



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Taddia"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E38H17000530007

Reclutamento esperti formatori



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A – FDRPOC-EM-2019-35 "LaborInsieme"

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e integrazione"
(Prot. 4294 del 27 aprile 2017)

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI DELLA SCUOLA PER INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE RIAPERTURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 4, 44 e 45;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – Manuale Operativo Documentazione (MOD), di cui alla nota MIUR 37407 del 21/11/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la presentazione di candidatura relativa a "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'azione formativa", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto - seduta n. 28 del 13/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 71/2016 del 14/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 125/2017 del 21/04/2017 con le quali è stata approvata la candidatura e l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 e gli atti ad essi connessi;

VISTA la graduatoria approvata con nota prot. n. 36118 del 10/12/2019, a seguito della quale sono stati autorizzati i progetti secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/36877 del 19/12/2019 e la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/1406 del 27/01/2020, concernente l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Emilia-Romagna, fra i quali figura questa istituzione scolastica per un importo complessivo finanziato di €. 29.842,80, codice identificativo del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-35;

VISTA la candidatura N. 996219, inviata in data 18/07/2017 e assunta al prot. n. 30332 del 19/07/2017 dall'autorità di gestione, dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

- A. La mia stella;
- B. Follow-me;
- C. Ciak si va in scena;
- D. Italiano.it;

VISTA la procedura di selezione riservata al personale docente di questo Istituto I.I.S. F.lli Taddia per incarichi di Esperto formatore, così come da avviso prot. n. 1650 del 22/02/2020 e l'esito della medesima, così come da graduatoria definitiva pubblicata con decreto prot. n. 3592 del 01/07/2020, che ha prodotto una graduatoria solo per i moduli A e B;

RILEVATA la necessità di emanare un nuovo avviso di selezione al fine di reperire tra il personale docente interno, per ii moduli A e B, figure di Esperto Formatore, in sostituzione della docente Fioravanti Letizia, nominata con lettera di incarico prot. n. 6705/C.09.c del 18/12/2020, docente che in data 23/03/2021 ha presentato domanda, assunta al prot. n. 2018/C.09.c, di rinuncia all'incarico per motivi di salute;

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

Titolo Modulo	Competenze richieste	N° figure	N° ore
A – La mia stella	Come da allegato 1	1	60
B – Follow me	Come da allegato 1	1	30

Articolo 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifiche graduatorie riferite a ciascuno dei moduli A e B, oggetto del presente bando, relativamente alla figura di **Esperto Formatore** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/04/2021 al 31/08/2022. L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

2. La funzione di esperto formatore è riferita alle attività di formazione previste nei seguenti moduli:

3. LA MIA STELLA

N. 1/2 Esperti – n° 60 ore (39 ore complessive rimanenti)

Descrizione: Il modulo è funzionale all'insegnamento dell'italiano L2 come lingua per lo studio delle varie discipline del primo biennio dei diversi indirizzi presenti all'interno dell'Istituto. Si rivolge, pertanto, a tutti gli studenti stranieri, in particolare ai NAI e a quelli che, pur possedendo sufficienti competenze nell'italiano come lingua per la comunicazione, continuano ad incontrare difficoltà nell'apprendimento della lingua della scuola e nell'approccio ai contenuti disciplinari. La complessità del linguaggio delle materie disciplinari mette tutti gli studenti, non solo quelli di cultura altra, a contatto con parole rare ed espressioni particolari e con una dimensione testuale, sintattica, morfologica, che rende la lingua delle discipline più complessa. La prima operazione sarà, dunque, l'approccio al libro di testo in formato digitale, sfruttando i tablet della scuola, così da poter manipolare e semplificare con rapidità il materiale. Tale approccio sarà mediato dal docente che provvederà a selezionare: a) alcuni tra i nuclei fondanti della disciplina, b) i contenuti più significativi e motivanti di ciascun nucleo individuato. Poiché, come già sottolineato, la lingua dello studio si presenta complessa e articolata a qualsivoglia fruitore, straniero o madrelingua (ovviamente a livelli differenti), il modulo prevede di realizzare il lavoro di manipolazione e semplificazione dei libri di testo e del materiale disciplinare all'interno di gruppi eterogenei per nazionalità, stranieri e italofoeni, e per caratteristiche cognitive, al fine di favorire l'apprendimento tra pari. Pertanto, il modulo, oltre che a studenti stranieri in situazione di vulnerabilità scolastica e sociale, è indirizzato anche a studenti italiani, affinché assumano il ruolo di tutor (di "stella" per ricollegarsi al titolo del modulo) e accompagnino il cammino di "fratelli e sorelle di cultura altra", svolgendo un esercizio di cittadinanza attiva e di volontariato "dedicato" al sostegno delle difficoltà e dei compiti di studio e al rafforzamento della motivazione ad apprendere e a ricominciare la scuola altrove. Nell'ottica di un insegnamento disciplinare funzionale al consolidamento delle competenze linguistiche, il modulo prevede di arricchire i contenuti disciplinari con micro lezioni strettamente linguistiche. Le metodologie privilegiate sono quelle del learning by doing, by thinking e by loving (per usare un'espressione di Umberto Tenuta), cioè dell'apprendere attraverso il fare e l'operare, riflettendo, pensando e discutendo con sé stessi e con gli altri (peer to peer e cooperative learning) e avendo innanzi un fine, una motivazione. Gli obiettivi del modulo sono: - Attivare e sviluppare competenze linguistiche per la riuscita scolastica. - Includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e garantire loro il successo scolastico. - Migliorare la cooperazione all'interno del gruppo. - Creare nuovi spazi per l'apprendimento. - Accompagnare e sostenere percorsi di cittadinanza attiva guidati da studenti di nazionalità italiana. - Valorizzare studenti della scuola di origine italiana, coinvolgendoli in percorsi per l'integrazione scolastica. La verifica e la valutazione saranno effettuate in itinere e terranno conto dei seguenti parametri; - interazione tra soggetti e loro motivazione, - contenuti e loro organizzazione, - spendibilità dell'esperienza come buona prassi all'interno delle scuole, - valorizzazione dei progressi linguistici, - valorizzazione della lingua madre intesa come valore aggiunto nella formazione dei ragazzi. Il materiale prodotto sarà patrimonio fruibile mediante piattaforma on line d'Istituto.

B - FOLLOW-ME

N. 1/2 Esperti – n° 60 ore complessive

Descrizione: Il presente modulo, come il precedente, intende istituire "Laboratori linguistici permanenti" integrati a 'Laboratori professionali con tutor amicale' che abbiano come destinatari gli studenti stranieri del secondo biennio e del monoennio conclusivo del percorso scolastico. Considerato l'elevato processo migratorio che caratterizza il territorio in cui è ubicato l'Istituto, infatti, capita frequentemente che si iscrivano nei diversi settori dell'Istituto allievi di cultura altra la cui età anagrafica è tale da comportare obbligatoriamente l'inserimento in classi alte, ma le cui competenze linguistiche, specie per quel che riguarda la lingua dello studio, presenta criticità diffuse che sono d'ostacolo all'apprendimento dei contenuti disciplinari e, conseguentemente, alla riuscita scolastica. Per andare incontro a tali esigenze, le metodologie e gli strumenti utilizzati

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it

saranno i medesimi del modulo precedente e si darà particolare rilievo alla figura degli studenti tutor, volontari tra gli allievi italiani e gli allievi stranieri con competenze linguistiche adeguate. Il modulo prevede: - Costituzione di piccoli gruppi eterogenei per competenze linguistiche e caratteristiche cognitive (tali gruppi dovranno essere obbligatoriamente costituiti da studenti stranieri e studenti italiani nell'ottica dell'apprendimento e della cooperazione tra pari). - Utilizzo dei tablet della scuola per manipolare in modo semplice e rapido i libri di testo in formato digitale. - Attività nei laboratori professionali dell'Istituto (laboratorio meccanico, automobilistico, elettrico, socio-sanitario e commerciale). Gli obiettivi saranno i medesimi del modulo precedente: - Attivare e sviluppare competenze linguistiche per la riuscita scolastica. - Includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e garantire loro il successo scolastico. - Sviluppare e/o potenziare competenze professionali. - Migliorare la cooperazione all'interno del gruppo. - Creare nuovi spazi per l'apprendimento. Le metodologie privilegiate sono quelle del learning by doing, del learning by thinking, peer to peer e cooperative learning. Esse prevedranno in particolare: lezioni partecipate, giochi di conoscenza e di squadra cooperativi, laboratori creativi, role play, lettura di materiali autentici. Nello specifico dei laboratori professionali si procederà con la familiarizzazione degli ambienti, la predisposizione di un glossario con i termini professionali in lingua madre e italiano, la predisposizione di diagrammi di flusso inerenti l'iter procedurale delle mansioni professionali, anch'essi nella lingua di provenienza e nella lingua di arrivo. La verifica e la valutazione, effettuate in itinere, considereranno i progressi rilevati nelle discipline e nelle autonomie laboratoriali misurati con schede predisposte dai tutor amicali e prove pratiche effettuate nei laboratori alla presenza anche dei docenti interessati. Il materiale prodotto sarà patrimonio fruibile mediante piattaforma on line d'Istituto.

Articolo 2 - Requisiti generali di ammissione

1. L'interessato, che intenda svolgere l'attività di docenza per uno o più moduli sopra indicati, dovrà essere in possesso delle competenze e dei requisiti previsti, elencati nell'**allegato 1**.
2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare il modulo nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato, dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1.

3. Articolo 3 - Prestazioni e servizi richiesti

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza del modulo assegnato.
2. Il Formatore dovrà:
 - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;
 - b. somministrare, al termine del modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

Articolo 4 - Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito all'art. 8, lettera B – Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario dell'Avviso prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, pari a €. 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri;
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità.

Articolo 5 - Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio

1. Il modulo sarà svolto presso l'IIS F.lli Taddia, in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente dalle ore 14.30 alle ore 17.30;
2. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione del modulo, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
3. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

Articolo 6 - Modalità di valutazione della candidatura

1. La selezione dei candidati è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, che la presiede, e almeno altri quattro componenti individuati fra il personale docente e ATA. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella di cui all'**Allegato 3 – Scheda di autovalutazione**.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel *curriculum vitae*, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 2**).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Il punteggio massimo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 35 punti per i titoli culturali, 30 punti per le esperienze professionali, 10 punti per le competenze certificate e 25 punti per la traccia programmatica.
5. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
6. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.
7. Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.
8. Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. L'interessato che intenda proporre la propria candidatura, dovrà inviare via PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, oppure a mano o mediante raccomandata A.R. presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto, **entro le ore 14:00 del 30 marzo 2021**, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà autocertificare il possesso dei requisiti e competenze previsti;
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - articolazione della proposta formativa;
3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

4. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella scheda di autovalutazione, **Allegato 3** del presente Bando.
5. Gli aspiranti dovranno presentare un'articolazione della proposta formativa secondo l'**Allegato 4** Traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
6. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 31 marzo 2021 (<http://www.ipsia100.it>)
7. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.
8. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione.

1. Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31 agosto 2022, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità gestore.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. F.Ili Taddia, Dott.ssa Elena Accorsi.

Articolo 10 – Pubblicità legale

1. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.ipsia100.it), inviato via e-mail ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elena Accorsi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

1. Allegato 1 - Requisiti e competenze
2. Allegato 2 - Domanda di partecipazione
3. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione
4. Allegato 4 - Traccia programmatica