



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Taddia"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E38H17000530007

Reclutamento esperti formatori



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A – FDRPOC-EM-2019-35 "LaborInsieme"

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e integrazione"

(Prot. 4294 del 27 aprile 2017)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 4, 44 e 45;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – Manuale Operativo Documentazione (MOD), di cui alla nota MIUR 37407 del 21/11/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la presentazione di candidatura relativa a "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'azione formativa", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto - seduta n. 28 del 13/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 71/2016 del 14/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 125/2017 del 21/04/2017 con le quali è stata approvata la candidatura e l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 e gli atti ad essi connessi;

VISTA la graduatoria approvata con nota prot. n. 36118 del 10/12/2019, a seguito della quale sono stati autorizzati i progetti secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/36877 del 19/12/2019 e la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/1406 del 27/01/2020, concernente l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Emilia-Romagna, fra i quali figura questa istituzione scolastica per un importo complessivo finanziato di €. 29.842,80, codice identificativo del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-35;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale docente interno all'Amministrazione Scolastica una o più figure per svolgere il ruolo di Esperto formatore per lo svolgimento dell'attività di formazione previste nell'ambito del progetto di cui all'Avviso pubblico "PON - FSE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità";

VISTA la necessità, in mancanza di risorse interne all'IIS F.Ili Taddia e all'Amministrazione scolastica, di ricorrere ad esperti esterni per svolgere attività di formazione;

VISTA la candidatura **N. 996219**, inviata in data 18/07/2017 e assunta al prot. n. 30332 del 19/07/2017 dall'autorità di gestione, dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

- A. La mia stella;
- B. Follow-me;
- C. Ciak si va in scena;
- D. Italiano.it;

VISTA la procedura di selezione riservata al personale docente di questo Istituto I.I.S. F.Ili Taddia per incarichi di Esperto formatore relativa al modulo D – Italiano.it, così come da avviso pubblicato all'albo di istituto in data 11/03/2022 con prot. n. 2169/IV.2.2;

VISTA la procedura avviata per la selezione di personale docente interno all'Amministrazione scolastica, relativa all'incarico, in regime di collaborazione plurima, di Esperto Formatore nell'ambito del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-35 "Labor-Insieme", pubblicata all'albo di istituto in data 11/03/2022 con prot. n. 2176/IV.2.2;

IN ESECUZIONE della propria determina di avvio procedimento di selezione personale interno n. 11/2020, prot. n. 547/C.09.c del 20/01/2020,

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

Titolo Modulo	Competenze richieste	N° figure	N° ore
D – Italiano.it	Come da allegato 1	1	30

Articolo 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifica graduatoria riferita al modulo D, oggetto del presente bando, relativamente alla figura di **Esperto Formatore** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/04/2021 al 31/08/2022;
2. L'utilizzo della graduatoria, ai fini del conferimento dell'incarico, sarà subordinato all'effettiva disponibilità dell'incarico stesso, a seguito dell'espletamento della procedura avviata per la selezione di personale docente interno all'I.I.S. F.Ili Taddia, pubblicata all'albo di istituto in data 11/03/2022 con prot. n. 2169/IV.2.2 e della procedura avviata per la selezione di personale docente delle altre Amministrazioni scolastiche, pubblicata all'albo di istituto in data 11/03/2022 con prot. n. 2176/IV.2.2;
3. L'esperto dovrà:
 - programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

I.I.S. "F.Ili TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it

- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
 - monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
 - relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
 - documentare puntualmente le attività;
 - redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
 - concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
4. La funzione di esperto formatore è riferita alle attività di formazione previste nel seguente modulo:

ITALIANO.IT

N. 1 Esperto – n° 30 ore

Descrizione:

Il modulo verrà effettuato in continuità con le attività previste dai moduli dell'“Area tematica 1 – Lingua italiana come seconda lingua”. Partendo dal presupposto che uno dei modi migliori per imparare qualcosa è quello di insegnare e che la creazione dei propri contenuti è un'ottima maniera per comprendere se l'apprendimento sia avvenuto o meno, con il presente modulo si intende dare agli studenti coinvolti la possibilità di realizzare un proprio video o audio sui contenuti disciplinari semplificati e strutturati nei moduli precedenti. A sostegno delle competenze linguistiche indispensabili per esprimere i contenuti, saranno realizzati brevi inserti quali: filmati, presentazioni, poster in 3D e giochi didattici (sfruttando la stampante della scuola). Il materiale realizzato (podcast, presentazioni, poster) potrà essere utilizzato poi come parte di un approccio capovolto con altri studenti – dando il giusto riconoscimento agli allievi che si sentiranno gratificati perché il loro lavoro sarà utile ad altri compagni. È previsto l'incontro con mediatori che testimoniano e raccontano la loro cultura, rispondendo alle interviste dei ragazzi, inoltre si valorizzeranno e diffonderanno le “scritture meticce” di scrittori stranieri o con una storia di migrazione e che sono pertanto l'esito dell'incontro interculturale attraverso laboratori di letture autentiche tenute da studenti. Saranno previsti interventi per approfondire il fenomeno migratorio dal punto di vista storico, geografico e politico. L'intervista, i laboratori di “scritture meticce” e gli interventi di approfondimento saranno rielaborati in formato multimediale. Per lasciare memoria del lavoro svolto e creare le condizioni di una possibile e consapevole replicabilità, l'operazione conclusiva del modulo sarà la strutturazione di una piattaforma online che documenti il percorso e metta in comune le buone pratiche e i materiali prodotti. Gli obiettivi del modulo saranno: - Sviluppare e/o potenziare le competenze digitali. - Creare strumenti multimediali che facilitino la diffusione del materiale prodotto. - Valorizzare la diversità linguistica e culturale. - Includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e garantire loro il successo scolastico. - Migliorare la cooperazione all'interno del gruppo. - Creare nuovi spazi per l'apprendimento. La verifica e la valutazione saranno correlate alla realizzazione dei “prodotti finiti” multimediali.

Articolo 2 - Requisiti generali di ammissione

1. L'interessato, che intenda svolgere l'attività di docenza per uno o più moduli sopra indicati, dovrà essere in possesso delle competenze e dei requisiti previsti, elencati nell'**allegato 1**.
2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare il modulo nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1.

3. Articolo 3 - Prestazioni e servizi richiesti

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza del modulo assegnato.
2. Il Formatore dovrà:
 - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;
 - b. somministrare, al termine del modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

Articolo 4 - Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito all'art. 8, lettera B – Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario dell'Avviso prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, pari a €. 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri;
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità.

Articolo 5 - Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio

1. Il modulo sarà svolto presso l'IIS F.lli Taddia, in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente dalle ore 14.30 alle ore 17.30;
2. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione del modulo, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
3. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

Articolo 6 - Modalità di valutazione della candidatura

1. La selezione dei candidati è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, che la presiede, e almeno altri quattro componenti individuati fra il personale docente e ATA. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella di cui all'**Allegato 3 – Scheda di autovalutazione**.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel *curriculum vitae*, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 2**).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Il punteggio massimo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 35 punti per i titoli culturali, 40 punti per le esperienze professionali e 25 punti per la traccia programmatica.
5. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
6. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.
7. Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. L'interessato che intenda proporre la propria candidatura, dovrà inviare via PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, oppure a mano o mediante raccomandata A.R. presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto, **entro le ore 14:00 del 26 marzo 2022**, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà autocertificare il possesso dei requisiti e competenze previsti;
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
 - articolazione della proposta formativa.
3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
4. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella scheda di autovalutazione, **Allegato 3** del presente Bando.
5. Gli aspiranti dovranno presentare un'articolazione della proposta formativa secondo l'**Allegato 4** Traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
6. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 28 marzo 2022 (<http://www.ipsia100.it>)
7. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.
8. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione.

1. Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31 agosto 2022, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità gestore.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. F.Ili Taddia, Dott.ssa Elena Accorsi.

Articolo 10 – Pubblicità legale

1. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.ipsia100.it), inviato via e-mail ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elena Accorsi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

1. Allegato 1 - Requisiti e competenze
2. Allegato 2 - Domanda di partecipazione
3. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione
4. Allegato 4 - Traccia programmatica

I.I.S. "F.Ili TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it