

Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"

Argenta e Portomaggiore

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385 Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175

e-mail: FEIS00100D@istruzione.it

Oggetto: Oggetto: Decreto per il conferimento di un incarico individuale di Referente di Progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 219 dell'11 novembre 2025) CUP J94D25002420006

Titolo progetto: "SFIDA" SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64286

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005654 - 15/05/2026 - IV.5 - I

e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, è stato espletato l'avviso Pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTE la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale" e le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183 e le Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026 con il quale è stata indetta procedura per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo della intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e apprendimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti (D.M. 219 dell'11 novembre 2025);

VISTO il progetto presentato in data 30/03/2026;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la realizzazione del progetto denominato "SFIDA - Snodo Formativo sull'Intelligenza artificiale per Docenti e Alunni", CUP: J94D25002420006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea per un importo pari ad € 50.000,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'accordo di concessione prot. m.p.i A00GABMI R.U. U 0103141 del 04/05/26 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "SFIDA - Snodo Formativo sull'Intelligenza artificiale per Docenti e Alunni", CUP: J94D25002420006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - progetto **M4C1I2.1-2026-1745-P-64286** dal titolo "SFIDA" **SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA** per un importo pari a € 50.000,00;

VISTA la delibera n 55 del 09/04/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 35 del 28/01/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 5400 del 11/05/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5521 del 13/05/2026 ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "SFIDA", J94D25002420006, di avvalersi della collaborazione di n° 1 Referente di Progetto in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di uno snodo formativo per l'uso dell'intelligenza artificiale nelle scuole dei comuni del territorio. Partendo dalle linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole, la proposta intende realizzare interventi formativi

che siano efficaci nel creare una comunità di buone pratiche tra il personale scolastico. La base dei diversi interventi formativi sarà lo sviluppo del pensiero critico e l'introduzione dell'intelligenza artificiale in processi didattici che presuppongono comunque la persona come motore dell'azione di miglioramento e come presidio di corretto utilizzo;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA l'indicazione, anche in fase progettuale, del Prof. Gilberto Marzuillo come Referente di progetto;

PRESO ATTO della disponibilità del Prof. Gilberto Marzuillo ad accettare l'incarico;

VISTA la dichiarazione resa dal Prof. Gilberto Marzuillo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n.445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Diego Nicola Pelliccia, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Diego Nicola Pelliccia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, di Referente di Progetto per il progetto **"SFIDA" SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA**, CUPJ94D25002420006, al Prof. **Gilberto Marzuillo**, in servizio presso questa istituzione scolastica per un corrispettivo pari a € **766,20** (Euro SETTECENTO Sessantasei/20) importo inteso lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Diego Nicola Pelliccia