



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Taddia"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D21004730006 – Se faccio imparo 2

CIG: non ancora assegnato



M4C111.4 – 2024-1322-P-46729 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Determina a contrarre per acquisto servizi formativi

Procedura art. 50 comma 1 lett. b) D. Lgs. 36/2023 - Affidamento diretto ex D.I. 129/2018

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari» - *PN3B* LETTURA ANIMATA

VISTI

- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 02.02.2024, recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. corrente;
- la delibera n.44, seduta n.11, del 02.10.2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- l'accordo di concessione prot. n. 8323 del 03.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C111.4 – 2024-1322-P-46729 dal titolo "Se faccio imparo 2" per un importo pari a € 173.264,36;
- il proprio decreto di assunzione a bilancio a prot. n. 9854 del 07.11.2024 ed il relativo P.A.;
- la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.9864 del 07.11.2024;

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e s.m.i.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.ipsia100.edu.it

FEIS01400G - AD019F6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002633 - 03/03/2025 - II.5 - I
FEIS01400G - AD019F6 - REGISTRO DETERMINE - 0000068 - 03/03/2025 - UNICO - I

- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI

- il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n.36, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della Legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici (GU n.77 del 31.03.2023 - Suppl. Ordinario n. 12) e s.m.i.;
- il D.l. n.129 del 28 agosto 2018 (G.U. n.267 del 16.11.2018), in particolare il Titolo V Attività Negoziabile;
- il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 31 nella seduta n. 6 del 06/11/2023;

PRESO ATTO

- in particolare, degli artt.17 commi 1 e 2, 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/2023 inerentemente alle fasi del procedimento e alle procedure di affidamento;

VISTO

- l’Allegato II.1 al D. Lgs. 36/2023 recante “Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea”;

DATO ATTO

- della necessità di assicurare lo svolgimento di n. 2 moduli formativi per le finalità di cui al progetto finanziato nell’ambito del Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 02.02.2024, recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU», qui brevemente identificati come **PN3B «Lettura animata»**;
- che l’individuazione del/i Docente/i Formatore/i attraverso procedura di avviso interno, Avviso 1742 del 10.02.2025, ha avuto esito negativo, giusta Determina dirigenziale n. 63/2025, prot. n. 2388 del 25.02.2025, che ha dichiarato deserta la graduatoria di competenza, per assenza di istanze pervenute;

RITENUTO

- di proseguire l’individuazione dei formatori tra operatori di mercato strutturati che possano al meglio gestire, anche con personale plurimo, la copertura dei moduli formativi;

PRESO ATTO

- della non esistenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro attivi in merito a tale merceologia;
- che la categoria merceologica non rientra in quelle previste (beni informatici e connettività) dalla Legge 28 dicembre 2015 n. 208 - Legge di stabilità 2016;
- che è stata effettuata una indagine preliminare di mercato attraverso l’analisi dei siti web, del MePA e delle pregresse esperienze dell’amministrazione riguardo all’affidabilità dei fornitori di servizi formativi in termini di qualità del servizio e rispetto dei termini di esecuzione, ritenuti questi ultimi requisiti di particolare importanza;
- che dal 1° gennaio 2024 ha acquisito piena efficacia la disciplina del nuovo Codice dei contratti pubblici, approvato con decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36, che prevede la digitalizzazione dell’intero ciclo di vita dei contratti pubblici;
- che la digitalizzazione si applica a tutti i contratti sottoposti alla disciplina del Codice, ossia contratti di appalto o concessione, di qualunque importo, nei settori ordinari e nei settori speciali;
- che la piattaforma "Piattaforma eProcurement **www.acquistinretepa.it** del gestore Consip spa a socio unico, risulta inserita nel Registro delle Piattaforme di approvvigionamento digitale Certificate di cui all’articolo 26, comma 3 del Codice dei contratti (D. Lgs. 36/2023, gestito dall’Anac;

- che in via transitoria, sino al 30.06.2025, risultano derogati gli obblighi di cui sopra esclusivamente per gli affidamenti diretti di valore inferiore ad € 5000,00, così come da comunicazione ANAC del 18.12.2024 «Adozione del provvedimento di prolungamento della proroga di alcuni adempimenti previsti con la Delibera n. 582 del 13/12/2023 e con il Comunicato del Presidente del 10/1/2024»;

RITENUTO

- opportuno applicare la facoltà di deroga di cui sopra, poiché il fornitore individuato non risulta ancora iscritto alla piattaforma MePA;
- che il Dirigente Scolastico, Elena Accorsi, risulti pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

TENUTO CONTO

- che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;
- dell'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- dell'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi";
- della dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione agli atti prot. n. 2618 del 01.03.2025;
- della Circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32 del Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- dell'art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021 in relazione ai criteri orientati a promuovere l'imprenditoria giovanile, l'inclusione lavorativa delle persone disabili, la parità di genere e l'assunzione di giovani, con età inferiore a trentasei anni, e donne e il rispetto degli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68;
- dei requisiti ambientali minimi;

CONSIDERATO

- che la ricerca effettuata, in relazione all'importo dell'appalto in € 1.580,00 (IVA esente art.14 Legge 537/1993) e alle disponibilità di idonei formatori, ha portato all'individuazione dell'Associazione TARARI TARARERA APS, codice fiscale 90014970389 e partita iva 02155330380;
- che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura servizi formativi;
- che per la suddetta procedura sarà inviata una richiesta di dare evidenza degli elementi indicati esaurientemente nel Capitolato Tecnico, al fine di valutare l'idoneità all'affidamento dei servizi qui richiesti;
- che la definizione di ogni altra parte tecnica e operativa debba essere conforme a quanto indicato specificamente nell'Allegato Capitolato Tecnico, che è parte integrante del presente atto;

DATO ATTO

- che l'operatore economico non è affidatario uscente;

TENUTO CONTO

- che, trattandosi di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023 l'Istituto non intende richiedere, ai sensi dell'art. 53 comma 1 del D. Lgs. 36/2023, la presentazione di una garanzia provvisoria di cui all'art. 106;

VISTO

- l'art. 53, comma 4 del D. Lgs. 36/2023, il quale prevede che "In casi debitamente motivati è facoltà della stazione appaltante non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente parte oppure per i contratti di pari importo a valere su un accordo quadro";

TENUTO CONTO

- del modesto importo dell'affidamento;
- che non saranno emessi SAL ne pagamenti in acconto;
- che l'Associazione TARARI TARARERA APS gode della fiducia storica di questa amministrazione;

RITENUTO

- per i motivi su indicati di non richiedere la garanzia definitiva;

PRESO ATTO

- che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non verrà applicato il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;
- che i servizi da acquistare non beneficeranno di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;

DETERMINA

1. che le premesse costituiscano parte integrante del presente provvedimento;
2. di autorizzare, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) D.Lgs. 36/2023 ed ex D.I. 129/2018, l'indizione della procedura di trattativa diretta al di fuori del MePA, per l'affidamento della fornitura di servizi formativi così come esaustivamente descritto ed elencato nell'allegato Capitolato Tecnico e Condizioni Generali di Fornitura, per la realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 02.02.2024, recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU», qui brevemente identificati come **PN3B «Lettura animata»**;
3. di richiedere all'Associazione TARARI TARARERA APS, codice fiscale 90014970389 e partita iva 02155330380, la proposta di traccia programmatica che sarà sviluppata dai docenti formatori e i curricula dei formatori che andranno a svolgere i moduli oggetto di affidamento, nel limite dell'indivisibilità della docenza riferibile alla singola edizione;
4. di demandare a successivo provvedimento dirigenziale, in esito della Trattativa Diretta qui avviata, la definizione dell'affidamento;
5. che la successiva liquidazione della spesa avvenga, secondo prassi di norma applicabile, sul capitolo di spesa **A3.27**;
6. di nominare il Dirigente Scolastico, Elena Accorsi, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023;
7. di provvedere, secondo termini di legge, all'assolvimento degli obblighi di pubblicità legale e di pubblicazione secondo D.Lgs. 33/2013 e s.m.i.

Cento, 03 marzo 2025

Dott.ssa Elena Accorsi
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm*