girando a destra e proseguendo in senso antiorario;
- l'utilizzo dei bagni durante gli spostamenti non è consentito; è possibile solo dopo che il docente avrà fatto l'appello e dato l'assenso e resta comunque residuale rispetto ai due intervalli;
- non è consentito l'utilizzo dei distributori automatici durante gli spostamenti, in ogni caso l'uso dei distributori è residuale rispetto agli intervalli;
- durante lo spostamento è assolutamente vietato recarsi in altri ambienti, è assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare, non si deve in nessun caso correre;
- salvo casi di necessità, valutati dai docenti, non è consentito uscire dall'aula o dal laboratorio durante le lezioni;
- nel caso la classe trovi l'aula ancora occupata dalla classe precedente, studentesse e studenti dovranno attendere che l'aula sia liberata stando in fila indiana in corridoio, accostati al muro e in silenzio;
- al termine dell'attività nell'aula assegnata, al suono della campanella, studentesse e studenti dovranno liberare l'aula portando con sé tutto il materiale scolastico e personale;
- studentesse e studenti sono gli unici responsabili dei loro effetti personali;
- studentesse e studenti lasceranno l'aula pulita, con le sedie rimesse a posto e preservando l'ordine nella disposizione dei banchi;
- se all'uscita è in corso il passaggio di un'altra classe, studentesse e studenti dovranno attendere in aula sino al completo passaggio;

- i corridoi dovranno essere percorsi camminando a destra e favorendo il flusso nei due sensi di marcia, allo stesso modo si procederà per salire o scendere le scale;
- studentesse e studenti dovranno muoversi in silenzio e correttamente per gruppi classe, possibilmente in fila indiana, con due studenti appositamente designati che faranno da apri-fila e chiudi-fila;
- nel caso di incrocio di flussi, la classe rispetterà la precedenza a destra senza mai dividere i gruppi classe in transito;
- all'atto dell'ingresso in aula, il rilevamento delle assenze sarà preliminare a qualsiasi attività prevista per quell'ambiente di apprendimento;
- durante la permanenza negli ambienti di apprendimento non è consentito l'uso di smartphone o di altri dispositivi personali. I dispositivi di studentesse e studenti andranno riposti negli armadietti personali presenti nei corridoi o negli appositi contenitori presenti nelle aule. L'uso del dispositivo personale in aula sarà sanzionato;
- se l'aula di destinazione è chiusa o il docente non è presente, il gruppo attenderà il docente in modo ordinato e silenzioso nel corridoio, tenendosi sulla destra in modo da favorire il flusso delle altre classi. Alunne e alunni non potranno entrare e rimanere nelle aule in assenza dei docenti;
- per alunne e alunni con B.E.S. verranno individuate le strategie più idonee in relazione ai singoli casi.

#### **Art. 124 Indicazioni per il personale docente**

- I docenti, con l'aiuto dei collaboratori scolastici, vigileranno negli spazi di rispettiva pertinenza;
- i docenti a inizio anno condivideranno e commenteranno il presente regolamento con studentesse e studenti in modo da assicurarsi che tutti siano in grado di applicare quanto in esso riportato. Il medesimo accorgimento verrà reiterato all'ingresso nel gruppo classe di un nuovo studente;
- i docenti, per accogliere opportunamente studentesse e studenti, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni. In caso siano già impegnati in altre lezioni nelle ore precedenti, devono raggiungere il nuovo ambiente di apprendimento nel minor tempo possibile;
- i docenti dovranno terminare le lezioni in tempo utile per consentire lo spostamento delle classi da un'aula all'altra nel rispetto dei tempi stabiliti;
- all'atto dell'ingresso in aula della classe, il rilevamento delle presenze è preliminare a qualsiasi attività prevista per quell'ambiente di apprendimento;
- il controllo dell'aula da parte del docente prevede che lo spazio sia lasciato pulito e in ordine;
- i docenti cureranno l'allestimento delle rispettive aule e incoraggeranno studentesse e studenti al rispetto delle stesse anche coinvolgendoli nella predisposizione dei materiali;
- durante lo spostamento di studentesse e studenti per il cambio dell'ora, i docenti che rimarranno nella stessa aula dovranno aspettare la classe in arrivo stando sulla porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti di alunne e alunni in transito, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina e per controllare la classe uscente e quella entrante;
- eventuali sostituzioni dovranno essere svolte nell'aula in orario del docente assente (inclusa la palestra);
- in caso di rilevati danneggiamenti, gli stessi dovranno essere immediatamente segnalati per iscritto all'indirizzo istituzionale della scuola.

**Art. 125 Indicazioni per il personale ATA**

- I collaboratori scolastici vigileranno in modo attento, in particolare al cambio dell'ora, sugli spostamenti di studentesse e studenti lungo i corridoi e tra i piani offrendo adeguata collaborazione a docenti e studenti;
- gli assistenti tecnici collaboreranno con i docenti nella sorveglianza di studentesse e studenti nei laboratori e negli spostamenti all'entrata e all'uscita degli stessi;
- gli assistenti tecnici sono tenuti a verificare lo stato dei laboratori al termine di ogni attività, segnalando tempestivamente ai docenti e al DSGA eventuali danneggiamenti, mancanze o altre anomalie;
- nel caso il personale ATA notasse singoli o gruppi di studenti stazionanti per la scuola senza giustificazione è tenuto a segnalarlo immediatamente ai docenti delle aule o dei laboratori più vicini;
- al termine delle attività didattiche giornaliere per ogni singola aula, o in assenza del docente, i collaboratori scolastici chiuderanno a chiave l'aula;
- i collaboratori scolastici al momento dell'ingresso e dell'uscita si dispongono nelle aree assegnate per controllare che i movimenti di alunne e alunni si svolgano in maniera ordinata e in piena sicurezza;
- durante gli intervalli, i collaboratori scolastici si dispongono nelle aree assegnate in modo da poter vigilare sugli alunni e prevenire situazioni di pericolo;
- i collaboratori scolastici effettuano una prima pulizia dei servizi igienici nella prima parte della terza ora;
- i collaboratori scolastici effettuano la pulizia degli ambienti di competenza a partire dal termine dell'attività didattica nella singola aula o nel singolo laboratorio;
- i collaboratori scolastici effettuano la pulizia dei corridoi di competenza dopo l'uscita di studentesse e studenti al termine della giornata;
- il personale ATA si allontana dalla postazione assegnata solo per necessità di servizio o per esigenze personali indifferibili, da limitare comunque allo stretto indispensabile. In ogni caso non è ammessa l'assenza del personale ATA da un corridoio dove sono posizionati gli armadietti personali degli studenti al fine di garantirne una costante sorveglianza;
- il personale ATA durante il servizio non può usare il telefono personale.