



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E38H17000530007



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A – FDRPOC-EM-2019-35 "LaborInsieme"

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e integrazione" (Prot. 4294 del 27 aprile 2017)

DISCIPLINARE – REQUISITI SPECIFICI DELL'ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Il servizio di formazione sarà inerente alle seguenti attività formative previste per il modulo:

D – ITALIANO.IT, di seguito descritte:

Il modulo verrà effettuato in continuità con le attività previste dai moduli dell' "Area tematica 1 – Lingua italiana come seconda lingua". Partendo dal presupposto che uno dei modi migliori per imparare qualcosa è quello di insegnare e che la creazione dei propri contenuti è un'ottima maniera per comprendere se l'apprendimento sia avvenuto o meno, con il presente modulo si intende dare agli studenti coinvolti la possibilità di realizzare un proprio video o audio sui contenuti disciplinari semplificati e strutturati nei moduli precedenti. A sostegno delle competenze linguistiche indispensabili per esprimere i contenuti, saranno realizzati brevi inserti quali: filmati, presentazioni, poster in 3D e giochi didattici (sfruttando la stampante della scuola). Il materiale realizzato (podcast, presentazioni, poster) potrà essere utilizzato poi come parte di un approccio capovolto con altri studenti – dando il giusto riconoscimento agli allievi che si sentiranno gratificati perché il loro lavoro sarà utile ad altri compagni. È previsto l'incontro con mediatori che testimoniano e raccontano la loro cultura, rispondendo alle interviste dei ragazzi, inoltre si valorizzeranno e diffonderanno le "scritture meticce" di scrittori stranieri o con una storia di migrazione e che sono pertanto l'esito dell'incontro interculturale attraverso laboratori di letture autentiche tenute da studenti. Saranno previsti interventi per approfondire il fenomeno migratorio dal punto di vista storico, geografico e politico. L'intervista, i laboratori di "scritture meticce" e gli interventi di approfondimento saranno rielaborati in formato multimediale. Per lasciare memoria del lavoro svolto e creare le condizioni di una possibile e consapevole replicabilità, l'operazione conclusiva del modulo sarà la strutturazione di una piattaforma online che documenti il percorso e metta in comune le buone pratiche e i materiali prodotti. Gli obiettivi del modulo saranno: - Sviluppare e/o potenziare le competenze digitali. - Creare strumenti multimediali che facilitino la diffusione del materiale prodotto. - Valorizzare la diversità linguistica e culturale. - Includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e garantire loro il successo scolastico. - Migliorare la cooperazione all'interno del gruppo. - Creare nuovi spazi per l'apprendimento. La verifica e la valutazione saranno correlate alla realizzazione dei "prodotti finiti" multimediali.