

Requisiti richiesti per i moduli linguistici

Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai **docenti “madre lingua”** vale a dire **cittadini stranieri o italiani** che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno livello C1.

Requisiti specifici

Modulo A - “#ioscrivo”

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Discipline umanistiche; - Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio; - Corso di formazione specifico nell’ambito della scrittura creativa (almeno 20 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze nella gestione di gruppi di giovani e nelle dinamiche di gruppo; - Esperienze di insegnamento in corsi di scrittura creativa per allievi delle superiori; - Informatiche ed esperienze documentate nella creazione di podcast e blog;

Modulo B - “Il club dei lettori”

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Discipline umanistiche o specifica in Discipline arte, musica e spettacolo; - Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze nella gestione di gruppi di giovani e nelle dinamiche di gruppo; - Esperienze di insegnamento in corsi di lettura espressiva per allievi delle superiori; - Esperienze in progetti in rete con la biblioteca e la realtà del territorio. - Esperienza nelle tecniche di lettura ad alta voce volte alle registrazioni di racconti e storie (progetto Letture Jukebox)

Modulo C - “Listening and reading”

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua; - Docente nella scuola secondaria di secondo grado per almeno un triennio; Laurea in Lingua straniera; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza documentata della metodologia e del piano didattico del <i>testing</i> degli Enti certificatori.

Modulo D - "Coding masterclass"

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Docente nella scuola secondaria di secondo grado per almeno un triennio;- Laurea magistrale in Ingegneria elettronica o in Informatica oppure diploma di perito elettrotecnico e/o elettronico e/o informatico;	<ul style="list-style-type: none">- Guidare e consigliare i corsisti nel reperimento dei dati in vista della realizzazione dei prodotti previsti dal modulo;- Saper utilizzare la piattaforma Scratch;- Saper progettare con i kit Arduino;- Saper creare app con AppInventor e Metaverse

Modulo E - "Le tue mappe ovunque lo desideri"

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Laurea in Discipline umanistiche o scientifiche;- Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio;- Formazione specifica nell'ambito della dislessia e della pedagogia speciale	<ul style="list-style-type: none">- Informatiche per la creazione di mappe online;- Esperienze didattiche sulla creazione di mappe concettuali;- Esperienze didattiche con alunni certificati e/o DSA.

Modulo F - "Scossa elettrica"

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Docente nella scuola secondaria di secondo grado per almeno un triennio;- Laurea magistrale in Ingegneria elettronica o in Informatica;- Diploma di perito elettrotecnico e/o elettronico;	<ul style="list-style-type: none">- Competenze nella conduzione di laboratori per la manutenzione elettrica;- Competenze organizzative per l'allestimento di laboratori e officine elettriche.

Modulo G - "Imprenditorialità nel sociale"

REQUISITI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Docente nella scuola secondaria di secondo grado per almeno un triennio;- Laurea in Economia e commercio.	<ul style="list-style-type: none">- Competenze nell'utilizzo di metodologie di educazione non formale;- Competenze nella conduzione di attività laboratoriali e di gruppo per l'apprendimento esperienziale;- Competenze sulle dinamiche di attivazione di start up e nella cooperazione fra i diversi settori di innovazione sociale e produttiva.

Modulo H - "Creatori di impresa"

REQUISITI	COMPETENZE
-----------	------------

<ul style="list-style-type: none">- Docente nella scuola secondaria di secondo grado per almeno un triennio;- Laurea in Economia e commercio;- Corso di formazione per la gestione della Simulimpresa.	<ul style="list-style-type: none">- Informatiche nell'utilizzo del pacchetto Office;- Saper individuare i documenti relativi ai diversi uffici dell'azienda simulata;- Saper individuare i mansionari relativi alle aree di lavoro (uffici) dell'azienda simulata;- Saper utilizzare il sito della Centrale di Simulazione Italiana, per la gestione delle relazioni commerciali con la Centrale e le altre aziende simulate.- Saper mettersi in relazione con gli addetti della Centrale di Simulazione Italiana.- Saper le procedure amministrative e commerciali di base di un'azienda.
--	---