



Istituto di Istruzione Superiore “F.Ili Taddia”

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D23003180006 – “Nuove competenze, nuovi linguaggi”

CIG: attribuito in esito Trattativa Diretta

M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

FUTURA

Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PARCO NAZIONALE DI RAVENNA E RESERVA

CAPITOLATO TECNICO E CONDIZIONI GENERALI DI FORNITURA Servizi formativi

Amministrazione Contrente:

Nome Ente: I.I.S. F.Ili Taddia

Codice Fiscale Ente: 90013480380

Indirizzo Ufficio: Via Baruffaldi, 10 – 44042 CENTO FE

Soggetto stipulante: Elena Accorsi [CCRLNE66L71G643K]

Codice univoco ufficio: UFRA29

Posta Elettronica Certificata: feis01400g@pec.istruzione.it

Aree d'intervento:

Linea di intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (vs studenti)

- Modulo *A*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO BASE)
- Modulo *B*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO AVANZATO)
- Modulo *C*: MODELLAZIONE 3D CON FUSION 360
- Modulo *D*: MECCATRONICA SEMPLICE: PROTOTIPAZIONE AVANZATA CON ARDUINO E STAMPA 3D
- Modulo *E*: IN VOLO CON I DRONI
- Modulo *F*: PROTOTIPAZIONE RAPIDA CON STAMPANTE 3D

Obiettivi, modalità e aspettative

Modulo *A*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO BASE)

Obiettivo del corso è quello di fornire una panoramica su Arduino e sul suo utilizzo nel campo della prototipazione elettronica, permettendo agli studenti di sperimentare il funzionamento di un Microcontrollore. Dovrà offrirsi loro la possibilità di familiarizzare con le diverse componenti della piattaforma Arduino, inclusi la scheda, i sensori, gli attuatori e gli accessori, stimolando la curiosità esplorativa e l'indagine consapevole.

Al termine del corso i partecipanti dovranno essere in grado di realizzare semplici progetti con Arduino, da concretizzarsi anche in ottica interdisciplinare, e di scrivere programmi di base in grado di controllare luci, motori (DC motors o servomotori), suoni, sensori e schermi.

Modulo *B*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO AVANZATO)

Obiettivo del corso è quello di rafforzare la conoscenza dei principi di base dell'elettronica e di favorirne l'applicazione alla costruzione e all'analisi di circuiti elettronici.

Gli studenti dovranno potenziare abilità pratiche di programmazione con Arduino, che verrà utilizzato come strumento di prototipazione e di controllo di sistemi elettrotecnicamente più complessi, quali motori, relè e dispositivi di potenza.

I partecipanti dovranno essere guidati nell'ideazione e nella realizzazione di progetti concreti, con particolare riferimento a sistemi di controllo della luce, sensori di temperatura, rilevatori di movimento e piccoli robot, sviluppando così competenze nella costruzione e nel test di circuiti interattivi.

Modulo *C*: MODELLAZIONE 3D CON FUSION 360

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti alle tecnologie avanzate di modellazione e stampa 3D, fondamentali nel campo della meccanica. L'obiettivo è fornire una comprensione pratica di come queste tecnologie possono essere utilizzate per progettare e creare componenti meccanici.

Durante il laboratorio, gli studenti dovranno utilizzare software come Tinkercad e Fusion 360 per la progettazione e dovranno apprendere le fasi del processo di stampa 3D. Le attività combineranno teoria e pratica, permettendo agli studenti di lavorare in gruppi per progettare e produrre componenti.

Alla fine del laboratorio, gli studenti dovranno essere in grado di progettare e stampare componenti in modo autonomo.

Modulo *D*: MECCATRONICA SEMPLICE: PROTOTIPAZIONE AVANZATA CON ARDUINO E STAMPA 3D

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti alla prototipazione avanzata attraverso l'integrazione di Arduino e della stampa 3D. Gli studenti dovranno acquisire competenze nel design e nella realizzazione di soluzioni innovative, combinando modelli 3D con sensori, attuatori e altri componenti elettronici. Il programma dovrà prevedere una formazione teorica approfondita sull'utilizzo di Arduino per il controllo di dispositivi e sull'applicazione delle tecnologie di stampaggio 3D per la produzione di parti funzionali.

Le sessioni pratiche dovranno guidare gli studenti attraverso il processo completo di progettazione, modellazione e stampaggio di prototipi. L'obiettivo finale è quello di fornire agli studenti una solida comprensione delle potenzialità dell'integrazione tra elettronica e stampaggio 3D.

Modulo *E*: IN VOLO CON I DRONI

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti del biennio della scuola superiore alle tecnologie dei droni e al loro potenziale nell'ottimizzazione dei processi industriali.

Il corso dovrà essere strutturato attraverso lezioni teoriche di introduzione ai concetti fondamentali sui droni, sui processi industriali e l'efficienza operativa; successivamente dovranno svolgersi Laboratori pratici in cui gli studenti dovranno imparare a pilotarli, eseguire missioni di volo e raccogliere dati. Infine, dovranno essere organizzate attività di gruppo in cui gli studenti potranno applicare quanto appreso.

Gli studenti dovranno acquisire conoscenze pratiche e teoriche sull'uso dei droni nei contesti industriali e legati alla quotidianità, stimolando la creatività e l'innovazione a partire da competenze tecniche di base e dall'analisi dei dati raccolti.

Modulo *F*: PROTOTIPAZIONE RAPIDA CON STAMPANTE 3D

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti delle scuole superiori alle tecnologie di stampa 3D e ai processi di prototipazione rapida. Gli studenti dovranno imparare ad utilizzare software di modellazione per progettare e realizzare prototipi, sviluppando competenze tecniche e creative fondamentali per il loro futuro professionale.

Il corso dovrà essere strutturato attraverso lezioni teoriche di introduzione ai concetti fondamentali della prototipazione rapida, della stampa 3D e dei software di modellazione. Successivamente da sessioni di laboratorio, sia individuali che in piccoli gruppi, in cui gli studenti dovranno imparare a utilizzare i software di modellazione e le stampanti 3D per creare i loro prototipi. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare competenze pratiche nell'uso delle stampanti 3D e dei software di modellazione, essenziali per molte carriere future.

Compiti del Docente formatore

Linea di intervento A: tutti i corsi

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario, in coerenza con quanto precedentemente specificato al punto «Obiettivi, modalità e aspettative»;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team operativo all'interno del Progetto.

Compiti del Docente Tutor

Linea di intervento A: tutti i corsi

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e del consenso al trattamento dati;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Durata e termini di esecuzione del servizio

Linea di intervento A: **Modulo *A*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO BASE)**

Docente formatore

Sono previste **n.3 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 30=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 2.370,00=.

Discenti: studenti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

Individuato dalla scuola

Costo complessivo del modulo *A*: € 2.370,00=

Linea di intervento A: **Modulo *B*: CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO AVANZATO)**

Docente formatore

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 790,00=.

Discenti: studenti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *B*: € 1.130,00=

Linea di intervento A: **Modulo *C*: MODELLAZIONE 3D CON FUSION 360**

Docente formatore

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 790,00=.

Discenti: studenti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *C*: € 1.130,00=

Linea di intervento A: **Modulo *D*: MECCATRONICA SEMPLICE: PROTOTIPAZIONE AVANZATA CON ARDUINO E STAMPA 3D**

Docente formatore

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 10=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 790,00=.

Discenti: studenti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

Sono previste **n.1 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 10=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 340,00=.

Costo complessivo del modulo *D*: € 1.130,00=

Linea di intervento A: **Modulo *E*: IN VOLO CON I DRONI**

Docente formatore

Sono previste **n.3 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 30=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 2.370,00=.

Discenti: studenti

Presenza tutor in aula: SI

Docente tutor

Sono previste **n.3 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di tutoraggio pari a 30=, con compenso orario pari € 34,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 1.020,00=.

Costo complessivo del modulo *E*: € 3.390,00=

Linea di intervento A: **Modulo * F*: PROTOTIPAZIONE RAPIDA CON STAMPANTE 3D**

Docente formatore

Sono previste **n.4 edizioni da 10 ore ciascuna**, per un complessivo di ore di docenza pari a 40=, con compenso orario pari € 79,00= omnicomprensivo di qualsiasi onere, per un complessivo pari ad € 3.160,00=.

Discenti: studenti
Presenza tutor in aula: Sì
Docente tutor
Individuato dalla scuola
Costo complessivo del modulo *F*: € 3.160,00=

Regime IVA: esente art.14 Legge 537/1993

Split Payment: non applicato

L'importo complessivo dell'affidamento risulta pertanto essere pari ad € 12.310,00=.

Il calendario degli interventi dovrà essere successivamente concordato con il Dirigente scolastico, e/o con il referente di Progetto.

Nell'eventualità che l'edizione venisse interrotta per cause indipendenti dalla volontà della stazione appaltante (caso tipico assenza dei corsisti), verranno riconosciute esclusivamente le competenze di quanto sino a quel momento effettuato e rendicontato.

Eventuali richieste di rimborso spese, sostenute per lo svolgimento del percorso formativo compatibilmente con quanto previsto dal PNRR e DM65/2023, saranno prese in carico all'atto dell'attuazione esecutiva del progetto.

Documenti da presentare:

- a) per ogni tipologia di corso: traccia programmatica per il raggiungimento degli obiettivi indicati nel presente Capitolato; la traccia programmatica sarà elemento di valutazione per l'affidamento del Contratto;
- b) curricula del/dei docenti formatori e dei tutor che eseguiranno il servizio, oggetto di valutazione per l'affidamento del contratto;
- c) sottoscrizione del/dei docente/i formatori individuati e dei tutor di cui si è presentato il CV, di dichiarazione in materia di lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile di non avere a proprio carico condanna per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinque e 609-undecies del Codice penale, ovvero di non essere stato destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- d) ogni altro documento presente nella sezione documentale della Trattativa Diretta.

A riguardo del punto c), l'eventuale inidoneità del Docente formatore non preclude l'esecuzione del contratto, in subordine alla possibilità di ricevere ulteriore candidatura sostitutiva.

Modalità di affidamento

Procedura di acquisto servizi formativi in affidamento diretto, ex art. 50 comma 1 lettera b) D.Lgs. 36/2023 ed ex D.I. 129/2018.

Il presente affidamento non costituisce procedura di gara. La scelta dell'affidatario è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'art. 50 comma 1 lett. b) del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice.

Termini di realizzazione della fornitura dei servizi

L'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nuove competenze, nuovi linguaggi", CUP: E34D23003180006, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", «Linea di intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» e «Linea di intervento B: multilinguismo», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui questa amministrazione è soggetto attuatore, obbliga di garantire l'esecuzione e la conclusione del progetto medesimo nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma, in coerenza con quanto disposto dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020.

Alla data attuale ogni operazione dovrà essere conclusa entro il 30.04.2025.

Al fine di poter soddisfare quanto sopra esposto, tenuto conto della complessità generale che caratterizza il progetto, è fissato un termine massimo di esecuzione del servizio a giorni 120 dall'ordine. Termine che potrà esclusivamente essere rimodulato ove ne possano esistere le condizioni secondo piena discrezionalità di questa amministrazione.

Il termine di esecuzione deve pertanto considerarsi essenziale, nell'esclusivo interesse dell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1457 c.c. e, pertanto, il contratto si intenderà risolto di diritto in caso di mancato rispetto dello stesso, anche se dovuto a cause di forza maggiore.

Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Accorsi, i cui riferimenti di contatto sono: tel. 0516856401 ed e-mail feis01400g@istruzione.it

Oneri per la sicurezza

Gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi esclusivamente di servizi formativi.

Garanzia provvisoria

Trattandosi di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023 l'Istituto non intende richiedere, ai sensi dell'art. 53 comma 1 del D. Lgs. 36/2023, la presentazione di una garanzia provvisoria di cui all'art. 106.

Garanzia definitiva

Dovrà essere presentata garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 36/2023.

Stand still

Per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto.

Obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari

L'Affidatario dovrà impegnarsi alla stretta osservanza degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e del D.L. n. 187 del 12 novembre 2010 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla L. n. 217 del 17 dicembre 2010.

Requisiti e condizionalità PNRR

L'intervento oggetto del presente affidamento costituisce attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4 del PNRR (di seguito, anche «Missione») e concorre alla realizzazione di target e milestones previsti nel Piano medesimo.

Nell'esecuzione dei servizi oggetto della presente fornitura, l'Affidatario si impegna inoltre a garantire un contributo all'implementazione dei parametri misurati dagli indicatori comuni di cui al Regolamento delegato della Commissione Europea n. 2021/2106/UE e, nello specifico, l'indicatore 7 «Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati», in quanto applicabile all'oggetto del presente Contratto. In particolare, l'indicatore dovrà essere misurato due volte l'anno rispetto al valore realizzato. I dati relativi all'indicatore saranno, dunque, oggetto di controllo da parte dell'Unità di missione per il PNRR.

La Stazione Appaltante potrà richiedere all'Affidatario, ove applicabile, il rispetto di tutti i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali ("Do No Significant Harm" – «DNSH»), in coerenza con l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852, ivi incluso l'impegno a consegnare alla Stazione Appaltante la documentazione a comprova del rispetto dei suddetti requisiti. Al riguardo, l'Affidatario si impegna a consegnare, a semplice richiesta dell'Amministrazione e senza ritardo, e comunque entro 10 giorni dalla richiesta, tutta la documentazione e le eventuali attestazioni necessarie per la verifica del rispetto del principio DNSH.

L'affidatario si impegna a trasmettere, a semplice richiesta della Stazione Appaltante e senza ritardo, tutta la documentazione necessaria all'aggiornamento del sistema informatico, comprese le dichiarazioni e i documenti relativi al titolare effettivo, così come a garantire il costante aggiornamento delle informazioni e della documentazione trasmessi alla Stazione Appaltante ai fini delle verifiche sul rispetto delle prescrizioni, dei requisiti e delle condizionalità del PNRR. A tal fine, l'Affidatario dovrà informare tempestivamente la Stazione Appaltante di ogni mutamento o circostanza sopravvenuti che incidano sul rispetto dei citati requisiti, condizionalità e prescrizioni nonché procedere, senza ritardo, all'aggiornamento delle dichiarazioni e della documentazione eventualmente trasmesse alla Stazione Appaltante. Nello specifico, l'Affidatario è tenuto a comunicare alla Stazione Appaltante ogni mutamento della propria struttura organizzativa nonché ogni circostanza sopravvenuta che incidano sul contenuto delle dichiarazioni rese nel corso della procedura in merito all'identificazione del titolare effettivo nonché riguardo all'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e/o di incompatibilità.

Informativa ai sensi del GDPR EU 679/2016

I dati forniti saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale della Stazione Appaltante. Il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria. I dati e i documenti saranno rilasciati agli organi competenti che ne

facciano richiesta nell'ambito dei procedimenti che riguardano l'esecuzione del presente contratto. Il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici, idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza. I diritti spettanti all'interessato sono quelli previsti dal GDPR EU 679/2016.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati, è I.I.S. F.lli Taddia con sede in via G. Baruffaldi nc 10 – 44021 Cento (Ferrara), email: feis01400g@istruzione.it - pec: feis01400g@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Edu Consulting s.r.l. nella persona del Dott. Gianluca Apicella Fiorentino, c.f. PCLGLC66B20E506Z e-mail: gdpr@educonsulting.it - tel. 334721961

Trasferimento dei dati

La Stazione Appaltante non trasferirà i dati personali in Stati terzi non appartenenti all'UE.

Periodo di conservazione dei dati

La Stazione Appaltante conserverà i dati personali dell'interessato fino a quando sarà necessario o consentito alla luce delle finalità per le quali i dati personali sono stati ottenuti.

I criteri usati per determinare i periodi di conservazione si basano su: a) durata del rapporto contrattuale b) obblighi legali gravanti sul titolare del trattamento, con particolare riferimento all'ambito fiscale e tributario c) necessità o opportunità della conservazione, per la difesa dei diritti della Stazione Appaltante d) previsioni generali in tema di prescrizione dei diritti.

Con riferimento al contraente, i dati personali saranno conservati per tutta la durata del contratto e per i successivi dieci anni dalla data della cessazione del rapporto contrattuale.

I dati personali potranno essere conservati per un periodo maggiore, qualora se ne ponga la necessità per una legittima finalità, quale la difesa, anche giudiziale, dei diritti della Stazione Appaltante; in tal caso i dati personali saranno conservati per tutto il tempo necessario al conseguimento di tale finalità.

Diritti dell'interessato

L'interessato dispone dei diritti specificati negli articoli da 15 a 22 del GDPR.

L'interessato può esercitare questi diritti inviando una richiesta alla pec della Stazione Appaltante. Nell'oggetto l'interessato dovrà specificare il diritto che si intende esercitare, per quale finalità sa o si suppone che i suoi dati siano stati raccolti dall'Amministrazione Scolastica e dovrà allegare, se la richiesta non proviene da casella pec intestata all'interessato, un proprio documento di identità.

Diritto di reclamo

L'interessato ha altresì il diritto di proporre reclamo al Garante della privacy, raggiungibile sul sito www.garanteprivacy.it.

Inesistenza di un processo decisionale automatizzato

La Stazione Appaltante non adotta alcun processo automatizzato, compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4, GDPR.

Dati giudiziari

I dati giudiziari saranno oggetto di trattamento ai fini della verifica delle autodichiarazioni fornite, in coerenza con quanto disposto dal D.P.R. n. 445/2000.

Controversie

Per la risoluzione di tutte le controversie, tra l'Affidatario ed il Committente, non risolvibili in corso d'opera o ad avvenuta ultimazione delle opere, il Foro competente è quello di Bologna.

Cento, 20.11.2024

f.to digitalmente

RUP

Elena Accorsi