

## Allegato n° 3 – Descrizione moduli

MODULO A	
Titolo del laboratorio	<b>DARE FORMA ALLE IDEE PER INFORMARE EFFICACEMENTE</b>
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni scuola Secondaria II° grado
Descrizione e Tematiche (indicative)	<p>Come intercettare i bisogni degli stakeholders del nostro istituto? Come fare tesoro delle competenze dei diversi dipartimenti così da realizzare iniziative e progetti/prodotti utili ai nostri utenti (studenti, famiglie, personale docente, amministrativo e ATA)? Come concretizzare progetti e prodotti che possano entrare “a sistema” ed essere utilizzati correntemente da tutti?</p> <p>Il modulo prevede alcuni importanti passaggi:</p> <p>la raccolta dei dati utili a comprendere i bisogni delle diverse categorie di stakeholders;</p> <p>l’analisi dei dati e la loro rielaborazione per la definizione delle migliori strategie di presentazione degli stessi dati;</p> <p>attività di brainstorming e di ideazione creativa volta a trovare il maggior numero di soluzioni possibili, da vagliare, valutate nei loro aspetti e caratteristiche (rapporti costi/benefici, fattibilità, risorse da mettere in campo, problemi complessi da risolvere in ogni fase del progetto, ecc...);</p> <p>definizione dei gruppi di lavoro e divisione dei compiti con attività di monitoraggio periodico per valutare eventuali situazioni critiche da affrontare;</p> <p>5. realizzazione delle differenti fasi del progetto, con particolare attenzione alla realizzazione dei testi, delle presentazioni multimediali, delle infografiche, dei video o dei podcast utili a presentare le rielaborazioni dei dati raccolti;</p> <p>monitoraggio e (auto)valutazione delle attività svolte con l’utilizzo di rubric di valutazione precedentemente negoziate e redatte da tutto il gruppo classe con la consulenza dei docenti tutor.</p> <p>Per i punti 2, 3, 5 e 6 ritorna utile l’approccio tipico del pensiero computazionale, che permette di analizzare i vari passaggi delle attività ragionando sulle dinamiche causa-effetto elaborando differenti soluzioni a seconda dei differenti scenari che si possono presentare.</p> <p>Le discipline coinvolte saranno le lingue straniere, materie letterarie, storia, diritto, economia, psicologia e tutte le altre a seconda del grado di coinvolgimento e di possibili connessioni che si possono intravedere una volta che i ragazzi avranno chiare le linee guida di progettazione delle proprie attività. Le materie di stampo tecnico-scientifico potranno inserirsi nella misura in cui saranno richieste consulenze e indicazioni per un utilizzo più consapevole dei social network e per tutti quei programmi e quelle applicazioni funzionali alla realizzazione dei prodotti finali di questi progetti.</p> <p>Il modulo prevede di coinvolgere il Comune di Cento (Fe). In particolare lo Sportello Sociale e Poli-Funzionale per avere un supporto <b>adeguato al dialogo con gli stranieri, avere accesso a dati e statistiche</b>, condividere le attività di alfabetizzazione e consulenze a riguardo delle metodologie applicate</p>

MODULO B	
Titolo del laboratorio	<b>DARE FORMA ALLE IDEE PER INFORMARE EFFICACEMENTE (Triennio)</b>
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni scuola Secondaria II° grado
Descrizione e Tematiche (indicative)	<p>Come intercettare i bisogni degli stakeholders del nostro istituto? Come fare tesoro delle competenze dei diversi dipartimenti così da realizzare iniziative e progetti/prodotti utili ai nostri utenti (studenti, famiglie, personale docente, amministrativo e ATA)? Come concretizzare progetti e prodotti che possano entrare “a sistema” ed essere utilizzati correntemente da tutti?</p> <p>Il modulo prevede alcuni importanti passaggi:</p> <p>la raccolta dei dati utili a comprendere i bisogni delle diverse categorie di stakeholders (con un'attenzione particolare ai dati raccolti dai ragazzi del primo modulo del PON);</p> <p>l'analisi dei dati e la loro rielaborazione per la definizione dei principali bisogni da soddisfare;</p> <p>attività di brainstorming e di ideazione creativa volta a trovare il maggior numero di soluzioni possibili, da vagliare, valutate nei loro aspetti e caratteristiche (rapporti costi/benefici, fattibilità, risorse da mettere in campo, problemi complessi da risolvere in ogni fase del progetto, ecc...) anche grazie a diagrammi di flusso, swot, o simili;</p> <p>definizione dei gruppi di lavoro e divisione dei compiti con attività di monitoraggio periodico per valutare eventuali situazioni critiche da affrontare;</p> <p>realizzazione delle differenti fasi del progetto, con particolare attenzione alla realizzazione dei testi, delle presentazioni multimediali, dei video o dei podcast, degli audio-libri, delle traduzioni di testi e segnaletica varia a beneficio degli studenti stranieri appena arrivati in Italia, della riscrittura in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) di testi e dispense a beneficio dei disabili presenti in Istituto, ecc...;</p> <p>monitoraggio e (auto)valutazione delle attività svolte con l'utilizzo di rubric di valutazione precedentemente negoziate e redatte da tutto il gruppo classe con la consulenza dei docenti tutor.</p> <p>Per i punti 2, 3, 5 e 6 ritorna utile l'approccio tipico del pensiero computazionale, che permette di analizzare i vari passaggi delle attività ragionando sulle dinamiche causa-effetto elaborando differenti soluzioni a seconda dei differenti scenari che si possono presentare.</p> <p>Le discipline coinvolte saranno le lingue straniere, materie letterarie, storia, diritto, economia, psicologia e tutte le altre a seconda del grado di coinvolgimento e di possibili connessioni che si possono intravedere una volta che i ragazzi avranno chiare le linee guida di progettazione delle proprie attività. Le materie di stampo tecnico-scientifico potranno inserirsi nella misura in cui saranno richieste consulenze e indicazioni per un utilizzo più consapevole dei social network e per tutti quei programmi e quelle applicazioni funzionali alla realizzazione dei prodotti finali di questi progetti.</p> <p>Il modulo prevede di coinvolgere anche l'Ufficio Informa-Giovani del comune di Cento per essere aggiornati su concorsi, lavoro, corsi ed iniziative della pubblica amministrazione, avere quindi un <b>supporto di orientamento pre e post diploma, avere informazioni sul Servizio Civile ed associazioni di Volontariato del territorio</b></p>