



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Ministero dell'istruzione

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali ”

Ferrara, 05/02/2022

All'Albo on line

Ai CPIA della Regione Emilia Romagna

Agli I.I.S. dell'Emilia-R. che erogano ipercorsi  
di 2° Livello

Firmato digitalmente da FABIO MUZI

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

riservato al personale docente in servizio presso i CPIA e gli Istituti di Istruzione Secondaria dell'EmiliaRomagna che ha preso parte alla formazione “Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 1” tenutasi a Rimini il 30 settembre e l’1 e 2 ottobre 2021.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Accordo di Rete sottoscritto in data 20.11.2019 fra i CPIA della Regione Emilia-Romagna che ha dato vita alla Rete CPIA-ER della quale è attualmente scuola capofila il CPIA Ferrara;
- VISTO** l'art. 3 del suddetto Accordo di Rete che sancisce, tra le finalità della Rete CPIA-ER, quella di “promuovere e organizzare incontri di formazione congiunta per il personale docente dei CPIA dell'Emilia Romagna e delle istituzioni sede dei percorsi di II livello”;
- VISTO** il Progetto di formazione “*Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello*” – Fase 1 e Fase 2 – deliberato dalla Conferenza della Rete CPIA-ER, in accordo con l'USR dell'Emilia Romagna, destinato ai componenti delle Commissioni Provinciali Patti Formativi dell'Emilia Romagna
- ATTESA** la necessità di reperire tra i docenti, a suo tempo indicati dai singoli istituti aderenti al progetto, che hanno partecipato alla Fase 1 della citata formazione regionale, le competenze professionali richieste e la disponibilità a svolgere incarichi di cui al presente bando;



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna





Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali ”

- VISTO** il Regolamento in materia di Autonomia Scolastica D.P.R. 08/03/99 n° 275;
- VISTO** l'art. 35 del vigente CCNL Istruzione e Ricerca;
- VISTA** la Nota MIUR 02/08/2017
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale del Dirigente approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n° 53 del 17/04/2019;
- VISTO** il Progetto FAMI 1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”- Ob. Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” dicui alla nota DGSIP prot. n. 5249 del 6 dicembre 2018;
- VISTA** la Nota 471 del 29.01.2021 dell'USR Emilia Romagna con la quale si individuano le risorse per il Progetto “*Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 2*”
- VISTA** la scheda finanziaria legata al progetto formativo;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti che presteranno la loro attività nell'ambito dei moduli del progetto di formazione-ricerca “Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 2”
- ATTESO** che risultano da individuare 21 docenti a copertura dei 7 moduli progettuali
- RITENUTO** di dover ricorrere – attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 – all'individuazione delle competenze interne ai CPIA e agli Istituti Secondari di 2° Grado che hanno aderito alla già menzionata Fase 1
- VISTA** la propria determina, prot. n. 592 del 4/02/2022, con la quale si attiva la procedura in oggetto

### DISPONE

la pubblicazione del presente avviso pubblico di selezione per l'individuazione delle seguenti figure di **DOCENTE esperto**, attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, per realizzare le attività dei moduli in cui si articolerà il Progetto di Formazione-Ricerca “Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 2” destinato ai componenti delle Commissioni Provinciali Patti Formativi dell'Emilia Romagna, promosso dalla Rete CPIA-ER:



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Firmato digitalmente da **FABIO MUZI**



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea

## Ministero dell'istruzione

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

GRUPPO/partecipanti	COORDINAMENTO	ARGOMENTO/ora assegnate al modulo
1) 3 docenti	CPIA MODENA	Modalità efficaci di comunicazione e pubblicizzazione dell'offerta formativa presente sul territorio provinciale – <b>15 ore</b>
2) 3 docenti	CPIA BO1 - IMOLA	Modalità di prima accoglienza dell'apprendente; modalità di svolgimento del colloquio conoscitivo e presentazione del percorso formativo proposto – <b>15 ore</b>
3) 3 docenti	CPIA FERRARA	Modalità con cui si sostanziano l'analisi e l'autoanalisi delle competenze in ingresso dell'apprendente adulto – <b>15 ore</b>
4) 3 docenti	CPIA BO3 - MONTAGNA	Modalità di attribuzione dei crediti e di individuazione del segmento in cui collocare l'apprendente in funzione delle competenze accertate – <b>15 ore</b>
5) 3 docenti	CPIA BO2 - METROPOLITANO	Modalità di progettazione personalizzata del percorso formativo attraverso la negoziazione con l'apprendente – <b>15 ore</b>
6) 3 docenti	CPIA RAVENNA	Modalità e forme di tutoraggio messe in essere per il successo formativo dell'apprendente – <b>15 ore</b>
7) 3 docenti	CPIA FORLÌ-CESENA	Modalità di documentazione del percorso formativo che possano sostanziare un efficace libretto formativo dello studente – <b>15 ore</b>



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea

## Ministero dell'istruzione

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

#### ART. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di DOCENTI, interni agli istituti scolastici di cui alle premesse, da cui attingere per la realizzazione delle azioni formative programmate per il Progetto di Formazione-Ricerca “Diffusione di buone pratiche per consolidare il raccordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 2”.

#### ART. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto come solo requisito di accesso l'aver partecipato alla Fase 1 della formazione di cui al precedente articolo e di prestare attualmente servizio presso uno degli istituti scolastici che hanno aderito alla suddetta Fase 1 della formazione regionale svolta a Rimini il 30 settembre e l'1 e 2 ottobre 2021. Costituiranno elementi di valutazione:

- la comprovata esperienza di docenza nell'istruzione degli adulti
- le esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta
- le esperienze metodologiche-didattiche innovative nel campo di riferimento del progetto
- le adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione del progetto.

#### ART. 3 - Compiti del docente

Il docente designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Coordinatore del gruppo, in orario diverso da quello delle lezioni curriculari
2. Partecipare fattivamente alle riunioni programmate dal Coordinatore in merito alla realizzazione del modulo formativo contribuendo a definirne i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo di formazione-ricerca, in linea con l'attività progettuale generale
3. Partecipare al lavoro e alle attività inerenti il modulo prescelto, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale necessario
4. Contribuire alla stesura di una relazione finale sullo svolgimento delle attività
5. Compilare e firmare il registro delle attività
6. Rispettare l'informativa sulla *privacy* acclusa alla nomina.

#### ART. 4 - Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire al CPIA Ferrara, scuola capofila della Rete CPIA-ER, **esclusivamente per posta elettronica certificata**, eventualmente per il tramite dell'Istituto scolastico di appartenenza, la propria candidatura alla selezione **entro e non oltre le ore 12.00 del 19/02/2022**. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA Ferrara, dovrà essere presentata inviando una PEC all'indirizzo [femm07000r@pec.istruzione.it](mailto:femm07000r@pec.istruzione.it).



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione. L'istanza di partecipazione dovrà pervenire con la dicitura **“Selezione DOCENTI – Progetto Diffusione di buone pratiche per consolidare il accordo fra CPIA e Istituti Superiori che erogano i Percorsi di 2° Livello – Fase 2”** con l'esatta indicazione del numero e del titolo del modulo di formazione per cui si intende concorrere. Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che risultassero incomplete, nonché quelle prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

1. la compilazione dell'istanza di partecipazione (*Allegato 1*), la sottoscrizione della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante la veridicità delle dichiarazioni personali ed el *curriculum vitae* e la dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione
2. la compilazione della scheda di valutazione dei titoli (*Allegato 2*)
3. la autorizzazione della Amministrazione di appartenenza
4. la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo debitamente datato e firmato, in cui saranno messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione, con indicazione esplicita, ove prevista, della durata oraria degli incarichi di docenza svolti. Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di valutazione (*Allegato 2*)
5. la presentazione della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del Codice Fiscale (CF).

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/2000.

#### ART. 5 - Modalità di valutazione delle istanze e selezione delle candidature

Le candidature saranno valutate dalla commissione appositamente costituita per l'esame delle domande pervenute, formata dai Coordinatori dei sette moduli formativi e dalla DSGA del CPIA Ferrara. La procedura di selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento. Per la scelta delle figure professionali si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nell'allegato 2. A parità di punteggio verrà favorita la minore età anagrafica dei candidati. Si terrà in debito conto della necessità di assicurare almeno un docente del 1° Livello e un docente del 2° Livello in ciascun modulo.

Il personale selezionato quale DOCENTE non potrà ricoprire tale ruolo in più moduli dello stesso progetto.

#### ART. 6 - Pubblicazione delle graduatorie e ricorsi

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione delle distinte graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito del CPIA-Ferrara:



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Firmato digitalmente da FABIO MUZI



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

[www.cpiaferrara.edu.it](http://www.cpiaferrara.edu.it). A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica. Avverso le graduatorie provvisorie, che saranno pubblicate il 21.02.2022, è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione (25.02.2022).

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Statoentro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

#### ART. 7 - Attribuzione incarico

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai docenti selezionati. Gli emolumenti saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi preventivati.

I candidati a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n. 62 del 19/04/2013 *“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici”*, a norma dell'art.54 del D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001, pena la risoluzione del contratto.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta
- non procedere al conferimento dell'incarico se le domande pervenute non soddisfano i criteri individuati nel presente bando.

Utilizzando l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 29.11.2007, ai fini dell'attribuzione dell'incarico è necessario che esso non comporti esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità/servizio, che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio, ed è pertanto obbligatorio acquisire l'autorizzazione del dirigente scolastico della scuola di appartenenza.

Il compenso orario previsto per lo svolgimento dell'incarico è stabilito in € 23,22 lordo stato. Ad ogni docente verranno riconosciuti, previa verifica della effettiva presenza, 15 ore per lo svolgimento delle attività. Non sono previsti rimborsi spese.

#### ART. 8 - Rinunce e surroghe

Gli eventuali rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto. In caso di rinuncia, il Dirigente Scolastico del CPIA Ferrara provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

#### ART. 9 - Oneri e obblighi dell'aggiudicatario

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti dall'Avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salvo ogni pretesa risarcitoria della amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'incaricato che



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

l'amministrazione rilevi con espressa diffida. costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'Avviso
2. violazione dell'obbligo di riservatezza
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

I docenti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e/o rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

#### ART. 10 - Tutela della privacy

Tutti i dati personali di cui questa Istituzione scolastica venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/2003 e successive modificazioni e del Regolamento Europeo 2016/679. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

L'informativa è disponibile al seguente link: [www.cpiaferrara.edu.it](http://www.cpiaferrara.edu.it) responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati la DSGA.

#### ART. 11 - Pubblicità

Il presente avviso pubblico viene pubblicato sul sito web istituzionale della scuola all'indirizzo [www.cpiaferrara.edu.it](http://www.cpiaferrara.edu.it) e all'albo online d'Istituto (pubblicità legale). Verrà altresì diffuso presso tutti gli istituti scolastici – CPIA e IIS che erogano i percorsi di 2° Livello – della Regione Emilia Romagna.

IL DIRIGENTE  
Fabio Muzi

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme collegate



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Firmato digitalmente da FABIO MUZI