



# Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Taddia"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E38H18001060007

Reclutamento Esperti formatori



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A – FdRPOC-EM-2019-14 "Re-IncludiAMO"

**Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**

(Prot. 4395 del 9 marzo 2018)

## AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI DELLA SCUOLA PER INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 4, 44 e 45;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – Manuale Operativo Documentazione (MOD), di cui alla nota MIUR 37407 del 21/11/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la presentazione di candidatura relativa a "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'azione formativa", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTA la delibera n. 181/2019 del Consiglio di Istituto - seduta n. 28 del 13/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 97/2018 del 13/03/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 156/2018 del 18/04/2018 con le quali è stata approvata la candidatura e l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 e gli atti ad essi connessi;

VISTA la graduatoria approvata con nota prot. n. 33215 del 06/11/2019, a seguito della quale sono stati autorizzati i progetti secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/654 del 17/01/2020 relativa all'Azione 10.1.1 - Azioni finalizzate all'inclusione sociale e alla lotta al disagio - Sotto-azione 10.1.1A avente ad oggetto lo scorrimento della

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: [feis01400g@istruzione.it](mailto:feis01400g@istruzione.it) PEC: [feis01400g@pec.istruzione.it](mailto:feis01400g@pec.istruzione.it) Web: [www.taddia100.gov.it](http://www.taddia100.gov.it)

graduatoria nella quale risulta inserita questa Istituzione scolastica, l'autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-14 e il conseguente impegno di spesa quantificato per questa scuola in € 38.692,00;

VISTE le richieste di rinuncia delle seguenti voci opzionali inoltrate alla autorità di gestione attraverso la piattaforma SIF 2020: figura aggiuntiva per il modulo E-Upload in sicurezza prot. n. 543/C.09.c del 20/01/2020, voce aggiuntiva mensa per i moduli A-Musica insieme prot. n. 5879/C.09.c del 07/11/2020, D-Coding con scratch. prot. n. 280/C.09.c del 15/01/2021, C-Laboratorio e fabbrica di design prot. n. 1729/C.09.c del 10/03/2021, B-Tutti in scena ed E-Upload in sicurezza prot. n. 1954/C.09.c del 20/03/2021 VISTE le lettere di revoca delle voci opzionali dell'Autorità di gestione, inoltrate rispettivamente con note MIUR prot. AOODGEFID/760 del 20/01/2020 assunta al prot. n. 596/C.09c del 21/01/2020, prot. AOODGEFID/32532 del 10/11/2020 assunta al prot. n. 6244/C.09.c del 25/11/2020, prot. AOODGEFID/791 del 22/01/2021 assunta al prot. n. 618/C.09.c del 27/01/2021, prot. AOODGEFID/6915 del 11/03/2021 assunta al prot. n. 1782/C.09.c del 12/03/2021 con conseguente rimodulazione dell'importo finanziato del progetto che passa da €. 38.692,00 a €. 31.092,00;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno all'Amministrazione Scolastica una o più figure di Esperto Formatore per lo svolgimento dell'attività di formazione previste nell'ambito del progetto di cui all'Avviso pubblico POC "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Azione 10.1.1A-FSEPON "Azioni finalizzate all'inclusione sociale e alla lotta al disagio";

VISTO la necessità, in mancanza di risorse interne all'IIS F.lli Taddia, di ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola, per le quali "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

Vista la candidatura **N. 1014146**, inviata in data 25/05/2018 e assunta al prot. n. 16781 del 05/06/2018 dall'autorità di gestione, dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

- A. Musica insieme;
- B. Tutti in scena;
- C. Laboratorio e fabbrica design;
- D. Coding con scratch;
- E. Upload in sicurezza;
- F. Ciak si gira contro il bullismo

VISTA la procedura avviata per la selezione di personale docente interno, relativa all'incarico di Esperto Formatore nell'ambito del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-14 "Re-IncludiAMO", pubblicata all'albo di istituto in data 25/01/2020 con prot. n. 733/C.09.c;

VISTA le domande pervenute entro i termini stabiliti dal suddetto avviso;

VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva, prot. n. 1097/C.09.c del 07/02/2020 e la relativa pubblicazione, prot. n. 1099/C.09.c del 07/02/2020 relative all'avviso prot. n. 733/C.09.c del 25/10/2020;

VISTO l'esito della procedura rivolta ai docenti interni a questo istituto, prot. n. 1023/C.09.c del 04/02/2020, che, in riferimento a tale avviso, ha visto la presentazione di domande di partecipazione valide unicamente per i moduli A e D;

VISTA la riapertura della procedura per la selezione di personale docente interno, relativa all'incarico di Esperto Formatore per il solo modulo C-Laboratorio e fabbrica di design, pubblicata all'albo di istituto in data 19/01/2021 con prot. n. 377/C.09.c;

VISTA le domande pervenute entro i termini stabiliti dal suddetto avviso;

VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva, prot. n. 837/C.09.c del 01/02/2021 e la relativa pubblicazione, prot. n. 874/C.09.c del 01/02/2021 relative all'avviso prot. n. 377/C.09.c del 19/01/2021;

IN ESECUZIONE della propria determina n. 13/2020 di avvio procedimento di selezione personale interno, prot. n. 550/C.09.c del 20/01/2020,

## EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

Titolo Modulo	Competenze richieste	N° figure richieste	N° ore
Tutti in scena	Come da allegato 1	1	30
Upload in sicurezza	Come da allegato 1	1	30

### Articolo 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifiche graduatorie riferite a ciascuno dei moduli B ed E, oggetto del presente bando, relativamente alla figura di **Esperto Formatore** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 12/04/2021 al 31/08/2022. L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

2. La funzione di esperto formatore è riferita alle attività di formazione previste nei seguenti moduli:

#### B - TUTTI IN SCENA

N. 1 Esperto – n° 30 ore

**Descrizione:** Il progetto prevede l'attivazione di percorsi laboratoriali di scrittura creativa e teatro in rete con altre scuole secondarie superiori del territorio, nei quali le attività spaziano dall'osservazione, all'improvvisazione, alla scrittura, alla presa di coscienza del proprio corpo e delle proprie emozioni, scoprendo il piacere della cooperazione e della costruzione di rappresentazioni teatrali. E' possibile così valorizzare l'originalità e la creatività dei partecipanti attraverso la scrittura creativa, l'espressione corporea, l'uso della voce finalizzate all'affermazione dell'identità di ciascuno e alla realizzazione del sé nelle relazioni con l'altro e l'organizzazione del sé nello spazio e nel tempo. La proposta progettuale prevede la realizzazione di uno spettacolo finale in cui la rappresentazione è anche il risultato dei testi scritti dagli alunni stessi che diventano attori, registi e autori della 'messa in scena'. Il modulo persegue i seguenti obiettivi: - approccio alle tecniche teatrali come forma di sviluppo dell'identità sociale; - costruzione di un copione utilizzando testi inediti valorizzati dal percorso laboratoriale realizzato per raggiungerli; - creazione di uno spazio di confronto, osservazione, ascolto, ideazione, approntamento e costruzione di scenografie e spazi di scena; - produzione di una performance teatrale che metta in scena il testo creato dai ragazzi.

Contenuti: testi di scrittura creativa finalizzati allo spettacolo, preparazione della messa in scena: costruzione scenografie e coreografie, riprese video e montaggio, rappresentazione dello spettacolo al pubblico. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale, prevede esperienze per un apprendimento significativo nell'ottica del cooperative learning e della flipped classroom; l'alunno diventa protagonista del proprio percorso con un atteggiamento intenzionale e cooperativo. I risultati attesi sono inerenti allo sviluppo di abilità quali la capacità dell'ascolto e del dialogo, la

capacità di relazionarsi in un gruppo non formale, lo sviluppo psicologico ed emotivo dell'individuo, la corretta gestione dell'aggressività, lo sviluppo della coesione di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI: • IN ITINERE: tramite analisi dei testi e degli altri prodotti realizzati e osservazione della partecipazione alle prove e alle altre attività; • FINALE: analisi rappresentazione teatrale finale.

## **E - UPLOAD IN SICUREZZA**

N. 1 Esperto – n° 30 ore

**Descrizione:** L'utilizzo massivo della rete Internet oggi è una fonte enorme di 'informazioni' che, non sono però sempre e soltanto fonte di 'conoscenza'. Il carattere 'pervasivo' della Rete ha purtroppo generato inquinamenti ed esasperazioni quali: cyberbullismo, siti pro-suicidio pro-anorexia e pro-bulimia, gioco d'azzardo, pedo-pornografia, grooming, sexting, videogiochi (dipendenza) e dipendenza da Internet in senso generale. L'obiettivo del modulo è quello di affrontare da una diversa angolazione l'utilizzo della Rete, ovvero come fornitori di informazioni alla Rete, cioè cosa noi stessi uploadiamo in Rete. E' di fondamentale importanza la consapevolezza personale di ciò che andiamo a rendere 'pubblico' di noi stessi sulla Rete, cioè di ciò che contribuisce e alimenta, almeno in parte, l'esistenza di molte problematiche. Obiettivo del corso è quindi la presa di coscienza che esiste una 'qualità dell'informazione' ed un General Data Protection Regulation (Regolamento generale sulla protezione dei dati) attraverso i quali non si vuole 'censurare' l'informazione, ma distinguere tra informazione che possa divenire conoscenza e informazione che non va oltre l'essere spazzatura in violazione dei diritti personali. Si prevede di trattare gli argomenti, che di per sé sono particolarmente ostici, attraverso sessioni di debate, utilizzando ovviamente le nuove tecnologie e imparando a farlo in maniera corretta e consapevole. Per ogni argomentazione si andrebbero a creare due squadre che, attraverso una preventiva discussione, guidata dal docente e finalizzata alla focalizzazione dei pro e contro per ogni argomentazione, solleciti poi un dibattito tra gli studenti senza pregiudizi e lasciando spazio a tutti i partecipanti. Affinché la metodologia del debate sia efficace sono necessarie figure moderatrici come un esperto del settore 'privacy' e uno psicologo con competenze in merito all'utilizzo della rete da parte degli adolescenti. La figura dello psicologo diventa determinante soprattutto per catalizzare le discussioni nel guidare e gestire le discussioni in uno spazio che possa essere 'emotivamente' ammissibile/sostenibile per gli studenti. Verifica e valutazione Saranno oggetto di e verifica valutazione i dialoghi guidati e condotti dall'esperto e dallo psicologo, le competenze informatiche, oltre a eventuali lavori di gruppo e role playing.

## **Articolo 2 - Requisiti generali di ammissione**

1. L'interessato, che intenda svolgere l'attività di docenza per uno o più moduli sopra indicati, dovrà essere in possesso delle competenze e dei requisiti previsti, elencati nell'**allegato 1**.
2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare il modulo nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato, dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1.

## **Articolo 3 - Prestazioni e servizi richiesti**

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza del modulo assegnato.
2. Il Formatore dovrà:
  - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;

- b. somministrare, al termine del modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

#### **Articolo 4 - Compenso**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito all'art. 6, comma 3 – Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario dell'Avviso prot. n. AODGEFID/4395 del 03/03/2018, pari a €. 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri;
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità.

#### **Articolo 5 - Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio**

1. Il modulo sarà svolto presso l'IIS F.lli Taddia, in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente dalle ore 14.30 alle ore 17.30 e dovrà concludersi entro il 31 agosto 2022;
2. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione del modulo, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
3. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

#### **Articolo 6 - Modalità di valutazione della candidatura**

1. La selezione dei candidati è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, che la presiede, e almeno altri quattro componenti individuati fra il personale docente e ATA. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella di cui agli **Allegati 3 – Scheda di autovalutazione**.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel *curriculum vitae*, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 2**).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Il punteggio massimo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 35 punti per i titoli culturali, 40 punti per le esperienze professionali e 25 punti per la traccia programmatica.
5. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
6. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.
7. Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.
8. Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.



## **Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

1. L'interessato che intenda proporre la propria candidatura, dovrà inviare via PEC all'indirizzo [feis01400g@pec.istruzione.it](mailto:feis01400g@pec.istruzione.it), oppure a mano o mediante raccomandata A.R. presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto, **entro le ore 12:00 del 7 aprile 2021**, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà autocertificare il possesso dei requisiti e competenze previsti;
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
  - curriculum vitae su modello europeo;
  - articolazione della proposta formativa;
3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
4. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella scheda di autovalutazione, **Allegato 3** del presente Bando.
5. Gli aspiranti dovranno presentare un'articolazione della proposta formativa secondo l'**Allegato 4** Traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
6. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 10 aprile 2021 (<http://www.ipsia100.it>)
7. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.
8. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## **Articolo 8 - Validità temporale della selezione.**

1. Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31 agosto 2022, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità gestore.

## **Articolo 9 - Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. F.lli Taddia, Dott.ssa Elena Accorsi.

## **Articolo 10 – Pubblicità legale**

1. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ([www.ipsia100.it](http://www.ipsia100.it)), inviato via e-mail ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elena Accorsi

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

1. Allegato 1 - Requisiti e competenze
2. Allegato 2 - Domanda di partecipazione
3. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione (suddivisa per moduli)
4. Allegato 4 - Traccia programmatica

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: [feis01400g@istruzione.it](mailto:feis01400g@istruzione.it) PEC: [feis01400g@pec.istruzione.it](mailto:feis01400g@pec.istruzione.it) Web: [www.taddia100.gov.it](http://www.taddia100.gov.it)