



N° protocollo e data: vedi segnatura

E34D23004910006 – "InFormazione Digitale"

CIG: attribuito in esito Trattativa Diretta

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



M4C112.1-2023-1222-P-39851 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CAPITOLATO TECNICO E CONDIZIONI GENERALI DI FORNITURA

Servizi formativi

Amministrazione Contrente:

Nome Ente: I.I.S. F.lli Taddia

Codice Fiscale Ente: 90013480380

Indirizzo Ufficio: Via Baruffaldi, 10 – 44042 CENTO FE

Soggetto stipulante: Elena Accorsi [CCRLNE66L71G643K]

Codice univoco ufficio: UFRA29

Posta Elettronica Certificata: feis01400g@pec.istruzione.it

Aree d'intervento:

Linea di intervento: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- Modulo *A*: Insegnare e apprendere nell'era dell'Intelligenza Artificiale Generativa
- Modulo *B*: Gamification, inclusione e apprendimento
- Modulo *C*: Narrazioni digitali
- Modulo *D*: Metodologie didattiche innovative

Linea di intervento: Laboratori di formazione sul campo

- Modulo *E*: Progettare azioni didattiche con le STEM (podcasting e data storytelling)
- Modulo *F*: Tecnologie strategiche per materie scientifiche

Obbiettivi, modalità e aspettative

Modulo *A*: Insegnare e apprendere nell'era dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Obiettivo del corso è quello di sviluppare le competenze necessarie per integrare l'intelligenza artificiale nella didattica e nella gestione scolastica, fornire strumenti per educare gli studenti sui principi e le applicazioni dell'AI. In particolare, l'obiettivo è preparare gli insegnanti a utilizzare l'AI come strumento di supporto all'insegnamento, alla personalizzazione dell'apprendimento, e alla preparazione degli studenti alle sfide del futuro digitale.

Modulo *B*: Gamification, inclusione e apprendimento

Obiettivo del corso è quello di fornire le competenze necessarie per integrare elementi ludici nella didattica al fine di migliorare la motivazione e l'apprendimento degli studenti. La gamification si riferisce all'uso di tecniche, dinamiche e motivazioni tipiche dei giochi in contesti non ludici, come la scuola, per favorire l'inclusione, la partecipazione attiva e il raggiungimento degli obiettivi educativi.

Modulo *C*: Narrazioni digitali

Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti e le competenze necessarie per utilizzare le narrazioni digitali come potente metodo didattico innovativo in grado di stimolare la creatività degli studenti, migliorare la comprensione dei contenuti e facilitare l'apprendimento attraverso esperienze coinvolgenti.

Modulo *D*: Metodologie didattiche innovative

Obiettivo del corso è quello di avvicinare i docenti alle metodologie didattiche innovative, definendone le caratteristiche principali, valutandone le possibili condizioni/contesti di applicazione e adeguamento ai diversi settori disciplinari. Si affronteranno metodologie come il Problem Based Learning, il Digital Cooperative Learning e il Digital Game Based Learning.

Modulo *E*: Progettare azioni didattiche con le STEM (podcasting e data storytelling)

Obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze ai docenti relativamente alla progettazione didattica in ambito STEM e attraverso le STEM. In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i docenti di strumenti teorici e pratici per progettare percorsi di apprendimento basati sulla didattica laboratoriale e le metodologie innovative favorendo lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.

Modulo *F*: Tecnologie strategiche per materie scientifiche Obiettivo del corso è la costruzione di lezioni interattive su piattaforme online, le simulazioni scientifiche, le calcolatrici grafiche (Geogebra), lo sviluppo di piani lezione e progetti su Tinkercad. Il corso guarda all'acronimo STEM da una duplice prospettiva: da un lato le discipline direttamente richiamate (Science, Technology, Engineering, and Maths), dall'altro come approccio e metodo di apprendimento attivo e sperimentale.

Compiti del Docente formatore (tutti i corsi)

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario, in coerenza con quanto precedentemente specificato al punto «Obiettivi, modalità e aspettative»;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team operativo all'interno del Progetto.

Compiti del Docente Tutor (tutti i corsi)

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e del consenso al trattamento dati;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Durata e termini di esecuzione del servizio

Modulo *A*: Insegnare e apprendere nell'era dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Modalità di svolgimento: in presenza/on line/ibrida

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprendente di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor: Sì

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprendente di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *A*: € 1.560,00=

Modulo *B*: Gamification, inclusione e apprendimento

Modalità di svolgimento: in presenza/on line/ibrida

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprendente di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor: Sì

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprendente di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *B*: € 1.560,00=

Modulo *C*: Narrazioni digitali

Modalità di svolgimento: in presenza/on line/ibrida

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor: SI

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *C*: € 1.560,00=

Modulo *D*: Metodologie didattiche innovative

Modalità di svolgimento: in presenza/on line/ibrida

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor: SI

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *D*: € 1.560,00=

Modulo *E*: Progettare azioni didattiche con le STEM (podcasting e data storytelling)

Modalità di svolgimento: in presenza

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *E*: € 1.560,00=

Modulo *F*: Progettare azioni didattiche con le STEM (podcasting e data storytelling)

Modalità di svolgimento: in presenza

Docente formatore

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 122,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.220,00=.

Discenti: adulti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

È prevista **n.1 edizione da 10 ore**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *F*: € 1.560,00=

Regime IVA: esente art.14 Legge 537/1993

Split Payment: non applicato

L'importo complessivo dell'affidamento risulta pertanto essere pari ad € 9.360,00=.

Il calendario degli interventi dovrà essere successivamente concordato con il Dirigente scolastico, e/o con il referente di Progetto.

Nell'eventualità che l'edizione venisse interrotta per cause indipendenti dalla volontà della stazione appaltante (caso tipico assenza dei corsisti), verranno riconosciute esclusivamente le competenze di quanto sino a quel momento effettuato e rendicontato.

Eventuali richieste di rimborso spese, sostenute per lo svolgimento del percorso formativo compatibilmente con quanto previsto dal PNRR e DM66/2023, saranno prese in carico all'atto dell'attuazione esecutiva del progetto.

Documenti da presentare:

- a) per ogni tipologia di corso: traccia programmatica per il raggiungimento degli obiettivi indicati nel presente Capitolato; la traccia programmatica sarà elemento di valutazione per l'affidamento del Contratto;
- b) curricula del/dei docenti formatori e dei tutor che eseguiranno il servizio, oggetto di valutazione per l'affidamento del contratto;
- c) ogni altro documento presente nella sezione documentale della Trattativa Diretta.

Modalità di affidamento

Procedura di acquisto servizi formativi in affidamento diretto, ex art. 50 comma 1 lettera b) D.Lgs. 36/2023 ed ex D.I. 129/2018.

Il presente affidamento non costituisce procedura di gara. La scelta dell'affidatario è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'art. 50 comma 1 lett. b) del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice.

Termini di realizzazione della fornitura dei servizi

L'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "InFormazione Digitale", CUP: E34D23004910006, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12.04.2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui questa amministrazione è soggetto attuatore, obbliga di garantire l'esecuzione e la conclusione del progetto medesimo nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma, in coerenza con quanto disposto dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020.

Alla data attuale ogni operazione dovrà essere conclusa entro il 30.08.2025.

Al fine di poter soddisfare quanto sopra esposto, tenuto conto della complessità generale che caratterizza il progetto, **è fissato un termine massimo di esecuzione del servizio a giorni 270 dall'ordine**. Termine che potrà esclusivamente essere rimodulato ove ne possano esistere le condizioni secondo piena discrezionalità di questa amministrazione.

Il termine di esecuzione deve pertanto considerarsi essenziale, nell'esclusivo interesse dell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1457 c.c. e, pertanto, il contratto si intenderà risolto di diritto in caso di mancato rispetto dello stesso, anche se dovuto a cause di forza maggiore.

Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Accorsi, i cui riferimenti di contatto sono: tel. 0516856401 ed e-mail feis01400g@istruzione.it

Oneri per la sicurezza

Gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi esclusivamente di servizi formativi.

Garanzia provvisoria

Trattandosi di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023 l'Istituto non intende richiedere, ai sensi dell'art. 53 comma 1 del D. Lgs. 36/2023, la presentazione di una garanzia provvisoria di cui all'art. 106.

Garanzia definitiva

Dovrà essere presentata garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 36/2023.

Stand still

Per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto.

Obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari

L'Affidatario dovrà impegnarsi alla stretta osservanza degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e del D.L. n. 187 del 12 novembre 2010 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla L. n. 217 del 17 dicembre 2010.

Requisiti e condizionalità PNRR

L'intervento oggetto del presente affidamento costituisce attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1 del PNRR (di seguito, anche «Missione») e concorre alla realizzazione di target e milestones previsti nel Piano medesimo.

Nell'esecuzione dei servizi oggetto della presente fornitura, l'Affidatario si impegna inoltre a garantire un contributo all'implementazione dei parametri misurati dagli indicatori comuni di cui al Regolamento delegato della Commissione Europea n. 2021/2106/UE e, nello specifico, l'indicatore 7 «Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati», in quanto applicabile all'oggetto del presente Contratto. In particolare, l'indicatore dovrà essere misurato due volte l'anno rispetto al valore realizzato. I dati relativi all'indicatore saranno, dunque, oggetto di controllo da parte dell'Unità di missione per il PNRR.

La Stazione Appaltante potrà richiedere all'Affidatario, ove applicabile, il rispetto di tutti i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali ("Do No Significant Harm" – «DNSH»), in coerenza con l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852, ivi incluso l'impegno a consegnare alla Stazione Appaltante la documentazione a comprova del rispetto dei suddetti requisiti. Al riguardo, l'Affidatario si impegna a consegnare, a semplice richiesta dell'Amministrazione e senza ritardo, e comunque entro 10 giorni dalla richiesta, tutta la documentazione e le eventuali attestazioni necessarie per la verifica del rispetto del principio DNSH.

L'affidatario si impegna a trasmettere, a semplice richiesta della Stazione Appaltante e senza ritardo, tutta la documentazione necessaria all'aggiornamento del sistema informatico, comprese le dichiarazioni e i documenti relativi al titolare effettivo, così come a garantire il costante aggiornamento delle informazioni e della documentazione trasmessi alla Stazione Appaltante ai fini delle verifiche sul rispetto delle prescrizioni, dei requisiti e delle condizionalità del PNRR. A tal fine, l'Affidatario dovrà informare tempestivamente la Stazione Appaltante di ogni mutamento o circostanza sopravvenuti che incidano sul rispetto dei citati requisiti, condizionalità e prescrizioni nonché procedere, senza ritardo, all'aggiornamento delle dichiarazioni e della documentazione eventualmente trasmesse alla Stazione Appaltante. Nello specifico, l'Affidatario è tenuto a comunicare alla Stazione Appaltante ogni mutamento della propria struttura organizzativa nonché ogni circostanza sopravvenuta che incidano sul contenuto delle dichiarazioni rese nel corso della procedura in merito all'identificazione del titolare effettivo nonché riguardo all'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e/o di incompatibilità.

Informativa ai sensi del GDPR EU 679/2016

I dati forniti saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale della Stazione Appaltante. Il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria. I dati e i documenti saranno rilasciati agli organi competenti che ne facciano richiesta nell'ambito dei procedimenti che riguardano l'esecuzione del presente contratto. Il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici, idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza. I diritti spettanti all'interessato sono quelli previsti dal GDPR EU 679/2016.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati, è I.I.S. F.Ili Taddia con sede in via G. Baruffaldi nc 10 – 44021 Cento (Ferrara), email: feis01400g@istruzione.it - pec: feis01400g@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Edu Consulting s.r.l. nella persona del Dott. Gianluca Apicella Fiorentino, c.f. PCLGLC66B20E506Z e-mail: gdpr@educonsulting.it - tel. 334721961

Trasferimento dei dati

La Stazione Appaltante non trasferirà i dati personali in Stati terzi non appartenenti all'UE.

Periodo di conservazione dei dati

La Stazione Appaltante conserverà i dati personali dell'interessato fino a quando sarà necessario o consentito alla luce delle finalità per le quali i dati personali sono stati ottenuti.

I criteri usati per determinare i periodi di conservazione si basano su: a) durata del rapporto contrattuale b) obblighi legali gravanti sul titolare del trattamento, con particolare riferimento all'ambito fiscale e tributario c) necessità o opportunità della conservazione, per la difesa dei diritti della Stazione Appaltante d) previsioni generali in tema di prescrizione dei diritti.

Con riferimento al contraente, i dati personali saranno conservati per tutta la durata del contratto e per i successivi dieci anni dalla data della cessazione del rapporto contrattuale.

I dati personali potranno essere conservati per un periodo maggiore, qualora se ne ponga la necessità per una legittima finalità, quale la difesa, anche giudiziale, dei diritti della Stazione Appaltante; in tal caso i dati personali saranno conservati per tutto il tempo necessario al conseguimento di tale finalità.

Diritti dell'interessato

L'interessato dispone dei diritti specificati negli articoli da 15 a 22 del GDPR.

L'interessato può esercitare questi diritti inviando una richiesta alla pec della Stazione Appaltante. Nell'oggetto l'interessato dovrà specificare il diritto che si intende esercitare, per quale finalità sa o si suppone che i suoi dati siano stati raccolti dall'Amministrazione Scolastica e dovrà allegare, se la richiesta non proviene da casella pec intestata all'interessato, un proprio documento di identità.

Diritto di reclamo

L'interessato ha altresì il diritto di proporre reclamo al Garante della privacy, raggiungibile sul sito www.garanteprivacy.it.

Inesistenza di un processo decisionale automatizzato

La Stazione Appaltante non adotta alcun processo automatizzato, compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4, GDPR.

Dati giudiziari

I dati giudiziari saranno oggetto di trattamento ai fini della verifica delle autodichiarazioni fornite, in coerenza con quanto disposto dal D.P.R. n. 445/2000.

Controversie

Per la risoluzione di tutte le controversie, tra l'Affidatario ed il Committente, non risolvibili in corso d'opera o ad avvenuta ultimazione delle opere, il Foro competente è quello di Bologna.

Cento, 21.11.2024

f.to digitalmente

RUP

Elena Accorsi