



# Istituto di Istruzione Superiore “F.Ili Taddia”

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E39G16001530007

Bando Esperti Formatori Esterni Amm. Scolastica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Immateriali  
Decreto Ministeriale per intervenire in materia di Educazione  
Eccellenza per la generazione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A – FSEPON-EM-2017-61 Includi-AMO

**Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**

(Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

## AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/01 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante *"Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati"*;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – Manuale Operativo Documentazione (MOD), di cui alla nota MIUR 37407 del 21/11/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la presentazione di candidatura relativa a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico

Pag. 1

I. I.S. "F.Ili TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: [feis01400g@istruzione.it](mailto:feis01400g@istruzione.it) PEC: [feis01400g@pec.istruzione.it](mailto:feis01400g@pec.istruzione.it) Web: [www.taddia100.gov.it](http://www.taddia100.gov.it)

e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 101/2016 del 25/09/2016, con la quale è stato approvato il PTOF – Rev. 1 per l'anno scolastico 2016/17;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 62/2016 del 24/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 103/2016 del 25/10/2016 con le quali è stato approvato l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e gli atti ad essi connessi;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28608 del 13 luglio 2017, con la quale sono state rese note le graduatorie, suddivise per regione, dei progetti autorizzati;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017, con la quale è stata comunicata a questa istituzione scolastica l'autorizzazione all'avvio delle attività previste dalla proposta formativa, per un importo complessivo finanziato di €. 39.774,00, codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-61;

VISTO la necessità, in mancanza di risorse interne all'IIS F.Ili Taddia e all'Amministrazione scolastica, di ricorrere ad esperti esterni per svolgere attività di formazione;

Vista la candidatura **N. 20581** dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

- A. Tutti in gioco
- B. E' tempo di Judo
- C. A teatro di CosQuillas
- D. Dall'immagine alla realtà: la stampa 3D
- E. L'ABC del computer
- F. L'officina delle competenze
- G. Labor-Italiano Estate

VISTO che, in riferimento all'avviso di indagine conoscitiva rivolto al personale di questo Istituto del 12/12/2017 prot. n. 10005, è pervenuta domanda di partecipazione unicamente per i moduli D e F;

## DETERMINA

è indetta una selezione pubblica, mediante procedura comparativa, per la selezione di personale esperto, esterno all'amministrazione, per l'azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), per le seguenti figure:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Competenze richieste</b>	<b>N° figure richieste</b>	<b>N° ore</b>
A "TUTTI IN GIOCO"	Come da allegato 1	2	15
B "E' TEMPO DI JUDO"	Come da allegato 1	1	30
C "A TEATRO CON COSQUILLAS"	Come da allegato 1	1	30
E "L'ABC DEL PC"	Come da allegato 1	1	30
G "LABOR-ITALIANO ESTATE"	Come da allegato 1	1	30

## **Articolo 1 - Finalità della selezione**

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifiche graduatorie riferite a ciascuno dei moduli A, B, C, E e G oggetto del presente bando, relativamente alla figura di **Esperto Formatore** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/01/2018 al 31/08/2018;
2. L'utilizzo delle graduatorie, ai fini del conferimento dell'incarico, sarà subordinato all'effettiva disponibilità dell'incarico stesso, a seguito dell'espletamento di analoga procedura riservata al personale interno all'Amministrazione scolastica;
3. L'esperto dovrà:
  - programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
  - mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
  - monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
  - relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
  - documentare puntualmente le attività;
  - redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
  - concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
4. La funzione di esperto formatore è riferita alle attività di formazione previste nei seguenti moduli:

### **A. Modulo “Tutti in gioco”**

N. 1 Esperto (Badminton) – n° 15 ore  
N. 1 Esperto (Tchoukball) – n° 15 ore

**Descrizione:** Il modulo prevede lo svolgimento di due attività sportive finalizzate all'inclusione per favorire le attività sportive fra genere.

Il progetto prevede lo svolgimento di lezioni di BADMINTON come prima attività e TCHOUKBALL come seconda attività.

La scelta del Badminton è legata alla diffusione di questo sport in molti Paesi di provenienza dei nostri studenti stranieri (Cina, Pakistan, Bangladesh), risultando l'attività molto gradita sia dalla componente maschile, sia da quella femminile.

Il Tchoukball nelle sue finalità ha un grande valore educativo. La creazione di questo sport risale al 1970, ha delle regole adattate, l'antigioco e l'aggressività inutile sono eliminati, permette di giocare e di affermarsi senza cercare di schiacciare l'altro e non esiste contatto fisico. La sua particolarità consiste nel fatto che può essere giocato a squadre miste e adattato alla fisiologia dell'individuo. Viene data particolare importanza all'aspetto psichico e morale.

Può essere agonistico, ma vuole sopprimere l'aggressività e contrastare i gesti violenti sul nascere.

### **B. Modulo “È tempo di Judo”**

N. 1 Esperto (Judo) – Docenti di Scienze motorie – n° 30 ore

**Descrizione:** Il modulo prevede la strutturazione di esercizi funzionali al riconoscimento della propria energia fisica e mentale, per sapere come utilizzarla al meglio e come controllarla e

indirizzarla non solo nelle attività introduttive al judo, ma in generale nella vita di tutti i giorni. Gli studenti saranno messi nelle condizioni di verificare praticamente la differenza che intercorre tra energia e forza e di prendere consapevolezza dell’importanza di lavorare nel più completo rispetto delle norme etiche di convivenza e di collaborazione.

La scelta di proporre una disciplina individuale come il judo all’interno del presente modulo è legata a molteplici fattori. Innanzitutto, dovendo essere svolta a coppie, impone a ciascuno di rapportarsi correttamente al compagno attraverso il linguaggio corporeo. Inoltre è prassi che si debba cambiare frequentemente il compagno ed impegnarsi in esercizi con tutti i partecipanti alla lezione. In questo modo si sviluppa la capacità di adattamento e la disponibilità all’incontro con l’altro. I punti di forza del modulo sono, pertanto, l’autocontrollo e il contenimento degli eccessi di aggressività, il lavoro a coppia e la relazione interpersonale.

#### C. Modulo “A teatro con CosQuillas”

N. 1 Esperto – n° 30 ore

**Descrizione:** Il modulo si propone di ampliare attività che già si svolgono in orario curricolare ed extracurricolari, alcune delle quali in rete con altre scuole secondarie superiori del territorio. Il gruppo di riferimento prevede anche alunni con disabilità.

Le attività sono coordinate da esperti che applicano il metodo CosQuillas. Esso tiene conto delle diverse condizioni e personalità di ogni partecipante, elaborando una metodologia variegata in considerazione del fatto che i rapporti interpersonali con coetanei e adulti avvengono secondo modalità differenti in base al livello di sviluppo mentale di ciascuno e ha come scopo il coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Il modulo prevede l’attivazione di percorsi laboratoriali non solo di teatro, ma anche di danza, musica e cabaret. L’obiettivo ultimo è quello di produrre un musical che metterà in scena un copione individuato.

Gli scopi del modulo sono molteplici: promuovere la crescita psicologica ed emotiva dell’individuo, specie in un’età delicata qual è quella dei nostri studenti; canalizzare l’aggressività, migliorare la coesione dei membri del gruppo, permettere la condivisione di un’esperienza che rende ciascuno indispensabile per il “prodotto finale”, stimolare la creatività, l’uso del corpo e della voce come nuovi linguaggi.

Aspetti interessanti riguardano l’utilizzo anche da parte degli studenti di videocamere digitali per la ripresa delle attività teatrali, sia di preparazione che finali e di backstage, e l’uso di strumenti musicali che sfruttano le nuove tecnologie; nonché la socializzazione dello spettacolo non solo con il resto dell’Istituto, ma anche con i genitori e tutta la cittadinanza.

#### E. Modulo “L’ABC del PC”

N. 1 Esperto – n° 30 ore

**Descrizione:** Il modulo prevede un corso con spazi di confronto e condivisione per apprendere le basi informatiche che consentono di apprendere i contenuti utili a sostenere la prova d’esame per la certificazione ECDL Base.

Il corso sarà costituito da 4 unità: ogni unità consentirà l’acquisizione di un insieme di conoscenze e competenze informatiche che potranno essere convalidate da un test.

L’obiettivo del modulo consiste nell’aiutare gli studenti a sfruttare appieno e con coscienza e maturità le opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro.

Al termine del corso, infatti, gli alunni saranno in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, sapranno navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi, comunicare e interagire online.

Il materiale didattico sarà predisposto da esperti e sarà utile alla preparazione e al superamento degli esami per conseguire la Patente Europea del Computer.

#### G. Modulo “LABOR-ITALIANO ESTATE”

N. 1 Esperto – n° 30 ore

**Descrizione:** Il modulo si propone di coinvolgere tutti gli studenti non italofoni inseriti negli istituti superiori del territorio, che presentino o continuino a presentare difficoltà linguistiche e si pone come finalità cardine quella di favorire il processo di integrazione, socializzazione ed interazione tra identità culturali diverse.

Esso si struttura in due parti: l'una indirizzata a studenti con difficoltà linguistiche oggettive e l'altra rivolta ad alunni che, relativamente ben inseriti nelle classi e in molti casi nati in Italia, continuano tuttavia a riportare nell'apprendimento insuccessi e risultano ancora distanti dalla media dei loro compagni italiani. Nello specifico, la prima delle due parti si svolgerà nei mesi di giugno e/o luglio e cercherà di rispondere ai bisogni linguistici, comunicativi, socio-affettivi e relazionali degli studenti coinvolti. La metodologia prevedrà le seguenti attività: lezioni partecipate, total physical response (per principianti), giochi di conoscenza e di squadra cooperativi, laboratori creativi, role plays, lettura di materiali autentici, visite guidate, lezioni in giro per la/le città. Particolare rilevanza assumerà un'attività di ORIENTEERING nel comune di appartenenza degli Istituti e/o in una località limitrofa, individuata in collaborazione con gli studenti del gruppo.

La seconda parte del modulo (che potrebbe svolgersi in concomitanza alla prima) coinvolgerà, oltre agli attori già individuati, anche allievi italiani della scuola, genitori, alunni diversamente abili, che offriranno la loro collaborazione per animare un'intensa giornata di lettura di testi classici, fiabe, brani d'autore, passi scelti a cura di ciascun lettore.

L'attività, coordinata da docenti degli Istituti, conterà di due azioni: un laboratorio durante il quale gli alunni apprenderanno la drammatizzazione e la lettura ad alta voce dei passi scelti e in cui gli allievi non italofoni potranno scegliere brani nella propria lingua di origine; la giornata conclusiva della 'maratona', durante la quale i lettori animeranno la piazza e si susseguiranno letture ad alta voce, per la durata massima di 10/15 minuti a lettore, scaduti i quali si passerà il testimone al lettore successivo.

#### Articolo 2 - Requisiti e competenze richieste

1. L'interessato, che intenda presentare la propria candidatura per l'attività di docenza in uno dei moduli sopra elencati, dovrà essere in possesso dei requisiti e competenze previste, elencati nell'**allegato 1**.
2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare i moduli nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato, dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1.

### **Articolo 3 - Prestazioni e servizi richiesti**

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza per il modulo assegnato.
2. Per ogni corso il Formatore dovrà:
  - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;
  - b. somministrare, al termine di ogni modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

### **Articolo 4 - Compenso**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito al punto 2.4 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, pari a €. 70,00 lordi, omnicomprensivi di tutti gli oneri.
2. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata

### **Articolo 5 - Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio**

1. I moduli saranno svolti negli edifici scolastici dell'IIS F.Ili Taddia, ad eccezione dei moduli A e B che si svolgeranno presso la palestra dell'IIS. Bassi-Burgatti di Cento.
2. I moduli saranno svolti in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente in orario dalle ore 14.00 alle ore 16.30 e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2018;
3. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione del modulo assegnato, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
4. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

### **Articolo 6 - Modalità di partecipazione**

1. L'interessato che intenda proporre la propria candidatura, dovrà inviare all'indirizzo PEC di questo Istituto, [feis01400g@pec.istruzione.it](mailto:feis01400g@pec.istruzione.it), oppure consegna brevi manu presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto o mediante raccomandata A.R., entro le ore 12:00 del 23 gennaio 2018, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà indicare:
  - Il modulo per i quale intende candidarsi;
  - Autocertificare il possesso dei requisiti e competenze previste per lo svolgimento dell'attività di docenza.
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
  - curriculum vitae su modello europeo;
  - articolazione della proposta formativa;
  - fotocopia di un documento di riconoscimento;

- autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza da presentarsi contestualmente o dichiarazione d'impegno a presentarla prima della stipula del contratto;
3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
  4. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella scheda di autovalutazione, **Allegato 3** del presente Bando.
  5. Gli aspiranti dovranno presentare un'articolazione della proposta formativa secondo l'**Allegato 4** Traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
  6. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
  7. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 25 gennaio 2018 (<http://www.taddia100.gov.it>)
  8. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.
  9. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ([www.taddia100.gov.it](http://www.taddia100.gov.it)).

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

1. Allegato 1 - Requisiti e competenze
2. Allegato 2 - Domanda di partecipazione
3. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione
4. Allegato 4 - Traccia programmatica
5. Allegato 5 - Informativa sulla privacy

Il Dirigente Scolastico

Ing. Andrea Sardini

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*